

INEQUAÇÕES: Como $(\mathbb{R}, +, \cdot)$ é um corpo ordenado, então, podemos resolver desigualdades como nos exemplos a seguir: obter os valores de $x \in \mathbb{R}$ que verificam as seguintes desigualdades:

01) $x - 3 < 2 + 4x$

02) $-3 \leq 1 - 2x \leq 2$

03) $\frac{1}{x+4} < 1$

04) $\frac{x+2}{1-3x} \leq 1$

SOLUÇÕES:

$$x - 3 < 2 + 4x \quad (+3)$$

$$x - \cancel{3} + \cancel{3} < 2 + 4x + 3$$

$$x < 5 + 4x \quad (-4x)$$

$$x - 4x < 5 + \cancel{4x} - \cancel{4x}$$

$$-3x < 5 \quad \times \left(-\frac{1}{3} < 0\right)$$

$$\left(-\frac{1}{3}\right) \cdot (-3x) > 5 \cdot \left(-\frac{1}{3}\right)$$

$$x > -\frac{5}{3}$$

$$S = \left\{ x \in \mathbb{R} : x > -\frac{5}{3} \right\} \text{ ou } \left(-\frac{5}{3}, +\infty\right)$$

$$02) -3 \leq 1-2x \leq 2$$

(-1)

$$-3 - 1 \leq 1 - 2x - 1 \leq 2 - 1$$

$$-4 \leq -2x \leq 1$$

$\times \left(-\frac{1}{2} < 0\right)$

$$\frac{-1}{2} \times (-4) \geq \frac{-1}{2} \cdot (-2x) \geq \frac{-1}{2} \cdot (1)$$

$$2 \geq x \geq -\frac{1}{2} \Leftrightarrow -\frac{1}{2} \leq x \leq 2$$

$$S = \{x \in \mathbb{R} : -\frac{1}{2} \leq x \leq 2\}$$

$$= \left[-\frac{1}{2}, 2\right]$$

$$03) \frac{1}{x+4} < 1$$

~~$$\frac{1}{x+4} < \frac{1}{1}$$~~

~~$$x+4 < 1$$~~

NÃO PODEMOS
MULTIPLICAR
DESIGUALDADES
EM CRUZ, POIS
SE UM DOS MULTIPLI-
CANDOS FOR NEGATIVO
A DESIGUALDADE
DEVERIA MUDAR.

A IDEIA, NESTES CASOS,
É COMPARAR COM ZERO,
DO SEQUINTE MODO:

$$\frac{1}{x+4} < 1 \Leftrightarrow \frac{1}{x+4} - \frac{1}{1} < 0$$

$$\Leftrightarrow \frac{1 - 1 \cdot (x+4)}{x+4} < 0 \Leftrightarrow \frac{1 - x - 4}{x+4} < 0$$

$$\Leftrightarrow \frac{-x-3}{x+4} < 0 \Leftrightarrow -\frac{x+3}{x+4} < 0 \quad (x \neq -4)$$

$$\Leftrightarrow \frac{x+3}{x+4} > 0 \quad (\text{comparamos com zero})$$

Vamos, agora, estudar o sinal do numerador e o sinal do denominador, e considerar o intervalo onde o quociente ficar > 0 .

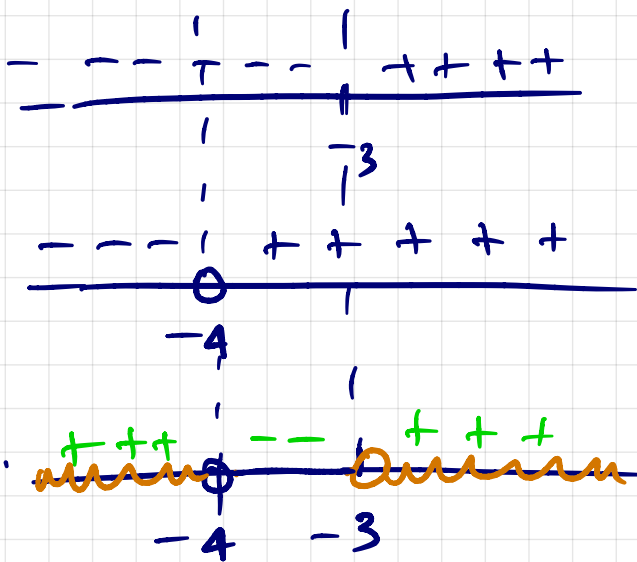
• zeros do numerador: $x+3=0 \Leftrightarrow x=-3$

