

CÁT. 1: 280 LA

02/10/25 - Aula 06

Encenamos a parte paralela estendendo a função modular. Vejamos outros exemplos:

Esboce o gráfico de $f(x) = x^2 - 4|x| + 3$, indicando domínio e imagem.

SOLUÇÃO: Temos $|x| = \begin{cases} x, & \text{se } x \geq 0 \\ -x, & \text{se } x < 0 \end{cases}$,

o problema dado se transforma em:

$$f(x) = x^2 - 4|x| + 3 = \begin{cases} x^2 - 4x + 3, & \text{se } x \geq 0 \\ x^2 - 4 \cdot (-x) + 3, & \text{se } x < 0 \end{cases}$$

$$\Rightarrow f(x) = \begin{cases} x^2 - 4x + 3, & \text{se } x \geq 0 \\ x^2 + 4x + 3, & \text{se } x < 0 \end{cases}$$

1º: $y = x^2 - 4x + 3$. zeros: $x \geq 0$.

$$x^2 - 4x + 3 = 0$$

$$x = \frac{+4 \pm \sqrt{16-12}}{2} \rightarrow \Delta$$

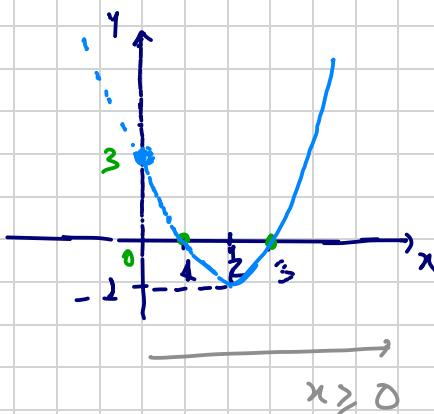
$$x = \frac{4 \pm 2}{2} \rightarrow x = \frac{6}{2} = 3$$

$$x = \frac{4-2}{2} \Rightarrow x = 1$$

$$\sqrt{(x_v, y_v)} ;$$

$$x_v = -\frac{b}{2a} = -\frac{(-4)}{2 \cdot 1} = 2 \quad \left. \begin{array}{l} \\ \end{array} \right\} \sqrt{(2, -1)}$$

$$y_v = -\frac{\Delta}{4a} = -\frac{4}{4 \cdot 1} = -1 \quad \left. \begin{array}{l} \\ \end{array} \right\} \sqrt{(2, -1)}$$



$$f(0) = 0^2 - 4 \cdot 0 + 3 = 3$$

$$\underline{\underline{z^0}}: y = x^2 + 4x + 3 ; x < 0$$

$$\text{ges.}: x^2 + 4x + 3 = 0$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{-4 \pm \sqrt{16-12}}{2 \cdot 1} = \frac{-4 \pm 2}{2}$$

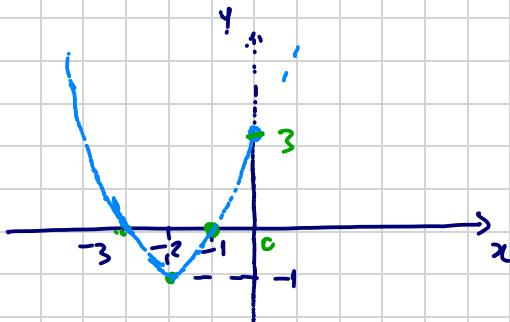
$$x = \frac{-4+2}{2} = -1 \quad \text{au}$$

$$x = \frac{-4-2}{2} = -3$$

$\sqrt{(x_V, y_V)}$: onde:

$$x_V = -\frac{b}{2a} = -\frac{4}{2 \cdot 1} = -2$$

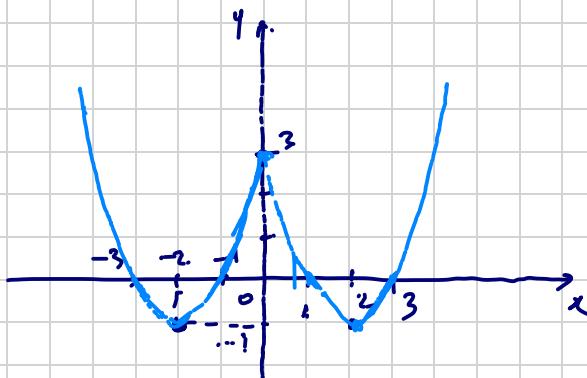
$$y_V = -\frac{\Delta}{4a} = -\frac{4}{4 \cdot 1} = -1.$$



