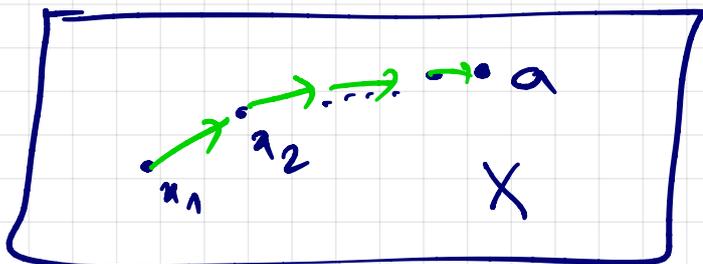


AULA DE EXERCÍCIOS:

LA:

5. Mostre que uma sequência  $(x_n)$  converge para  $a$  em  $(X, d)$  se, e somente se, a sequência  $(d(a, x_n))$  converge para 0 em  $\mathbb{R}$  com a métrica usual.

$$x_n \rightarrow a \iff d(a, x_n) \rightarrow 0 \quad (X, d)$$



Dado  $\varepsilon > 0$ .

Suponha que  $x_n \rightarrow a$ . Então,  $\exists n_0 \in \mathbb{N}$  tal que,  $\forall n \geq n_0 \implies d(x_n, a) < \varepsilon$ . ( $\neq$ )

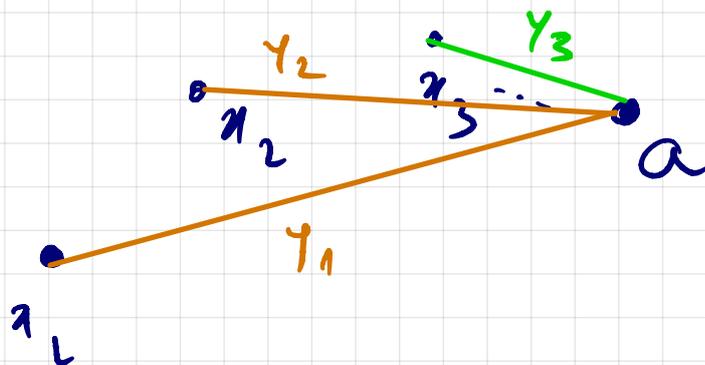
Considere em  $\mathbb{R}$  a seq.  $y_n = (d(a, x_n))$

$$y_1 = d(a, x_1)$$

$$y_2 = d(a, x_2)$$

$$y_3 = d(a, x_3)$$

$\vdots$



AF:  $y_n \rightarrow 0$ .

De fato, para o  $\varepsilon > 0$  dado,

precisamos achar  $n_1 \in \mathbb{N}$  ( $n_1 = n_2(\varepsilon)$ ),  
tal que,  $\forall n \geq n_1 \Rightarrow |y_n - 0| < \varepsilon$ .

Analisando  $|y_n - 0|$ :

$$|y_n - 0| = |y_n| = |d(a, x_n)| = d(a, x_n) =$$

$$= d(x_n, a) < \varepsilon, \quad \forall n \geq n_0$$

↑  
simetria

↑  
por (\*)

ou seja, basta tomar  $n_1 = n_0$ .  
Isto prova que  $y_n \rightarrow 0$ , ou seja,  
 $d(a, x_n) \rightarrow 0$

Reciprocamente, suponha que  $y_n = d(a, x_n) \rightarrow 0$

A mostrar:  $x_n \rightarrow a$ .

Dado  $\varepsilon > 0$ .

