

wp.vfpeL.edu.br/zahn

Apresentamos na aula passada o conceito de corpo e o corpo ordenado e completo  $\mathbb{R}$  dos números reais. Vamos apresentar o importante conceito de módulo.

Def.: Definimos o módulo de um número real  $x$  por

$$|x| = \max \{x, -x\}.$$

EX.:  $|-3| = \max \{-3, -(-3)\} =$   
 $\max \{-3, 3\} = 3$

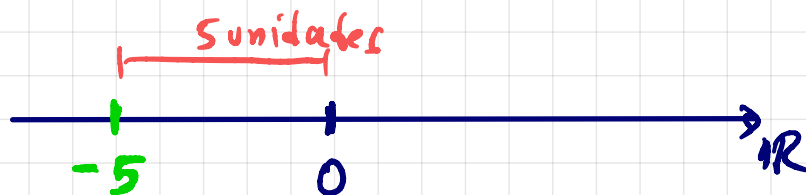
Uma outra forma de definir o módulo é escrever

$$|x| = \begin{cases} x, & \text{se } x \geq 0 \\ -x, & \text{se } x < 0 \end{cases}$$

Observe que,  $\forall x \in \mathbb{R}$ , tem-se que

$$-|x| \leq x \leq |x|$$

Geometricamente,  $|x|$  nos fornece a distância de  $x \in \mathbb{R}$  até a origem 0 da reta real.



$$|-5| = 5 = \text{dist.}(-5, 0)$$

PROPOSIÇÃO 1: Seja  $a > 0$ . Então,  
 $|x| \leq a \Leftrightarrow -a \leq x \leq a$ .

DEMONSTR.

$$|x| = \max\{x, -x\} \leq a \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow x \leq a \text{ e } \underbrace{-x \leq a}_{x(-1)}$$

$$\Leftrightarrow x \leq a \text{ e } x \geq -a$$

$$\Leftrightarrow -a \leq x \leq a$$

□

SIGNIFICADO GEOMÉTRICO PARA  $|x| \leq a$ :

$$|x| \leq a \Leftrightarrow -a \leq x \leq a$$



EX.!

$$|x-3| \leq 2$$

$$-2 \leq x-3 \leq 2 \quad +3$$

$$-2+3 \leq \cancel{x-3} + \cancel{3} \leq 2+3$$

$$1 \leq x \leq 5.$$



Do mesmo modo, tem-se:

$$|x| < a \Leftrightarrow -a < x < a.$$

PROPOSIÇÃO 2 Seja  $a > 0$ . Então,

$$|x| \geq a \Leftrightarrow x \geq a \text{ ou } x \leq -a.$$

DEMONSTRAÇÃO: Defina o conj. (para  $a > 0$ )

$$A = \{x \in \mathbb{R} : |x| < a\}.$$

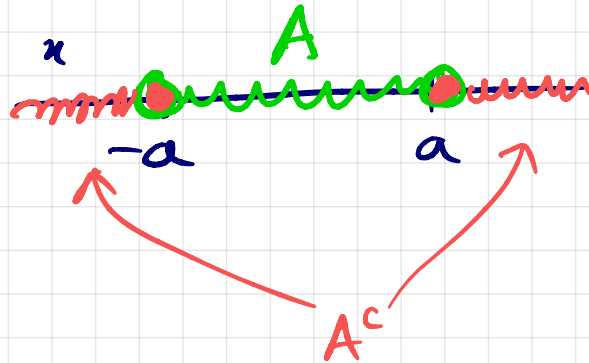
Então,  $\forall x \in A$ , tem-se  $-a < x < a$ ; c.f. a proposição anterior.

Disso, seja o conj.

$$\begin{aligned} A^c &= \{x \in \mathbb{R} : |x| \not< a\} \\ &= \{x \in \mathbb{R} : |x| \geq a\} \end{aligned}$$

Então,  $x \in A^c \Leftrightarrow x \notin A$ , e como para pertencer ao conj  $A$  devemos ter  $-a < x < a$ ; segue que

$$x \notin A \Leftrightarrow x \geq a \text{ ou } x \leq -a.$$



ou seja,  $x \in A^c \Leftrightarrow x > a$  ou  $x \leq -a$ ,  
i.e.;  $|x| > a \Leftrightarrow x > a$  ou  $x \leq -a$ .

□

Ex:  $|2x-3| \geq 2$  ?

