



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS

ATA DE REUNIÃO

ATA Nº 12/2022

Aos nove dias do mês de junho de dois mil e vinte e dois, com início às 8 horas e trinta minutos, realizou-se sessão **ordinária** do Conselho Coordenador do Ensino, da Pesquisa e da Extensão – COCEPE, da Universidade Federal de Pelotas, no Gabinete da Vice-Reitora, convocada pela **Professora Ursula Rosa da Silva**, Vice-Reitora, e presidida pelo **Professor Flávio Fernando Demarco**, Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação, no exercício da Presidência, com a presença dos seguintes Conselheiros: **Professora Maria de Fátima Cossio**, Pró-Reitora de Ensino; **Professor Eraldo dos Santos Pinheiro**, Pró-Reitor de Extensão e Cultura; **Professor Luiz Filipe Damé Schuch**, representante da Área de Ciências Agrárias; **Professor Bruno Rotta Almeida**, representante da Área de Ciências Humanas; **Professora Airi Macias Sacco**, representante da Área de Ciências da Saúde e Biológicas; **Professor Fabrício Pereira Harter**, suplente do representante do Conselho Universitário; **Senhor Gabriel Afonso Martins**, suplente da representante dos Técnico-Administrativos; **Senhora Aline da Cunha de Medeiros**, suplente da representante dos Técnico-Administrativos e o **Acadêmico Cassio Lilge**, representante discente. Não compareceram: a conselheira **Professora Ursula Rosa da Silva**, em férias regulamentares; **Professora Márcia Foster Mesko**, representante da Área de Ciências Exatas e Tecnologia; **Professor Carlos Walter Alves Soares**, representante da Área de Letras e Artes e a **Acadêmica Juciara Silva Corrêa Fonseca**, representante discente. Com a constatação de existência de quórum, o senhor presidente iniciou a reunião informando sobre processo do ICH, sobre distribuição de vagas. Disse que haviam chegado três documentos da Unidade, reclamando da decisão do COCEPE. Disse que não havia colocado como ponto de pauta, por terem discutido intensamente o assunto. Colocada em análise a ordem do dia, que foi aprovada, por unanimidade. Dando sequência à reunião, o senhor presidente passou ao **Item 01 - PROCESSO Nº 23110.015765/2022-16 – PEDIDO DE TRANSFERÊNCIA DE LOTAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL E SISTEMAS AGROINDUSTRIAIS – PPGD TSA, DO CCSO PARA A FAEM**. A Assessora Jocasta relatou o processo. Envio de informe sobre os alunos, como local onde estão, orientadores e como estes estão na pesquisa. Irão solicitar recadastramento na CAPES. O senhor presidente explicou vários motivos que levaram à determinação de mudar o Curso de Unidade. Pedido na Plataforma SUCUPIRA, para alteração de área. Aprovadas todas as alterações realizadas. Os alunos concluintes recebem certificado na área inicial. A troca de área iria valer para os ingressantes. Enviar o processo ao Conselho Universitário, para análise da mudança de Unidade. **Item 02. REPRESENTAÇÃO DO COCEPE NO CONSUN**. O senhor presidente solicitou indicação de nomes para representação. Indicados os nomes do Prof. Bruno Rotta Almeida, como titular e Airi Macias Sacco, como suplente. Aprovados os nomes indicados. **Item 03. PROCESSO Nº 23110.026130/2021-63 - EDITAL DE REDISTRIBUIÇÃO DO CCQFA**. O conselheiro Bruno relatou o parecer. O senhor presidente solicitou à Assessora que relatasse o assunto. O Conselho da Unidade apontou um equívoco ocorrido no andamento do processo. A Banca avaliou critérios que não estavam no Edital. O processo foi encaminhado ao Conselho e existiam dúvidas jurídicas. A Prof.^a Ursula encaminhou para o conselheiro Bruno relatar. Este leu seu parecer. Respondidas três perguntas realizadas pela Unidade. Falou sobre aferição dos interesses da Instituição quanto à redistribuição. O conselheiro Luiz Filipe disse que não cabia a este Conselho fazer parecer jurídico. Deveriam enviar os questionamentos à PJ. O conselheiro Bruno explicou que havia sido questionado ao COCEPE. A Unidade havia questionado se deveriam enviar à PJ, que respondeu que não cabia à ela fazer análise, a não ser se houvessem dúvidas concretas.