$$\Rightarrow \sqrt{(-2, -1)}.$$

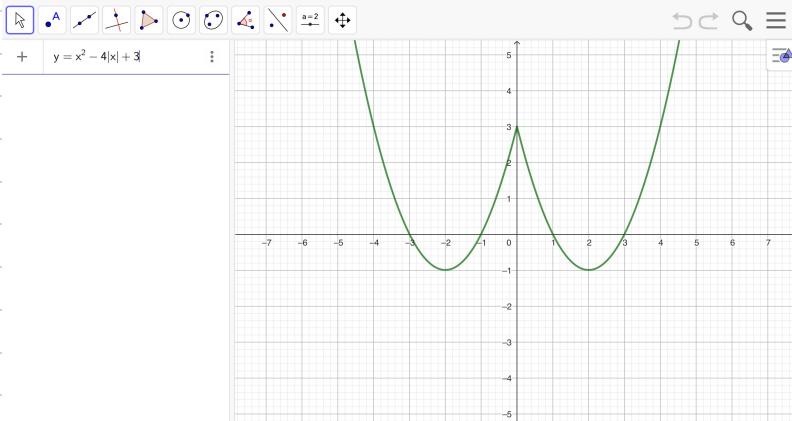
$$x=0 \Rightarrow y = 0^2 + 4 \cdot 0 + 3 \approx 3$$

Combinando os dois casos, obtemos o enésimo gráfico de f :



$$D(f) = \mathbb{R}$$

$$Im(f) = [-1, +\infty)$$



PELO
GEOGEBRA.

02) Esboce o gráfico de $f(x) = |x+1| + |x-1|$, indicando domínio e imagem.

Solução: Vamos que:

$$\bullet |x+1| = \begin{cases} x+1, & \text{se } x+1 \geq 0 \\ -(x+1), & \text{se } x+1 < 0 \end{cases}$$

$$= \begin{cases} x+2, & \text{se } x \geq -1 \\ -x-1, & \text{se } x < -1 \end{cases}$$

$$\bullet |x-1| = \begin{cases} x-1, & \text{se } x-1 \geq 0 \\ -(x-1), & \text{se } x-1 < 0 \end{cases}$$

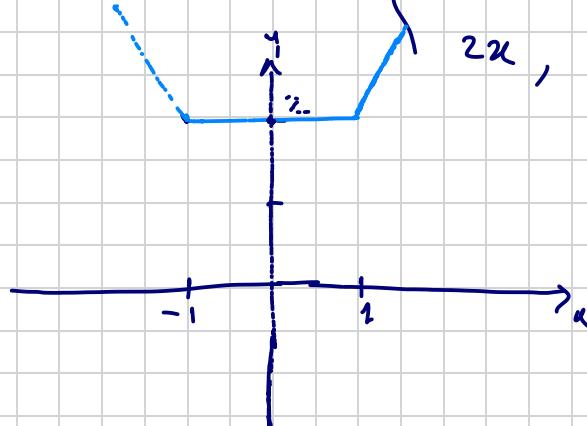
$$= \begin{cases} x-1, & \text{se } x \geq 1 \\ -x+1, & \text{se } x < 1. \end{cases}$$

$$\begin{array}{c}
 + \left\{ \begin{array}{l} |x+1| = -x-1 \\ |x-1| = -x+1 \end{array} \right. \quad \left\{ \begin{array}{l} |x+1| = x+2 \\ |x-1| = -x+2 \end{array} \right. \quad \left\{ \begin{array}{l} |x+1| = x+2 \\ |x-1| = 2-x \end{array} \right. \\
 \hline
 \begin{array}{c} |x+1| + |x-1| = -2x \\ |x+1| + |x-1| = 2 \end{array} \quad \begin{array}{c} 2 \\ |x+1| + |x-1| = 2 \end{array} \quad \begin{array}{c} 2x \\ |x+1| + |x-1| = 2x \end{array}
 \end{array}$$

2 e -1: PONTOS DE "QUEBRA" DAS SENTENÇAS QUE DEFINEM A FUNÇÃO $f(x)$.

