

RESOLUÇÃO DE ALGUNS EXERCÍCIOS
DA LISTA 01 à 04.

LISTA 01.

09) $A, B \in E$

Suponha $A \cap B = \emptyset$ e $A \cup B = E$.

Mostre: $B = A^c$ e $A = B^c$.

AF.01: $B \subset A^c$:

Dado $x \in B$. Como $A \cap B = \emptyset$, segue que $x \notin A$, ou seja, $x \in A^c$.

Logo, vale a AF.01.

AF.02: $A^c \subset B$:

Dado $x \in A^c$. Então $x \notin A$. Como $A \cup B = E$ e $x \notin A$ concluímos que $x \in B$.

Logo vale a AF.02.

Deles AF.01 e 02 segue que $B = A^c$.

AF.03: $A \subset B^c$. Se prova análogo à AF.01

AF.04: $B^c \subset A$. Se prova análogo à AF.02

De AF.03 e 04 segue que $A = B^c$.

13)

(a) $\forall \lambda \in \Lambda, A_\lambda \subset B$.

Mostre: $\bigcup_{\lambda \in \Lambda} A_\lambda \subset B$.

Dado $x \in \bigcup_{\lambda \in \Lambda} A_\lambda$. Então $\exists \lambda_0 \in \Lambda$ tal

que $x \in A_{\lambda_0}$. Como $A_\lambda \subset B, \forall \lambda$, em

(01)

particulares tem-se que $x \in A_{\lambda_0} \subset B$,

i.e., $x \in B$

Logo, vale (a).

(b) $\forall \lambda \in \Lambda, A_\lambda \subset B_\lambda$.

Mostre: $\bigcap_{\lambda \in \Lambda} A_\lambda \subset \bigcap_{\lambda \in \Lambda} B_\lambda$

Dado $x \in \bigcap_{\lambda \in \Lambda} A_\lambda$. Então $x \in A_\lambda, \forall \lambda \in \Lambda$.

Como $A_\lambda \subset B_\lambda, \forall \lambda$, segue que

$x \in B_\lambda, \forall \lambda \in \Lambda$, e então vale (b).

15) FEITO EM AULA.

26) FEITO EM AULA.

28) $(x+iy) R (z+it) \stackrel{\text{def.}}{\iff} x^2+y^2 = z^2+t^2,$
 $x, y, z, t \in \mathbb{R}.$

(a) R é rel. de equim. pois:

L - REFLEXIVIDADE:

$$(x+iy) R (x+iy) \iff x^2+y^2 = x^2+y^2$$

OK!

(02)

2 - SIMETRIA:

Se $(x+iy) R (a+bi)$ então $x^2+y^2 = a^2+b^2$,

i.e., $a^2+b^2 = x^2+y^2$, ou seja, $(a+ib) R (x+iy)$

Logo, R é simétrica.

3 - TRANSITIVIDADE:

Se $(x+iy) R (a+ib)$ e $(a+ib) R (p+iq)$,
então:

$x^2+y^2 = a^2+b^2$ e $a^2+b^2 = p^2+q^2$, ou

seja, $x^2+y^2 = p^2+q^2$, i.e.:

$(x+iy) R (p+iq)$, i.e., R é transitiva.

$$(b) \quad \overline{1+i} = \{ z+iy \in \mathbb{C} : (z+iy) R (1+i) \}$$
$$= \{ z+iy \in \mathbb{C} : z^2+y^2 = 1^2+1^2 \}$$

$$= \{ z+iy \in \mathbb{C} : z^2+y^2 = 2 \}$$

$$= \{ z \in \mathbb{C} : |z|^2 = 2 \}$$

$$= \{ \text{conj. de pontos no plano} \}$$

complexo que possuem $|z|^2 = 2$.

30) FEITO EM AULA.

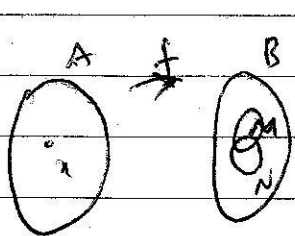
32) FEITO EM AULA.

LISTA 02.

