



# XXI EBRAPEM

ENCONTRO BRASILEIRO DE ESTUDANTES DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

De 2 a 4 de novembro de 2017 - Pelotas - RS

## GD6 – Educação Matemática, Tecnologias e Educação à Distância

<b>Sala 6</b> <b>03/11 – 8h30</b>	<b>Responsável:</b> <b>Prof. Dra. Tanise Novello</b>
<b>Autor</b>	<b>Trabalho</b>
Aline Streider Lemmertz	Objetos Tridimensionais: desenvolvendo habilidades de visualização espacial
Barbara Drielle Roncoleta Corrêa	Integração de tecnologias digitais ao Currículo: construção de conhecimento do professor dos anos iniciais e aulas de matemática.
Darling Domingos Arquieres	Materiais Curriculares e Formação Continuada para Professores de Matemática da Rede Estadual
Flavia Suheck Mateus da Rocha	Análise de projetos do Scratch: um olhar sobre recursos digitais desenvolvidos em um curso de formação
Taniele Loss Nesi	Reformulando o Objeto de Aprendizagem "Descobrimos Comprimentos"

<b>Sala 5</b> <b>03/11 – 10h30</b>	<b>Responsável:</b> <b>Prof. Dr. Marcus Vinícius de Azevedo Basso</b>
<b>Autor</b>	<b>Trabalho</b>
Arlen Pinheiro de Lacerda	Estudo da Função Quadrática no GeoGebra em uma Turma de Jovens e Adultos
João Carlos Roedel Hirdes	Um estudo sobre as práticas docentes dos egressos do curso de Licenciatura em Matemática a Distância da Universidade Federal de Pelotas
Rafael dos Reis Paulo	Aprendizagem móvel: uma possibilidade no ensino dos números complexos
Vânia Dal Pont Pereira da Silva	Ensino de Matemática na Educação Básica com uso de vídeos didáticos
<b>Responsável: Prof. Dra. Tanise Novello</b>	
Bárbara Cunha Fontes	O Audiovisual na Educação Matemática: um olhar para a comunicação da matemática a partir de vídeos produzidos por alunos da UAB
Fábio Ferreira da Silva	Resultados iniciais acerca do uso de Tecnologias Digitais no Ensino de Matemática em Escolas de Ensino Integral

<b>Sala 6</b> <b>03/11 – 10h30</b>	<b>Responsável:</b> <b>Profa. Dra. Laurete Sauer</b>
<b>Autor</b>	<b>Trabalho</b>
Felipe Diego Bulla	Cyberformação com professores de matemática: picareta, tocha e diversão no desenvolvimento de atividades-matemáticas-com-minecraft
Marcos P. Henrique	O uso do Smartphone em Tarefas para o Desenvolvimento de Conceitos relacionados a retas paralelas cortadas por transversal
Marcelo Batista de Souza	Integrando Software, Vídeo e Demonstração Matemática
Rayanne Coelho Borges Correia Duarte	O uso de smartphones com GeoGebra em sala de aula: reflexões e construção de conceitos relacionados a retas paralelas cortadas por uma transversal
Viviane Raquel Backendorf	A construção do conceito de Integral Dupla com utilização da tecnologia

<b>Sala 5</b> <b>03/11 – 13h30</b>	<b>Responsável:</b> <b>Prof. Dr. Isolda Gianni de Lima</b>
<b>Autor</b>	<b>Trabalho</b>
Jéssica Carolini da Silva Laurindo	Estatística na educação básica: o estudo de conceitos através do software GeoGebra.
Luana Kuister Xavier	Desenvolvimento do raciocínio matemático por meio da construção de Fractais com o GeoGebra
Wagner Marques	Formas de numeramento em smartphones: arquitetando telas sensíveis ao toque
	<b>Responsável: Profa. Dra. Laurete Sauer</b>
Felipe de Jesus Ribeiro Marques	Análise de Argumentos Matemáticos em geometria euclidiana colaborativamente em um ambiente virtual síncrono com o GeoGebra
George William Bravo de Oliveira	Olhar, ver, reparar, representar: a potencialização da visualização com o auxílio de câmeras e smartphones

<b>Sala 6</b> <b>03/11 – 13h30</b>		<b>Responsável:</b> <b>Prof. Dr. Marcelo de Carvalho Borba</b>	
<b>Autor</b>	<b>Trabalho</b>		
Adriana Nebel Kovalski	A Produção de Vídeos como Ação Pedagógica: desenvolvendo habilidades e educando um olhar matemático no Ensino Fundamental		
Daniele Galvão Mathias	Estudo de Funções: Software GeoGebra na Resolução de Situações Problema.		
Fernanda Schuck Sápiras	Literacia Digital: ideias iniciais		
Marcela Souza Silva	Elaboração de Atividades com Tecnologias Digitais: algumas considerações		
Marcia Estela Argüelles Lupi	Uso de videoaulas de Matemática no ensino de jovens e adultos		
Neemias de Oliveira Steinle	Rede de aprendizagem matemática: no contexto das redes sociais e da cultura popular virtual		

<b>Sala 3</b> <b>04/11 – 10h30</b>		<b>Responsável:</b> <b>Prof. Dr. Rodrigo Dalla Vechia</b>	
<b>Autor</b>	<b>Trabalho</b>		
Alexandre Rodrigues de Assis	Manipulações em telas e o desenho de tarefas de isometrias no plano		
Daiane Leal da Conceição	Rede Colabora: o uso de Smartphones no ensino da Matemática		
Daniel da Silva Silveira	Redes de Conservação em uma cultura digital: um modo de pensar agir e compreender o Ensino de Matemática na Educação Superior		
Josiane de Moraes Brignol	Produção de Vídeo para o Ensino da Matemática Financeira na Escola Rural		
Josyleine Aparecida Bento da Silva	Objetos de aprendizagem aplicados ao ensino da trigonometria: elaborando indicadores de análises.		
Petrina Rúbria Nogueira Avelar Tobias	Sala de Aula Invertida na educação matemática: uma experiência com alunos do 9º ano no ensino de proporcionalidade		

<b>Sala 4</b> <b>04/11 – 10h30</b>	<b>Responsável:</b> <b>Prof. Dr. André Luis Andrejew Ferreira</b>
<b>Autor</b>	<b>Trabalho</b>
Edna Mataruco Duarte	O jogo educacional digital e a aprendizagem matemática no ensino superior orientado pela Resolução de Problemas
José Ronaldo Alves Araújo	Proposta de atividades para o estudo de medidas de tendência central com apoio do Geogebra
Liliane Xavier Neves	Vídeos e Articulação de Representações Múltiplas: produções na educação a distância
Lucas Caitano	Pensando-com-GeoGebra: a aprendizagem de conceitos matemáticos a partir da criação e construção de artefatos por estudantes da Educação Básica.
Taiane de Oliveira Rocha	Aprendizagem de Geometria Plana na Educação de Jovens e Adultos mediada pelas tecnologias digitais