$$\text{NUM.: } \frac{\begin{array}{c} - - - \\ | \\ + + + \\ -3 \end{array}}{\quad} \left\{ \begin{array}{l} \forall x < -3 \rightsquigarrow x+3 < 0 \\ \forall x > -3 \rightsquigarrow x+3 > 0 \end{array} \right.$$

• zeros do denominador ($\neq 0$)

$$x+4=0 \Leftrightarrow x=-4$$

$$\text{DENOM.: } \frac{\begin{array}{c} - - - \\ | \\ -4 \\ + + + \end{array}}{\quad} \left\{ \begin{array}{l} \forall x < -4 \rightarrow x+4 < 0 \\ \forall x > -4 \rightarrow x+4 > 0 \end{array} \right.$$



solução: $(-\infty, -4) \cup (-3, +\infty)$.

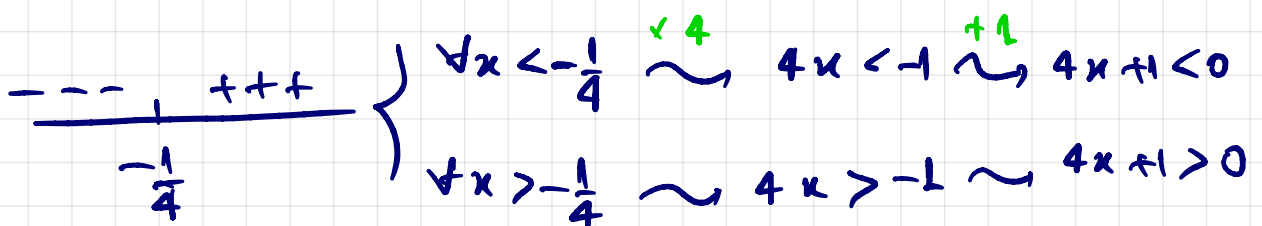
04) $\frac{x+2}{1-3x} \leq 1$. Naturalmente, vamos ter que comparar com o zero. Assim:

$$\frac{x+2}{1-3x} \leq 1 \Leftrightarrow \frac{x+2}{1-3x} - 1 \leq 0 \Leftrightarrow$$

$$\frac{x+2 - 1 \cdot (1-3x)}{1-3x} \leq 0 \Leftrightarrow \frac{x+2 - 1 + 3x}{1-3x} \leq 0$$

$$\Leftrightarrow \frac{4x+1}{1-3x} \leq 0$$

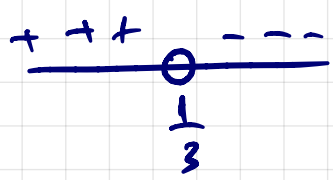
• ZEROS DO NUMERADOR: $4x+1 = 0 \Leftrightarrow 4x = -1 \Leftrightarrow x = -\frac{1}{4}$



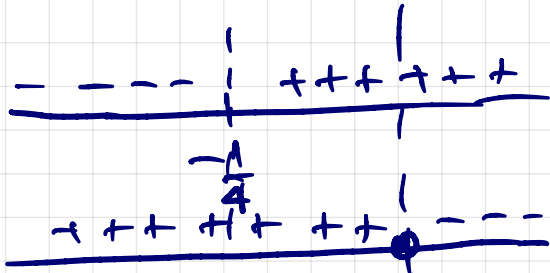
• ZEROS DO DENOMINADOR: $(\neq 0)$ → por isso vamos teremos divisões por zero.