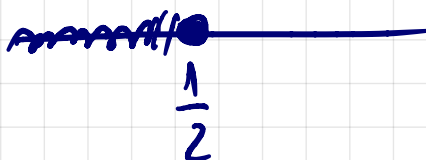
$$|2x-3| \geq 2 \Leftrightarrow \begin{cases} 2x-3 \geq 2 & \text{(I)} \\ 2x-3 \leq -2 & \text{(II)} \end{cases} \quad \text{ou}$$

(I):  $2x-3 \geq 2 \Leftrightarrow 2x \geq 2+3 \Leftrightarrow 2x \geq 5$

$$\Leftrightarrow \boxed{x \geq \frac{5}{2}}$$



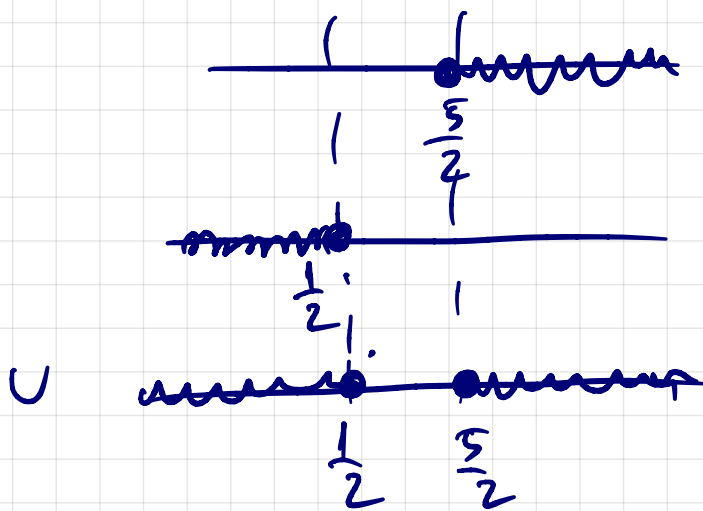
(II):  $2x-3 \leq -2 \Leftrightarrow 2x \leq -2+3 \Leftrightarrow 2x \leq 1 \Leftrightarrow x \leq \frac{1}{2}$



SOLUÇÃO: (I)  $\cup$  (II)

ou





$$S = (-\infty, \frac{1}{2}] \cup [\frac{5}{2}, +\infty)$$

PROPOSIÇÃO: Dados  $x, y \in \mathbb{R}$ , valem as seguintes propriedades:

$$(i) \quad |x \cdot y| = |x| \cdot |y|$$

$$(ii) \quad \left| \frac{x}{y} \right| = \frac{|x|}{|y|}, \text{ desde que } y \neq 0.$$

$$(iii) \quad |x + y| \leq |x| + |y| \quad (\text{desigualdade triangular})$$

$$(iv) \quad |x - y| \geq |x| - |y|.$$

DEMONSTRAÇÃO Faremos a prova da desigualdade triangular.

Note que;  $\forall x, y \in \mathbb{R}$ , temos;

$$-|x| \leq x \leq |x|$$

$$+ \quad -|y| \leq y \leq |y|$$

$$\hline -|x| - |y| \leq x + y \leq |x| + |y|$$

somando as  
desigualdades

$$\Rightarrow \underbrace{-(|x|+|y|)}_{a \geq 0} \leq \underbrace{x+y}_X \leq \underbrace{|x|+|y|}_{a \geq 0}$$

$$\begin{array}{c} \Downarrow \text{ (PROP. 1) } \\ |x+y| \leq |x|+|y| \end{array}$$

$$\begin{array}{c} -a \leq X \leq a. \\ \Downarrow \\ |X| \leq a \end{array}$$

□

EXEMPLOS: Resolva cada inequação a seguir:

(a)  $|2x-3| \leq 1$

(b)  $\left| \frac{x-1}{x+2} \right| \leq 1.$

(c)  $\left| \frac{x}{2x-3} \right| \geq \frac{1}{2}$

SOLUCÕES:

(a)  $|2x-3| \leq 1 \Leftrightarrow -1 \leq 2x-3 \leq 1 \quad (+3)$

$$-1+3 \leq 2x - \cancel{3} + \cancel{3} \leq 1+3$$

$$2 \leq 2x \leq 4 \quad (\div 2)$$

$$1 \leq x \leq 2$$

$$S = [1, 2]$$

$$(b) \left| \frac{x-1}{x+2} \right| \leq 1 \Leftrightarrow \underbrace{-1 \leq \frac{x-1}{x+2} \leq 1}_{(II)}$$

$$(I): \frac{x-1}{x+2} \leq 1 \Leftrightarrow \frac{x-1}{x+2} - \underline{1} \leq 0$$

$$\Leftrightarrow \frac{x-1-1 \cdot (x+2)}{x+2} \leq 0 \Leftrightarrow \frac{\cancel{x}-1-\cancel{x}-2}{x+2} \leq 0$$

$$\Leftrightarrow \frac{-3}{x+2} \leq 0 \quad (-1)$$

$$\Leftrightarrow \frac{3}{x+2} \geq 0$$

Estudemos os sinais do numerador e do denominador para, após, efetuar uma divisão de sinais e considerar a parte onde resultam em  $\geq 0$

