



XXI EBRAPEM

ENCONTRO BRASILEIRO DE ESTUDANTES DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

De 2 a 4 de novembro de 2017 - Pelotas - RS

GD2 - Educação Matemática nos Anos Finais do Ensino Fundamental

Sala 2 03/11 – 8h30	Responsável: Profa. Dra. Daniela Stevanin Hoffmann
Autor	Trabalho
Daniela da Rosa Teza	Análise de situações de ensino que envolvam raciocínio combinatório no ensino fundamental
Jader Luiz Henz	Tecnologias Digitais como uma possibilidade para o ensino de Estatística nos anos finais do Ensino
Janice Rubira Silva	O que é Matemática? Compreensão produzida no espaço escolar
Siely da Silva Guimarães	Uma investigação sobre a própria prática a partir da “análise de erros” como estratégia didática nas aulas de matemática
Thiago Crestani Gajko	O uso de jogos no ensino/aprendizagem de números relativos

Sala 2 03/11 – 10h30	Responsável: Profa. Dra. Daniela Stevanin Hoffmann
Autor	Trabalho
Ana Paula Marques	Desenvolvimento do pensamento algébrico: construindo significados para conteúdos de Álgebra dos anos finais do Ensino Fundamental
Franciele Isabelita Lopes Novak	O ambiente dinâmico GeoGebra em atividades de Geometria para alunos dos Anos Finais do Ensino Fundamental: articulações amparadas segundo Raymond Duval
Vera Geiss dos Reis	Um estudo de caso sobre a importância da matemática no aprendizado das ciências em uma turma de 9º ano do ensino fundamental.
Responsável: Profa. Dra. Maria Elaine Soares	
Andreza Castro Ribeiro	Desenvolvimento do pensamento geométrico: uma experiência a partir do estudo sobre poliedros
Graziele Dall’Acua	Luz, câmera e animação: Uma reflexão sobre a construção dos conceitos de Geometria Espacial
Paula Tatiane Froehlich Sachser	Matemática e Teatro: uma proposta interdisciplinar

Sala 2 03/11 – 13h30	Responsável: Profa. Dra. Marta Cristina Cezar Pozzobon
Autor	Trabalho
Cleiton Antonio Marino	Uma investigação do processo de construção de uma Trajetória de Ensino e de Aprendizagem à luz da RME
Elisane Strelow Gonçalves	Uma análise do uso do origami no ensino da geometria euclidiana nos anos finais do ensino fundamental
Fabiane Rodrigues Viana	O uso de portfólios na Avaliação em Matemática como motivador para escrita dos alunos sobre sua aprendizagem e reflexão da prática pedagógica
Graziela Rosseto Giron	Refletindo sobre os processos de ensinar e aprender matemática na perspectiva da Biologia do Conhecer
Wagner Rodrigues da Silva	Ressonâncias do aprender, segundo Deleuze, em um fazer docente: explorando o conceito de fração em turmas do sexto ano do ensino fundamental