



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS

ATA DE REUNIÃO

ATA Nº 03/2022

Aos dez dias do mês de março de dois mil e vinte e dois, com início às oito horas, no Auditório da Reitoria, realizou-se sessão ordinária do Conselho Coordenador do Ensino, da Pesquisa e da Extensão – COCEPE, da Universidade Federal de Pelotas, convocada e presidida pela Professora Ursula Rosa da Silva, Vice-Reitora, com a presença dos seguintes Conselheiros: Professora Maria de Fátima Cássio, Pró-Reitora de Ensino; Professor Flávio Fernando Demarco, Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação; Professora Eleonora Santos, representando o Pró-Reitor de Extensão e Cultura; Professor Carlos Walter Alves Soares, representante da Área de Letras e Artes; Professor Bruno Rotta Almeida, representante da Área de Ciências Humanas; Professora Izabel Cristina Custódio de Souza, representante da Área de Ciências da Saúde e Biológicas; Professora Márcia Foster Mesko, representante da Área de Ciências Exatas e Tecnologia; Senhora Mara Beatriz Nunes Gomes, representante dos Técnico-Administrativos; Senhora Aline N. da Cunha de Medeiros, suplente da representante dos Técnico-Administrativos. Acadêmica Juciara Silva Corrêa Fonseca e Acadêmico Cassio Lilge, representantes discentes. Não compareceram os conselheiros: Professor Luiz Filipe Damé Schuch, representante da Área de Ciências Agrárias e Professor William Barros, representante do Conselho Universitário. Compareceram ainda a Magnífica Reitora, Professora Isabela Fernandes Andrades, Professora Aline Paliga (Chefe de Gabinete) e Professora Silvana Paiva Orlandi (Assessora GVR), para participarem da abertura da reunião, por ser a primeira a ser realizada no modo presencial neste ano. Com a constatação de existência de quórum, a senhora presidenta iniciou a reunião cumprimentando a todos e informando que havia convidado a Reitora, por ser um momento muito importante, pela proximidade novamente. Disse que era uma felicidade, por estarem juntos. Falou sobre a organização da parte técnica, realizada pelo servidor Gustavo (CCS) e as assessoras do COCEPE. Deu boas-vindas e passou a palavra à Magnífica Reitora. Esta agradeceu por todos terem aceitado este encontro presencial. Falou da primeira reunião presencial do Conselho diretor – CONDIR e disse estarem estudando o retorno do Conselho Universitário – CONSUN, também na forma presencial. Falou da importância do momento e da história feita no momento, pela administração de duas mulheres na Universidade. Agradeceu às secretárias, por fazerem os Conselhos acontecerem. Estendeu o agradecimento aos demais técnicos. Despediu-se e a senhora presidenta deu seguimento à reunião, solicitando que todos se apresentassem. A seguir, deu sequência, com a aprovação da pauta, que foi aprovada. De pronto passou aos informes: 1) O conselheiro Flavio Demarco falou da produção científica. Disse que a CAPES havia feito nova distribuição das bolsas de Pós-Graduação, levando em consideração a produção científica entre as maiores IES do Rio Grande do Sul, sendo a primeira a UFRGS, por ter maior quantidade de artigos, segunda a UFSM, com mil e novecentos artigos publicados em 2020 e a terceira a UFPEL, que tem programas de pós-graduação em todos os campos de conhecimento, tendo iniciado com a área das Ciências Agrárias e da Saúde. Relatou o fator de impacto da Instituição, que foi de 1,22; qualidade da produção científica: 12 e o ICH – 69. A UFPEL está acima da média brasileira, com 21,65. A produção científica associada às empresas brasileiras – 2,22. Com base nestes dados, após resultado da avaliação, a partir de março de 2019, as bolsas de Mestrado em fevereiro foram 464 e em março 571. Bolsas de Doutorado em fevereiro, de 571 passaram para 654 em março. Houve aumento de duzentas bolsas, pelo desempenho dos PPGs. Bolsas de DS e PROEX – valores: em fevereiro – 25,4 e em março – 29,4, isto em milhões de Reais. 2) A seguir a senhora presidenta informou que na sexta-feira teríamos às vinte e uma horas, no canal da UFPEL, live de recepção aos calouros. 3) Explicou que a hora da reunião havia passado para às oito e trinta, pelo fato do deslocamento dos conselheiros, com teto até doze horas. Dando sequência à reunião, passou à análise do **Item 01. APROVAÇÃO DA ATA COCEPE Nº 02/2022**. Aprovada, por unanimidade. **Item 02 – PROFESSOR SUBSTITUTO EDITAL 019/2021 – HOMOLOGAÇÃO DE RESULTADO. Proc. nº 23110.027431/2021-12 – CCSO** - Processo Seletivo para Contratação de Professor Substituto - 01 vaga – 40h – Área: Turismo. Vaga: Afastamento p/realizar Pós-Doutorado - Prof.ª Gisele Silva Pereira. A Assessora Jocasta explicou que o processo aguardava a realização de banca de heteroidentificação, que havia acontecido em fevereiro. Apenas uma candidata havia comparecido. O outro candidato foi desclassificado. O COCEPE, considerando o Parecer Final (1530217); considerando o Despacho CCSO (1533553); considerando SCS Encaminhamento COCEPE (1547755); considerando o Resultado do Procedimento de Heteroidentificação (1615979) e considerando o Item 5.6.5 do Edital CAP 019/2021 (1479169, que esclarece: "O candidato que não comparecer ou que não for enquadrado na condição de negro pela Comissão será eliminado do certame." Homologou, o resultado final do presente Processo Seletivo Simplificado para a Contratação de Professor Substituto, Edital CAP nº 019/2021, como segue: 1º - Natália de Araújo Oliveira * - 9,73; 2º - Natália Salvate Brasil - 8,10; 3º - Alexandra Begueristain da Silva - 7,81 e 4º - Liliâne da Cruz Caldas ** 6,27. * Candidata concorrente à reserva de vaga para candidatos negros e ** 2º do art.21 da Resolução COCEPE nº 31/2019. **Item 03 – ATIVIDADES PRÁTICAS PRESENCIAIS – COMISSÃO ESPECIAL DO COCEPE. Proc. nº 23110.040328/2021-50 – ESEF** - Alteração das disciplinas de oferta presencial dos Cursos de Licenciatura Int. em Educação Física, Licenciatura em Educação Física Noturno e de Bacharelado em Educação Física – retirando a disciplina "Futsal I (13380038)" da lista de componentes que teriam práticas presenciais. A conselheira Izabel relatou o processo. Retificação de disciplina aprovada anteriormente. Solicitação de retirada da disciplina de Futsal I, para ser oferecida como remota. Aprovado pela Comissão. O COCEPE aprovou o parecer da Comissão Especial, que consente a retirada da Disciplina Futsal I (13380038) da lista de componentes que teriam práticas presenciais, para os Cursos de Licenciatura Int. em Educação Física, Licenciatura em Educação Física Noturno e de Bacharelado em Educação Física. **Item 04 – COMISSÃO DE GRADUAÇÃO – CG. Proc. nº 23110.041297/2021-54 – Curso de Engenharia Ambiental e Sanitária/CENG** - Pedido de Reconsideração de decisão do COCEPE referente à solicitação do aluno do Curso de Engenharia Ambiental e Sanitária (realização de nova avaliação da disciplina de Mecânica Geral) - Discente Aécio Mattana de Almeida. A conselheira Fátima explicou que o aluno havia solicitado nova avaliação, por ter tido problemas pessoais no momento do exame. O Prof. Alegou que a avaliação ficou disponível no sistema por setenta e duas horas. O aluno não solicitou revisão no momento exato. O encaminhamento do COCEPE não levou em consideração os prazos. O processo chegou ao Pleno, pelo fato do conselho já ter tido uma decisão. A senhora presidenta deu seu parecer em relação ao assunto. Leu a justificativa do aluno, enviada pelo e-mail do professor. A conselheira Mara Beatriz falou que deveria haver uma forma legal de não considerar o recurso de pessoa não interessada no recurso. Perguntou qual a possibilidade legal para o professor apresentar novo recurso ao COCEPE. A senhora presidenta leu o recurso do professor. A conselheira Fátima disse que pensava na mesma linha da conselheira Mara, que não poderiam estar alterando seus encaminhamentos. A conselheira Márcia comentou que as orientações geralmente são apresentadas durante a aprovação do Plano de Ensino para a turma no início do semestre, e muitas outras constam nas instruções normativas elaboradas pelo COCEPE. Talvez os colegiados possam repassar mais informações específicas para os docentes e discentes de seus cursos, evitando assim estas situações de enviarem recursos para vários lugares. A senhora presidenta disse que considerava o e-mail do aluno enviado no dia vinte e cinco, como recurso. Era o contato que tinha do curso. A conselheira Fátima disse que deveriam argumentar que talvez tenha tido falta de conhecimento para onde encaminhar o recurso.