Como  $y_n \rightarrow 0$ , então,  $\exists n_0 \in \mathbb{N}$  tal que,

$$\forall n \geq n_0 \Rightarrow |y_n - 0| < \varepsilon.$$

Então:

$$\varepsilon > |y_n - 0| = |d(a, x_n)| = d(x_n, a), \quad \forall n \geq n_0$$

ou seja,  $d(x_n, a) < \varepsilon, \quad \forall n \geq n_0$ ,

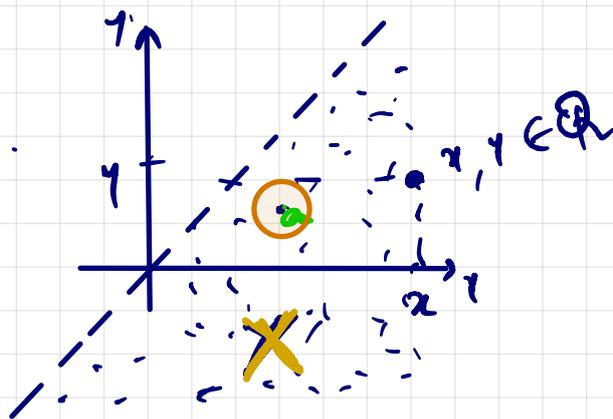
i.e.,  $x_n \rightarrow a$ .

□

L2.

10. Qual é o interior do conjunto  $\{(x, y) \in \mathbb{Q}^2 : x < y\}$  em relação a  $\mathbb{R}^2$ ? Justifique.

$$X = \{(x, y) \in \mathbb{Q}^2 : x < y\}.$$



Lembre-se: dado  $X \subset \mathbb{R}^2$ , o interior de  $X$ , denotado por  $\text{int}(X)$ , é o conj. de todos os pontos interiores do conj.  $X$ .

Lembre-se também que  $a \in X$  é um ponto interior de um conj.  $X \subset \mathbb{R}^2 \iff \exists \delta > 0$  tal que

$$B_\delta(a) \subset X.$$

Porém,  $\forall p \in X$ , qualquer  $\delta > 0$ ,  $B_\delta(p) \not\subset X$ , pois possuem pontos dentro desta bola com alguma das coordenadas não racional. Ou seja, a bola não fica inteiramente contida no conj.  $X$ .

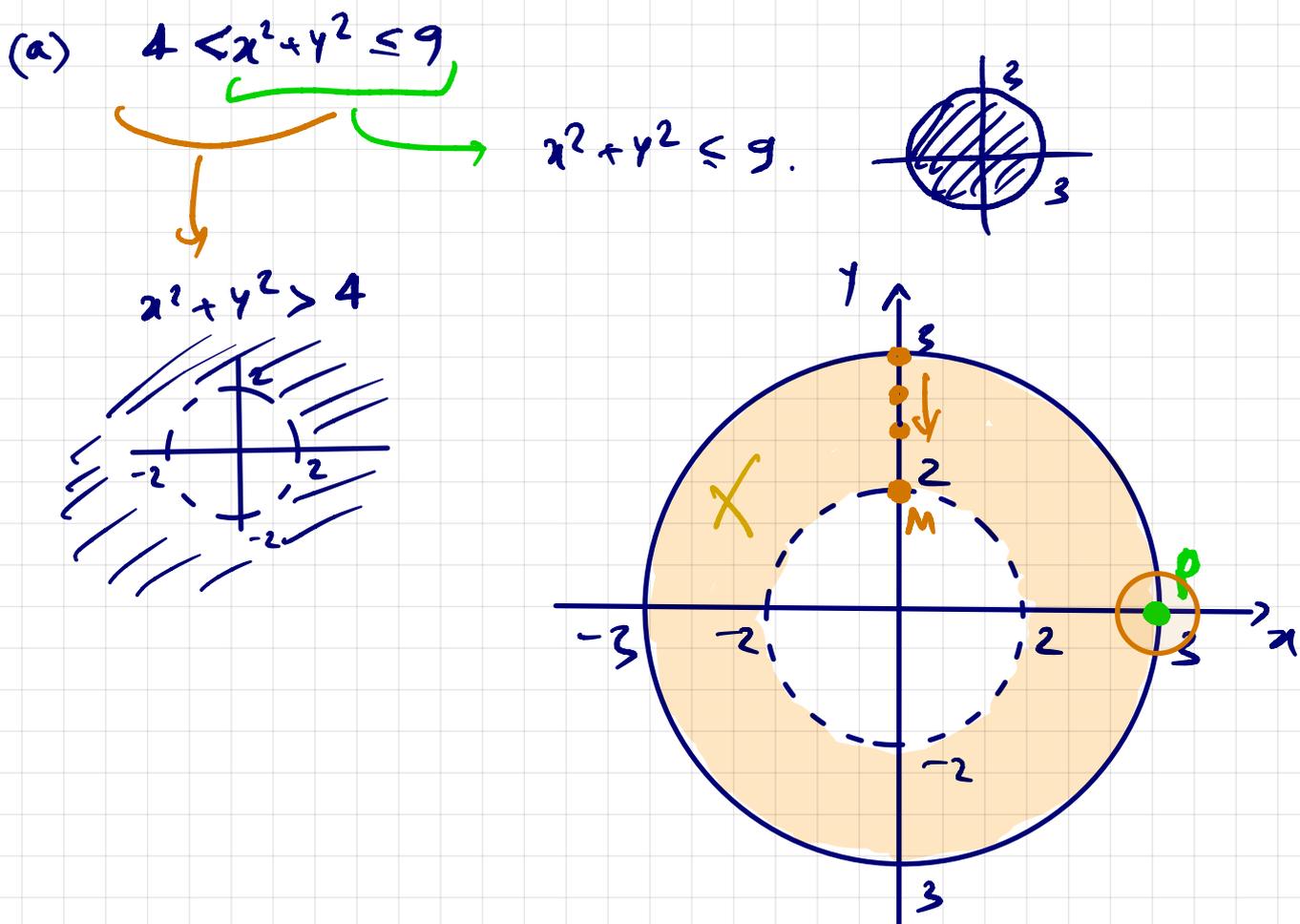
Isto se deve à propriedade de DENSIDADE dos racionais e dos irracionais em  $\mathbb{R}$ . Ou seja,  $\forall x, y \in \mathbb{R}$ ,  $x < y$ ,  $\exists a \in \mathbb{Q}$  tal que  $x < a < y$  e  $\exists b \in \mathbb{I}$  tal que  $x < b < y$ .

