



PROPOSTA DE PROJETO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Título do Projeto: Transposição didática e o ensino de sociologia
Tipo de Projeto: Grupo de Estudo Outro:
Código do Projeto (PRG):
Unidade: Instituto de Filosofia, Sociologia e Política
Departamento: Departamento de Sociologia e Política
Coordenador: MARCUS VINICIUS SPOLLE
Período de realização: 01/06/2017 a 31/12/2017

Grande Área CNPq: Ciências Humanas
Área CNPq: Sociologia
Sub-Área: Outras Sociologias Específicas

Outras Unidades envolvidas:
Faculdade de Educação

2. IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPE DE TRABALHO E DA POPULAÇÃO-ALVO PARTICIPANTE

Nome do participante	SIAPE ou Matrícula	Tipo	Função	Carga Horária Semanal	Carga Horária Total
ALEXANDRE OLIVEIRA DOS SANTOS	12102686	Aluno	Participante	2	62
ALEXANDRE SILVEIRA VERGARA	14100901	Aluno	Participante	2	62
BRUNA DA ROSA BERWALDT	14102484	Aluno	Participante	2	62
CARLOS EDUARDO SIMÕES DA SILVA	11106490	Aluno	Participante	2	62
DENER ANDRADE RAYMUNDO	14101156	Aluno	Participante	2	62
DENISE DALPIAZ ANTUNES	2011146	Professor	Colaborador	2	62
DIEGO WEIMAR DOS SANTOS	15101901	Aluno	Participante	2	62
ELAINE AMARAL DA COSTA	14103942	Aluno	Participante	2	62
EMERSON OLIVEIRA RODRIGUES	14100908	Aluno	Participante	2	62
FRANCISCO EDUARDO BECKENKAMP VARGAS	420602	Professor	Participante	2	62
GISELIA BARBOSA FERREIRA	13103237	Aluno	Participante	2	62
JESSICA PINTO BRAGA RIBEIRO	14102881	Aluno	Participante	2	62
JULIA ROCHA CLASEN	15200090	Aluno	Participante	2	62
LEON MCLOUIS BORGES DE LUCAS	14101157	Aluno	Participante	2	62
LUIZ CARLOS MACIEL JARA	13103243	Aluno	Participante	2	62

MARA GODOY PORTO	13201387	Aluno	Participante	2	62
MARA LIZETE DE SOUZA DUARTE	13104658	Aluno	Participante	2	62
MARCUS VINICIUS SPOLLE	2412794	Professor	Coordenador	2	62
MARIA ANGELICA XAVIER DIAS	14101153	Aluno	Participante	2	62
MARIA ANTONIETA CONCEIÇÃO GOMES	13200971	Aluno	Participante	2	62
MARIELE AFONSO DOMINGUES	14102888	Aluno	Participante	2	62
MATHEUS DE SOUZA VIATROVSKI	12101798	Aluno	Participante	2	62
PATRICIA FERREIRA DA SILVA	14100906	Aluno	Participante	2	62
RENATA FERREIRA COELHO	14102479	Aluno	Participante	2	62

3. PROJETO

Considerações Iniciais

A proposta deste projeto é, a partir da transposição de clássico de autores das ciências sociais, desenvolver material didático junto aos alunos de graduação de Ciências Sociais - Licenciatura das disciplinas de estágio, que poderá ser utilizado no desenvolvimento do conteúdo da referida disciplina ou na atuação destes alunos como professor, depois de formado.

Além disso, o projeto pretende organizar um livro eletrônico do material didático transposto no Curso de Ciências Sociais.

Por fim, criar um banco de material didáticos produzidas pelo curso de Ciências Sociais

A proposta parte da metodologia de transposição didática (CHEVALLARD, 1985), que parte de uma linguagem acadêmica e traduz para uma linguagem didática do ensino médio.

Justificativa Circunstanciada

O ensino da Sociologia no Ensino Médio, tem se constituído, muitas vezes, como uma prática metodológica distante das intencionalidades e necessidades dos alunos inseridos nesta instância educativa, justamente por não estar ao alcance desses alunos, tanto quanto ao vocabulário destes, bem como distante da realidade, em cada contexto sociocultural, não indicando a contextualização dos conteúdos de modo a ser motivador para o aprendizado.

