

wp.ufpel.edu.br/zahn

Aprendemos na aula passada o conceito de corpo e o corpo ordenado e completo \mathbb{R} dos números reais. Vamos apresentar o importante conceito de módulo.

Def.: Definimos o módulo de um número real x por

$$|x| = \max\{x, -x\}.$$

Ex.: $| -3 | = \max\{-3, -(-3)\} =$
 $\max\{-3, 3\} = 3$

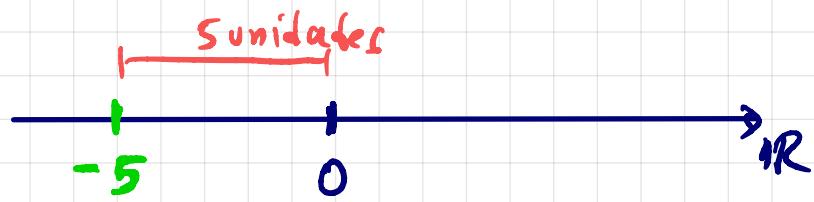
Uma outra forma de definir o módulo é escrever

$$|x| = \begin{cases} x, & \text{se } x \geq 0 \\ -x, & \text{se } x < 0 \end{cases}$$

Observe que, se $x \in \mathbb{R}$, tem-se que

$$-|x| \leq x \leq |x|$$

Geometricamente, $|x|$ nos fornece a distância de $x \in \mathbb{R}$ até a origem da reta real.



$$|-5| = 5 = \text{dist.}(-5, 0)$$

PROPOSIÇÃO 1: Seja $a > 0$. Então,
 $|x| \leq a \iff -a \leq x \leq a$.

DEMONSTR.:

$$|x| = \max\{|x|, |-x|\} \leq a \iff$$

$$\iff x \leq a \text{ e } -x \leq a.$$

$\underbrace{x \geq -a}_{x(-1)}$

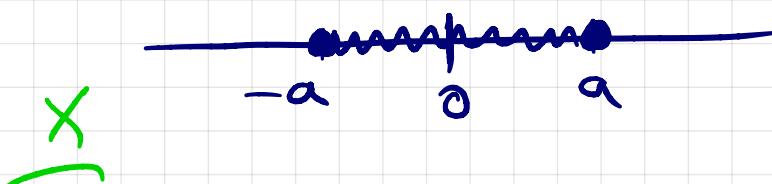
$$\iff x \leq a \text{ e } x \geq -a$$

$$\iff -a \leq x \leq a$$

□

SIGNIFICADO GEOMÉTRICO PARA $|x| \leq a$:

$$|x| \leq a \iff -a \leq x \leq a$$



Ex.! $|x-3| \leq 2$.

$$-2 \leq x-3 \leq 2 \quad +3$$

$$-2+3 \leq x-3+3 \leq 2+3$$

$$1 \leq n \leq 5.$$



Do mesmo modo, tem-se:

$$|x| < a \Leftrightarrow -a < x < a.$$

PROPOSIÇÃO 2 Seja $a > 0$. Então,

$$|x| \geq a \Leftrightarrow x \geq a \text{ ou } x \leq -a.$$

DEMONSTRAR: Define o conj. ($\text{para } a > 0$)

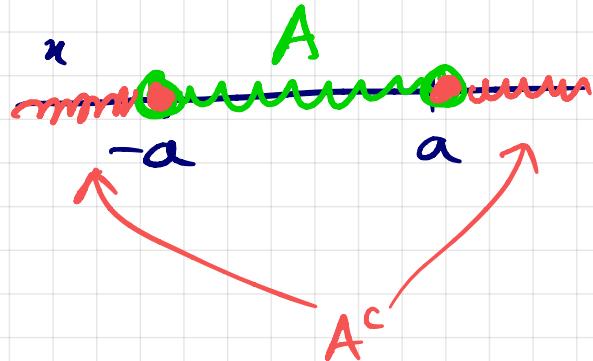
$$A = \{x \in \mathbb{R} : |x| < a\}.$$

Então, $\forall x \in A$, tem-se $-a < x < a$; c.f.
a proposição anterior.