O conselheiro Luiz Filipe discordou sobre a dúvida, que não era atribuição do COCEPE. O que trazia dúvida era analisar critérios que não estava no Edital. O conselheiro Eraldo falou sobre o ponto 4 – item II do Edital, que levava a entender o interesse da Unidade quanto ao perfil do candidato. O senhor presidente disse que era um caso extremamente complexo. Seu entendimento era de que era muito difícil fazer análise de uma carta de interesse. Esta análise era muito subjetiva. Houve uma inclusão de critérios que não estavam no Edital. O Edital foi aprovado “ad referendum” pelo Diretor. O conselheiro Eraldo relatou fato trazido por professora do CCQFA. A Banca da Bioquímica e os professores da Química estão questionando. A briga não é da Banca e, sim, dos professores da área de Química, fora da área. O conselheiro Bruno disse que, em relação aos outros pontos, estes estavam sanados pelo COCEPE. A Banca também foi ratificada pelo Conselho da Unidade. Conflito de interesses quanto à área também estava resolvido. A preocupação foi subjetivar o que era objetivo. O comportamento da Banca foi idôneo. A conselheira Fátima disse que entendia que precisavam fazer releitura da Resolução. Ninguém colocava em dúvida o trabalho da Banca. Foi feita uma interpretação do que estava no Edital. Não tinham como regulamentar todas as questões do dia a dia. A conselheira Airi disse que havia sido realizada uma interpretação dos critérios. Como não levar em consideração a carta de interesse? Lendo os documentos, não entendia que tivesse ocorrido questões de erro. O senhor presidente disse que discordava da opinião de que se fosse colocado apenas um parecer, estaria tudo OK. Aqui o que classificou os candidatos foi uma avaliação subjetiva da Banca e não a análise dos títulos (currículo) que era classificatório. No seu entendimento havia interpretação equivocada da Resolução. O conselheiro Luiz Filipe disse que estavam invertendo o impacto de cada avaliação. Foi feito um julgamento novo, que não estava no Edital. Deveriam enviar a pergunta explícita para a Procuradoria Jurídica. O conselheiro Eraldo disse que a concorrência à redistribuição era diferente de um concurso comum. O senhor presidente disse que era uma vaga pública e deveriam ampliar a disputa pela vaga. A conselheira Fátima disse que estavam fazendo esta discussão na construção do PPI. Qual o perfil que queriam para quem estava entrando na UFPel? A conselheira Joice falou sobre sua experiência de redistribuição. Finalmente o senhor presidente colocou os encaminhamentos: 1) Encaminhar o parecer do relator ao CCQFA; 2) Encaminhar os questionamentos da Unidade à PJ. Decidido aprovar a segunda proposta. Com o retorno da PJ, analisariam em próxima reunião. Marcar reunião com o conselheiro Bruno, Jocasta, Flavio e Procurador. A Assessora Jocasta informou que a NUGEC havia solicitado revisão na Resolução de Redistribuição. Às dez horas foi concedido intervalo. Às dez horas e dezesseis minutos retornaram à reunião. **Item 04. EDITAL COCEPE 02/2022 – VAGAS DOCENTES UFPel. Proc. nº 23110.020429/2022-95 - Curso de Música/CA -** Pedido de unificação dos dados dos Bacharelados dos Cursos de Música para o Edital 002/2022. A relatora disse que, para o próximo Edital, podem separar. Aprovada a unificação dos dados. **Proc. nº 23110.020594/2022-47 - Curso de Artes Visuais (Bach.)/CA -** Solicitação para participar do Edital 002/2022 - vagas docentes para Cursos de Bacharelado e Tecnólogo. A conselheira Fátima explicou que não eram disciplinas optativas e sim do bloco “Ênfase”. Nos registros do sistema não existe forma de incluir de outra forma. O conselheiro Luiz Filipe sugeriu que em próximo Edital deveriam observar esta questão das disciplinas optativas que fazem parte da complementação de carga horária do discente. Considerar carga horária dos blocos de disciplinas optativas. **Item 05. PROFESSOR SUBSTITUTO – APROVEITAMENTO. Proc. nº 23110.019189/2022-86/CENG -** Pedido de Aproveitamento de Candidato aprovado em Processo Seletivo para Professor Substituto - Ed.08/2021 – Processo 23110.004387/2021-64 - Área: Ensino de Matemática OU Educação Matemática. Vaga: Solicitação de alteração de vaga. A relatora explicou que o CENG estava com lacunas nas disciplinas básicas, por demissão de substituto ou não aceite de candidatos classificados, quando chamados para nomeação. O COCEPE aprovou, de acordo com o mérito acadêmico, a solicitação do CEng de **alteração** da vaga, mencionada no referido Encaminhamento, a ser suprida pelo **aproveitamento** de candidato classificado em Processo Seletivo para Contratação de Professor Substituto, como segue: **Vaga a ser suprida:** Licença de Interesse Particular - Prof.ª Karin Luciano Brizola Simonato - Proc. nº 23110.033182/2018-91. **Item 06. COMISSÃO DE GRADUAÇÃO – CG. Proc. nº 23110.012921/2022-97** Relacionado ao 23110.019594/2022-02 – IFM - Manifestação do DME a respeito das turmas T1, T2 e T7 de Estatística Básica e turma T1 de Métodos Estatísticos. Manifestação dos Alunos das turmas T1 e T2 de Estatística / Curso de Agronomia. O conselheiro Luiz Filipe relatou o