NUMERADOR:  $3 > 0$

+ + + + +

DENOMINADOR  $x+2=0 \quad (\neq 0)$

$$\Leftrightarrow x = -2$$

$$\begin{array}{c} \text{---} \text{+} \text{+} \\ \text{---} \text{0} \text{+} \text{+} \\ \text{---} \text{---} \end{array} \left\{ \begin{array}{l} \forall x < -2 \Rightarrow x+2 < 0 \\ \forall x > -2 \Rightarrow x+2 > 0 \end{array} \right.$$

NUM.  $\frac{+++++}{- - - - -}$

DENOM.  $\frac{+++}{- - - - -}$

$S_1: ( \div )$   $\frac{+++}{- - - - -}$

$-2$

$$S_1 = (-2, +\infty)$$

$$(II): \frac{x-1}{x+2} \geq -1 \Leftrightarrow \frac{x-1}{x+2} + 1 \geq 0$$

$$\Leftrightarrow \frac{x-1 + x+2}{x+2} \geq 0 \Leftrightarrow \boxed{\frac{2x+1}{x+2} \geq 0}$$

SINAL DO NUMERADOR:  $2x+1=0 \Leftrightarrow 2x=-1$

$$\Leftrightarrow x = -\frac{1}{2}$$

$\frac{- - - + + +}{- \frac{1}{2}}$

$$\left\{ \begin{array}{l} \forall x < -\frac{1}{2} \Rightarrow 2x < -1 \\ \Rightarrow 2x+1 < 0 \\ \forall x > -\frac{1}{2} \Rightarrow 2x > -1 \\ \Rightarrow 2x+1 > 0 \end{array} \right.$$

SINAL DO DENOMINADOR ( $\neq 0$ )

(já feito na desigualdade anterior)

$\frac{- - - 0 + +}{-2}$

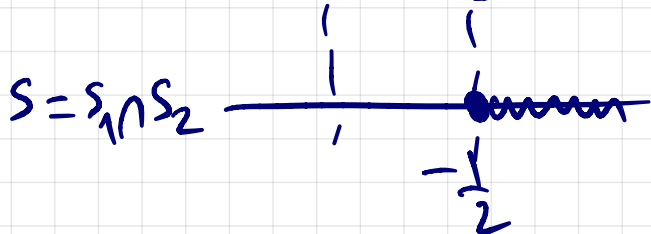
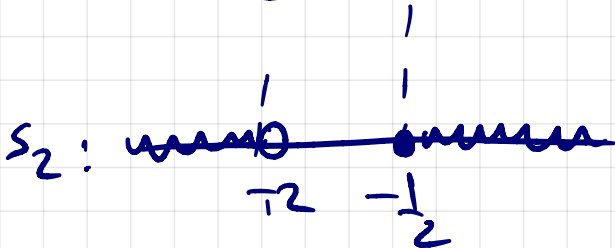
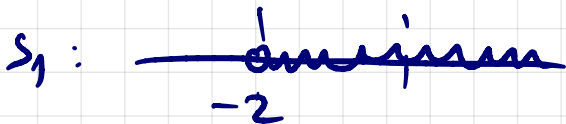
Efetuada a direção de sinais, vamos encontrar:



$$S_2 = (-\infty, -2) \cup [-\frac{1}{2}, +\infty)$$

A solução final será:

$$S = S_1 \cap S_2$$



$$S = \left[-\frac{1}{2}, +\infty\right).$$

$$(c) \left| \frac{u}{2u-3} \right| \geq \frac{1}{2} \Leftrightarrow$$

$$\frac{x}{2x-3} \geq \frac{1}{2}$$

⑤

on  $\frac{x}{2x-3} \leq -\frac{1}{2}$



$$S = S_1 \cup S_2$$

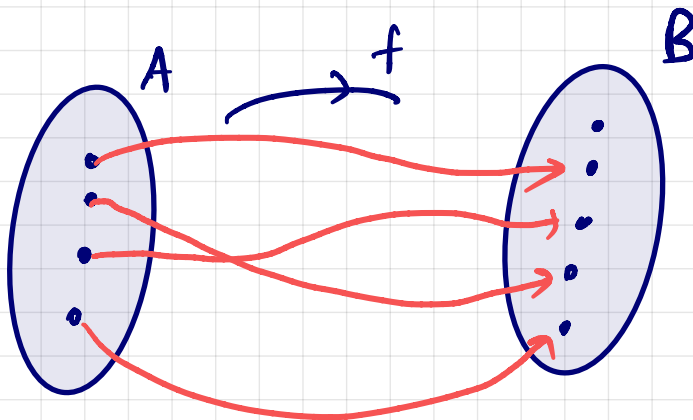
(exercício)