Dimo, reje o conj.

$$\begin{aligned} A^c &= \{x \in \mathbb{R} : |x| \not< a\} \\ &= \{x \in \mathbb{R} : |x| \geq a\} \end{aligned}$$

Então, $x \in A^c \Leftrightarrow x \notin A$, e como para
pertencer ao conj. A devemos ter $-a < x < a$,
regrae que $x \notin A \Leftrightarrow x \geq a \text{ ou } x \leq -a$.



Danach, $x \in A^c \Leftrightarrow x > a \text{ oder } x < -a$,
 i.e.; $|x| > a \Leftrightarrow x > a \text{ oder } x < -a$.

□

Ex: $|2x-3| \geq 2$?

$$|2x-3| \geq 2 \Leftrightarrow \begin{cases} 2x-3 \geq 2 & \text{(I)} \\ 2x-3 \leq -2 & \text{(II)} \end{cases}$$

(I): $2x-3 \geq 2 \Leftrightarrow 2x \geq 2+3 \Leftrightarrow 2x \geq 5$

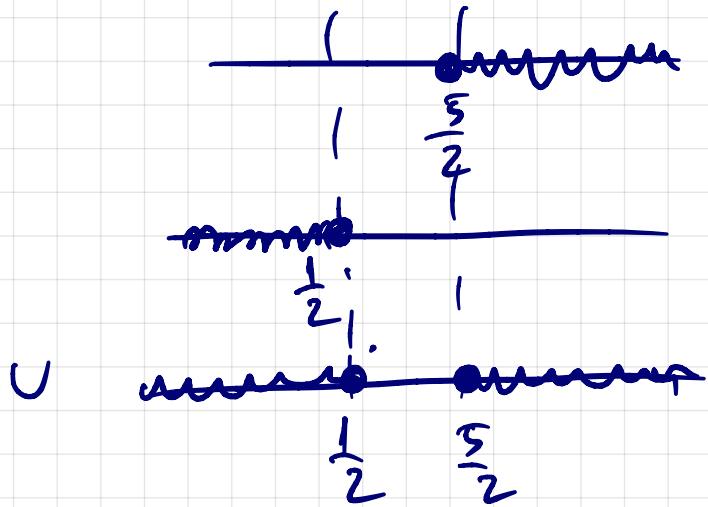
$$\Leftrightarrow \boxed{x \geq \frac{5}{2}}$$

(I):

(II): $2x-3 \leq -2 \Leftrightarrow 2x \leq -2+3 \Leftrightarrow 2x \leq 1 \Leftrightarrow x \leq \frac{1}{2}$

Solution: (I) \cup (II)

du



$$S = (-\infty, \frac{1}{2}] \cup [\frac{5}{2}, +\infty)$$

Proposição: Dados $x, y \in \mathbb{R}$, temos as seguintes propriedades:

$$(i) |x \cdot y| = |x| \cdot |y|$$

$$(ii) \left| \frac{x}{y} \right| = \frac{|x|}{|y|}, \text{ desde que } y \neq 0.$$

$$(iii) |x+y| \leq |x| + |y| \quad (\text{desigualdade triangular})$$

$$(iv) |x-y| \geq |x| - |y|.$$

Demonstr. Fazemos a prova da desigualdade triangular.