processo. Acúmulo de demanda por causa da pandemia e exoneração de professora que estava no meio do trabalho da Professora Elisia. Os alunos fizeram solicitação. Leu a proposta enviada pelo Departamento através do memorando 57. A conselheira Fátima relatou que realizou reunião com alunos para analisarem o caso. Disse que solicitariam o Regime Concentrado nas férias, para que alunos formandos tivessem oportunidade de concluírem a carga horária. O conselheiro Luiz Filipe disse que a CG não havia discutido o caso, por faltarem elementos para análise. O COCEPE considerando o acúmulo de demanda e o atraso no calendário acadêmico devido a pandemia Covid-19, considerando a demissão da Professora Elísia Rodrigues Corrêa, conforme a Portaria GR 598, de 31 de março de 2022 (SEI 1647724), considerando que o Instituto de Física e Matemática - IFM não teve como repor a demanda gerada pela saída da professora, considerando a manifestação dos alunos do Curso de Agronomia, das turmas T1, T2, e T7, da disciplinas de Estatística Básica, conforme processo relacionado 23110.019594/2022-02, considerando o Memorando 57 (1723140) assinado pelo Chefe do Departamento de Matemática e Estatística, deliberou solicitar ao IFM plano de oferta da disciplina de Estatística Básica turmas T1, T2 e T7, em regime concentrado, durante as férias, correspondendo ainda ao semestre letivo 2021/2, para que alunos formandos possam ter a oportunidade de concluir a carga horária nos referidos componentes curriculares. Outrossim, este Conselho solicita ao Colegiado do Curso de Agronomia que não considere a disciplina de Estatística Básica como pré-requisito para a realização de matrícula em outros componentes, para estes alunos, no semestre 2022/1. **Proc. nº 23110.015617/2022-00 – Acadêmica/CRA - Recurso contra perda de Vaga - Edital CRA Nº 05/2022.** O relator explicou que o aluno não tinha certificado de conclusão do Ensino Médio, quando da chamada para matrícula. O COCEPE aprovou o Parecer da Comissão de Graduação - CG, exarado no Despacho CG (1726415), sendo desfavorável ao recurso de Sandro Frizon Júnior, considerando que o candidato enviou a comprovação de conclusão do ensino médio após o término do prazo previsto no edital para o envio dos documentos necessários para a matrícula e que as vagas ofertadas para ingresso no curso de Administração foram totalmente preenchidas. **Proc. nº 23110.018054/2022-01 – Acadêmica/FAMED - Solicitação de oferta de componente curricular em regime concentrado – disciplina de Medicina da Comunidade (favorável) e disciplina de Epidemiologia (desfavorável) – Aluna do Curso de Medicina.** O relator explicou que se tratava de Regime Concentrado para duas disciplinas do Curso de Medicina. O COCEPE aprovou o Parecer da Comissão de Graduação - CG, exarado no Despacho CG (1728379), sendo favorável à solicitação da discente Tatiane da Silva Araújo Braga, do Curso de Medicina, referente à oferta, em regime concentrado, da disciplina de Medicina da Comunidade, e desfavorável à solicitação da acadêmica em relação à oferta, em regime concentrado, da disciplina de Epidemiologia. **Proc. nº 23110.017292/2022-91 – Externa/CRInter - Pedido de Revalidação de Graduação - Carolina Bori 00634.1.39702/03-2022 - Curso/Área: Engenharia Eletrônica.** O COCEPE aprovou o Parecer (1723493) da Conselheira, Relatora do COCEPE, Prof.^a Maria de Fátima Cássio, de deferimento parcial referente ao Pedido de Revalidação de Graduação de Flavio Tecca, no Curso/Área de Engenharia Eletrônica, registrado na Plataforma Carolina Bori sob nº 00634.1.39702/03-2022, salientando que o requerente deve realizar as disciplinas de acordo com o exarado no Parecer da Comissão Avaliadora (1703735). Outrossim, orientou que o Curso de Engenharia Eletrônica, caso o requerente opte por cursar os conteúdos na UFPel, ofereça as condições necessárias para a realização das atividades no menor tempo possível. **Proc. nº 23110.017293/2022-36 – Externa/CRInter - Pedido de Revalidação de Graduação - Carolina Bori 00634.1.39721/03-2022 - Curso/Área: Engenharia Eletrônica.** O COCEPE aprovou o Parecer (1723504) da Conselheira, Relatora do COCEPE, Prof.^a Maria de Fátima Cássio, de deferimento total referente ao Pedido de Revalidação de Diploma de Graduação de Fernando Jose Cordova Hernandez, na Área/Curso Engenharia Eletrônica, registrado na Plataforma Carolina Bori sob nº 00634.1.39721/03-2022. **Proc. nº 23110.016829/2022-04 – Externa/CRInter - Pedido de Revalidação de Graduação - Carolina Bori 00634.1.39601/03-2022 - Curso/Área: História.** O COCEPE aprovou o Parecer (1725159) da Conselheira, Relatora do COCEPE, Prof.^a Maria de Fátima Cássio, de deferimento total referente ao Pedido de Revalidação de Diploma de Graduação de Mariela Del Carmen Guevara Gonzalez, na Área/Curso de História, registrado na Plataforma Carolina Bori sob nº 00634.1.39601/03-2022. Os demais processos, todos com parecer favorável da Comissão, foram aprovados em bloco pelo Conselho. **Proc. nº 23110.018721/2022-48 – Acadêmica/CRA - Recurso contra perda de matrícula por**