A decisão não abriria precedentes, mas os alunos deveriam ser bem orientados. O conselheiro Bruno perguntou se houve fato novo, após a decisão do COCEPE. A conselheira Fátima respondeu que não houvera fato novo, mas o professor se sentiu indignado com a decisão do COCEPE. O COCEPE, considerando o entendimento deste Conselho de que o contato realizado pelo aluno no dia 25 de novembro, embora não instrumentalizado de forma adequada e realizado através do meio diverso ao indicado para a situação, deve ser considerado como um recurso referente a não realização do exame; considerando que as Unidades devem buscar mecanismos de orientar corretamente os alunos quanto aos caminhos a serem trilhados para a interposição de recursos; considerando que o atual momento pandêmico ainda exige a adoção de medidas que, unicamente, em situações específicas, flexibilizem alguns regimentos e considerando a inexistência de fato novo capaz de alterar a decisão proferida quando da análise do recurso do aluno Aécio Mattana de Almeida, decidiu, indeferir a solicitação de reconsideração devido a inconformidade do Colegiado do Curso e manter a decisão que concedeu ao aluno Aécio Mattana de Almeida a possibilidade de realização de nova avaliação. **Proc. nº 23110.001634/2022-51 – FO** - Solicitação de reconsideração ref. à decisão do COCEPE. A conselheira Fátima disse que as avaliações de aulas remotas não podem ser presenciais. Existe fato novo, pois a disciplina é híbrida. Neste caso a avaliação pode ser presencial. Deveriam levar em consideração a natureza teórico-prática de certas disciplinas. A Assessora Jocasta leu a carta do Centro Acadêmico da FO. O COCEPE, considerando o Memorando nº 67/2022/CG Odonto/FO (1598623), que requer a reconsideração da decisão proferida no SCS Encaminhamento COCEPE (1592798); considerando a apresentação de informações novas referindo que as disciplinas tratadas no processo são de fato híbridas e não unicamente teóricas e considerando a ausência de previsão quanto a forma de realização das avaliações das disciplinas híbridas no Parecer Normativo nº 62/2021, decidiu reconsiderar a decisão proferida anteriormente, SCS Encaminhamento COCEPE (1592798), autorizando a realização de avaliações presenciais para as disciplinas híbridas da Faculdade de Odontologia. Outrossim, decidiu ainda, que a Pró-Reitoria de Ensino procedesse as alterações necessárias no Parecer Normativo 62/2021, para que passe a constar a referida possibilidade de realização de avaliações presenciais. **Proc. nº 23110.004259/2022-00-Acadêmica/FN** - Solicitação de antecipação de Colação de Grau - Discente Niele Silva Souza. A relatora explicou que o PPG iria aguardar a conclusão do Curso de Graduação, para fazer a matrícula. A aluna poderia concorrer à bolsa, posteriormente à realização da matrícula. O Programa poderia assegurar sua matrícula no Curso de Biotecnologia. O COCEPE deliberou encaminhar o processo ao Colegiado do Curso de Pós-Graduação em Biotecnologia, para que se manifestasse quanto à possibilidade de a aluna Niele Silva Souza realizar sua matrícula posteriormente, quando da conclusão do Curso de Graduação em Nutrição. **Proc. nº 23110.004350/2022-17 – Acadêmica/FAEM** - Recurso referente à matrícula de aluna do Curso de Agronomia (demanda atendida pelo Colegiado) - Discente Paula Braga. A relatora explicou que havia ficado resolvida no curso a falta de vaga. **Proc. nº 23110.040725/2021-21 – Externo/CRInter** - Pedido de Revalidação de Graduação Silvestre Daniel Rojas Blanca - CB 00634.1.30823/03-2021 - Engenharia de Computação - Indeferido na Bori - deferido no SEI. O COCEPE, considerando o Parecer (1538985) da Comissão Avaliadora do processo na Plataforma Carolina Bori; considerando os Pareceres (1599525 e 1600498), da Conselheira, Relatora do COCEPE, Prof.ª Maria de Fátima Cossio e considerando a manifestação do requerente, conforme exarado no documento "E-mail aceitação requerente curso similar (1599816)", indeferiu o Pedido de Revalidação de Graduação de Silvestre Daniel Rojas Blanca para o curso de Engenharia de Computação, que tramita na Plataforma Carolina Bori sob o nº 00634.1.30823/03-2021 e deferiu o Pedido de Revalidação de Graduação para o curso de Ciências da Computação, que seguirá tramitando pelo SEI/UFPEL sob o nº 23110.040725/2021-21. **Proc. nº 23110.003198/2022-55 – Acadêmica/CLC** - Recurso referente processo avaliativo, discente do Curso de Letras - Português - Discente Ronaldo Campello. A relatora explicou que o aluno comunicava vários pontos. O professor estava em férias durante o período letivo. A professora demorou o semestre todo para divulgar as notas. Havia a obrigatoriedade de compra de livros, que não deveria ser autorizada. A conselheira Fátima disse que caberia uma avaliação de exame, para avaliar todo o processo de aprendizado. O COCEPE aprovou o parecer da Comissão de Graduação - CG, exarado no despacho CG (1612703), que manteve o entendimento desfavorável ao recurso do aluno Carlos Miguel Silva de Borba, referente ao desligamento do Curso de Artes Visuais - Bacharelado, tendo em vista que, segundo manifestação da CIB não foram identificados erros procedimentais ou tecnológicos no processo de seleção. **Proc. nº 23110.005136/2022-88 – Acadêmica/CENG** - Recurso contra indef.de pedido de Quebra de Pré-requisito – Discente Gustavo Schmidt Cabral, do Curso de Eng. Geológica. O conselheiro Cassio explicou que o aluno não havia se matriculado em uma disciplina, por não ter sido oferecida. Nos próximos semestres o aluno não iria conseguir seguir o fluxo das demais disciplinas. A conselheira Fátima respondeu que o aluno não era concluinte e não iria minorar o tempo de formatura. O COCEPE aprovou o parecer da Comissão de Graduação - CG, exarado no Despacho CG (1611587), sendo desfavorável ao Recurso interposto pelo aluno Gustavo Schmidt Cabral, do Curso de Engenharia Geológica/CENG, referente ao indeferimento do pedido de quebra de pré-requisito, considerando que a situação relatada pelo aluno não atende aos critérios estabelecidos