



XXI EBRAPEM

ENCONTRO BRASILEIRO DE ESTUDANTES DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

De 2 a 4 de novembro de 2017 - Pelotas - RS

GD4 - Educação Matemática no Ensino Superior

Sala 4 03/11 – 8h30	Responsável: Profa. Dra. Rozane da Silveira Alves
Autor	Trabalho
Bruno de Almeida Dias	Influência da adoção do ENEM no desempenho dos alunos que iniciam cursos de Ciências Exatas
Dienifer da Luz Ferner	Geometria Espacial sob a ótica dos Registros de Representações Semióticas: um estudo com futuros professores de Matemática
Fabiane de Lima Righi	Grandeza Volume: Um Estudo Exploratório sobre Invariantes Operatórios com Licenciandos de Matemática
Gabriel de Oliveira Soares	Definição do conceito de limite apresentada por quatro estudantes de um curso de licenciatura em Matemática: uma análise a partir dos Três Mundos da Matemática
Gildelson Felicio de Jesus	Apropriação de práticas de numeramento “acadêmicas” por estudantes de Licenciatura em Matemática de Caetité
Gisele Scremin	O que $f'(X)$ diz sobre $f(X)$

Sala 3 03/11 – 13h30	Responsável: Profa. Dra. Carmen Kaiber
Autor	Trabalho
Jussara Aparecida da Fonseca	Trigonometria Esférica no processo de formação de professores de Matemática
Leide Maria Leão Lopes	Imagem de conceito e definição de conceito: ferramenta de ensino e aprendizagem para o ensino de Geometria Analítica nas aulas de matemática no curso superior.
Rute Ribeiro Meireles Rocha	Números Irracionais: Investigando o conceito de incomensurabilidade.
Sandro René Cunha	Processos de transição no ensino de matemática: o caso da passagem do cálculo de uma a mais variáveis
Vânia Bolzan Denardi	Teoria dos Registros de Representação Semiótica: contribuições para a formação de professores de matemática
Vilma Gisele Karsburg	O ensino de Teste de Hipóteses na disciplina de Estatística e Probabilidade em um curso de Ciência da Computação com o auxílio do software Scilab