$$\underline{1-3x=0} \Leftrightarrow 3x=1 \Leftrightarrow x=\frac{1}{3}$$

$$\left. \begin{array}{l} \forall x < \frac{1}{3} \Rightarrow 3x < 1 \sim 3x-1 < 0 \\ \forall x > \frac{1}{3} \Rightarrow 3x > 1 \sim 3x-1 > 0 \end{array} \right\} \begin{array}{l} \sim -3x+1 < 0 \\ \sim -3x+1 > 0 \end{array}$$



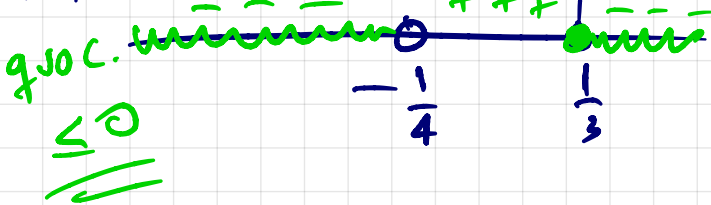
DIVISÃO DE SINAIS:



$$\sim -3x+1 < 0$$

$x(-1)$

(\div)



$$D(f) = (-\infty, \frac{1}{4}) \cup [\frac{1}{3}, +\infty)$$

MÓDULO DE UM NÚMERO REAL:

Def: Definimos o módulo de $x \in \mathbb{R}$ por:

$$|x| = \max\{x, -x\}$$

Ex.: $|-3/4| = \max\{-3/4, -(-3/4)\} = \max\{-3/4, 3/4\} = 3/4$

Uma outra forma de definir o módulo é:

exercer:

$$|x| = \begin{cases} x, & \text{se } x \geq 0 \\ -x, & \text{se } x < 0 \end{cases}$$

Geometricamente, $|x|$ representa a distância de $x \in \mathbb{R}$ à origem 0.

EX: $| -2 | = -(-2) = 2$.

$-2 < 0$



Note que, $\forall x \in \mathbb{R}$, temos $-|x| \leq x \leq |x|$.

PROPOSIÇÃO: Dado $a > 0$. Então, são equivalentes:

(i) $|x| \leq a$;

(ii) $-a \leq x \leq a$.

DEMONSTRAÇÃO:

$$|x| \leq a \Leftrightarrow \max\{x, -x\} \leq a \Leftrightarrow x \leq a \text{ e } -x \leq a \quad (\&-1)$$

$$\Leftrightarrow x \leq a \text{ e } x \geq -a.$$

$$\Leftrightarrow -a \leq x \leq a.$$

□

SIGNIFICADO GEOMÉTRICO PARA $|x| \leq a$; $a > 0$:



$|x| \leq a \Leftrightarrow -a \leq x \leq a$

COROLÁRIO: Sendo $a > 0$, então $|x| > a \Leftrightarrow x > a$ ou $x < -a$

DEMONSTR.: Seja o conjunto:

$$W = \{x \in \mathbb{R} : |x| \leq a\} = \{x \in \mathbb{R} : -a \leq x \leq a\} \\ = [-a, a]$$

Então;

$$W^c = \{x \in \mathbb{R} : |x| \not\leq a\} = \{x \in \mathbb{R} : |x| > a\}$$

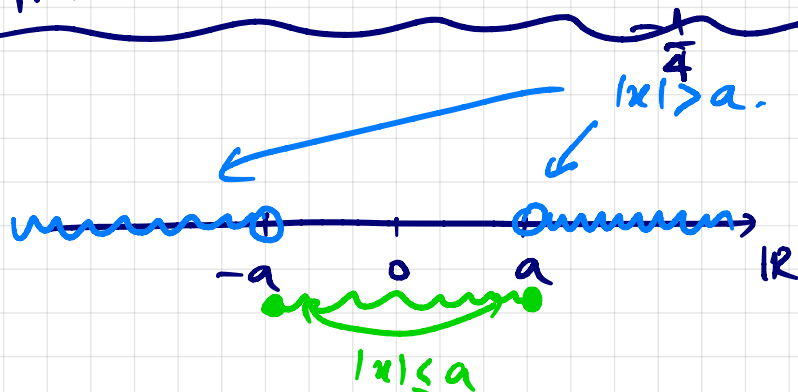
$$= [-a, a]^c = \underline{(-\infty, -a)} \cup \underline{(a, +\infty)}$$

$$= \{x \in \mathbb{R} : \underline{x < -a} \text{ ou } \underline{x > a}\}$$

Portanto; $|x| > a \Leftrightarrow x < -a$ ou $x > a$.