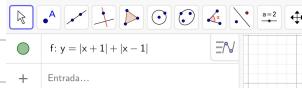
Portanto, obtemos:

$$f(x) = |x+1| + |x-1| = \begin{cases} -2x, & \text{se } x < -1 \\ 2, & \text{se } -1 \leq x < 1 \\ 2x, & \text{se } x \geq 1. \end{cases}$$



$$DGf = \mathbb{R}.$$

$$Im(f) = [2, +\infty)$$



ESBOZO PELA GEOGEBRA. →

Função Exponencial:

• cf.: lembrar-se função exponencial é função

$f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ dada por $f(x) = a^x$, onde

$a > 0$ e $a \neq 1$.

E por quê devemos exigir que a base a seja maior que zero e diferente de 1? De fato:

• se $a = 1$; temos $f(x) = 1^x = 1$,

uma função constante (não é exponencial)

• se $a = 0$; temos $f(x) = 0^x$, o que gera inconsistência, pois:

$$0^x = \begin{cases} 0, & \text{se } x > 0 \\ \text{indeterminado, se } x = 0 \\ \not\exists, & \text{se } x < 0. \end{cases}$$

$$0^0 = 0^{1-1} = 0^1 \div 0^1 = \frac{0^0}{0^0} = \frac{1}{0^2} = \frac{1}{0} \not\exists$$

• se $a < 0$, então, $f(a) = a^x$ não é real para certos valores de x . Por exemplo, seja $a = -2 < 0$, e então, considere

$$f(x) = (-2)^x.$$

Em particular, $\therefore f\left(\frac{3}{2}\right) = (-2)^{\frac{3}{2}} = \sqrt{(-2)^3}$

$$= \sqrt{-8} \not\in \mathbb{R}.$$

Por isso, para $f(a) = a^x$, exige-se que $a > 0$ e $a \neq 1$.

(*) Lembrar a interpretação de radical:

$$\sqrt[m]{a^p} = a^{\frac{p}{m}}$$

PROPOSIÇÃO: \hat{f} função exponencial $f(x) = a^x$ é

crecente se $a > 1$ e decrescente se $0 < a < 1$.

DEMONSTRA: Considera $a > 1$.

Então, se $x < y$, queremos mostrar que $f(x) < f(y)$, ou seja, f é crescente.

Como $x < y$, segue que $\exists m > 0$ tal que

$$x + m = y$$

Queremos mostrar que $f(x) < f(y)$, ou seja, que $a^x < a^y$.

Seu absurdo, suponha que $a^x \geq a^y$.

Então:

$$a^x \geq a^y = a^{x+m} = a^x \cdot a^m$$

$$\Rightarrow a^x \geq a^x \cdot a^m$$

$$\Rightarrow a^x - a^x \cdot a^m \geq 0$$

$$\Rightarrow a^x(1 - a^m) \geq 0$$

Como $a^x > 0$, $\forall x \in \mathbb{R}$;

regra que $1 - a^m \geq 0$

$$\Rightarrow -1 \geq -1 \quad (x-1)$$

$$a^m \leq 1$$

onde $a > 1$ e $m > 0$,

um absurdo!

Portanto, $a^x < a^y$, sempre que $x < y$,
ou seja, mostramos que $f(x) = a^x$; $a > 1$ é
crescente.

Considera agora o caso $0 < a < 1$.

Vamos mostrar que $f(x) = a^x$ é decrescente.

Considera $g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $g(x) = \left(\frac{1}{a}\right)^x$.

Como $0 < a < 1$, então $\frac{1}{a} > 1$.

Então, pelo passo anteriormente, segue que

$g(x) = \left(\frac{1}{a}\right)^x$ é crescente. Assim:

para $x > 0$;

$$a^x > 0$$

$$x = 0; a^0 = a^0 = 1 > 0$$

$$x < 0; -x > 0, \quad a^{-x} = \frac{1}{a^x} > 0$$

$$a^x = \frac{1}{a^{-x}} > 0$$

$$\begin{aligned} \underline{x < y} \Rightarrow g(x) < g(y) \Rightarrow \left(\frac{1}{a}\right)^x < \left(\frac{1}{a}\right)^y \Rightarrow \\ \Rightarrow \frac{1}{a^x} < \frac{1}{a^y} \Rightarrow a^x > a^y \\ \Rightarrow \underline{f(x) > f(y)} ; \end{aligned}$$

ou seja, $f(x) = a^x$; com $0 < a < 1$ é
decrecente.

