



# XXI EBRAPEM

ENCONTRO BRASILEIRO DE ESTUDANTES DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

De 2 a 4 de novembro de 2017 - Pelotas - RS

## GD1 - Educação Matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental

<b>Sala 1</b> <b>03/11 – 8h30</b>	<b>Responsável:</b> <b>Prof. Dr. Antônio Maurício Medeiros Alves</b>
<b>Autor</b>	<b>Trabalho</b>
Alice Trisch König	A Matemática das Sementes: a articulação de saberes em uma escola multisseriada do Litoral Norte do Rio Grande do Sul
Aline Vieira da Cunha	Literatura Infantil e Matemática: a construção do conceito de número a partir da contação de histórias
Amanda Silva de Medeiros	O que é Matemática? Descobrimo “as matemáticas” dos alunos dos anos iniciais por meio de produção de vídeo
Daiane Venancio Bitencourt	Early Algebra: Uma análise de livros didáticos
Thays Votto	A Estatística nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental em uma escola municipal de Rio Grande

<b>Sala 1</b> <b>03/11 – 10h30</b>	<b>Responsável:</b> <b>Prof. Dr. Antônio Maurício Medeiros Alves</b>
<b>Autor</b>	<b>Trabalho</b>
Edilene Fernandes Leal	Organização didática para o ensino de operações de adição e de subtração para os anos iniciais do ensino fundamental: proposta fundamentada na teoria das situações didáticas
Jéssica Goulart da Silva	Estado do Conhecimento acerca do Pensamento Algébrico nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: um olhar sobre as dissertações e teses brasileiras
Julio Silva de Pontes	Ensino de Geometria nos Anos Iniciais do 1º Ciclo: uma proposta para a formação de professores
<b>Responsável: Prof. Dr. João Alberto da Silva</b>	
Luana Leal Alves	As crenças desenvolvidas pelas Professoras Polivalentes: um olhar sobre ensino de Matemática
Luciana Pereira de Sousa	Atividade Docente: uma análise micro das tensões nas atividades de aprendizagens das professoras de matemática nos anos iniciais do ensino fundamental

<b>Sala 1</b> <b>03/11 - 13h30</b>		<b>Responsável: Prof. Dr. João Alberto da Silva</b>
<b>Autor</b>	<b>Trabalho</b>	
Maria Teresa merino Ruz Mastroianni	O processo avaliativo nas aulas de Matemática: as percepções de professores dos anos iniciais a respeito do binômio didática/conteúdo no contexto de uma formação continuada	
Maria das Graças Kohn Rodrigues	Alfabetização matemática: fazer pedagógico a partir das práticas sociais dos educandos	
Natali Brandt	Scratch: conectando a matemática com as histórias infantis	
Talia Rodrigues de Moraes	O uso do vídeo no ensino de Geometria nos anos iniciais	
Tamires Holz Gehrke	Cultura Pomerana: Possibilidade de Ensino nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental de uma Escola Multisseriada	