cotas. **Proc. nº 23110.016763/2022-44 – Acadêmica/CA** - Solicitação de oferta de componente curricular em regime concentrado – disciplina do Projeto de Graduação em Artes Visuais II - Aluno de Curso de Artes Visuais. **Proc. nº 23110.017198/2022-32-Acadêmica/CA** - Solicitação de oferta de componente curricular em regime concentrado – disciplina do Projeto de Graduação em Artes Visuais II - Aluno de Curso de Artes Visuais. **Proc. nº 23110.019096/2022-51 - Câmara de Ensino/CENG** - Solicitação de oferta de componente curricular em regime concentrado – disciplina do Mecânica dos Sólidos - Alunos dos Cursos de Engenharias. **Proc. nº 23110.019234/2022-01 - Curso de Engenharia Ambiental e Sanitária/CENG** - Solicitação de oferta de componente curricular em regime concentrado – disciplina de Direito Ambiental - Alunos dos Cursos de Engenharia Ambiental e Sanitária. **Proc. nº 23110.016465/2022-54 – Acadêmica/FAMET** - Solicitação de oferta de componente curricular em regime concentrado – disciplina de Tópicos em Meteorologia - Aluno de Curso de Meteorologia. **Proc. nº 23110.015904/2022-10 – Externa/FAMED** - Requerimento de Revalidação de Diploma de Medicina. **Proc. nº 23110.005923/2022-20 - Curso de Gestão Pública/CCSO** - Regimento interno do Curso de Gestão Pública. **Proc. nº 23110.026491/2021-18 - Curso de Processos Gerenciais/CCSO** - Projeto Pedagógico do Curso de Processos Gerenciais – Atualização. **Proc. nº 23110.037918/2021-03 - Curso de Engenharia Hídrica/CENG** - Projeto Pedagógico do Curso de Engenharia Hídrica – Atualização. **Proc. nº 23110.004258/2015-28 - Curso de Engenharia Geológica/CENG** - Projeto Pedagógico do Curso de Engenharia Geológica – Atualização. **Proc. nº 23110.008985/2022-93 - C. Eng. Ambiental e Sanitária/CENG** - Documentos para serem enviados à SERES e apensados ao PPC do Curso de Engenharia Ambiental e Sanitária. **Proc. nº 23110.016584/2022-15 - Curso de Física (Lic)/IFM** - Documentos para serem enviados à SERES e apensados ao PPC Curso de Física (Lic). **Proc. nº 23110.010047/2022-53 – Pessoal/FAMED** - Pedido de Prestação de Serviço Acadêmico Voluntário para atuar junto à Faculdade de Medicina - Ambulatório Central. **Proc. nº 23110.040697/2021-42 – CA** - Relatório de Projeto de Ensino: 2490 Artes cênicas e primeira infância: brincar, imaginar, criar. **Proc. nº 23110.018824/2022-16 – CCSO** - Relatório de Projeto de Ensino: 3903 Gestão Pública em Foco. **Proc. nº 23110.017234/2022-68 – CDTEC** - Relatório de Projeto de Ensino: 2192 Elaboração material prático para o ensino de Geotecnologias. **Proc. nº 23110.017213/2022-42 – CLC** - Relatório de Projeto de Ensino: 5016 Introdução à Linguística Sistemico-Funcional. **Proc. nº 23110.018820/2022-20 – FAMED** - Relatório de Projeto de Ensino: 3010 Grupo de Estudos InterAção. **Proc. nº 23110.018818/2022-51 – FAMED** - Relatório de Projeto de Ensino: 4972 Ensino em ginecologia e obstetrícia através de flashcards. **Proc. nº 23110.020083/2022-25 – FAMED** - Relatório de Projeto de Ensino: 2954 Aulas de Apoio em Traumatologia. **Proc. nº 23110.018845/2022-23 – FN** - Relatório de Projeto de Ensino: Elaboração de material didático para a disciplina de Dietética II. **Proc. nº 23110.019366/2022-24 – FV** - Relatório de Projeto de Ensino: 1980 Grupo de Estudos em Oncologia Veterinária do SOVET-UFPel (2020-2024). **Proc. nº 23110.017551/2022-84 – CA** - Renovação de Projeto de Ensino: 4755 Arquivos e Acervos de Artes Visuais. **Item 07. COMISSÃO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO – CPPG.** **Proc. nº 23110.012458/2022-83 Relacionado ao 23110.012453/2022-51 - Esp_CTS/FAEM** - Pedidos de Segunda Via de Diplomas (Alunos que realizaram o curso por intermédio da ABEAS), com pedido de alteração de máscara do diploma. O relator explicou que este era o Curso de Sementes associado à ABEAS, que havia sido extinta. Os diplomas haviam sido encaminhados à ABEAS, que não encaminhou aos alunos. Decidido pela alteração da máscara do diploma, retirando a assinatura do presidente da ABEAS. Refeitos os diplomas e aos alunos deveriam retirá-los ou autorizar alguém para retirar. **Proc. nº 23110.011056/2022-61 – Externa/FAEM** - Pedido de Expedição de Diploma - Especialização em Ciência e Tecnologia de Sementes/ABEAS (relacionado ao 23110.012458/2022-83). O relator explicou que este era um caso semelhante ao anterior. O COCEPE considerando o Parecer da Comissão de Pesquisa e Pós-Graduação, exarado no Despacho CPPG (1728930), considerando os Encaminhamentos do Conselho nos processos relacionados, documentos (1734840) e (1734963), deliberou que após a alteração das máscaras de diplomação do Curso de Especialização em Ciências e Tecnologias de Sementes, com a retirada da assinatura do presidente da Associação Brasileira de Educação Agrícola Superior - ABEAS, seja emitido o certificado do requerente Gelson Facioni, salientando que a entrega do

diploma deverá ser feita de forma presencial ao solicitante ou a pessoa devidamente autorizada pelo mesmo, de maneira legal. **Proc. nº 23110.013059/2022-30 – Acadêmica/PPGC** - Recurso referente à reprovação na disciplina de Processamento Digital de Imagens /Programa de Pós-Graduação em Computação. O aluno justificava que não tinha formação na área, por isso reprovou na disciplina. O aluno se matriculou novamente na disciplina. O COCEPE, considerando o parecer da Comissão de Pesquisa e Pós-Graduação - CPPG, exarado no Despacho CPPG (1728942), indeferiu o recurso de ROLANDO RUBEN CHAVEZ ZEGARRA referente à reprovação na disciplina de Processamento Digital de Imagens, do Programa de Pós-Graduação em Computação. Os demais processos, todos com parecer favorável da Comissão, foram aprovados em bloco pelo Conselho. **Proc. nº 23110.012538/2022-39 – Pessoal/FD** - Pedido de Prestação de Serviço Acadêmico Voluntário para atuar junto ao Programa de Pós-Graduação em Direito. **Proc. nº 23110.012503/2022-08 – Pessoal/FAMED** - Pedido de