pela Nota Técnica nº 03/2017 do COCEPE. Ademais, o Conselho aprovou solicitar manifestação do Colegiado quanto ao plano de oferta das disciplinas. Os demais processos, todos com parecer desfavorável da Comissão, tiveram o parecer aprovado em bloco pelo Conselho. **Proc. nº 23110.038922/2021-81 – Acadêmica** - Recurso de reconsideração de decisão do COCEPE referente perda de vaga - Discente Carlos Miguel Silva de Borba. **Proc. nº 23110.005192/2022-12 – Acadêmica/CA** - Recurso contra indef.de pedido de Quebra de Pré-requisito – Discente Ketlyn Yeh Lan Chen, do Curso de Música Lic. **Proc. nº 23110.005596/2022-14 – Acadêmica/CDTEC** - Recurso contra indef.de pedido de Quebra de Pré-requisito – Discente Faili Cintia Tomsen Veiga, do Curso de Eng.de Materiais. **Proc. nº 23110.005543/2022-95 – Acadêmica/CCQFA** - Recurso contra indef.de pedido de Quebra de Pré-requisito – Discente Luiz Fernando Duarte, do Curso de Farmácia. **Proc. nº 23110.005543/2022-95 – Acadêmica/CCQFA** - Recurso contra indef.de pedido de Quebra de Pré-requisito – Discente Luiz Fernando Duarte, do Curso de Farmácia. **Proc. nº 23110.005400/2022-83 – Acadêmica/CCQFA** - Recurso ref. ordem de matrícula e Quebra de Pré-requisito – Discente Daniela Konradt, do Curso de Farmácia. **Proc. nº 23110.005385/2022-73 – Acadêmica/CCQFA** - Recurso contra indef.de pedido de Quebra de Pré-requisito – Discente Mariana Piccoli, do Curso Química Forense. **Proc. nº 23110.005116/2022-15 – Acadêmica/CCQFA** - Recurso contra indef.de pedido de Quebra de Pré-requisito – Discente Amanda Fonseca Leitzke, do Curso de Química Forense. **Proc. nº 23110.005418/2022-85 – relacionado ao 4.14 – Acadêmica/CENG** - Recurso contra indef. de pedido de Quebra de Pré-requisito - Discente Pedro Henrique Diehl, do Curso de Eng. Controle e Automação. **Proc. nº 23110.041463/2021-12 - relacionado ao 4.13 – Acadêmica/CENG** - Recurso contra indef.de pedido de Quebra de Pré-requisito – Discente Pedro Henrique Diehl, do Curso de Eng. Controle e Automação. **Proc. nº 23110.003796/2022-24 – Acadêmica/CENG** - Recurso contra indef.de pedido de Quebra de Pré-requisito – Discente Miguel Beck Berno, do Curso de Eng. Controle e Automação. **Proc. nº 23110.003794/2022-35 – Acadêmica/CENG** - Recurso contra indef.de pedido de Quebra de Pré-requisito – Discente Lucas dos Santos Pereira, do Curso de Eng. Controle e Automação. **Proc. nº 23110.004738/2022-18 – Acadêmica/CENG** - Recurso contra indef.de pedido de Quebra de Pré-requisito – Discente Lucas Maydana Mendes, do Curso de Eng. Controle e Automação. **Proc. nº 23110.005499/2022-13 – Acadêmica/CENG** - Recurso contra indef.de pedido de Quebra de Pré-requisito – Discente Bruno Piedras, do Curso de Engenharia Civil. **Proc. nº 23110.005511/2022-90 – Acadêmica/CENG** - Recurso contra indef. de pedido de Quebra de Pré-requisito – Discente Kessler Lopes de Sousa, do Curso Eng. Geológica. **Proc. nº 23110.005156/2022-59 – Acadêmica/CENG** - Recurso contra indef. de pedido de Quebra de Pré-requisito – Discente Caroline dos Santos Savedra, do Curso Eng. Geológica. **Proc. nº 23110.005173/2022-96 – Acadêmica/CENG** - Recurso contra indef. de pedido de Quebra de Pré-requisito – Discente Vitor Mateus Lopes Vargas, do Curso Eng. Geológica. **Proc. nº 23110.005522/2022-70 – Acadêmica/FAEM** - Recurso contra indef. de pedido de Quebra de Pré-requisito – Discente Adrielle Saldivia Acosta, do Curso de Agronomia. **Proc. nº 23110.005526/2022-58 – Acadêmica/FAEM** - Recurso contra indef.de pedido de Quebra de Pré-requisito – Discente Emanuele dos Santos Klug, do Curso Agronomia. **Proc. nº 23110.005524/2022-69 – Acadêmica/FAEM** - Recurso contra indef. de pedido de Quebra de Pré-requisito – Discente Danilo Cardoso Pereira, do Curso de

Agronomia. **Proc. nº 23110.005530/2022-16 – Acadêmica/FAEM** - Recurso contra indef. de pedido de Quebra de Pré-requisito – Discente Flávio Roberto Osório da Silva, do Curso de Agronomia. **Proc. nº 23110.005534/2022-02 – Acadêmica/FAEM** - Recurso contra indef. de pedido de Quebra de Pré-requisito – Discente Valdinei Roque Menezes, do Curso de Agronomia. **Proc. nº 23110.004586/2022-53 – Acadêmica/FAURB** - Recurso contra indef. de pedido de Quebra de Pré-requisito – Discente Gabriel Fischer Garcia, do Curso de Arq. Urbanismo. **Proc. nº 23110.005420/2022-54 – Acadêmica/FAE** - Recurso contra indef. de pedido de Quebra de Pré-requisito – Discente Alana Ribeiro Neves, do Curso de Pedagogia. **Proc. nº 23110.004613/2022-98 – Acadêmica/FAMED** - Recurso contra indef. de pedido de Quebra de Pré-requisito – Discente Nicole Cardozo Corrêa, do Curso de Medicina. **Proc. nº 23110.003185/2022-86 – Acadêmica/FaE** - Recurso referente à perda de vaga no Curso de Pedagogia - Discente Daiane dos Santos Amaral Castro. **Proc. nº 23110.004608/2022-85 – Acadêmica/FAMED** - Recurso Acadêmico referente à Quadro de vagas - Discente Andressa Martins Marques dos Anjos. **Proc. nº 23110.042015/2021-36 – Externo/CRInter** - Pedido de Revalidação de Graduação Deliana Coromoto Fernandez - Carolina Bori 00634.1.30117/02-2021 - Área/Curso: Enfermagem. O COCEPE aprovou o Parecer (1599235) da Conselheira, Relatora do COCEPE, Prof.^a Maria de Fátima Cássio, de deferimento parcial referente ao Pedido de Revalidação de Graduação de Deliana Coromoto Fernandez, na Área de Enfermagem, registrado na Plataforma Carolina Bori sob nº 00634.1.30117/02-2021. Conforme o Parecer da Comissão Avaliadora (1552392) indica-se que a requerente realize prova de conhecimentos, conteúdos e habilidades relativas ao curso completo. Salientou que o Curso de Enfermagem deveria oferecer as condições para que o requerente realizasse as atividades no menor tempo possível. **Proc. nº 23110.000709/2022-87 – Externo/CRInter** - Pedido de Revalidação de Graduação - Alfredo Jose Gomez Gonzalez - Carolina Bori 00634.1.30781/03-2021 - Área/Curso: Administração. O COCEPE aprovou o Parecer (1599265) da Conselheira, Relatora do COCEPE, Prof.