□

SIGNIFICADO GEOMÉTRICO ~~para~~ $|x| > a$:



Represente, geometricamente, o conjunto: $|x-3| > 2$.

SOLUÇÃO: $|x-3| > 2 \Leftrightarrow x-3 < -2$ ou $x-3 > 2$

$$\bullet \quad x-3 < -2 \Leftrightarrow x < -2+3 \Leftrightarrow \underline{x < 1}$$

$$\bullet \quad x-3 > 2 \Leftrightarrow x > 3+2 \Leftrightarrow x > 5$$



PROPOSIÇÃO: Valem as seguintes propriedades para o módulo: $\forall x, y, z \in \mathbb{R}$, tem-se:

$$(i) \quad |x \cdot y| = |x| \cdot |y|$$

$$(ii) \quad \left| \frac{x}{y} \right| = \frac{|x|}{|y|}, \text{ desde que } y \neq 0.$$

$$(iii) \quad |x+y| \leq |x|+|y| \quad (\text{desigualdade triangular}).$$

$$(iv) \quad |x-y| \geq |x|-|y|$$

DEMONSTRAÇÃO: Iremos provar (iii) e (iv)

Note que, c.f. visto anteriormente; temos:

$$-|x| \leq x \leq |x|$$

$$+ \quad -|y| \leq y \leq |y| \quad . \quad \text{Somando, vem:}$$

$$-|x|-|y| \leq x+y \leq |x|+|y| \quad ; \quad \text{ou seja:}$$

$$-\underbrace{(|x|+|y|)}_{a > 0} \leq x+y \leq \underbrace{|x|+|y|}_a \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow |x+y| \leq a = |x| + |y|$$

$$\Leftrightarrow |x+y| \leq |x| + |y|, \text{ o que prova (i)} \quad \square$$

$$(ii) |x-y| \geq |x| - |y| :$$

Note que:

$$|x| = |x+0| = |x-y+y| = |(x-y)+y| \leq$$

$$\leq |x-y| + |y|$$

↑
DESIGUALDADE
TRIANGULAR

Da seja, obtenemos:

$$|x| \leq |x-y| + |y|$$

$$(-|y|)$$

$$\Leftrightarrow |x| - |y| \leq |x-y|$$

$$\Leftrightarrow |x-y| \geq |x| - |y|.$$

□

Exercício: Resolva as inequações:

01) $|x-3| \leq 2$

02) $\left| \frac{2-3x}{x-1} \right| \leq \frac{1}{2}$.

Solução:

01) $|x-3| \leq 2 \Leftrightarrow -2 \leq x-3 \leq 2 \quad (+3)$

$3-2 \leq x-3+3 \leq 2+3$

$1 \leq x \leq 5$

$S = [1, 5]$

02) $\left| \frac{2-3x}{x-1} \right| \leq \frac{1}{2} \Leftrightarrow -\frac{1}{2} \leq \frac{2-3x}{x-1} \leq \frac{1}{2}$ (I)

(II)
 $|x| \leq a \Leftrightarrow -a \leq x \leq a$

Daí seja, temos 2 inequações:

(I): $\frac{2-3x}{x-1} \leq \frac{1}{2}$; (II): $\frac{2-3x}{x-1} \geq -\frac{1}{2}$

Devemos, para cada uma delas, compará-las com o zero, estudando o sinal do numerador e do denominador. Teremos uma solução S_1 para o subproblema (I) e uma solução S_2 para o

subproblemas (II).

A solução final S será dada pela
interseção entre S_1 e S_2 , ou seja,

$$S = S_1 \cap S_2.$$

Fica como exercício completar a resolução deste
problema.