Note que; $\forall x, y \in \mathbb{R}$, temos;

$$-|x| \leq x \leq |x|$$

$$\begin{array}{rcl} + & -|y| \leq y \leq |y| \\ \hline & -|x| - |y| \leq x + y \leq |x| + |y| \end{array}$$

Somando as desigualdades

$$\Rightarrow -\underbrace{(|x| + |y|)}_{a \geq 0} \leq x + y \leq \underbrace{|x| + |y|}_{a \geq 0}$$

$-a \leq x \leq a.$

\Updownarrow (prop. 1)

\Updownarrow
 $|x| \leq a$

$$|x + y| \leq |x| + |y|.$$

□

EXEMPLOS: Resolva cada inequação a seguir:

$$(a) |2x - 3| \leq 1$$

$$(b) \left| \frac{x-1}{x+2} \right| \leq 1.$$

$$(c) \left| \frac{4}{2x-3} \right| \geq \frac{1}{2}$$

SOLUÇÕES:

$$(a) |2x - 3| \leq 1 \iff -1 \leq 2x - 3 \leq 1 \quad (+3)$$

$$-1 + 3 \leq 2x - 3 + 3 \leq 1 + 3$$

$$2 \leq 2x \leq 4 \cdot (\div 2)$$

$$1 \leq x \leq 2$$

$$S = [1, 2]$$

$$(b) \left| \frac{x-1}{x+2} \right| \leq 1 \Leftrightarrow \begin{cases} -1 \leq \frac{x-1}{x+2} \leq 1 \\ (I) \\ (II) \end{cases}$$

$$(I): \frac{x-1}{x+2} \leq 1 \Leftrightarrow \frac{x-1}{x+2} - 1 \leq 0$$

$$\Leftrightarrow \frac{x-1 - 1 \cdot (x+2)}{x+2} \leq 0 \Leftrightarrow \frac{x-1-x-2}{x+2} \leq 0$$

$$\Leftrightarrow \frac{-3}{x+2} \leq 0 \quad (-1)$$

$$\Leftrightarrow \frac{3}{x+2} \geq 0$$

Estudemos os sinais do numerador e do denominador para, após, efetuar uma divisão de sinal e considerar a parte onde resulta em ≥ 0

NUMERADOR : $3 > 0$

$$\begin{array}{c} + + + + + \\ \hline - \end{array}$$

DENOMINADOR $x+2 = 0 \quad (\neq 0)$

$$\Leftrightarrow x = -2$$

$$\begin{array}{c} -- 0 ++ \\ \hline -2 \end{array} \quad \left\{ \begin{array}{l} \forall x < -2 \Rightarrow x+2 < 0 \\ \forall x > -2 \Rightarrow x+2 > 0 \end{array} \right.$$

NUM. $\frac{+++|++}{--|++}$
 DENOM. $\underline{\underline{- - | 0}}$
 $S_1 : (\div)$ $\underline{\underline{- - - | + ++}}$
-2

$$S_1 = (-2, +\infty)$$

$$(II) : \frac{x-1}{x+2} \geq -1 \Leftrightarrow \frac{x-1}{x+2} + 1 \geq 0$$

$$\Leftrightarrow \frac{x-1 + x+2}{x+2} \geq 0 \Leftrightarrow \boxed{\frac{2x+1}{x+2} \geq 0}$$

SINAL DO NUMERADOR: $2x+1=0 \Leftrightarrow 2x=-1$

$$\Leftrightarrow x = -\frac{1}{2}$$

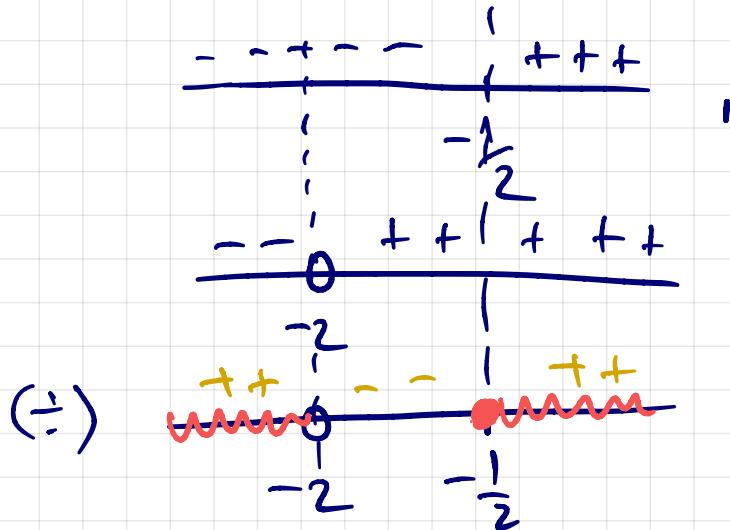
$$\begin{cases} x < -\frac{1}{2} \xrightarrow{x < 0} 2x < -1 \\ x > -\frac{1}{2} \xrightarrow{x > 0} 2x > -1 \end{cases} \Rightarrow 2x+1 < 0 \quad \Rightarrow 2x+1 > 0$$