CONCLUSÃO:  $\text{int } X = \emptyset$ .

L1:

15. Faça o desenho de cada região do  $\mathbb{R}^2$  abaixo, identificando e justificando se a mesma é um aberto, ou fechado ou nem aberto e nem fechado do  $\mathbb{R}^2$ . Identifique o seu fecho e a sua fronteira. Decida também se algum deles é compacto do  $\mathbb{R}^2$ .

- (a)  $X = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : 4 < x^2 + y^2 \leq 9\}$
- (b)  $X = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : d_1((x, y), (1, 0)) < 1\}$
- (c)  $X = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x^2 - xy < 1\}$
- (d)  $X = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : d_\infty((x, y), (0, 1)) \leq 1\}$



$X$  não é aberto e nem fechado do  $\mathbb{R}^2$ , pois:

- não é aberto porque; por exemplo,  $P(3, 0) \in X$ , mas,  $\forall \delta > 0$ ,  $B_\delta(P) \not\subset X$ . Logo  $P \notin \text{int } X$ .

Então,  $X$  não é aberto.

- não é fechado, pois; por exemplo tome o

ponto  $M(0,2) \notin X$ , mas  $\exists (x_n) \subset X$  tal que  $x_n \rightarrow M$  (seq. vertical decrescente no eixo  $y$  acima).

$$\partial X = \{(x,y) \in \mathbb{R}^2 : x^2 + y^2 = 4 \text{ e } x^2 + y^2 = 9\}.$$

$$\bar{X} = X \cup \partial X = \{(x,y) \in \mathbb{R}^2 : 4 \leq x^2 + y^2 \leq 9\}.$$

$X$  não é compacto, pois embora seja limitado, ele não é fechado.