Prestação de Serviço Acadêmico Voluntário para atuar junto ao Programa de Pós-Graduação em Epidemiologia. **Proc. nº 23110.018773/2022-14 – Externa/CRInter** - Pedido de Reconhecimento de Doutorado – referente Carolina Bori nº 00634.3.40101/04-2022 - Curso/Área: Sociologia. **Proc. nº 23110.010055/2022-08** - PPGAVI/CA - Criação de Disciplina: Somos nada mais que imagens. **Proc. nº 23110.016770/2022-46 – PROGRAU/FAURB** - Criação de Disciplina: Fundamentos de Gestão da Construção. **Proc. nº 23110.021175/2021-41** - PGQ/CCQFA - Acordo de Cotutela - UFPel e a Université de Pau et des Pays de L’adour (UPPA)/França - alteração de vigência. **Proc. nº 23110.030621/2021-17 – PPGMSPC/ICH** - Acordo de Cotutela da tese de doutorado - PPGMP da UFPel e Universidad de Antioquia. **Proc. nº 23110.007494/2022-25 – PPGFilosofia/IFISP** - Regimento do Programa de Pós-Graduação em Filosofia – Atualização. **Proc. nº 23110.018535/2022-17 – FAEM** - Relatório de Projeto de Pesquisa: 2474 Impacto de inseticidas sobre atributos biológicos e comportamentais do parasitoide de ovos *Telenomus remus* Nixon (1937) (Hymenoptera: Platygasteridae). **Proc. nº 23110.018547/2022-33 – FAEM** - Relatório de Projeto de Pesquisa: 3785 Aplicação da Loop-mediated isothermal amplification (LAMP) na agricultura: uma técnica rápida e eficiente para identificação de patógenos e pragas. **Proc. nº 23110.019055/2022-65 – FAMED** - Relatório de Projeto de Pesquisa: 2706 Cartografias Mentais. **Proc. nº 23110.019041/2022-41 - CA** - Renovação de Projeto de Pesquisa: 2942 Avendano Júnior: a tradição do choro em Pelotas – A construção de um arquivo colaborativo da música e memória de Pelotas e região. **Proc. nº 23110.018892/2022-77 – CA** - Renovação de Projeto de Pesquisa: 2926 Gravura artística e engenharia digital: o trabalho de equipe em experiências multidisciplinares. **Proc. nº 23110.018888/2022-17 – CA** - Renovação de Projeto de Pesquisa: 2684 Poéticas Populares na Contemporaneidade. **Proc. nº 23110.019127/2022-74 – CCQFA** - Renovação de Projeto de Pesquisa: 3317 Elaboração, caracterização e aplicação de complexo de inclusão de amido de arroz com óleo de abacate via micro-ondas. **Proc. nº 23110.018859/2022-47 – CENG** - Renovação de Projeto de Pesquisa: 3303 Gestão da qualidade de madeiras de florestas plantadas para produção de celulose e papel. **Proc. nº 23110.019833/2022-16 – CLC** - Renovação de Projeto de Pesquisa: 2893 Línguas adicionais, desenvolvimento linguístico, docente e de materiais sob as perspectivas ecológica e da Complexidade. **Proc. nº 23110.018887/2022-64 – ESEF** - Renovação de Projeto de Pesquisa: 3462 Atividade física, dor lombar e saúde mental: qual a influência do isolamento social? **Proc. nº 23110.019816/2022-89 – FAMED** - Renovação de Projeto de Pesquisa: 2689 Agora é que são elas: a pandemia de Covid-19 contada por mulheres. **Proc. nº 23110.019794/2022-57 – FAMET** - Renovação de Projeto de Pesquisa: 4492 Eventos extremos de temperatura mínima na região sul do Rio grande do Sul: relação com Td e padrões atmosféricos associados. **Proc. nº 23110.017503/2022-96 – ICH** - Renovação de Projeto de Pesquisa: 2904 Levantamento dos topônimos presentes em mapas da América do Sul dos séculos XVI a XIX. **Proc. nº 23110.019784/2022-11 – IFISP** - Renovação de Projeto de Pesquisa: 3043 A cibersegurança como cenário das disputas geopolíticas contemporâneas: dimensões, perspectivas e análises. **Proc. nº 23110.019776/2022-75 – IFISP** - Renovação de Projeto de Pesquisa: 3559 Movimentos antissistêmicos no sistema-mundo atual. **Item 08. COMISSÃO DE EXTENSÃO – CE.** Todos os processos, com parecer favorável das Comissões, foram aprovados pelo COCEPE. **Proc. nº 23110.019025/2022-59 – FV** - Relatório de Projeto de Extensão: 1976 Serviço de

Oncologia Veterinária - Patologia / UFPel (2020-2024). **Proc. nº 23110.018921/2022-09 – ESEF** - Relatório de Projeto de Extensão: 380 Rugby Treinamento Adulto. **Proc. nº 23110.019018/2022-57 – CA** - Relatório de Projeto de Extensão: 475 Vídeoclipe - Estrutura e Narrativa. **Proc. nº 23110.020395/2022-39 – CA** - Relatório de Projeto de Extensão: 4897 X Seminário de Pesquisa do Mestrado em Artes Visuais – SPMAV. **Proc. nº 23110.019069/2022-89 – ICH** - Relatório de Projeto de Extensão: 4642 Exposição 15 anos do Curso de Museologia da UFPel. **Proc. nº 23110.018212/2022-15 – ICH** - Relatório de Projeto de Extensão: 2117 Reconhecimento, Preservação e Salvaguarda do Patrimônio Cultural de Morro Redondo/RS. **Proc. nº 23110.018531/2022-21 – IFISP** - Relatório de Projeto de Extensão: 1541 Filosofia da Religião e Ensino Religioso: Uma aproximação. **Proc. nº 23110.018221/2022-14 – FAMED** - Relatório de Projeto de Extensão: 3011 Comportamento: Desenvolvendo engajamento social por meio de habilidades socioemocionais em pacientes psicológicos. **Proc. nº 23110.018242/2022-21 – IFISP** - Relatório de Projeto de Extensão: 1729 Laboratório de Argumentação. **Proc. nº 23110.018309/2022-28 – FAMED** - Relatório de Projeto de Extensão: 100 Serviço de Psicologia da Infância e da Adolescência. **Proc. nº 23110.018222/2022-51 – FV** - Relatório de Projeto de Extensão: 1612 Diagnóstico da qualidade microbiológica de sorvetes comercializados à população de Pelotas, RS, 2019. **Proc. nº 23110.004215/2022-71 – FD** - Renovação de Projeto de Extensão: 1543 Clínica Jurídico-Penitenciária. O conselheiro Eraldo falou de reunião com a FAPERGS para buscarem fomentos para Extensão em parceria com a pesquisa. Para o próximo ano terão este fomento. **Item 09. COMISSÃO PERMANENTE DE PESSOAL DOCENTE.