

Simposio nº 1: Calidad de Vida y Educación, Ciencia y Tecnología		
AGENDA		
Sala A, jueves - 25/julio	Sala B, jueves - 25/julio	Sala A, viernes - 26/julio
Uso da gamificação como instrumento tecnológico para o desenvolvimento de uma avaliação formativa no Ensino de Ciências Israel Silva Cruz - Ana Cristina Santos Duarte	Tendencias de la intención emprendedora estudiantil en educación superior en el Valle de Toluca, México. Elizabeth Adriana Santamaria Mendoza-Gabriela González Miranda	Representaciones de género y elección de carreras STEAM. Estrategias de reproducción y/o rupturas de mujeres que trabajan en el campo de la ciencia de datos Laura Andrea Bustamante
Elementos utilizados pelo professor para elaboração de aula com ênfase nas metodologias ativas e suas tecnologias Kay Amparo Santos Duque - Ana Cristina Santos Duarte	Evaluación del desarrollo motor en niños neurotípicos y su incidencia en la lecto-escritura como indicador de calidad en la educación Andrea Carolina Amaya Cordoba - Aydee Luisa Robayo Torres	Importancia de la comunicación entre humanos como principio para la consideración de la interacción en la educación virtual Mirian Borja Orozco
A criança autista abordada como "gamer": representações da singularidade humana nos aplicativos pedagógicos Ana Carolina Alves Batista da Silva	O exercício da docência durante a Pandemia de COVID-19: condições de trabalho, qualidade de vida e autonomia profissional Alessandra Maia Lima Alves y Elita Betania Andrade Martins	Autores Mágicos: Transformando Histórias através da Inclusão Digital e Gamificação Danielle Cristina Dioniz Silva Santiago y Liza Iole da Silva Caetano
Simuladores Virtuales de Robots Aplicados a la Enseñanza de la Robótica en Escuelas del Sur del Estado de Amazonas. Francisco Soares Lima Filho	Educación financiera como limitante del emprendimiento estudiantil de nivel superior en el Valle de Toluca, México: Formas de acceso a financiamiento Elizabeth Adriana Santamaria Mendoz y Elias Eduardo Gutiérrez Alva	(Des)Contextos de la Cultura Libre como política educativa en una universidad de Venezuela. Uriel José Castellanos Aguirre y Nelson De Luca Pretto
Diccionario digital de la lengua indígena Ka'apor De Sinais: Traducción y tecnología Leila Saraiva Mota	La ambientalización curricular para apropiar los ODS en la Educación Superior e incidir en la calidad de vida María Cristina Gamboa Mora y Yenny García Sandoval	Cultura Científica en la Formación Inicial Docente. Tensiones y desafíos en post de educación para la sustentabilidad Francisco Pérez Rodríguez y Sebastián Donoso Díaz
Dificuldades e possibilidades de docentes de um curso de enfermagem para o uso de metodologias ativas de aprendizagem e suas tecnologias Kay Amparo Santos Duque y Josmar Barreto Duarte	O mal-estar docente de professores que ensinam matemática na Educação Básica: insatisfação e não permanência na profissão Luciane Mulazani dos Santos	Transformação educacional no ensino superior: impacto das novas tecnologias Aguinaldo Ferreira dos Santos y Arnaldo Luis D' Arg Moreira
O uso das tecnologias digitais como possibilidade de aprendizagem para crianças do primeiro ano do Ensino Fundamental Andreia Alvim Bellotti y Alessandra Maia Lima Alves	Estudio exploratorio sobre las campañas en contra de las adicciones dentro de las escuelas mexicanas en el gobierno Cuarta Transformación Luis Biniza Cruz López	¿Es posible enseñar cuando no se sabe? Estrategias y metodologías utilizadas por docentes en estas situaciones José Miguel García