04) $f: A \rightarrow B$; $M, N \subset B$

MOSTRAR: $f^{-1}(M \setminus N) = f^{-1}(M) \setminus f^{-1}(N)$

AF-01: $f^{-1}(M \setminus N) \subset f^{-1}(M) \setminus f^{-1}(N)$.



Dado $x \in f^{-1}(M \setminus N)$. Então

$f(x) \in M \setminus N$, e disso segue que $f(x) \in M$ e $f(x) \notin N$, i.e;

$$x \in f^{-1}(M) \text{ e } x \notin f^{-1}(N)$$

$$\Rightarrow x \in f^{-1}(M) \setminus f^{-1}(N)$$

Logo, vale a AF-01.

AF-02: $f^{-1}(M) \setminus f^{-1}(N) \subset f^{-1}(M \setminus N)$:

Dado $x \in f^{-1}(M) \setminus f^{-1}(N)$. Então

$$x \in f^{-1}(M) \text{ e } x \notin f^{-1}(N), \text{ ou seja,}$$

$$f(x) \in M \text{ e } f(x) \notin N \Rightarrow f(x) \in M \setminus N$$

$$\Rightarrow x \in f^{-1}(M \setminus N) \text{ . Logo, vale a AF-02 (04)}$$

Das AF 01 e 02 segue o resultado.

09) Como $\log = \log \circ f$, então, sendo $f, g: A \rightarrow B$, $\forall x \in A$ temos:

$$(\log)(x) = (\log \circ f)(x),$$

ou seja,

$$\log(g(x)) = \log(f(x)).$$

Como \log é injetiva, concluímos que $g(x) = f(x)$, $\forall x \in A$, ou seja, $g = f$. □

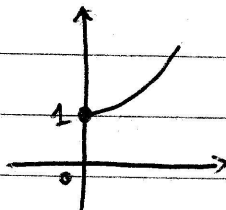
13) FEITO EM AULA.

15) FEITO EM AULA.

16)

$$\begin{aligned} \text{(a)} \quad \underbrace{f(-x)} &= \cosh(-x) = \frac{e^{-x} + e^{-(-x)}}{2} = \\ &= \frac{e^{-x} + e^x}{2} = \frac{e^x + e^{-x}}{2} = \cosh(x) = \\ &= \underbrace{f(x)}. \end{aligned}$$

(b) Redefina sendo $f: [0, +\infty) \rightarrow [1, +\infty)$



$$(c) \quad x = \operatorname{arccosh} y \Leftrightarrow y = \cosh x$$

$$(d) \quad f^{-1}: [1, +\infty) \rightarrow [0, +\infty)$$

$$x = f^{-1}(y) = \operatorname{arccosh}(y) \Leftrightarrow y = \cosh x$$

$$\Leftrightarrow y = \frac{e^x + e^{-x}}{2}$$

$$\Leftrightarrow 2y = e^x + \frac{1}{e^x}$$

$$\Leftrightarrow 2y \cdot e^x = e^{2x} + 1 \Leftrightarrow e^{2x} - 2ye^x + 1 = 0$$

Denote $\boxed{e^x = w}$ e então

$$w^2 - 2wy + 1 = 0$$

$$w = \frac{2y \pm \sqrt{4y^2 - 4}}{2 \cdot 1} = y \pm \sqrt{y^2 - 1}$$

$$\Leftrightarrow w_1 = y + \sqrt{y^2 - 1} \quad \text{ou} \quad w = y - \sqrt{y^2 - 1}$$

$$\Leftrightarrow e^x = y + \sqrt{y^2 - 1} \quad \text{ou} \quad e^x = y - \sqrt{y^2 - 1}$$

$$\Leftrightarrow x = \ln(y + \sqrt{y^2 - 1}) \quad \text{ou}$$

$$x = \ln(y - \sqrt{y^2 - 1})$$

Como $y \in [1, +\infty)$, então

$$1 \leq y \Rightarrow y = \sqrt{y^2} > \sqrt{y^2 - 1} \quad \text{e}$$

$$\text{então temos } y \geq 1 \quad \text{e} \quad -\sqrt{y^2 - 1} > -y$$

$$\text{Assim: } y - \sqrt{y^2 - 1} \geq 1 - y, \text{ mas } 1 - y \leq 0! \quad \textcircled{06}$$

Portanto, $x = \ln(y - \sqrt{y^2 - 1})$ não serve!