** As Bancas foram aprovadas pelo Conselho. **Proc. nº 23110.011415/2022-81 – Pessoal/CENG** - Indicação de Banca específica para Avaliação da promoção funcional por mérito à Classe E Titular de docente do Centro de Engenharias. **Proc. nº 23110.018530/2022-86 – Pessoal/FAURB** - Indicação de Banca específica para Avaliação da promoção funcional por mérito à Classe E Titular de docente da Faculdade de Arquitetura e Urbanismo. **Item 10. PROJETOS UNIFICADOS (COBALTO).** Todos os processos, com parecer favorável das Comissões, foram aprovados pelo COCEPE. **Ações de Extensão (14): Cód. nº 4194** - Elaboração de textos e publicações (Projeto: Ações Multidisciplinares com Arte e Engenharia Digital). **Cód. nº 18979** - Formação para atuação como mediador no Museu do Doce durante a FENADOCE (Projeto: Multiações patrimoniais no Museu do Doce - Edição 2022). **Cód. nº 18129** - IV Ciclo Multidisciplinar de Palestras sobre Saúde do Idoso (Projeto: Reaprendendo a sorrir: Odontogeriatrics e Gerontologia). **Cód. nº 18695** - Comunicação e produção de conteúdo - Projeto Ruas de Lazer (Projeto: Ruas de Lazer em Pelotas-RS). **Cód. nº 19073** - Oficinas teóricas sobre alimentação saudável (Projeto: Alimentação saudável: vamos praticar?). **Cód. nº 19230** - Clube Brillhante Futsal - equipe de fisioterapia 2022 (Projeto: PhysioSport – Liga Acadêmica de Fisioterapia Esportiva). **Cód. nº 19002** - Restauração de cadeiras de cinema - Museu do Festival de Cinema de Gramado (Projeto: laboratório aberto de conservação e restauração de obras em madeira - 2022). **Cód. nº 19074** - Oficinas práticas sobre alimentação saudável (Projeto: Alimentação saudável: vamos praticar?). **Cód. nº 18749** - Seminário Problemas de Pintura: distensões na prática da pesquisa em arte (Projeto: Problemas de Pintura: distensões na prática da pesquisa em arte). **Cód. nº 18793** - Viagens pedagógicas: um exercício de autoformação antirracista (Projeto: Pedagogia da Presença: redes de desenvolvimento humano em tempos de pandemia). **Cód. nº 18799** - Ultrassom gestacional de pequenos ruminantes (Projeto: RAC- Grupo de Pesquisa, Extensão e Ensino em Reprodução Animal Comparada). **Cód. nº 18711** - Apresentação de espetáculos (Projeto: Antropofagias no Corpo e nas Artes da Cena). **Cód. nº 18473** - Atenção Odontológica no Pré-natal (Projeto: Atenção Odontológica Materno-Infantil). **Cód. nº 17549** - Simpósio de Gestão Ambiental (Projeto: Gestão Pública em Foco). **Cód. nº 18730** - Café com a Direção Virtual: Projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão em andamento no CCSO e na UFPel (Projeto: Acolhida CCSO). **Cód. nº 18773** - Colaboração Vocal e Instrumental – 2022 (Projeto: Colaboração Pianística em Prática). **Cód. nº 19232** - Elaboração de proposta artística pedagógica para a Primeira Infância (Projeto: Artes cênicas e primeira infância: brincar, imaginar, criar). **Cód. nº 17696** - Empreendedorismo e inovação na Universidade (Projeto: Desenvolvimento de atividades de divulgação, integração e avanço na pós-graduação do PPG

MACSA). **Cód. nº 18715** - Histopatologia para Graduação (Projeto: Grupo de Estudos em Oncologia Veterinária do SOVET-UFPel (2020-2024)). **Cód. nº 17677** - Internacionalização da pós-graduação, o caminho para a consolidação da ciência brasileira (Projeto: Desenvolvimento de atividades de divulgação, integração e avanço na pós-graduação do PPG MACSA). **Cód. nº 18865** - Masterclass de piano com Fernando Corvisier.(Projeto: Colaboração Pianística em Prática). **Cód. nº 18866** - Masterclass de piano com Maria Bernardete Castelan Póvoas (Projeto: Colaboração Pianística em Prática). **Cód. nº 17676** - Principais recursos e serviços das bibliotecas da UFPEL (Projeto: Desenvolvimento de atividades de divulgação, integração e avanço na pós-graduação do PPG MACSA). **Cód. nº 17675** - Saúde mental e equilíbrio emocional na pós-graduação (Projeto: Desenvolvimento de atividades de divulgação, integração e avanço na pós-graduação do PPG MACSA). **Cód. nº 18078** - Seminários Integradores III (Projeto: Discutindo Neurociência em contexto online). **Projetos de Extensão (8):** **Cód. nº 5455** - Pod-Crítica na Pós-Modernidade: um Podcast sobre perspectivas as Pós-Críticas e a Educação. **Cód. nº 5596** - Justiça e Consenso 2022: a justiça sistêmica na perspectiva das constelações familiares. **Cód. nº 5031** - Liga Acadêmica de Cirurgia e Traumatologia Buco-Maxilo-Faciais. **Cód. nº 5461** - Núcleo de Estudos e Tratamento dos Traumatismos Avelodontários na Dentição Decídua- NETRAD. **Cód. nº 4264** - Retrospectiva dos 10 anos do Curso Superior de Tecnologia em Transportes Terrestres: levantamento das ações desenvolvidas. **Cód. nº 4026** - Plataforma KineCom. **Cód. nº 4829** - Minicurso de Introdução Histórica aos Modelos Atômicos. **Cód. nº 4997** - Gestão Ambiental e a Comunidade. **Projetos de Ensino (7):** **Cód. nº 5576** - Crítica de cinema – Teoria e prática – perspectiva da graduação em cinema e audiovisual da UFPel. **Cód. nº 5548** - Guia Explicativo das Nuvens. **Cód. nº 5545** - ClinPet – Grupo de Pesquisa, Ensino e Extensão em Clínica de Pequenos Animais. **Cód. nº 