



## UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS

## ATA DE REUNIÃO

## ATA Nº 01/2022

Aos três dias do mês de fevereiro de dois mil e vinte e dois, com início às oito horas, via web conferência, realizou-se sessão ordinária do Conselho Coordenador do Ensino, da Pesquisa e da Extensão – COCEPE, da Universidade Federal de Pelotas, convocada e presidida pela **Professora Ursula Rosa da Silva**, Vice-Reitora, com a presença dos seguintes Conselheiros: **Professora Maria de Fátima Cossio**, Pró-Reitora de Ensino; **Professor Flávio Fernando Demarco**, Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação; **Professor Gustavo Dias Ferreira**, representando o Pró-Reitor de Extensão e Cultura; **Professor Luiz Filipe Damé Schuch**, representante da Área de Ciências Agrárias; **Professor Carlos Walter Alves Soares**, representante suplente da Área de Letras e Artes; **Professor Bruno Rotta Almeida**, representante da Área de Ciências Humanas; **Professora Isabel Cristina Custódio de Souza**, representante da Área de Ciências da Saúde e Biológicas; **Professora Márcia Mesko**, representante da Área de Ciências Exatas e Tecnologia; **Senhora Mara Beatriz Nunes Gomes**, representante dos Técnico-Administrativos; **Senhora Joice Silva**, representante dos Técnico-Administrativos. **Acadêmica Juciara Silva Corrêa Fonseca**, representantes discentes. Não compareceram os conselheiros: **Acadêmico Cassio Lilge**, representante discente e **Professor William Barros**, representante do Conselho Universitário. Com a constatação de existência de quórum, a senhora presidenta iniciou a reunião dando boas-vindas e desejando um feliz ano a todos. Disse que havia recebido solicitações de processos extra pauta. A seguir, colocou em aprovação a ordem do dia. Aprovada a ordem do dia. Houve solicitação da participação dos membros da Comissão de Concursos, na parte do relatório. Aprovada. De pronto passou à análise do **Item 01. APROVAÇÃO DAS ATAS COCEPE Nº 33 e 34/2021**. Ata 33 aprovada, com uma abstenção. Ata 34 aprovada, por unanimidade. **Item 02 – COMISSÃO ESPECIAL DO COCEPE - Propostas de realização de disciplinas práticas enviadas pelas Unidades**. A conselheira Izabel fez o relato dos processos que haviam retornado, com respostas dos cursos. A maioria favorável. **Processo nº 23110.040127/2021-52 -DESC/FE - Atividades Práticas presenciais do Curso de Enfermagem – O COCEPE**, aprovou o parecer da Comissão Especial, exarado no Despacho CDIP (1571260), reiterando o parecer favorável, sob o ponto de vista regimental (acadêmico e pedagógico), ao Plano de Ensino da oferta de disciplina com práticas presenciais do Curso de Enfermagem/FE, conforme proposto no Memorando 4 (1565715). Salienta-se a necessidade de observação ao promulgado no Parecer Normativo do COCEPE nº 58/2021 (1510282), assim como nas Portarias 1992/2021 (1525294) e 2006/2021 (1527315) do Gabinete da Reitora. **Processo nº 23110.039734/2021-70- TO /FaMed - Atividades Práticas presenciais do Curso de Terapia Ocupacional – O COCEPE** aprovou os pareceres da Comissão Especial, exarados nos Despachos (1546443); (1565460) e (1571207), favoráveis, sob o ponto de vista regimental (acadêmico e pedagógico), aos Planos de Ensino das ofertas de disciplinas com práticas presenciais do Curso de Terapia Ocupacional/FaMed, conforme constam no presente Processo. Salientou que as propostas foram aprovadas, com exceção da disciplina de Estágio, a qual carecia de uma solicitação individual por aluno matriculado, considerando o Memorando-Circular Nº 35/2020/PRE (1028585), que orienta sobre a tramitação dos pedidos individuais de estágios. Reiterou a necessidade de observação ao promulgado no Parecer Normativo do COCEPE nº 58/2021 (1510282), assim como nas Portarias 1992/2021 (1525294) e 2006/2021 (1527315) do Gabinete da Reitora. **Processo nº 23110.037944/2021-23 - CEM/CDTEC - Atividades Práticas presenciais do Curso de Engenharia de Materiais – O COCEPE** aprovou os pareceres da Comissão Especial, exarados nos Despachos (1546636) e (1574744), favoráveis, sob o ponto de vista regimental (acadêmico e pedagógico), aos Planos de Ensino das ofertas de disciplinas com práticas presenciais do Curso de Engenharia de Materiais, conforme constam no presente Processo. Reiterou a necessidade de observação ao promulgado no Parecer Normativo do COCEPE nº 58/2021 (1510282), com especial ênfase para seu art. 3º, inciso IV, item b que diz: "A avaliação das disciplinas será realizada de forma correspondente ao formato de ensino utilizado, ...", assim como nas Portarias 1992/2021 (1525294) e 2006/2021 (1527315) do Gabinete da Reitora. **Processo nº 23110.039589/2021-27 - CEH/CDTEC - Atividades Práticas presenciais do Curso**