Objetivo Geral

Que os alunos, licenciados, ao final deste exercício de transposição didática, a partir dos clássicos das Ciências Sociais, percebam a necessidade dessa ação, para a eficácia e eficiência do ensino da Sociologia no Ensino Médio, bem como, sejam capazes de realizar outras transposições a partir dos mais diversos materiais acadêmicos, para a contextualização do ensino em diferentes contextos educativos.

Sobretudo, preparar os estudantes para o exercício autônomo da atividade docente.

Objetivos Específicos

Que os alunos, licenciados, ao final deste exercício de transposição didática, consigam identificar textos que precisam ser transpostos didaticamente para o ensino da Sociologia;

Que os alunos, licenciados, ao final deste exercício de transposição didática, consigam realizar essa prática de modo eficaz;

Construir e desenvolver com o estagiário instrumentos didáticos que facilitem a sua atuação na prática pedagógica;

Instrumentalizar os alunos no exercício da Docência à realização da transposição didática.

Metodologia

Inicialmente, os professores da disciplina de Estágio I, apresenta aos alunos a proposta de transposição didática a ser realizada durante o semestre, enfatizando a importância desse instrumento para as futuras ações docentes.

Em seguida, são sugeridos e pensados juntos com a turma, textos de clássicos da Sociologia para que os alunos optem por dois textos, ou mesmo livros que contenham conceitos fundamentais ao ensino desta disciplina.

No momento seguinte, a turma se divide em dois grupos e consequentemente dois textos são eleitos pelos grupos para que se inicie as leituras e estudos. Para tal estudo, individual, são disponibilizados um tempo de duas semanas.

Após este período, em sala de aula, primeiramente, em pequenos subgrupos e depois, os dois grupos já divididos anteriormente se reúnem para discutirem as primeiras idéias e propostas de atividades a partir do texto do clássico da Sociologia escolhido para a realização da transposição didática. Outro período de quinze a vinte dias ficam disponibilizados aos alunos para que possam refletir sobre a construção do novo texto, didaticamente contextualizado com as realidades e características dos alunos do EM.

Neste último período destacado, os alunos podem se encontrar fora do horário regular da disciplina de Estágio I, se desejarem outras organizações.

Em data agendada, posteriormente a esse período os dois grupos devem finalizar, em sala de aula, a construção do texto que será apresentado aos professores e ao outro grupo da turma. Neste momento, ou mesmo em qualquer outra aula presencial, o grupo também pode solicitar auxílio para os professores, para sanar suas dúvidas, com relação a esse exercício, especialmente.

Enfim, em dia previamente agendado os grupos irão apresentar para os professores e os outros colegas sua proposta didática, a partir da transposição dos conceitos encontrados nos textos ou livros dos clássicos estudados.

Para finalizar a atividade, tanto professores, quanto os colegas irão avaliar a prop

Resultados e Impactos esperados

Produção de material pedagógico de maneira sistemática.

Construção de de um banco de material pedagógico, que possa ser usado pelos alunos do Curso de Ciências Sociais

Referências Bibliográficas

BERNSTEIN, B., (1996a). A estruturação do discurso pedagógico: classe, códigos e controle. Petrópolis: Vozes.

CARVALHO, L. M. G. (org).

Sociologia e ensino em debate:

experiências ediscussão de sociologia no ensino médio. Ijuí : Editora Unijuí, 2004.

CHEVALLARD, Y. La transposition didactique: du savoir savant au savoir enseigné. Grenoble: La Pensée Sauvage, 1985.

SAVIANI, N. Saber escolar, currículo e didática: problemas da unidade conteúdo/método no processo pedagógico. Campinas: Autores Associados, 1994.

Avaliação

Depois de elaborada e apresentada para todos os alunos da turma e do professor de estágio, a transposição é discutida com objetivo de finalizar e verificar se o material didático desenvolveu as ideias e conceitos de forma clara, concisa e com uma linguagem compatível com os público alvo, os alunos do Ensino Médio.