5663** - Gestão da Comunicação do Curso de Museologia-UFPel. **Cód. nº 5659** - Ciclo Internacional de Palestras - Memória e Patrimônio. **Cód. nº 5383** - Ciclo de Palestras em Comportamento Motor. **Cód. nº 5478** - Grupo de Estudos sobre Direitos Humanos e Políticas Públicas. **Ações de Pesquisa (11):** **Cód. nº 19117** - Programa de reabilitação em indivíduos com Dor Crônica (Projeto: Fisioterapia nos Cuidados Primários de Saúde). **Cód. nº 19150** - Uso de resinas aquecidas e energia ultrassônica em procedimentos de cimentação – Avaliação dos aspectos relacionados à técnica de aplicação (Projeto: Odontologia Ciência Sociedade). **Cód. nº 18869** - Estudo ecocardiográfico e eletrocardiográfico por meio de Holter em cães naturalmente parasitados por Diocotophyme renale (Projeto: Ladic - Laboratório de Diagnóstico por Imagem e Cardiologia). **Cód. nº 19220** - Desenvolvimento de métodos participativos para requalificação urbana (Projeto: Aprendendo com o Usuário - III Edição). **Cód. nº 19184** - Estimativa de Vazão e Sedimentos da Bacia do Arroio Santa Bárbara (Projeto: Impactos da Urbanização, Práticas de Drenagem Urbana Sustentáveis e Mudanças Climáticas na Hidrologia Urbana de Pelotas). **Cód. nº 19185** - Bacia Hidrográfica Urbana Experimental - Definição, Instalação, Monitoramento (Projeto: Impactos da Urbanização, Práticas de Drenagem Urbana Sustentáveis e Mudanças Climáticas na Hidrologia Urbana de Pelotas). **Cód. nº 18765** - A Ficção na Produção do Conhecimento Acadêmico (Projeto: Núcleo de Estudos e Pesquisas E'LÉÉKÒ - Agenciamentos Epistêmicos Antirracistas e Descoloniais). **Cód. nº 19211** - Antropólis Podcast (Projeto: Laboratório de Ensino, Pesquisa e Produção em Antropologia da Imagem e do Som - LEPPAIS). **Cód. nº 19114** - Reuniões do Laplimm 2022 (Projeto: Processamento da leitura em línguas minoritárias e adicionais). **Cód. nº 18577** - Reconhecimento e Mapeamento de práticas baseadas em Desenho Paramétrico em Pelotas (Projeto: PRO_ACORDA: PROmoção de Ações de COmpartilhamento de experiências de empreendedorismo e inovação na área de Representação (fabricação digital e desenho paramétrico) para o Projeto em Design e Arquitetura). **Cód. nº 19180** - Uso de Ferramentas e-learning em Bioquímica (Projeto: Bioquímica nossa de cada dia). **Projetos de Pesquisa (28):** **Cód. nº 5693** - Análise da mortalidade no município de Pelotas: estudo ecológico de 2000 a 2020. **Cód. nº 5679** - Análise de tensão por meio de FEA de raízes reabilitadas com diferentes retentores. **Cód. nº 5647** - A Questão do Assédio. **Cód. nº 5660** - Avaliação das respostas morfológicas e de marcadores bioquímicos em modelo de cultura de neurônios de ratos wistar expostos ao mp2.5. **Cód. nº 5644** - bactérias ácido-láticas: prospecção, propriedades tecnológicas, potencial probiótico e síntese de

metabólitos de interesse para aplicação em alimentos e estudo in vivo. **Cód. nº 5544** - Centro de Estudos Estratégicos e Planejamento Espacial Marinho. **Cód. nº 5655** - Clones multiantigênicos para desenvolvimento de vacinas inovadoras contra clostridioses veterinárias. **Cód. nº 5694** - Comparação das associações entre atividade física e desfechos em saúde: autorrelato versus acelerometria. **Cód. nº 5541** - Compatibilidade de agrotóxicos misturados no tanque de pulverização associados a produtos biológicos no manejo de pragas nas culturas do milho e da soja. **Cód. nº 5654** - Compostos bioativos aplicados como inibidores de corrosão. **Cód. nº 5585** - DeepRAD - Auxílio de diagnóstico odontológico em radiômica auxiliado por aprendizado de máquina. **Cód. nº 5590** - Desenvolvimento de uma plataforma de ensaios para verificação da distribuição das massas de conjuntos trator-implemento. **Cód. nº 5492** - Desenvolvimento fenológico e produtividade de goiabeira submetida a diferentes intensidades de poda. **Cód. nº 5414** - Direitos das crianças em obras literárias: um estudo no Acervo das Bibliotecas das Faculdades de Educação da UFRGS, da UFSC e da UFPel. **Cód. nº 5669** - Eletrólitos Géis para Aplicação em Dispositivos Eletrocromicos. **Cód. nº 5661** - Estudos e desenvolvimento acadêmico dos cursos de Educação Física: CEFID/UFRGS e ESEF/UFPEL. **Cód. nº 5501** - Gravura artística e engenharia digital: Experiências multidisciplinares (ano 2022). **Cód. nº 5681** - Histórias da arte e histórias da aids desde o Brasil: discursos sobre o corpo e a enfermidade na arte contemporânea. **Cód. nº 5520** - Identificação das Madeiras do patrimônio cultural. **Cód. nº 5493** - Influência da radiação solar incidente e da época de poda no desenvolvimento fenológico de mirtilheiro na região de Pelotas, RS. **Cód. nº 5498** - Influência das condições agrometeorológicas no crescimento e desenvolvimento de melancia cultivadas no interior de campânulas plásticas em diferentes épocas de semeadura. **Cód. nº 5614** - Interações entre espécies em comunidades ecológicas: padrões, processos e conservação. **Cód. nº 5567** - Levantamento das espécies virais yerba mate-associated circular DNA virus e yerba mate chlorosis associated virus em plantações de erva mate no Rio Grande do Sul. **Cód. nº 5481** - Manejo da população de plantas para altas produtividades e qualidade de sementes de trigo. **Cód. nº 5636** - O ensino secundário no Rio Grande do Sul: desdobramentos da educação pública e privada (décadas de 1930-1960). **Cód. nº 5648** - O Sistema de Stanislavski como bússola para o ator e diretor na cena contemporânea. **Cód. nº 5445** - Panorama da oferta de destinos receptivos no Rio Grande do Sul – PODR/RS. **Item 11. PROCESSOS APROVADOS AD REFERENDUM.