^a Maria de Fátima Cássio, de deferimento total referente ao Pedido de Revalidação de Graduação de Alfredo Jose Gomez Gonzalez, na Área/Curso de Administração, registrado na Plataforma Carolina Bori sob nº 00634.1.30781/03-2021. **Proc. nº 23110.000382/2022-43 – Externo/CRInter** - Pedido de Revalidação de Graduação Enmeline Andreina Castro de Távira - Carolina Bori 00634.1.30824/03-2021 - Curso de Arquitetura e Urbanismo. O COCEPE aprovou o Parecer (1599283) da Conselheira, Relatora do COCEPE, Prof.^a Maria de Fátima Cássio, de deferimento total referente ao Pedido de Revalidação de Graduação de Enmeline Andreina Castro de Távira, na Área/Curso de Arquitetura e Urbanismo, registrado na Plataforma Carolina Bori sob nº 00634.1.30824/03-2021. Os demais processos, todos com parecer favorável da Comissão, tiveram o parecer aprovado em bloco pelo Conselho. **Proc. nº 23110.018756/2020-15 – ICH** - Projeto Pedagógico do Curso de Museologia - atualização do texto. **Proc. nº 23110.011609/2021-03 - Curso de Fisioterapia/ESEF** - Projeto Pedagógico do Curso de Fisioterapia - atualização do texto. **Proc. nº 23110.004778/2022-60 – SEST** - Minuta de Acordo de Cooperação Coperdia - Cooperação de Estágios, a ser formalizado com a Cooperativa de Produção e Consumo Concórdia. **Proc. nº 23110.003704/2022-14 – SEST** - Minuta de Acordo de Cooperação de Estágios Sucessor RH. **Proc. nº 23110.003580/2022-69 – SEST** - Minuta de Acordo WallJobs. **Proc. nº 23110.003660/2022-14 – SEST** - Minuta Acordo Sofia Feldman - Estágio de estudantes da UFPEL junto às instalações da Fundação de Assistência Integral à Saúde. **Proc. nº 23110.006277/2022-18 – CRINTER** - Protocolo de Cooperação entre a UFPEL e a Universidade de Aveiro. **Proc. nº 23110.040590/2021-02 – Acadêmica/CLC** - Solicitação de atividade em Regime Concentrado – Discente Irene Alexandra Liparello Garcia, do Curso de Letras - Português e Inglês – Disciplina de Literaturas de Língua Inglesa III. **Proc. nº 23110.005162/2022-14 – Acadêmica/CLC** - Solicitação de atividade em Regime Concentrado – Discente Tania Regina de Freitas Vieira, do Curso de Letras - Redação e Revisão de Textos – Disciplina Pesquisa em Letras II. **Proc. nº 23110.005233/2022-71 – Acadêmica/CLC** - Solicitação de atividade em Regime Concentrado – Discente Fernanda Dolci Meneghesso, do Curso de Letras - Redação e Revisão de Textos – Disciplina de Língua Portuguesa: Perspectiva Estilística. **Proc. nº 23110.005165/2022-40 – Acadêmica/CLC** - Solicitação de atividade em Regime Concentrado – Discente Bruna Medeiros Silva de Pinho, do Curso de Letras - Redação e Revisão de Textos – Disciplina de Pesquisa em Letras II. **Proc. nº 23110.004841/2022-68 - Curso de Jornalismo/CLC** - Solicitação de atividade em Regime Concentrado - Curso de Jornalismo. Disciplinas: Telejornalismo III T1, Práticas Laboratoriais 3 P2, Telejornalismo T2 e Telejornalismo T1. **Proc. nº 23110.000595/2011-12 - Curso de Ciências Biológicas/IB** - Aproveitamento de estudos do Programa de Residência Pedagógica. **Proc. nº 23110.005532/2022-13 – Acadêmica/FAEM** - Recurso contra indef. do pedido de quebra de pré-requisito - discente Gelson Tavares Araújo, do Curso de Agronomia. **Proc. nº 23110.004595/2022-44 – Acadêmica/CENG** - Recurso contra indeferimento do pedido de quebra de pré-requisito - discente Rafaela Oliveira Teodoro, do Curso de Eng. Geológica. **Proc. nº 23110.005168/2022-83 – Acadêmica/CENG** - Recurso contra indef. do pedido de quebra de pré-requisito - discente Marcelo da Silveira Tortolero Araújo Lourenço, do Curso de Eng. Geológica. **Proc. nº 23110.005628/2022-73 – Acadêmica/CENG** - Recurso contra indef. do pedido de quebra de pré-requisito - discente Priscila Schuch Ribeiro, do Curso Eng.de Produção. **Proc. nº 23110.005446/2022-01 – CCQFA** - Relatório de Projeto de Ensino: 2559 Química Forense: estudos de acompanhamento e melhorias nas atividades de ensino. **Proc. nº 23110.005277/2022-09 – CDTEC** - Relatório de Projeto de Ensino: Oficina de integração dos alunos ingressantes nos cursos de computação UFPEL. **Proc. nº 23110.004852/2022-48 – CLC** - Relatório de Projeto de Ensino: 3219 Grupo de Estudos sobre Análise de Discurso e Gênero. **Proc. nº 23110.005408/2022-40 – CLC** - Relatório de Projeto de Ensino: 3944 Uso jornalístico de fontes de informação do ciberespaço. **Proc. nº 23110.006676/2022-89 – CLC** - Relatório de Projeto de Ensino: 4238 Bases teóricas para a pesquisa em Análise do Discurso. **Proc. nº 23110.005278/2022-45 – ESEF** - Relatório de Projeto de Ensino: Basquetebol Universitário da UFPEL. **Proc. nº 23110.005405/2022-14 – FAMED** - Relatório de Projeto de Ensino: 2250 Liga de Endocrinologia e Metabologia. **Proc. nº 23110.005449/2022-36 – FAMED** - Relatório de Projeto de Ensino: 3079 Núcleo de Estudos e Pesquisas ÉLÉÉKO - Agenciamentos Epistêmicos Antirracistas e Descoloniais. **Proc. nº 23110.005243/2022-14 – FAURB** - Relatório de Projeto de Ensino: Sistemas de Informações Geográficas como ferramenta de Planejamento Urbano. **Proc. nº 23110.006173/2022-11 – FAURB** - Relatório de Projeto de Ensino: 2017 Patrimônio Cultural: abordagens teóricas e práticas de preservação. **Proc. nº 23110.005403/2022-17 – FE** - Relatório de Projeto de Ensino: 2922 Vacinas e outros imunobiológicos na prática do Enfermeiro. **Proc. nº 23110.040691/2021-75 – FN** - Relatório de Projeto de Ensino: 4861 Princípios para as ações de Educação Alimentar e Nutricional / e-book. **Proc. nº 23110.041386/2021-09 – FN** - Relatório de Projeto de Ensino: 4849 II JONUT - II Jornada Online de Nutrição. **Proc. nº 23110.001082/2022-81 – FN** - Relatório de Projeto de Ensino: 3449 Referências à alimentação na literatura e o estímulo à leitura. **Proc. nº 23110.001255/2022-61 – FN** - Relatório de Projeto de Ensino: 3497 Ações de ensino no campo da Nutrição Básica e Dietética. **Proc. nº 23110.002697/2022-25 – FO** - Relatório de Projeto de Ensino: 2338 Reaprendendo a sorrir: Odontogeriatría e Gerontologia. **Proc. nº 23110.002768/2022-90 – FV** - Relatório de Projeto de Ensino: 2177 Valorização da Medicina Veterinária. **Proc. nº 