



XXI EBRAPEM

ENCONTRO BRASILEIRO DE ESTUDANTES DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

De 2 a 4 de novembro de 2017 - Pelotas - RS

GD10 – Modelagem Matemática

Sala 11 03/11 – 10h30	Responsável: Profa. Dra. Rejane Pergher
Autor	Trabalho
Lawrence Mota Galvão	Inclusão de alunos deficientes visuais no ensino de matemática no contexto da educação tecnológica no Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia Sul-Rio-Grandense
Rafael Montenegro Palma	A Criatividade de Alunos dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental em Atividades de Modelagem Matemática
Rhômulo Oliveira Menezes	Tecnologias Digitais no Ensino de Matemática via Modelagem Geométrica e Modelagem Matemática
Responsável: Profa. Dra. Marcia Jussara Rehfeldt	
Ludmila Iara Andrade Silva	Discussões matemáticas de jovens e adultos em um ambiente de aprendizagem de Modelagem Matemática
Ronalti Walaci Santiago Martin	Uma investigação acerca da autonomia de alunos de um 5º e de um 6º ano do Ensino Fundamental na realização de atividades de Modelagem Matemática

Sala 12 03/11 – 13h30	Responsável: Profa. Dra. Rejane Pergher
Autor	Trabalho
Edyenis Rodrigues Frango	Investigando os quefazeres de insubordinação criativa de um professor de matemática em cenários para investigação de modelagem matemática
Estevão Ovando Neto	O currículo presente em atividades de Modelagem Matemática
Fernando Henrique de Lima	Um estudo sobre as intervenções de um professor em atividades de modelagem matemática
Lisiane Santos Flores	Modelagem Matemática no Ensino Fundamental: Construção de Estufa para produção de orgânicos na zona rural de São Sebastião do Cai

Sala 07 04/11 – 10h30	Responsável: Profa. Dra. Marcia Jussara Rehfeldt
Autor	Trabalho
Gabriel de Souza Pinheiro	Análise Combinatória: um estudo de investigação com o auxílio de jogos
Joice Caroline Sander Pierobon Gomes	Estudos de aula com atividades de modelagem matemática na formação de professores dos anos iniciais
Luis Eduardo Silva Góes	Modelagem Matemática e Jogos Digitais
Raphael Peres Correia dos Santos	Formação Docente em Modelagem Matemática no âmbito do PIBID: um olhar para a Criatividade