** Todos pareceres favoráveis, exarados pela senhora presidente, foram homologados pelo Conselho. **Proc. nº 23110.018670/2022-54 – FD** - Pedido de realização de nova chamada de candidatos que estejam na lista de espera dos Processos Seletivos para ingresso no Curso de Direito. **Proc. nº 23110.018539/2022-97 – CRInter** - Acordo entre a UFPel e a Universidad Nacional de Rio Cuarto (UNRC). **Proc. nº 23110.019602/2022-11 – CRInter** - Protocolo de Intenções entre a Universidade Federal de Pelotas (UFPEL) e a Universidad de la Integración de las Américas (UNIDA). **Proc. nº 23110.020248/2022-69 – CRInter** - Protocolo de Intenções entre a Universidade Federal de Pelotas e a Universidad Nacional de la Plata (UNLP). **EXTRA-PAUTA: 1) Proc. nº 23110.012288/2021-56 - CG** - Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia (diurno). **2) Proc. nº 23110.020712/2022-17 - CPPG** - Renovação de Projeto de Pesquisa da FAMED: 948 Coortes de nascimentos de Ribeirão Preto (SP), Pelotas (RS) e São Luís (MA): determinantes precoces do processo saúde doença no ciclo vital - Uma contribuição das coortes de nascimento brasileiras para o SUS. **3) Projetos Unificados COBALTO - *Projetos de Pesquisa (13)*: Cod. nº 5692** - Percepção de cores de pessoas com cegueira congênita ou adquirida na primeira infância. **Cod. nº 5646** - Pesquisa de anticorpos anti- Trypanosoma cruzi na população do município de Canguçu, Rio Grande do Sul, Brasil. **Cod. nº 2834** - Previsão por conjuntos de eventos severos de chuva ocorridos no estado do Rio Grande do Sul com o modelo regional WRF. **Cod. nº 5621** - Processos históricos de educabilidades: discursos, práticas, instituições e acervos de pesquisas. **Cod. nº 5653** - Produtos cárneos e pescados: culturas iniciadoras, probióticos e compostos ativos de plantas. **Cod. nº 5555** - Projeto de Avaliação e Sistematização de Sistemas Automáticos. **Cod. nº 5664** - Publicações periódicas latino-americanas em alguns momentos do século XX. **Cod. nº 5349** - Saúde Mental e Dor Dentária em crianças e adolescentes do Brasil: Resultados da PeNSE 2012 e 2105. **Cod. nº 4382** - Sobras do Cotidiano e Contextos dx Artista -

Deslocamentos físicos e virtuais. **Cod. nº 5608** - Som, racialidade e território: perspectivas afrodiáspóricas. **Cod. nº 5593** - Unidade móvel para geração de energia elétrica por meio de energia solar - Projeto Preliminar. **Cod. nº 5607** - Utilização da anatomia da madeira e do incremento radial na avaliação dos anéis de crescimento em *Erythrina crista-galli*. **Cod. nº 4738** - Variabilidade do ambiente de cultivo sobre parâmetros fisiológicos e nutricionais de plantas de oliveira e seus reflexos na produção e qualidade de azeitonas no Rio Grande do Sul. **EXTRAS-PAUTA: Proc. nº 23110.012288/2021-56 – CG** - Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia (diurno). O COCEPE aprovou o parecer da Comissão de Graduação - CG, exarado no Despacho CG (1728412), sendo favorável às atualizações no texto do Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia (diurno), solicitadas no presente processo, pelo Colegiado do Curso. **Proc. nº 23110.020712/2022-17 - CPPG** - Renovação de Projeto de Pesquisa da FAMED: 948 Coortes de nascimentos de Ribeirão Preto (SP), Pelotas (RS) e São Luís (MA): determinantes precoces do processo saúde doença no ciclo vital - Uma contribuição das coortes de nascimento brasileiras para o SUS. Aprovado. **INFORMES:** **1)** O conselheiro Eraldo convidou os conselheiros para conhecer o estande da Universidade na FENADOCE. **2)** Falou sobre o trabalho no Centro de Atendimento ao turista. Cursos de Gastronomia. **3)** Informou que o Projeto Desafio naquele momento estava localizado no Anglo. Porém, pessoas estavam com dificuldade de transporte para chegar ao Anglo. Estavam verificando local no centro, para locar o Projeto. **4)** O conselheiro Cassio falou sobre ato no Mercado Público, em relação ao corte de orçamento para as IFEs. **5)** O conselheiro Fabrício informou sobre troca de representante do CONSUN junto ao COCEPE. Despediu-se de todos. **6)** O senhor presidente agradeceu à Secretária dos Conselhos pelo apoio durante sua presidência e informou o retorno da Professora Ursula na próxima reunião. Sem mais manifestações, o senhor presidente agradeceu a presença de todos e encerrou a reunião às onze horas vinte e cinco minutos e eu, Roseméri Gomes Gonçalves, Secretária dos Conselhos Superiores, lavrei a presente Ata que após lida e aprovada foi igualmente assinada eletronicamente pelo senhor presidente.



Documento assinado eletronicamente por **ROSEMERI GOMES GONCALVES, Secretária, Conselho Coordenador do Ensino, da Pesquisa e da Extensão**, em 29/07/2022, às 14:46, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 4º, § 3º, do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **URSULA ROSA DA SILVA, Presidente**, em 29/07/2022, às 16:28, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 4º, § 3º, do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.ufpel.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1799879** e o código CRC **E7C8493E**.