## FUNÇÕES:

Def.: Sejam  $A$  e  $B$  dois conjuntos não vazios em  $\mathbb{R}$ .  
Chama-se Função  $f: A \rightarrow B$  toda regra à qual  
lembra todos os valores de  $A$  para valores de  $B$ ,  
de maneira única.

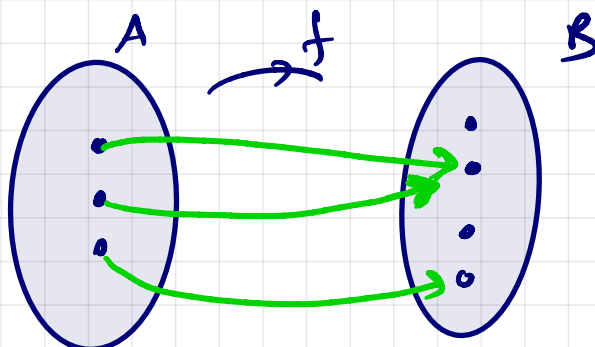
Em diagramas com setas, temos os seguintes  
exemplos e contra-exemplos:

01)



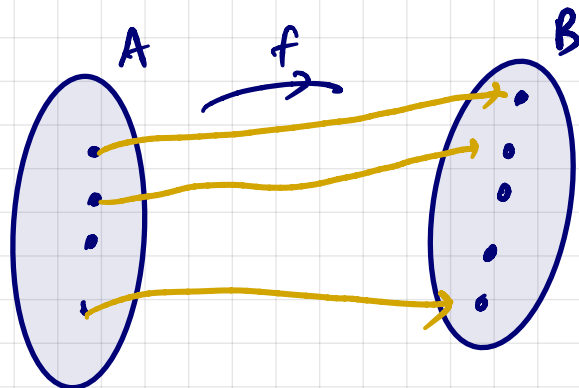
$f: A \rightarrow B$  é  
função.

02)



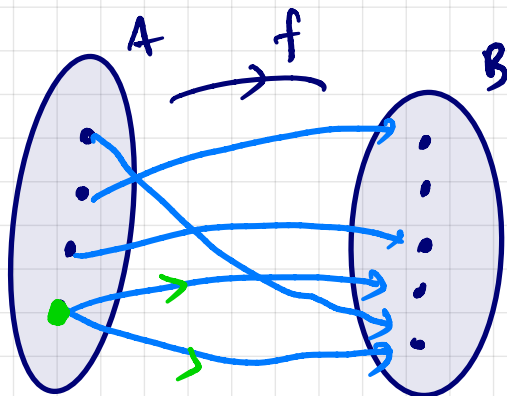
$f: A \rightarrow B$  é  
função.

03)



$f: A \rightarrow B$  não é  
função pois  
 $\exists x \in A$  que não  
é enviado a  
nenhum  $y \in B$

04)



$f: A \rightarrow B$  não é  
função pois,  
embora todos os  
elementos de A vão  
para elementos de B,  
um deles não vai de  
maneira única.

Dada uma função  $f: A \rightarrow B$ , diremos que  
o conj.  $A$  chama-se DOMÍNIO da função, e denotamos  
por  $A = D(f) = \text{Dom}(f)$ ;

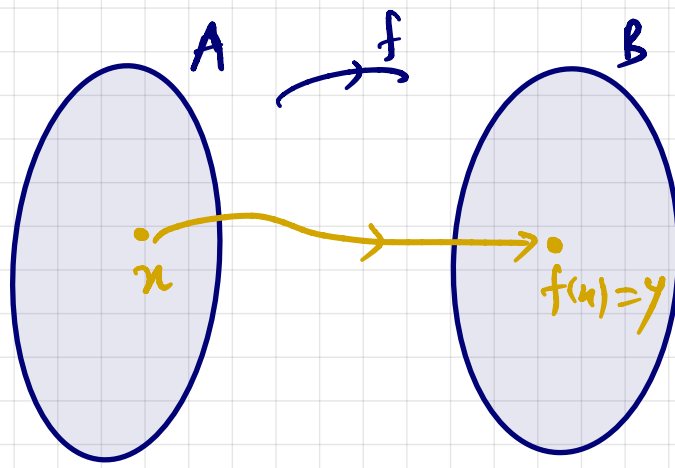
O conjunto  $B$  chama-se CONTRADOMÍNIO de  $f$ , e  
denotamos por  $C(f)$ .