Os textos, resultantes das leituras e reflexões devem ter clareza de vocabulário, de idéias, especialmente devem ser fiéis aos conceitos de cada autor.

Além disso, os exemplos e propostas pedagógicas a serem utilizadas no ensino da Sociologia devem ter coerência com as características culturais e intencionalidades dos alunos do Ensino Médio.

Outras Informações Relevantes

O textos de transposição elaborados pela turma são disponibilizados para o uso dos próprios alunos do curso de Ciências Sociais da turma de estágio, como também para os demais alunos do curso.

Além disso, a proposta é reunir, em forma de livro digital, todos os textos desenvolvidos no projeto e disponibilizá-los em um banco de material didático digita.

Cronograma de Atividades (etapas)

Denominação	Descrição	Início	Término
Escolha da obra e do autor das Ciências Sociais	Debate em sala de aula as possibilidades de obras e autores que possam ser transpostos para uma linguagem do aluno do ensino médio, e temas que estejam dentro do currículo do ensino médio	01/06/2017	01/07/2017
Divisão dos grupos	Estudos individuais da obra escolhida, preparação de resumos conceituais	02/07/2017	10/07/2017
Discussão em sala de aula dos principais conceitos	a partir dos resumos desenvolvidos em casa, os alunos debatem, em sala de aula, os conceitos serão desenvolvidos na transposição	11/07/2017	31/07/2017
Escrita do material didático	Os grupos desenvolvem coletivamente a produção escrita e edição do material didático	31/08/2017	30/09/2017
Finalização do material didático	processo de Discussão com todos os alunos do material produzido e edição final do material didático Inicialmente, os professores da disciplina de Estágio I, apresenta aos alunos a proposta de transposição didática a ser realizada durante o semestre, enfatizando a importância desse instrumento para as futuras ações docentes. Em seguida, são sugeridos e pensados juntos com a turma, textos de clássicos da Sociologia para que os alunos optem por dois textos, ou mesmo livros que contenham conceitos fundamentais ao ensino desta disciplina. No momento seguinte, a turma se divide em dois grupos e consequentemente dois textos são eleitos pelos grupos para que se inicie as leituras e estudos. Para tal estudo, individual, são disponibilizados um tempo de duas semanas. Após este período, em sala de aula, primeiramente, em pequenos subgrupos e depois, os dois grupos já divididos anteriormente se reúnem para discutirem as primeiras idéias e propostas de atividades a partir do texto do clássico da Sociologia escolhido para a realização da transposição didática. Outro período de quinze a vinte dias ficam disponibilizados aos alunos para que possam refletir sobre a construção do novo texto, didaticamente contextualizado com as realidades e características dos alunos do EM. Neste último período destacado, os alunos podem	02/10/2017	31/10/2017

se encontrar fora do horário regular da disciplina de Estágio I, se desejarem outras organizações. Em data agendada, posteriormente a esse período os dois grupos devem finalizar, em sala de aula, a construção do texto que será apresentado aos professores e ao outro grupo da turma. Neste momento, ou mesmo em qualquer outra aula presencial, o grupo também pode solicitar auxílio para os professores, para sanar suas dúvidas, com relação a esse exercício, especialmente. Enfim, em dia previamente agendado os grupos irão apresentar para os professores e os outros colegas sua proposta didática, a partir da transposição dos conceitos encontrados nos textos ou livros dos cláss

Organização do material já produzido	A partir do material didático pronto, organização, seleção transformação do material em produto em livro eletrônica	01/11/2017	30/11/2017
Divulgação do material	A partir do livro eletrônico, construção de um banco virtual do material produzido	01/12/2017	31/12/2017

4. Este formulário deve ser impresso e encaminhado à PRG em forma de processo.

5. DATAS E ASSINATURAS (preenchimento obrigatório)

Professor responsável (Coordenador)

Data de aprovação

Chefe do Departamento

Data de aprovação

Presidente do Conselho Departamental

Data de aprovação