SINAL DO DENOMINADOR ($\neq 0$)

(já feito na desigualdade anterior)

$$\frac{--|0++}{-2}$$

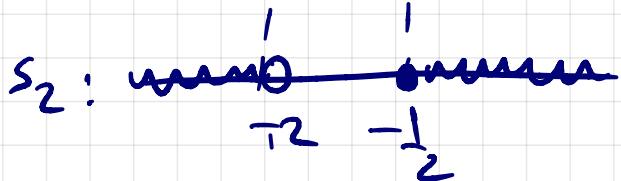
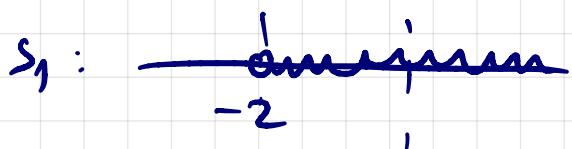
Efetuando a divisão de sinal, vamos encontrar:



$$S_2 = (-\infty, -2) \cup \left[-\frac{1}{2}, +\infty\right)$$

A solução final será:

$$S = S_1 \cap S_2$$



$$S = \left[-\frac{1}{2}, +\infty\right).$$

$$(c) \quad \left| \frac{x}{2x-3} \right| \geq \frac{1}{2} \Leftrightarrow$$

$$\frac{x}{2x-3} \geq \frac{1}{2} \quad \text{ou}$$

$$\frac{x}{2x-3} \leq -\frac{1}{2}$$

(S₁)

(S₂)

$$S = S_1 \cup S_2$$

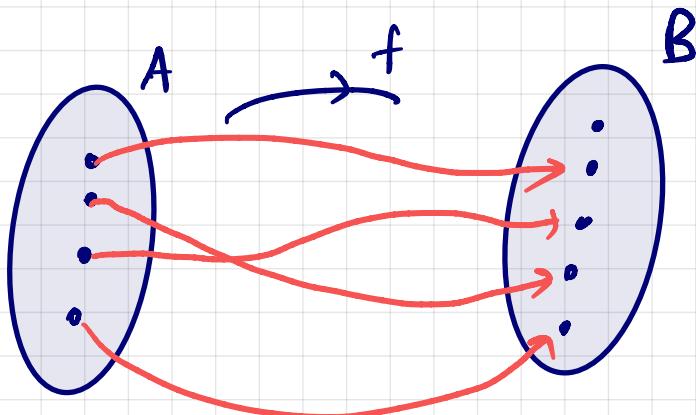
(exercícios)

FUNÇÕES:

Def. Sejam A e B dois conjuntos não vazios em \mathbb{R} .
Chama-se função $f: A \rightarrow B$ toda regra à qual
lheve todas os valores de A para valores de B ,
de maneira única.

