



EDUCAÇÃO EM SOLOS NA CIRANDA AGROECOLÓGICA

LUÍS PAULO GARCIA RODRIGUES¹; LUIS FERNANDO RACANELLI FREITAS¹; VINICIUS DA PAZ SILVA¹;
RUI CARLOS DA SILVA MADRUGA²; ÉRICA INSAURRIAGA MEGIATO³; FLÁVIA NOBRE CAMPELO³;
FÁBIO MACHADO PINTO¹; LUIS EDUARDO AKIYOSHI SANCHES SUZUKI¹

¹Universidade Federal de Pelotas – luispaulogarciaRodrigues946@gmail.com; luisfracanelli@outlook.com;
vinicius.pazrs@gmail.com; fabiobage@gmail.com; dusuzuki@gmail.com

²EMBRAPA – Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária

³SMED – Secretaria Municipal de Educação

INTRODUÇÃO

A “Ciranda Agroecológica” foi uma ação com ciclos de atividades pedagógicas para a Agroecologia. O “Espaço Solo e Água” participou do evento com atividades sobre solos para os mais de 300 estudantes do primeiro ao quinto ano do Ensino Fundamental de diferentes escolas da rede pública municipal de Pelotas.

OBJETIVOS

Aproximar os estudantes do conhecimento sobre o solo, estimulando os sentidos e a arte com solo.

METODOLOGIA

A ação incluiu uma roda de conversa sobre os solos e seus usos, com apresentação de materiais didáticos onde os estudantes puderam manuseá-los. Em seguida, os estudantes participaram de atividades como pinturas utilizando diversos tipos de solos, observação da porosidade e características do solo utilizando lupa, e sentindo as texturas e sons do solo.

RELATO DE EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA



CONCLUSÃO

A ação mostrou-se totalmente prática e interativa, com a aproximação dos estudantes do conhecimento sobre os solos em diversas áreas. O uso do solo para pintura despertou um novo olhar dos estudantes sobre o solo, onde eles tiveram a oportunidade de aprender brincando e refletir outras possibilidades do seu uso.