



CURSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM SOLOS: CONEXÕES DE SABERES

LUIS FERNANDO RACANELLI FREITAS LIMA¹; LUÍS PAULO GARCIA RODRIGUES¹; VINICIUS DA PAZ SILVA¹; FLÁVIA NOBRE CAMPELO²; ÉRICA INSAURRIAGA MEGIATO²; LUIS EDUARDO AKIYOSHI SANCHES SUZUKI¹

¹Universidade Federal de Pelotas – luisfracanelli@outlook.com; luispaulogarciaRodrigues946@gmail.com; vinicius.pazrs@gmail.com; dusuzuki@gmail.com

²SMED – Secretaria Municipal de Educação

INTRODUÇÃO

O “Espaço Solo e Água” é um ambiente físico (sala 126, UFPel/Campus Porto) e virtual (wp.ufpel.edu.br/soloeagua) que proporciona uma oportunidade diferenciada para expandir o conhecimento em solos. Nestes ambientes, os estudantes têm acesso à maquetes didáticas, jogos físicos e virtuais, vídeos, animações e outros materiais didáticos.

OBJETIVO

Fazer um relato do “Curso de Formação de Professores em Solos”, realizado entre o “Espaço Solo e Água” e os professores da rede municipal de ensino.

METODOLOGIA

O “Espaço Solo e Água” recebeu a visita dos professores da rede municipal de ensino de Pelotas para participarem de um curso de formação sobre ensino de solos, com o intuito de que as metodologias apresentadas pudessem ser aplicadas aos estudantes da rede municipal de ensino.

Os professores puderam ter acesso aos diferentes materiais didáticos utilizados para o ensino de solos. Os materiais didáticos são construídos com materiais de baixo custo, explorando a criatividade tanto dos estudantes quanto dos professores.

RELATO DE EXPERIÊNCIA



CONCLUSÃO

A visita dos professores da rede municipal de ensino ao “Espaço Solo e Água” desempenhou um papel importante na aproximação das escolas municipais e do “Espaço Solo e Água”, proporcionando um compartilhar enriquecedor de saberes, metodologias de ensino e formas de aprendizagem.