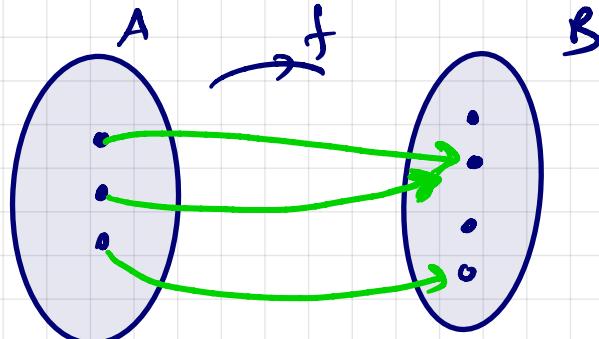
Em diagramas com. setas, temos os seguintes
exemplos e contra-exemplos:

01)



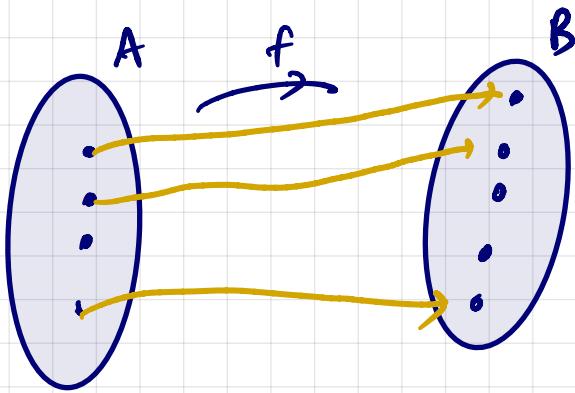
$f: A \rightarrow B$ é
função.

02)



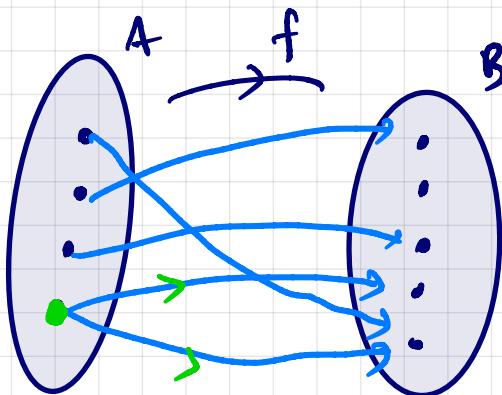
$f: A \rightarrow B$ é
função.

03)



$f: A \rightarrow B$ não é função pois
 $\exists x \in A$ que não é enviado a nenhum $y \in B$

04)



$f: A \rightarrow B$ não é função pois,
embora todos os elementos de Airam para elementos de B, um deles não vai de maneira única.

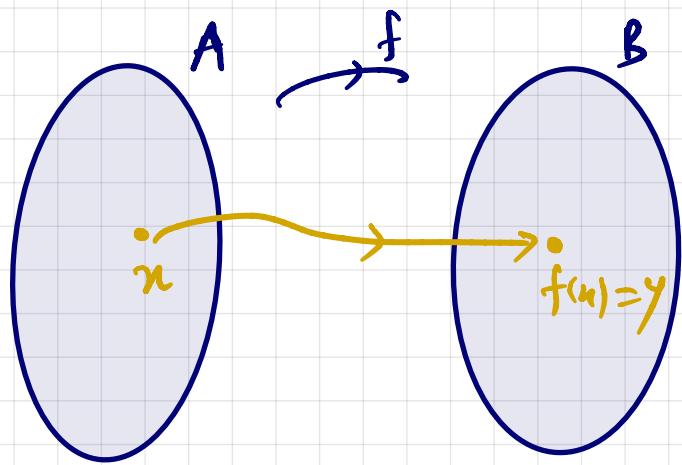
Dada uma função $f: A \rightarrow B$, dizemos que o conj. A chama-se domínio da função, e denotamos por $A = D(f) = \text{Dom}(f)$,

O conjunto B chama-se contradomínio de f , e denotaremos por $C(f)$.

O conjunto dos elementos de B que recebem valores de A mediante f chama-se imagem de f , e denotaremos por $I(f)$.