□

ESBOÇO GRÁFICO DA FUNÇÃO EXPONENCIAL:

considere $f(x) = a^x$; $a > 1$ (crecente)

Como $a^x > 0$, $\forall x \in \mathbb{R}$, segue que

$$Im(f) = \underline{[0, +\infty)}$$

Além disso; $y = a^x$ tem sentido, $\forall x \in \mathbb{R}$.

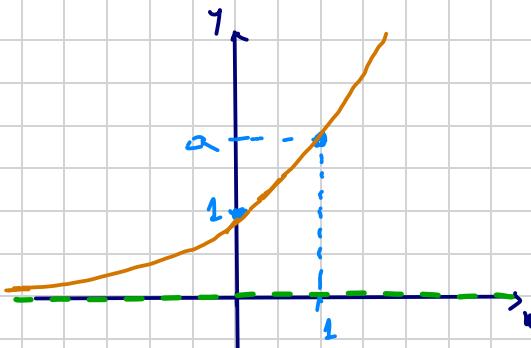
Logo, $D(f) = \mathbb{R}$.

$y=0$ divide o plano cartesiano em duas
regiões: onde seu gráfico é onde não é.

Fora essa região, a reta horizontal $y=0$
chama-se ASSÍNTOTA HORIZONTAL.

Esboço gráfico. Some 2 pontos numa tabela:

x	$y = a^x$
0	$a^0 = 1$
1	$a^1 = a > 1$



Exemplos:

$$01) \quad y = \left(\frac{1}{2}\right)^x. \quad y = \left(\frac{1}{2}\right)^x > 0 \Rightarrow y > 0.$$

$$\text{Im}(f) = (0, +\infty)$$

$$0 < a = \frac{1}{2} < 1$$

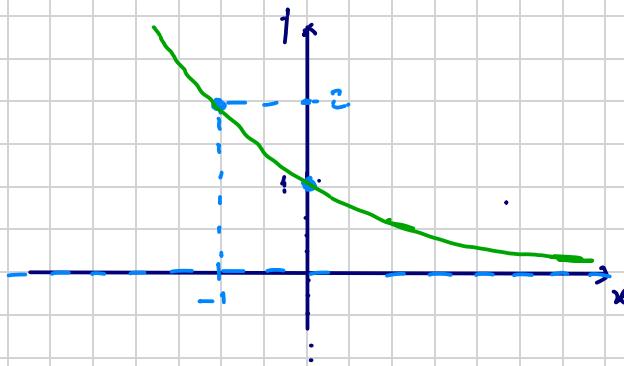
$$D(f) = \mathbb{R}.$$

função decrescente.

ASSINTOTA HORIZONTAL: $y = 0$

Esboço gráfico:

x	$y = \left(\frac{1}{2}\right)^x$
0	$\left(\frac{1}{2}\right)^0 = 1$
-1	$\left(\frac{1}{2}\right)^{-1} = 2$



02) $y = 1 + 2^{1-2x}$.

SOLUCIÓN: $y-1 = 2^{1-2x} > 0 \Rightarrow y-1 > 0$
 $y > 1.$

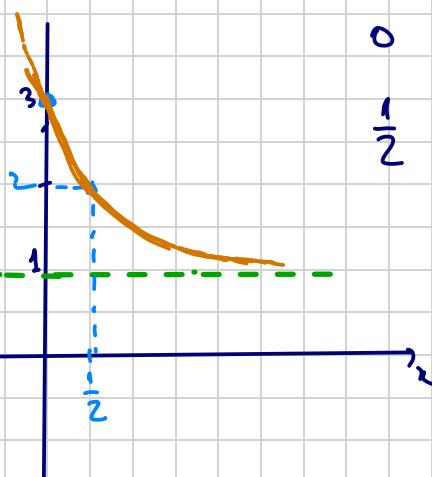
$\text{Im}(f) = (1, +\infty)$

ASINTOTA HORIZONTAL:

$D(f) = \mathbb{R}$.

$y = 1$.

Esbozo gráfico



x	$y = 1 + 2^{1-2x}$
0	$1 + 2^1 = 3$
$\frac{1}{2}$	$1 + 2^{1-2 \cdot \frac{1}{2}} = 1 + 2^{1-1} = 1 + 2^0 = 2$