



# XXI EBRAPEM

ENCONTRO BRASILEIRO DE ESTUDANTES DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

De 2 a 4 de novembro de 2017 - Pelotas - RS

## GD13 – Educação Matemática e Inclusão

<b>Sala 14</b> <b>03/11 – 10h30</b>	<b>Responsável:</b> <b>Profa. Dra. Ana Lucia Manrique</b>
<b>Autor</b>	<b>Trabalho</b>
Gioconda Guadalupe C Flores	A construção de mosaicos no plano por um aluno com Transtorno do Espectro Autista embasados na Teoria da Aprendizagem Significativa e na Engenharia Didática
Leticia de Medeiros Klôh	Formação Continuada de Professores de Matemática no Contexto da Inclusão: preparando para o trabalho com alunos surdos
Nadia dos Santos Gonçalves Porto	Educação Matemática para Surdos: O que dizem os Tradutores Interpretes de Libras que fazem parte desse processo educacional
Renata Aparecida de Souza	O Pacto Nacional Pela Alfabetização Na Idade Certa- PNAIC: formação e prática dos professores alfabetizadores no ensino da matemática com alunos surdos
Rosângela Pereira de Almeida Rocha	O uso dos recursos pedagógicos mediados pelo professor no uso de recursos geométricos á alunos com Transtorno do Espectro Autista

<b>Sala 13</b> <b>03/11 – 13h30</b>	<b>Responsável:</b> <b>Profa. Dra. Ana Lucia Manrique</b>
<b>Autor</b>	<b>Trabalho</b>
Fabiane Carvalho Bohn	O ensino de conceitos multiplicativos para alunos surdos dos anos iniciais
Fernando Henrique Fogaça Carneiro	Escrita da Língua de Sinais e o ensino de matemática: escolarizando alunos surdos bilíngues
Heniane Passos Aleixo	Percepções iniciais sobre a aprendizagem da matemática com alunos dos anos iniciais do Ensino Fundamental com surdocegueira congênita
Lidiane Maciel Pereira	Possibilidades de Aprendizagem Matemática: um estudo de caso acerca do Déficit Intelectual Leve
Clea Furtado da Silveira	Software Educativo como Auxílio na Construção de Conceitos Matemáticos com Alunos Surdos