23110.002756/2022-65 – FV** - Relatório de Projeto de Ensino: 1493 Produção de material didático para ensino na Medicina Veterinária. **Proc. nº 23110.005263/2022-87 – FV** - Relatório de Projeto de Ensino: Sherlock Cow. **Proc. nº 23110.041008/2021-17 – IB** - Relatório de Projeto de Ensino: 3912 Meu Cientista Favorito. **Proc. nº 23110.041005/2021-83 – IB** - Relatório de Projeto de Ensino: 3814 Você Tem dúvida de quê? **Proc. nº 23110.001123/2022-30 – IB** - Relatório de Projeto de Ensino: 2608 Liga Acadêmica de Fisiologia Médica- LAFIM: grupo de estudos. **Proc. nº 23110.040945/2021-55 – IB** - Renovação de Projeto de Ensino: 2109 Historep - Proliferação de conhecimento utilizando o portal da UFPEL. **Proc. nº 23110.040944/2021-19 – IB** - Renovação de Projeto de Ensino: 2223 Historep na internet: Facebook, Instagram e You tube. Às dez horas e quatro minutos foi concedido intervalo. Às dez horas e vinte minutos houve o retorno à reunião. **Item 05 – COMISSÃO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO – CPPG. Proc. nº 23110.003677/2022-71 – CCSO** - Proposta de envio do APCN do Mestrado profissional em Turismo e Desenvolvimento (UFPEL, UFSM, FURG e UNIPAMPA). O relator explicou que este processo teria público com pessoas que trabalham na área, nas Prefeituras, Secretarias, submetida pela UNIPAMPA, como primeira instituição a implantar o Programa. Teriam de ter um corpo docente balanceado. Passou pela Câmara Stricto sensu. A CPPG foi favorável. Ao ser aprovado pelo COCEPE, iria para submissão da CAPES. O COCEPE aprovou o

parecer da Comissão de Pesquisa e Pós-Graduação - CPPG (1611487), sendo FAVORÁVEL à proposta de envio do APCN do Mestrado Profissional em Turismo e Desenvolvimento, do Centro de Ciências Socio-Organizacionais, formado em associação entre a Universidade Federal de Pelotas (UFPEL), a Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), a Universidade Federal do Pampa (Unipampa) e a Universidade Federal do Rio Grande (FURG). **Proc. nº 23110.004607/2022-31 – CPG** - Proposta para alteração da Resolução COCEPE no 35/2017, a qual dispõe sobre as normas para contratação de professor visitante e professor estrangeiro na UFPEL. O relator explicou que se tratava de Edital de professor visitante, que não era emitido pela instituição. Professor com alta qualificação acadêmica. Anteriormente docentes aposentados da Instituição não poderiam concorrer. Foi feita discussão de aceitar docentes aposentados, por até cinco anos. O COCEPE aprovou o parecer da Comissão de Pesquisa e Pós-Graduação - CPPG (1611496), FAVORÁVEL à alteração da Resolução COCEPE no 35/2017 (1592346), que dispõe sobre as Normas para contratação de Professor Visitante e Professor Estrangeiro na UFPEL, incluindo trecho no Inciso I do art. 6º, como segue: Onde se lê: (...) Art 6º Não são elegíveis, para a contratação como Professor Visitante nos termos deste regulamento: I. Professor aposentado da UFPEL; (...) Leia-se: (...) Art 6º Não são elegíveis, para a contratação como Professor Visitante nos termos deste regulamento: I. Professor aposentado da UFPEL, há menos de 5 anos. (...). **Proc. nº 23110.004519/2022-39 – PPGepi/FAMED** - Consulta sobre resolução 03/2020 COCEPE - Tempo de permanência dos alunos na pós-graduação. Questão surgida na Epidemiologia. A CAPES flexibilizou o tempo de permanência devido à pandemia. O COCEPE, considerando o Memorando 15 (1591661), aprovou o parecer da Comissão de Pesquisa e Pós-Graduação - CPPG, exarado no Despacho CPPG (1611517), FAVORÁVEL à extensão do prazo máximo de permanência para a aluna, considerando que houve por parte da CAPES a flexibilização do tempo de titulação em ambos os níveis (Mestrado e Doutorado), por conta da Pandemia. Os demais processos, todos com parecer favorável da Comissão, foram aprovados em bloco pelo Conselho. **Proc. nº 23110.025718/2021-08 – FAEM** - Correção de carga horária da Disciplina "Sistemas de Informação Geográfica (código D001218) do Programa de Pós-Graduação em Manejo e Conservação do Solo e da Água - PPG MACSA" – (erro de cadastro no Cobalto). **Proc. nº 23110.004596/2022-99 – FAMED** - Pedido de Prestação de Serviço Acadêmico Voluntário, Prof. Luiz Fernando Barros junto ao Serviço de Atendimento Especializado – SAE. **Proc. nº 23110.003010/2022-79 – CRInter** - Acordo de intenções entre a UFPEL e a Universidade da Califórnia San Diego EUA. **Proc. nº 23110.006304/2022-52 – CRInter** - Protocolo de Intenções entre a UFPEL e a Universidade Texas A&M AgriLife Research. **Proc. nº 23110.005231/2022-81 – CRInter** - Protocolo de Intenções entre a UFPEL e a University Of Queensland (UQ). **Proc. nº 23110.029678/2021-65 – PPGMP/ICH** - Convênio de Dupla Titulação de Doutorado entre a Universidade de Antioquia e a UFPEL. **Proc. nº 23110.003170/2022-18 – CA** - Criação de Disciplina: Estudos em Fotografia - Especialização em Artes. **Proc. nº 23110.003944/2022-19 – CLC** - Criação da disciplina transversal "Leitura e Produção de Textos Acadêmicos em Inglês". **Proc. nº 23110.036228/2021-29 – IFISP** - Criação de Disciplina optativa Sociologia Disposicional – PPGSociologia. **Proc. nº 23110.006593/2022-90 – CDTEC** - Renovação de Projeto de Pesquisa: Código 3134 - Avaliação da proteção induzida por bacterinas compostas por sorovares virulentos contra a leptospirose. **Proc. nº 23110.006554/2022-92 – CLC** - Renovação de Projeto de Pesquisa: Código 4009 - Leitura dramática e FLE. **Proc. nº 23110.006561/2022-94 – FV** - Renovação de Projeto de Pesquisa: Código 2116 - Inquérito Soroepidemiológico da presença de Leishmania infantum em cães e potencial anti-leishmania de extratos vegetais. **Proc. nº 23110.041568/2021-71 – CA** - Relatório de Projeto de Pesquisa: Código 3320 - Tendências epistemo-metodológicas da produção de conhecimento em Artes Cênicas: um exame da produção acadêmica do PPGAC - UFBA – CA. **Proc. nº 23110.041571/2021-95 – CA** - Relatório de Projeto de Pesquisa: Código 4349 - A pesquisa no LADRA - Laboratório de dramaturgia da UFPEL. **Proc. nº 23110.006603/2022-97 – CDTEC** - Relatório de Projeto de Pesquisa: Código 2275 - Natural Capital Accounting and Valuation of Ecosystem Services (NCAVES). **Proc. nº 23110.041117/2021-34 – CENG** - Relatório de Projeto de Pesquisa: Código 2565 - Conversores Estáticos com Baixas Taxas de Distorção Harmônica, Operando em Altas Frequências. **Proc. nº 23110.041126/2021-25 – ESEF** - Relatório de Projeto de Pesquisa: Código 3826 - Grupo de estudo do efeito da atividade física e do exercício em pacientes com doença renal crônica. **Proc. nº 23110.038930/2021-27 – ESEF** - Relatório de Projeto de Pesquisa: Código 3256 - Contextos E Memórias Do Grupo Pet Educação Física Da Universidade Federal De Pelotas. **Proc. nº 23110.004009/2022-61 – FAMED** - Relatório de Projeto de Pesquisa: Código 3500 - Influência do distanciamento social decorrente da pandemia da COVID-19 nos hábitos de universitários brasileiros. **Proc. nº 23110.038921/2021-36 – FN** - Relatório de Projeto de Pesquisa: Código 2603 - Efeito do 17?-Estradiol (17?E2) na fertilidade e envelhecimento ovariano de camundongos. **Proc. nº 23110.041780/2021-39 – IB** - Relatório de Projeto de Pesquisa: Código 2690 - Potencial Antimicrobiano De Nanopartícula De Prata Biogênica (Bio-AgNP) e seu efeito combinado à Polimixina B Frente A Isolados De Acinetobacter Baumannii Multirresistentes. **Proc. nº 23110.041779/2021-12 – IB** - Relatório de Projeto de Pesquisa: Código 4102 - Complexo Acinetobacter calcoaceticus-Acinetobacter baumannii (ACB) em amostras clínicas hospitalares: ocorrência e perfil de resistência aos carbapenêmicos e polimixina B durante pandemia de Sars-Cov-2. **Item 06 – COMISSÃO DE ENTENSÃO – CE.** Todos os processos, com parecer favorável, foram aprovados pelo Conselho. **Proc. nº 23110.041083/2021-88 – NCONT** - Protocolo de Intenções a ser celebrado entre a UFPEL e a Associação de Pais e Amigos de Jovens e Adultos com Deficiência – APAJAD. **Proc. nº 23110.002138/2022-15 – CA** - Relatório de Projeto de Extensão: Código 3931 - Formação Continuada em Educação Musical. **Proc. nº 23110.002677/2022-54 – CA** - Relatório de Projeto de Extensão: Código 4695 - XXX CONFAEB: Poéticas para Transcender e enfrentar o amanhã. **Proc. nº 23110.004352/2022-14 – CDTEC** - Relatório de Projeto de Extensão: Código 3399 - Micro_Verdes. **Proc. nº 23110.003069/2022-67 – CENG** - Relatório de Projeto de Extensão: Código 151 - Revista Ciência da Madeira. **Proc. nº 23110.005630/2022-42 – CLC** - Relatório de Projeto de Extensão: Código 3278 - Guia de Fontes de Informação Jornalística Antirracista. **Proc. nº 23110.004177/2022-57 – FAURB** - Relatório de Projeto de Extensão: Código 3346 - I ciclo de Lives NAURB - "Compromisso com a moradia e a cidade". **Proc. nº 23110.005616/2022-49 – FE** - Relatório de Projeto de Extensão: Código 460 - Promoção de Saúde no território: acompanhamento de crianças filhas de pessoas usuárias de substâncias psicoativas. **Proc. nº 23110.004872/2022-19 – FE** - Relatório de Projeto de Extensão: Código 1119 - Bebê a Bordo: Conversando com gestantes e famílias sobre gravidez, parto e puerpério. **Proc. nº 23110.004628/2022-56 – FV** - Relatório de Projeto de Extensão: Código 170 – REPROPEL. **Proc. nº 23110.002668/2022-63 – IB** - Relatório de Projeto de Extensão: Código 1583 Projeto Vida de Inseto. **Proc. nº 23110.005419/2022-20 – ICH** - Relatório de Projeto de Extensão: Código 3512 - Museu Virtual Gestão Integrada do Patrimônio Cultural. **Proc. nº 23110.005800/2022-99 – ICH** - Relatório de Projeto de Extensão: Código 1084 - BOLETIM DO PET-CR. **Proc. nº 23110.005784/2022-34 – IFISP** - Relatório de Projeto de Extensão: Código 4748 - Fronteiras Feministas na Pandemia - Brasil/Uruguai (2021). **Proc. nº 23110.003779/2022-97 – PREC** - Relatório de Projeto de Extensão: Código 688 - Núcleo de Teatro da UFPEL. **Proc. nº 23110.040143/2021-45 – CENG** - Renovação de Projeto de Extensão: Código 2077 - Informes Técnicos sobre Secagem da Madeira. **Proc. nº 23110.004241/2022-08 – FV** - Renovação de Projeto de Extensão: Código 1015 REPPETs. **Proc. nº 23110.041077/2021-21 – IB** - Renovação de Projeto de Extensão: Código 3370 Divulgação Historep nas mídias para profissionais. **Proc. nº 23110.004354/2022-03 – ICH** - Renovação de Projeto de Extensão: Código 363 - Arquivo da Justiça do Trabalho de Pelotas. **Item 07 – COMISSÃO PERMANENTE DE PESSOAL DOCENTE – CPPD.** **Proc. nº 23110.004764/2022-46 – Pessoal/ICH** - Indicação de Banca Específica para promoção a Classe E, Nível I, denominada Classe E Titular - docente André Carraro. O COCEPE aprovou a indicação da Banca, para Avaliação à Promoção Funcional por mérito à Classe E, Nível I, Titular, do docente André Carraro, conforme exarado no Memorando 14 (1612585). **Item 08 – PROJETOS UNIFICADOS – COBALTO – Até 15/02.** Todos os processos, com parecer favorável das Comissões, foram aprovados pelo Conselho. **Ações de extensão (22): Código: 17194** - Produção de vídeos, cards e infográficos para as redes sociais o projeto em 2022 (Projeto) Bebê a Bordo: Conversando com gestantes e famílias sobre gravidez, parto e puerpério). **Código: 17433** - RAC online (Projeto: RAC- Grupo de Pesquisa, Extensão e Ensino em Reprodução Animal Comparada). **Código: 17241** - Acervo de Impressos e