(c)  $X = \{(x,y) \in \mathbb{R}^2 : x^2 - xy < 1\}$ .

$$\begin{cases} -xy < 1 - x^2 \\ xy > x^2 - 1 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} y > \frac{x^2 - 1}{x}, & \text{se } x > 0 \\ y < \frac{x^2 - 1}{x}, & \text{se } x < 0 \end{cases}$$

ou seja;

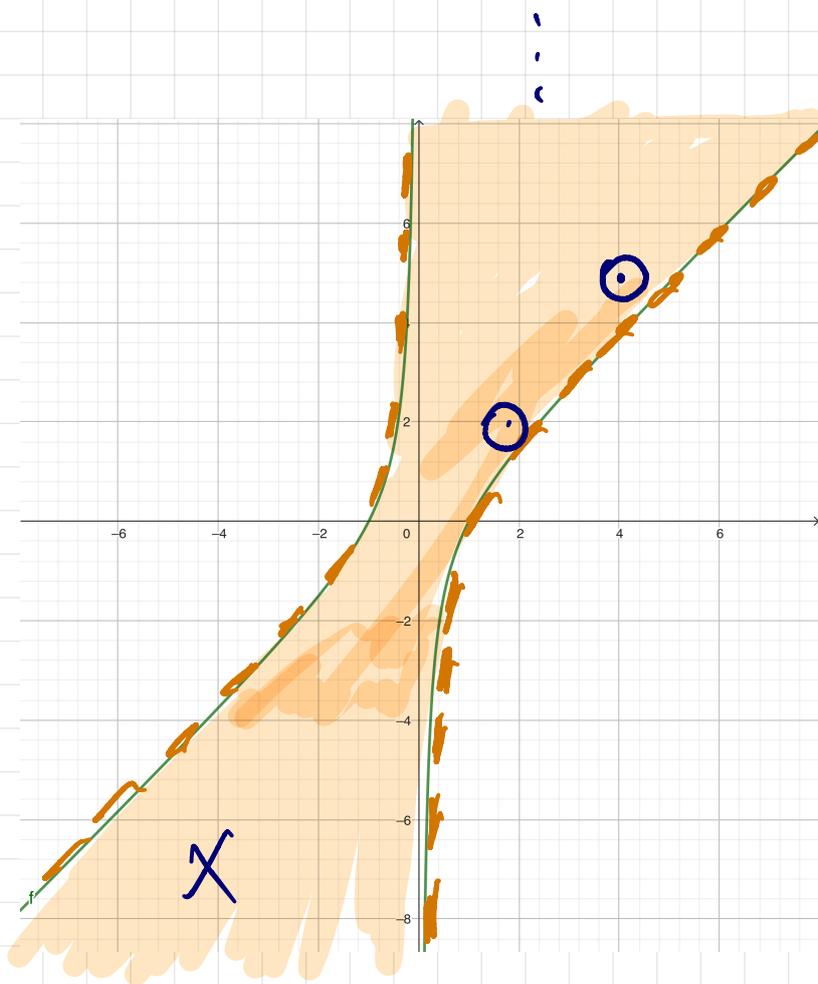
$$\begin{cases} y > x - \frac{1}{x}, & \text{se } x > 0 \\ y < x - \frac{1}{x}, & \text{se } x < 0 \end{cases}$$

A ideia agora é esboçar c.f.c.t., o gráfico de  $y = x - \frac{1}{x}$ . Vamos considerar, depois,

a região onde  $y > x - \frac{1}{x}$ , na parte onde  $x > 0$ ,  
 e a região onde  $y < x - \frac{1}{x}$ , na parte onde  $x < 0$ .

$$y = x - \frac{1}{x}$$

$$D(f) = \mathbb{R} \setminus \{0\}$$



$X$  é aberto, pois,  $\forall p \in X$ ;  $\exists \delta > 0$  tal que  
 $B_\delta(p) \subset X$ , i.e., toda parte de  $X$  é interior.

$$\partial X = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x^2 - xy = 1\}$$

$$\bar{X} = X \cup \partial X = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x^2 - xy \leq 1\}$$

$X$  não é compacto pois não é limitado e nem fechado.