de Engenharia Hídrica – O COCEPE aprovou os pareceres da Comissão Especial, exarados nos Despachos (1546643) e (1574798), favoráveis, sob o ponto de vista regimental (acadêmico e pedagógico), aos Planos de Ensino das ofertas de disciplinas com práticas presenciais do Curso de Engenharia Hídrica, conforme constam neste Processo. Reiterou a necessidade de observação ao promulgado no Parecer Normativo do COCEPE nº 58/2021 (1510282), com especial ênfase para seu art. 3º, inciso IV, item b que diz: "A avaliação das disciplinas será realizada de forma correspondente ao formato de ensino utilizado, ...", assim como nas Portarias 1992/2021 (1525294) e 2006/2021 (1527315) do Gabinete da Reitora. **Item 03 - PROCESSO Nº 23110.041734/2021-30 – Concursos Docentes e TAEs – Resposta UFPEL - Ofício MEC (Para ciência Pleno).** A Assessora Jocasta relatou o ofício do MEC, recebido no final do ano de dois mil e vinte e um. Questionavam a não ocupação de vagas e estas poderiam ser redistribuídas entre outras universidades. Pesquisou com o NUGEC e conferiram que a maioria das vagas era dos Editais 03 e 12/2021. As vagas estavam sendo ocupadas por candidatos chamados. Alguns casos não tiveram inscritos ou classificados. Novo Edital seria aberto. Algumas vagas haviam chegado apenas no final de dois mil e vinte e um. Disse que iriam tratar disto também no relatório da Comissão de Concursos. A senhora presidenta disse que iria passar a palavra à Comissão de Concursos, para fazer o relato do item quatro, que tratava do relatório da Comissão de Concursos, sobre estudo realizado em relação às as vagas docentes. **Item 04 – COMISSÃO DE CONCURSOS – Relatório.** A Assessora Jocasta convidou os membros externos da Comissão para participarem do relato. A senhora presidenta falou que o trabalho estava muito bem redigido e seria importante para o Conselho. Agradeceu a todos. A Assessora Jocasta informou que a servidora Roselaine estava entrando na reunião. Disse que em setembro/2021 haviam lançado os Editais 03 e 12/2021. A UFPEL decidira retornar os concursos pela possível perda de vagas, que poderiam ser recolhidas, se não respondessem a tempo ao ofício recebido. Tão logo os concursos encerraram no mês de novembro, iniciaram a análise dos resultados. Estudaram as Resoluções. Realizaram reuniões com o NUGEC, Unidades Acadêmicas, CODIN e ouviram os candidatos aprovados, que tomaram posse. Estudaram Resoluções de outras IFES, com mais informações em reunião com a UFRGS, que emitiu Resolução em maio/2021, tendo levado três anos para isto. Fizeram levantamento sobre utilização das duas etapas. Relatou todos os pontos do relatório. A senhora presidenta deixou a palavra à disposição de algum membro da Comissão que desejasse complementar o relato. Sem manifestações, disse que teriam uma tarefa urgente, que era abrir Edital, para atender as vagas existentes, embora sem saber se conseguiriam nomear os classificados ainda neste ano. Deveriam fazer redação da Resolução temporária e ouvir as Unidades Acadêmicas em relação ao texto da nova Resolução intermediária (adaptação das Resoluções atuais). Precisavam de mais um tempo para pensar nas sugestões apresentadas pela Comissão. No máximo em abril, o Edital deveria sair. Deixou a palavra aos conselheiros. O conselheiro Flavio deu os parabéns à Comissão, pelo detalhamento da proposta. Poderiam repensar as propostas dos concursos com os dados e fazer uma reflexão profunda, principalmente em relação ao perfil dos docentes desejados. Efetivamente era inviável fazerem a discussão no momento atual. A senhora presidenta sugeriu reunião na próxima semana, com os Diretores de Unidades Acadêmicas, dimensionando a urgência de preencher estas vagas específicas. Enviar relatório para as Unidades. Marcada reunião para o dia dezessete de fevereiro, às nove horas. **Item 05 - COMISSÃO ESPECIAL DO COCEPE – Editais de ranqueamento para distribuição de Vagas Docentes Processo nº 23110.002642/2022-15 - Editais para Cursos de Bacharelados e Cursos de Licenciatura.** A senhora presidenta disse que haviam ficado com a tarefa sobre a criação do Curso de LIBRAS. Fizeram reunião com o CLC. Foi encaminhado que haveria aceitação do CLC, com a dependência da aprovação da FaE. Houve reunião com as duas Unidades e o Diretor da FaE ficou de realizar reunião com a Unidade e enviar resposta até a próxima reunião do COCEPE. Em relação aos Editais, fizeram esboço de dois Editais, para as duas modalidades: Bacharelados e Licenciaturas. A Comissão entendeu que vagas para cursos novos deveriam ainda ser analisadas pelo COCEPE, em função da estrutura que demandam. Neste sentido, recomendaram, enquanto Comissão, que houvesse a separação, que não fosse um edital de ranqueamento para cursos novos, mas que fosse um processo, onde as Unidades apresentassem as suas ideias, suas propostas, fundamentando, pois se nós tivéssemos algum problema de delimitar vagas para os cursos novos e vagas para Bacharelados, que fossem as mesmas ofertas, passadas para a noite ou demais demandas, teríamos algum problema no Edital, não atrelando as vagas de cursos novos, porque não saberiam se viriam uma, duas ou três ou mais propostas e nesse sentido, para desatrelar a quantidade de vagas para cursos novos, fariam um processo, onde as Unidades se candidatariam e apresentariam suas propostas, a partir de critérios que sejam uma discussão, fundamentada em análise de campo, análise de inclusão, análise de demanda social, análise de mercado, perfil e atendimento a estas demandas, condições da Unidade em termos de estrutura, Carga Horária Docente, enfim, fariam um processo, com alguns critérios a serem observados, cursos que fossem oferecidos por mais de uma Unidade, que esta discussão fosse feita pelas duas Unidades, e que tenham