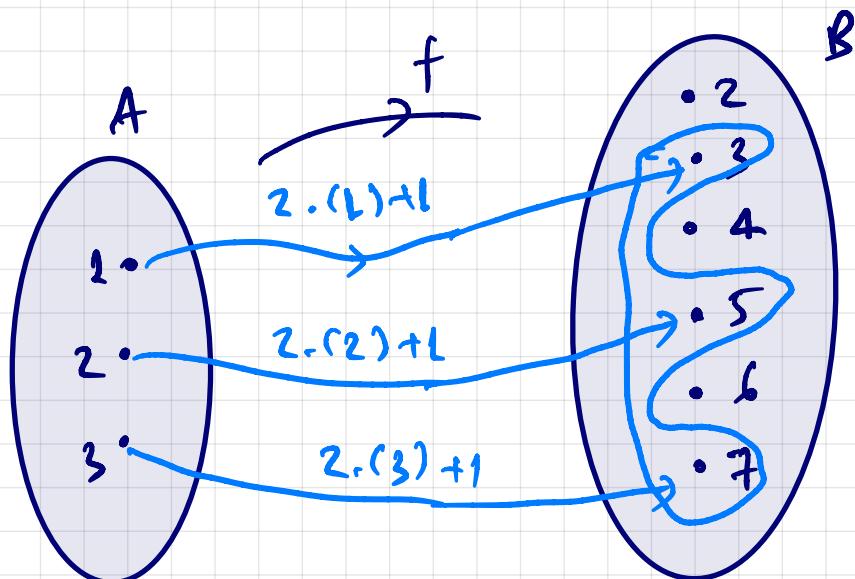
Dada $f: A \rightarrow B$ uma função, entao, escrevemos:

$$\begin{aligned} f: A &\rightarrow B \\ x &\mapsto f(x) := y \end{aligned}$$



Obs.: Não confunda os símbolos f e $f(x)$; pois
 f é a regra que define a função, enquanto que
 $f(x)$ é a imagem do elemento $x \in A$ mediante a
aplicação f .

Ex.: $f: \underbrace{\{1, 2, 3\}}_A \longrightarrow \underbrace{\{2, 3, 4, 5, 6, 7\}}_B$
 $f(x) = 2x + 1$



$$D(f) = A \quad ; \quad C(f) = B$$

$$Im(f) = \{3, 5, 7\}.$$

Def.: Dizemos que duas funções $f, g: A \rightarrow B$ são iguais se, e somente se, $f(x) = g(x), \forall x \in A$.

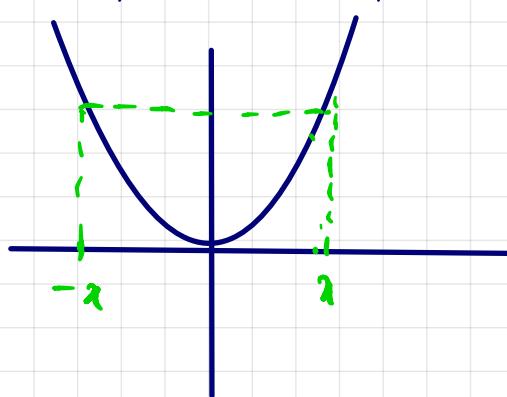
Ex.: $f: [0, +\infty) \rightarrow [0, +\infty); f(x) = x^2$

$g: [0, +\infty) \rightarrow [0, +\infty); g(x) = x \cdot |x|$

Note que, $\forall x \in [0, +\infty)$; temos que

$$g(x) = \underbrace{x \cdot |x|}_{\substack{\text{II} \\ x, \text{pois } x \geq 0}} = x \cdot x = x^2 = \underbrace{f(x)}$$

Def.: Dizemos que $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ é uma função par se, e somente se, $\forall x \in \mathbb{R}; f(x) = f(-x)$



desenho fica simétrico em
relação ao eixo vertical.

Def.: Dizemos que uma função $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ é ímpar se, e somente se, $\forall x \in \mathbb{R}; f(x) = -f(-x)$.