Livros Didáticos de História (Projeto: Laboratório de Ensino de História). **Código: 17178** - Ações de extensão em mídias virtuais (Projeto: Um olhar sobre o cuidador familiar: quem cuida merece ser cuidado). **Código: 17196** - Anestesia em cesáreas (Projeto: RAC- Grupo de Pesquisa, Extensão e Ensino em Reprodução Animal Comparada). **Código: 15724** - Curso de Primeiros Socorros para Cuidadores de Idosos do Município de Morro Redondo RS Modulo I (Projeto: Programa de Treinamento em Primeiros Socorros Para a Comunidade). **Código: 16846** - Divulgação e Transmissão das Defesas de TCC da Faculdade de Odontologia (Projeto: Gestão em Odontologia). **Código: 17035** - LADRA da UFPel e o Projeto Casulo do HU da FURG: uma parceria de acolhimento a crianças e adolescentes internados para tratamento de saúde (Projeto: LADRA - Laboratório de dramaturgia). **Código: 17197** - Manejo reprodutivo de capivaras (Projeto: RAC- Grupo de Pesquisa, Extensão e Ensino em Reprodução Animal Comparada). **Código: 17198** - Produção in vitro de embriões bovinos: etapas e aplicações (Projeto: RAC- Grupo de Pesquisa, Extensão e Ensino em Reprodução Animal Comparada). **Código: 17220** - Proposição de Materiais e Execução de Cursos - 2022(Projeto: ExpPC Explorando o Pensamento Computacional para a Qualificação do Ensino Fundamental). **Código: 17221** - Proposição de Materiais e Execução de Cursos - 2023(Projeto: ExpPC Explorando o Pensamento Computacional para a Qualificação do Ensino Fundamental). **Código: 17222** - Proposição de Materiais e Execução de Cursos - 2024 (Projeto: ExpPC Explorando o Pensamento Computacional para a Qualificação do Ensino Fundamental). **Código: 17295** - Sessões de Jogos de geometria e arquitetura (Projeto: OFICINAS de Ensino/aprendizagem de Representação Gráfica e Digital). **Código: 17312** - Visões do Rural e da Alimentação (Projeto: Laboratório de Estudos Agrários e Ambientais LEAA). **Código: 17411** - Organização e planejamento de atividades no projeto (Projeto: Diálogos e vivências em química de alimentos). **Código: 17432** - Organização e realização II Simpósio de Reprodução Animal Comparada (Projeto: RAC- Grupo de Pesquisa, Extensão e Ensino em Reprodução Animal Comparada). **Código: 17434** - Avaliação de amostras seminais (Projeto: REPROPEL). **Código: 17417** - Dúvidas sobre alimentos e bebidas? O Químico de Alimentos esclarece (Projeto: Diálogos e vivências em química de alimentos). **Código: 17392** - Genética: o que o veterinário do futuro precisa saber para auxiliar efetivamente na criação de cães? (Projeto: RAC- Grupo de Pesquisa, Extensão e Ensino em Reprodução Animal Comparada). **Código: 17412** - Organização e desenvolvimento de atividades na área de alimentos para 2022 (Projeto: Diálogos e vivências em química de alimentos). **Código: 17260** - Produção de material educativo e atualização das redes sociais do projeto no Instagram e Facebook (@projetodensino) em 2022 (Projeto: Vacinas e outros imunobiológicos na prática do Enfermeiro). **Ações de Extensão (6): Código: 17239** - Prática de leitura musical - Etapa I (Projeto: Cantares: atividades complementares direcionadas à formação artística do cantor). **Código: 17561** - Semana de abertura do semestre dos Bacharelados em Música da UFPel (Projeto: Para sair da grande noite: uma abordagem transversal das relações entre experimentalismo, tecnologias e geopolítica no campo da arte). **Código: 17345** - GEGRADI conversa com (Projeto: OFICINAS de Ensino/aprendizagem de Representação Gráfica e Digital). **Código: 17364** - Grupo de Estudos Comida para Pensar 2022(Projeto: Comida para pensar). **Código: 17426** - Grupo de Estudos em Química Forense (Projeto: Química Forense: estudos de acompanhamento e melhorias nas atividades de ensino). **Código: 17262** - Grupo de Estudos em Saúde Única / One Health 2022.1 (Projeto: Núcleo de estudos em Saúde Única/One Health (NESU-OH)). **Ações de Pesquisa(7): Código: 10452** - Shirley & Deisê – websérie (Projeto: Janelas do feminino). **Código: 14266** - Avaliação Pós Ocupação das Alternativas de instalação de dispositivos bioclimáticos para condicionamento de habitações de interesse social (Projeto: Aprendendo com o usuário. Estratégias de transformação do espaço habitacional.). **Código: 17448** - Estudo e definição de termos para glossário ilustrado de danos em escultura de madeira policromada (Projeto: Glossário visual de danos em esculturas policromada). **Código: 16403** - Geometria Fractal (Projeto: Iniciação Científica em Geometria). **Código: 17657** - Investigação e redação de documentação de projeto de tecnologia assistiva voltada a idosos (Projeto: Abordagens Multiprofissionais em Inovações Sociais). **Código: 17656** - Pesquisa e desenvolvimento de protótipo 3D para tecnologia assistiva voltada a idosos (Projeto: Abordagens Multiprofissionais em Inovações Sociais). **Código: 17564** - DISPUTAS E RESISTÊNCIAS: a cidade (re)construída entre a norma instituída pela política habitacional e os modos de existência dos habitantes das periferias (Projeto: A cidade a partir das margens: espaço urbano como produção sociocultural). **Projetos de Extensão (10): Código: 5184** - Multiações patrimoniais no Museu do Doce - Edição 2022. **Código: 5206** - Podcast Cata-Ehventos. **Código: 5165** - Sala de Figurinos. **Código: 5183** - CEO Jequitibá. **Código: 5243** - Práticas em Conservação Preventiva aplicadas a bens culturais. **Código: 5141** - Ecovivências em Saúde. **Código: 5124** - Assistência Nutricional Ambulatorial a Gestantes. **Código: 5153** - Educação Alimentar e Nutricional na escola. **Código: 5246** - Laboratório Aberto de Conservação e Restauração de Obras em Madeira – 2022. **Projetos de Ensino (5): Código: 5173** - Acolhida dos Ingressantes do Curso de Química Industrial 2021/2. **Código: 5210** - Grupo de Estudos em Bioquímica e Bioprospeção. **Código: 5188** - Jovens Rurais e a construção de suas identidades: significados rurais e urbanos. **Código: 5204** - PhysioSport – Liga Acadêmica de Fisioterapia Esportiva. **Código: 5122** - Referências às práticas alimentares em obras literárias e o estímulo à leitura. **Projetos de Pesquisa (38): Código: 4935** - Gestão de Relacionamentos entre Objetos na Internet das Coisas Social. **Código: 5147** - Principais barreiras e locais de prática de atividade física no Brasil durante a pandemia de Covid-19. **Código: 5238** - Geometria Riemanniana. **Código: 5148** - Prevalência de xerostomia e fatores associados em uma coorte de idosos de Pelotas-RS. **Código: 5252** - Geografia em Jogos. **Código: 5152** - O caso da JOSAPAR e a violação de direitos humanos de camponeses e camponesas na região do Guamá, Pará (1981-1985). **Código: 5205** - Fontes sociolinguísticas para uma memória social e linguística do português gaúcho do século XIX. **Código: 