Aula PRÁTICA 1

1) OBJETIVO

Gerar croqui da área e levantamento de medidas de distância diretas e indiretas de uma área localizada na frente do Prédio da Cotada, efetuado de acordo com as características definidas pela NBR 13133 para Levantamento Planialtimétrico Cadastral Classe I PAC.

2) EQUIPES

Formar equipes de 5 pessoas que deverá ser mantida no decorrer de todo o semestre.

3) TRABALHOS A SEREM EFETUADOS E NORMAS A SEREM SEGUIDAS

- Verificar se estão com as cadernetas adequadas para a aula prática.

- Definir um nome para a equipe

- Poligonal: Identificar a poligonal fechada localizada na área a ser levantada. Esta poligonal foi materializada utilizando chapas de metal coloridas identificadas. Cada equipe possui 4 pontos pré-definidos.

- Gerar um croqui da poligonal e do seu entorno, ou seja, fazer um esboço gráfico sem escala, em breves traços, que facilite a identificação de detalhes do local.

- Aferir o passo de cada integrante da equipe. A equipe deve demarcar no chão uma linha reta de 30m com a trena. Essa distância deverá ser percorrida a passo por todos os integrantes da equipe, e esses devem contar o número de passos que utilizaram para percorrer.

- Realizar o levantamento dos alinhamentos da poligonal a passo. (1 série)

- Realizar o levantamento dos alinhamentos da poligonal a trena. (3 séries)

LOCALIZAÇÃO DA ÁREA

Data: / / 2020.

Equipe Nome Legível 1. 2.	3. 4. 5.

Atividade:

1) Encontrar os pontos definidos para a poligonal localizados na praça em frente a Cotada, Pelotas, Rio Grande do Sul.
2) Verificar se todos os alinhamentos entre os pontos são inter-visíveis.
3) Fazer um croqui da poligonal

Croqui

Descrição dos Pontos (Ponto de referência para cada ponto, por exemplo, o ponto P00 fica localizado a aproximadamente 3m da calçada).

1) Ponto.....:_____
2) Ponto.....:_____
3) Ponto.....:_____
4) Ponto.....:_____

Medição de Distâncias – Aferir Passo

Equipe:	Data: / / 2020.

Medir com Trena 30 metros em linha reta. Cada membro da equipe deve percorrer a distância contando o número de passos necessários para tal.

Observador	Número de Passos	Distância Total (m)	Valor Médio do Passo (m)
		30m	
		30m	
		30m	
		30m	
		30m	

Valor médio do Passo = distância percorrida ÷ número de passos

Observações

- Caminhe naturalmente, não force o passo

Medição de Distâncias – Com Trena e a Passo

Equipe:	Data: / / 2020.

Alinhamento: Ponto _____ ao Ponto_____

Medição a Trena

( ) Lance Único ( ) Vários Lances [n° lances:_____]

Lances	1°Série	2°Série	3°Série
1			
2			
3			
Distância Total			

Medição a Passo

Observador	Número de Passos	Valor Médio do Passo (m)	Distância Total (m)

Croqui	Descrição dos Pontos
	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____

Observações

- Fazer relatório com valor médio das distâncias e desvio-padrão. Se as distâncias diferirem mais que 5 cm entre as séries explicar o motivo das diferenças.
- Cada equipe precisa de 4 cadernetas impressas.