Então, só tem sentido

$$f^{-1}: [1, +\infty) \rightarrow [0, +\infty)$$

$$f^{-1}(y) = x = \ln(y + \sqrt{y^2 - 1}).$$

Com esse notação:

$$f^{-1} \circ f: [0, +\infty) \rightarrow [0, +\infty);$$

$$(f^{-1} \circ f)(x) = f^{-1}(f(x)) = f^{-1}\left(\frac{e^x + e^{-x}}{2}\right)$$

$$= \ln\left(\frac{e^x + e^{-x}}{2} + \sqrt{\frac{e^x + e^{-x}}{2} - 1}\right)$$

$$= \dots = x,$$

e

$$(f \circ f^{-1})(y) = f(f^{-1}(y)) = \dots = y,$$

$$\text{onde } f \circ f^{-1}: [1, +\infty) \rightarrow [1, +\infty)$$

LISTA 03

02) (b) FEITO EM AULA.

03) - FEITO EM AULA.

08) - FEITO EM AULA.

10) (G_1, \perp) ; (G_2, \square) - grupos.

Defina em $G_1 \times G_2$ a operação:

$$(g_1, g_2) \cdot (g'_1, g'_2) = (g_1 \perp g'_1, g_2 \square g'_2)$$

AF: $(G_1 \times G_2, \cdot)$ é um grupo.

(a) ASSOCIATIVIDADE! Dados $\alpha = (x_1, x_2)$,
 $\beta = (y_1, y_2)$ e $\gamma = (z_1, z_2)$ em $G_1 \times G_2$, temos:

$$\alpha \cdot (\beta \cdot \gamma) = (x_1, x_2) \cdot ((y_1, y_2) \cdot (z_1, z_2)) =$$

$$= (x_1, x_2) \cdot (y_1 \perp z_1, y_2 \square z_2)$$

$$= (x_1 \perp (y_1 \perp z_1), x_2 \square (y_2 \square z_2)) =$$

$$= ((x_1 \perp y_1) \perp z_1, (x_2 \square y_2) \square z_2) =$$

$$= (x_1 \perp y_1, x_2 \square y_2) \cdot (z_1, z_2)$$

$$= ((x_1, x_2) \cdot (y_1, y_2)) \cdot (z_1, z_2) =$$

$$= (\alpha \cdot \beta) \cdot \gamma$$

Logo, é associativa

(08)

em G_1 e
em G_2 valem as
associatividades
pois separadamente
são grupos.

(b) elementos neutros: Sejam e_1 o neutro para \perp em G_1 e e_2 o neutro para \square em G_2 .

Então, o neutro para $G_1 \times G_2$ será (e_1, e_2) :
 $\forall (x_1, x_2) \in G_1 \times G_2$, tem-se:

$$(x_1, x_2) \cdot (e_1, e_2) = (x_1 \perp e_1, x_2 \square e_2) = (x_1, x_2)$$

Analogamente se verifica que

$$(e_1, e_2) \cdot (x_1, x_2) = (x_1, x_2)$$

(c) elementos simétricos:

Seja x^{-1} o simétrico de x em G_1 e y^{-1} o simétrico de y em G_2 ,
temos que o simétrico de $(x, y) \in G_1 \times G_2$ será (x^{-1}, y^{-1}) , pois:

$$\underline{(x, y) \cdot (x^{-1}, y^{-1})} = (x \perp x^{-1}, y \square y^{-1}) = (e_1, e_2)$$

Analogamente, se mostra que

$$(x^{-1}, y^{-1}) \cdot (x, y) = (e_1, e_2)$$

Portanto, $(G_1 \times G_2, \cdot)$ é um grupo.

$$15) \quad (ab)^2 = a^2 \cdot b^2, \quad \forall a, b \in G.$$

Mostrar que G é abeliano.