5282** - Pesquisa sobre a presença de Toxoplasma gondii, Neospora caninum, Sarcocystis spp. e Trypanosoma spp. em órgãos de javali (Sus scrofa). **Código: 5189** - Estratégias de diferenciação de produtos agroalimentares no Brasil e na Europa. **Código: 5208** - Pesquisa e desenvolvimento de um novo antiparasitário à base de nitazoxanida para administração oral em cães e gatos- Fase II- Testes In vivo – Avaliação da eficácia em modelo murino”. **Código: 5270** - Perfil de consumo de pacientes bariátricos e intenção de compra de refeições prontas congeladas. **Código: 5198** - Percursos individuais e coletivos de formação leitora em práticas escolares e não escolares: a constituição de meios, modos e apropriações no ato de ler. **Código: 5213** - O uso de substâncias psicoativas e emoções presentes na vida de adolescentes escolares do ensino fundamental em tempos de distanciamento social. **Código: 3947** - Avaliação do conhecimento das mulheres sobre infecções por HPV e suas consequências em saúde. **Código: 5214** - Avaliação do crescimento de potros da raça Crioula utilizando modelos não lineares. **Código: 5194** - Avaliação nutricional de pacientes com câncer em radioterapia. **Código: 5167** - A colaboração dos estudos de aula na formação de professores e no exercício da docência de professores que ensinam Matemática no Ensino Fundamental. **Código: 5170** - Associação entre saúde bucal e qualidade da dieta em 2013 e 2019 no Brasil: Pesquisa Nacional de Saúde. **Código: 4862** - Atlas geográfico escolar do município de pelotas rs: uma proposta metodológica para o ensino de geografia. **Código: 5258** - Avaliação de formulações vacinais contendo antígenos recombinantes purificados e não purificados de Corynebacterium pseudotuberculosis contra linfadenite caseosa. **Código: 5241** - Célula BIM FAURb – UFPel. **Código: 5224** - Comida e risco na pandemia e após: tendências da alimentação contemporânea. **Código: 5259** - Composição mineral do casco de cavalos com laminite crônica. **Código: 5094** - Desenvolvimento de embalagens absorvedoras de etileno utilizando fibras ultrafinas de zeína incorporadas de TiO2. **Código: 5114** - Desenvolvimento de um produto de liberação lenta de 5-hidroxitriptamina para prevenção e tratamento de hipocalcemia em vacas leiteiras. **Código: 5197** - Discurso e efeitos do contemporâneo. **Código: 4907** - Efeitos do herbicida a base de glifosato Roundup Transorb® na tolerância térmica dos insetos Belostoma sp. e Culex quinquefasciatus. **Código: 4900** - Efeitos do herbicida glifosato na expressão de genes associados ao eixo somatotrófico em larvas do peixe-rei Odontesthes spp. **Código: 5242** - Enriquecimento de matrizes alimentares com carotenoides. **Código: 5196** - Envolvimento de genes responsáveis pela síntese de óxido nítrico na tolerância à estresses abióticos e menor acúmulo de arsênio em arroz. **Código: 5090** - Óleos essenciais aplicados a estética e cosmética: levantamento de utilização e análise de cito e genotoxicidade. **Código: 5164** - Qualificação do acompanhamento multiprofissional de saúde em relação ao crescimento e desenvolvimento infantil na região central do Rio Grande do Sul. **Código: 5207**

- Incidência de tuberculose bovina em carcaças inspecionadas pelo Serviço de Inspeção do Estado do Rio Grande do Sul entre os anos de 2016 e 2020. **Código: 5101** - Turno 2 – pesquisa e criação artística. **Código: 5144** - Memórias da periferia: cartografia da epidemia de HIV/AIDS em Pelotas. **Código: 5277** - Modelagem da Dispersão de Poluentes na Camada Limite Estável Utilizando Modelagem Lagrangeana. **Código: 5098** - Núcleo de pesquisa, produção e criação fonográfica do Laboratório de Etnomusicologia da UFPel. **Código: 5093** - Prospecção química de cana-de-açúcar da região sul do Brasil. **Item 09 – PROCESSOS APROVADOS AD REFERENDUM.** Todos os pareceres favoráveis, foram homologados pelo Conselho. **Proc. nº 23110.004473/2022-58 – COCEPE** - Alteração do art. 30 da Resolução 31/2019 COCEPE. **Proc. nº 23110.003021/2022-59 - Curso de Dança/CA** - Aproveitamento de candidato aprovado em Processo Seletivo para Professor Substituto. Vaga: Licença-Maternidade - Adotante - Prof.ª Josiane Gisela Franken Corrêa (14/01/2022) (1579525) - Edital COODEC nº 001/2021 - Processo nº 23110.016490/2020-76. **Proc. nº 23110.029600/2021-41 - Cursos de Design/CA** - Aproveitamento de candidato aprovado em Processo Seletivo para Professor Substituto. Vaga: Licença-Maternidade - Prof.ª Patricia Lopes Damasceno. **Proc. nº 23110.002614/2022-06 – FAURB** - Abertura de Edital de Processo Seletivo para Professor Substituto. Vaga: Afastamento p/realizar Doutorado - Prof. Gustavo G. Oliveira (23110.029150/2021-96). **Proc. nº 23110.005073/2022-60 – CCQFA** - Abertura de Edital de Processo Seletivo para Professor Substituto. Vaga: Licença-Maternidade - Prof.ª Ethel Antunes Wilhelm (DPP: 30/06/2022). **Proc. nº 23110.001925/2022-40 - Curso de Dança/CA** - Proposta de acréscimo da Disciplina de Composição Coreográfica II (Coreografia II), para encontros presenciais. A seguir, para finalizar a reunião, a senhora presidenta sugeriu que o teto ficasse às doze horas e, se houver necessidade, fazer desdobramento. O conselheiro Flavio informou que deveria ser feita solicitação para utilizar a sala da PRPPG, todas as quintas-feiras. Sem mais manifestações, a senhora presidenta agradeceu a presença de todos e encerrou a reunião às dez horas e trinta e nove minutos e eu, Roseméri Gomes Gonçalves, Secretária dos Conselhos Superiores, lavrei a presente Ata que após lida e aprovada foi igualmente assinada eletronicamente pela senhora presidenta.



Documento assinado eletronicamente por **ROSEMÉRI GOMES GONCALVES, Secretária, Conselho Coordenador do Ensino, da Pesquisa e da Extensão**, em 08/04/2022, às 14:22, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 4º, § 3º, do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.ufpel.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1654764** e o código CRC **11682201**.