O conjunto dos elementos de  $B$  que recebem  
valores de  $A$  mediante  $f$  chama-se imagem de  $f$ ,  
e denotamos por  $\text{Im}(f)$ .

Dada  $f: A \rightarrow B$  uma função, então,  
escrevemos:

$$f: A \rightarrow B$$

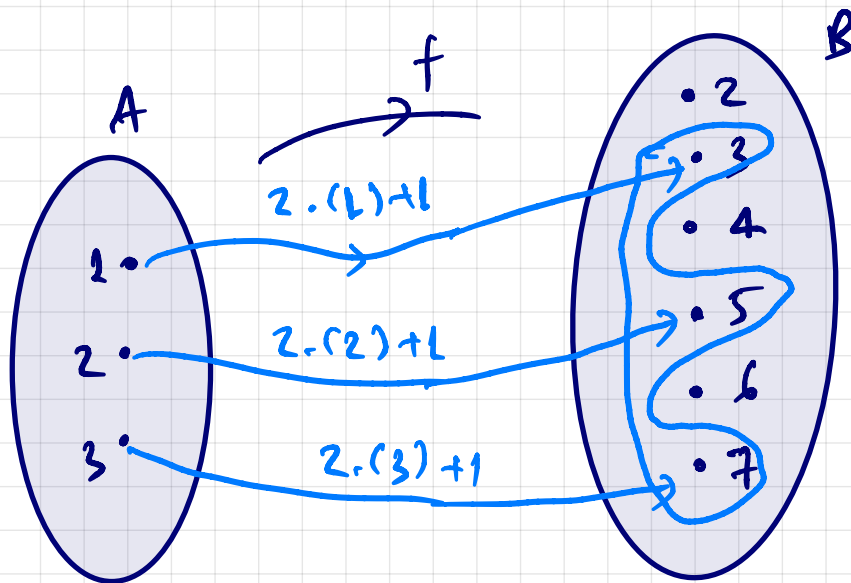
$$x \mapsto f(x) := y$$



obs.: Não confunde os símbolos  $f$  e  $f(x)$ , pois  $f$  é a regra que define a função, enquanto que  $f(x)$  é a imagem do elemento  $x \in A$  mediante a aplicação  $f$ .

EX.:  $f: \underbrace{\{1, 2, 3\}}_A \longrightarrow \underbrace{\{2, 3, 4, 5, 6, 7\}}_B$

$$f(x) = 2x + 1$$



$$\text{Dom}(f) = A \quad ; \quad \text{Cod}(f) = B$$

$$\text{Im}(f) = \{3, 5, 7\}.$$



Def.: Dizemos que duas funções  $f, g: A \rightarrow B$  são iguais se, e somente se,  $f(x) = g(x), \forall x \in A$ .

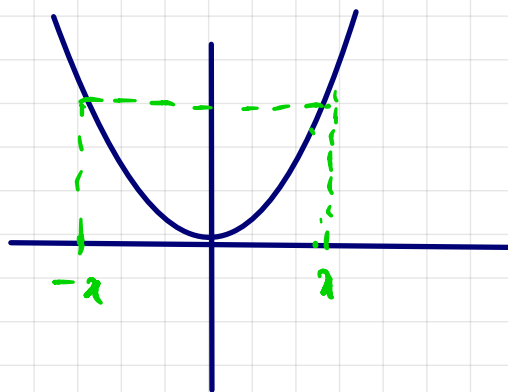
Ex.:  $f: [0, +\infty) \rightarrow [0, +\infty); f(x) = x^2$

$g: [0, +\infty) \rightarrow [0, +\infty); g(x) = x \cdot |x|$

Note que,  $\forall x \in [0, +\infty);$  temos que

$$\underbrace{g(x)} = x \cdot \underbrace{|x|}_{\substack{|| \\ x, \text{ pois } x \geq 0}} = x \cdot x = x^2 = \underbrace{f(x)}$$

Def.: Dizemos que  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  é uma função par se, e somente se,  $\forall x \in \mathbb{R}; f(x) = f(-x)$



desenho fica simétrico em relação ao eixo vertical.

Def.: Dizemos que uma função  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  é ímpar se, e somente se,  $\forall x \in \mathbb{R}, f(x) = -f(-x)$ .