Como

$$(a \cdot b)^2 = (a \cdot b) \cdot (a \cdot b),$$

$$\text{e como } a^2 b^2 = a \cdot a \cdot b \cdot b,$$

temos,

obs.)
→ não podemos
"embalar" o produto pois
não se tem a
comutatividade.

$$(a \cdot b) \cdot (a \cdot b) = (a \cdot b)^2 = a^2 b^2 = a \cdot a \cdot b \cdot b$$

⇒ multiplicando à esquerda por a^{-1} e à direita por b^{-1} , obtemos:

$$\underbrace{a^{-1} a}_e \cdot b \cdot a \cdot \underbrace{b^{-1} b}_e = \underbrace{a^{-1} a}_e \cdot a \cdot b \cdot \underbrace{b^{-1} b}_e$$

$$\Rightarrow b \cdot a = a \cdot b, \quad \forall a, b \in G, \quad \text{e } G \text{ é abeliano!}$$

16) G - grupo multiplicativo. (a operação é o "produto" - a notação).

$$\text{Mostrar: } (a \cdot b \cdot c)^{-1} = c^{-1} \cdot b^{-1} \cdot a^{-1}$$

Para isso, basta notar que:

$$\begin{aligned} (c^{-1} \cdot b^{-1} \cdot a^{-1}) \cdot (a \cdot b \cdot c) &= c^{-1} \cdot b^{-1} \cdot (\underbrace{a^{-1} \cdot a}_e) \cdot b \cdot c \\ &= c^{-1} \cdot \underbrace{b^{-1} \cdot b}_e \cdot c = c^{-1} \cdot c = e, \end{aligned} \quad (10)$$

ou seja, $c^{-1} \cdot b^{-1} \cdot a^{-1} \in G$ e é simétrico (inverso multiplicativo) de $a \cdot b \cdot c$, e então denotamos (notação) por

$$(a \cdot b \cdot c)^{-1} = c^{-1} \cdot b^{-1} \cdot a^{-1}.$$

2ª PARTE!

Encontrar $x \in G$ tal que $a \cdot b \cdot c \cdot x \cdot b = c$.

Basta usar a 1ª PARTE:

$$a \cdot b \cdot c \cdot x \cdot b = c \quad (\text{MULTIPLICANDO POR } (a \cdot b \cdot c)^{-1} \text{ :})$$

$$\Rightarrow \underbrace{(a \cdot b \cdot c)^{-1} \cdot (a \cdot b \cdot c)}_e \cdot x \cdot b = (a \cdot b \cdot c)^{-1} \cdot c$$

$$x \cdot b = c^{-1} \cdot b^{-1} \cdot a^{-1} \cdot c$$

Por fim, multiplicando à direita por b^{-1} :

$$x \cdot \underbrace{b \cdot b^{-1}}_e = c^{-1} \cdot b^{-1} \cdot a^{-1} \cdot c \cdot b^{-1}$$

$$x = c^{-1} \cdot b^{-1} \cdot a^{-1} \cdot c \cdot b^{-1}$$

LISTA 04.

06) FEITO em aula.

07) FEITO em aula.

09) FEITO em aula.

10) $H < G$.

$$N(H) := \{g \in G : gHg^{-1} = H\}.$$

$N(H) \neq \emptyset$ pois $e.H.e^{-1} = H$. Logo, $e \in N(H)$.

AF-! $N(H) < G$.

Dados $\alpha, \beta \in N(H)$, então

(i) $\alpha H \alpha^{-1} = H$ e $\beta H \beta^{-1} = H$.

Assim:

$$\underbrace{(\alpha.\beta) H (\alpha.\beta)^{-1}} = \alpha \underbrace{(\beta.H.\beta^{-1})}_{=H} \alpha^{-1} = \alpha H \alpha^{-1} = H$$

\uparrow
 $\beta H \beta^{-1} = H$

Então $\alpha.\beta \in H$.

(ii) $\alpha^{-1} \in N(H)$? $\alpha \in N(H) \Rightarrow$

$$\Rightarrow \alpha H \alpha^{-1} = H \implies \alpha \alpha^{-1} H \alpha^{-1} = \alpha^{-1} H \quad (12)$$

(MULTIPLICA α^{-1} à esq.)

$$\Rightarrow H\alpha^{-2} = \alpha^{-1} \cdot H \cdot \alpha \implies H = \alpha^{-1} H \alpha.$$

MULTIPLI.
POR α à
DIREITA

Logo, $\alpha^{-2} \in N(H)$.

Como $\alpha, \beta \in N(H)$ e $\alpha^{-2} \in N(H)$,
segue que $N(H) \triangleleft G$.