Práticas pedagógicas para la enseñanza del pensamiento computacional en las instituciones educativas Nayeli Naidee Mejia Riveira y Lina Marcela Meza Andrade	A sustentabilidade duradoura das relações, a educação e a qualidade de vida Valdo Barcelos y Maria Aparecida Azzolin	Aprendizaje en Red: Las TIC como Herramienta para Compartir Conocimientos entre Estudiantes Marlene Leonor Mejia Reales y Angélica Barrios
Las tecnologías digitales de la información y comunicación en la enseñanza de idiomas: desafíos y posibilidades Rogério Alexandre das Dores	A emergência de um novo perfil semiótico cognitivo de leitores pós-pandemia Lais Tredicci Lopes Niero y Martha Kaschny Borges	De la complejidad a la simplicidad en el aprendizaje: Enseñar ciencias naturales con recursos multimediales Camila Andrea Diaz Bravo y Claudio Felipe Pereira Valdebenito
Inteligência artificial no ensino superior: onde estamos e para onde vamos? Walter Ruben Iriondo Otero	El bienestar, la motivación y la educación emocional en los programas de formación permanente del profesorado Isabel Cristina Calderón Palacio	Inteligência artificial generativa e educação: reflexões desde a produção latinoamericana Uriel José Castellanos Aguirre
La Inteligencia Artificial Conversacional y su potencial disruptivo en la Educación Superior María Cristina Kanobel	Formação de professores para a integração do vídeo à didática das ciências Luiz Augusto Coimbra de Rezende Filho y Carla Olivares Petit	Mapeando o papel das novas tecnologias no ensino superior: Um estudo bibliométrico dos cursos ofertados no modo EAD Aguinaldo Ferreira dos Santos y Arnaldo Luis D' Arg Moreira
Uso de la Tecnología en Contraposición a las Percepciones Subjetivas en la Educación para el Autocontrol Iván Darío Cárdenas Molina	Mediação de Conflitos na Escola: Documentos Oficiais e o Papel do Diretor Jacqueline Santana Gonçalves	Construindo pontes entre o aprender e o vivenciar: Inovação Educacional e Inclusão Digital. Liza Iole da Silva Caetano
Análisis desde la perspectiva ontológica sobre contenidos de química acerca del recurso agua: una codificación con inteligencia artificial Daniel Alexander Rubiano Arévalo	A dimensão lúdica no ensino de língua portuguesa: atividades linguísticas na formação de professores Lucilene Lisboa de Liz	Valores en el desarrollo profesional docente. Significados otorgados por estudiantes de pedagogía Rodrigo Arellano Saavedra
Un asistente virtual en el aula presencial: voces del estudiantado universitario María Cristina Kanobel	Impacto de los proyectos de aula integradores en la cultura de autoevaluación en la Universidad Popular del Cesar María del Carmen Jiménez Barriosnuevo y Maribel Romero Mestre	Análisis comparativo de tres momentos de evaluación de los resultados de aprendizaje: aportes para la acreditación del programa de ingeniería de sistemas de la Universidad Popular del Cesar Álvaro Oñate Bowen y Jairo Francisco Seoanes Leon
Prática docente em modalidades educativas no presenciais, el caso de docentes en la licenciatura de Pedagogía a Distancia Ma. Cristina Recóndez Guerrero - Iris Azucena Jiménez Recóndez	Identificación de emociones negativas y niveles de estrés con una inteligencia artificial durante el proceso de enseñanza aprendizaje Sergio Esteban Castillo Jaramillo y Javier Valdíviezo	Competencias para emprendedores desde la academia Ruth Ximena Obando Narváez
Ensino Remoto na Graduação de Geologia (UFRJ) durante a Pandemia Gleide Alencar do Nascimento	O Ensino Remoto Emergencial no Estado de São Paulo/Brasil e o princípio da equidade em questão Helga Caroline Peres	La formación de profesores de Biología: una oportunidad para el agenciamiento de una ciudadanía crítica Guillermo Fonseca Amaya