concordâncias das duas, em termos de para cedência de professores, e que houvesse esta documentação toda, antes de chegar ao COCEPE. Então, em termos de Gestão, analisariam a estrutura que temos para oferecer um ou dois ou três, para ver se estrategicamente teríamos como dar conta e depois de definido quantos, poderiam ver, de acordo com a quantidade de vagas, poder remanejar para um Edital. Fariam concomitante com a abertura do processo com a abertura de Editais de Bacharelado e ranqueamento para os cursos, com prazos que pudessem combinar a resposta dos cursos noturnos, para poderem remanejar, se for o caso, estas vagas para os Editais, quando estes efetivamente acontecerem, mas não fechariam este limite dentro do ranqueamento. Os Editais não ficariam fechados, apenas o de Licenciatura, em função de ser uma reedição, limitando seis vagas para esta modalidade e entre dez e seis para Bacharelados e cursos noturnos novos e se não fossem atendidas, estas seis vagas poderiam ser remanejadas para o Edital de Bacharelado, especificamente. Nos Editais de ranqueamento pensaram em dar um bônus para quem for oferecer vagas nos cursos noturnos. Esses bônus se dariam em duas medidas: 20% para a passagem total do curso que seja integral ou diurno, para o turno noturno ou 10% para cursos que passem apenas uma parte das vagas para noturno. Os demais critérios permaneceriam os mesmos, em termos de Carga Horária, relação de quantidade de professores por aluno para o professor. A conselheira Fátima falou em relação ao Edital para Licenciaturas, por ser reedição e porque já houve distribuição de vagas no primeiro Edital suficientes, no sentido de dar conta daquelas ofertas de disciplinas comuns. Era importante que fizessem esta reedição, pelo fato dos cursos terem se adequados às novas cargas horárias, em função da Resolução nº 02/2015. Por conta desta Resolução, os cursos ampliaram as cargas horárias, sobretudo em disciplinas específicas voltadas para o ensino. Nisto o Edital estava muito claro em relação não às disciplinas de áreas, como Matemática, Física e Química, mas ao ensino de. Havia retirado do novo Edital a parte de disciplinas ofertadas comuns a vários cursos de Licenciatura, pois o CLC e a FaE já fazem isto e já foram contemplados no primeiro Edital. Se envolveriam com cursos que não haviam sido contemplados, caso atendam os critérios estabelecidos no Edital e tenham um bom ranqueamento, serão contemplados, em decorrência do aumento de carga horária. Em relação ao Bacharelado, esse Edital não havia sido lançado, mas foi amplamente discutido em dois mil e dezenove. A diferença entre o que havia sido proposto era a inserção de bônus, pela pouca oferta de cursos noturnos. O grande critério era a relação do número de alunos em relação ao número de professores. Em vagas novas precisavam aproveitá-las da melhor forma possível. O conselheiro Carlos fez comentário em relação à distribuição das vagas. Havia discrepância em relação à distribuição de vagas. O estudo realizado apontava 90% para Bacharelados e 10% para Licenciaturas. A proporção seria de 64% para Licenciaturas e 46% para Bacharelados. Solicitou que este fato constasse em ata. A senhora presidenta falou em relação ao ranqueamento. A conselheira Fátima falou que as Licenciaturas haviam tido, por lei, o aumento de carga horária, enquanto que os Bacharelados seguiam outra determinação específica. A conselheira Mara Beatriz perguntou se as seis vagas para LIBRAS estavam como uma pré-reserva, ou se não havia entendido bem. A senhora presidenta respondeu à conselheira Mara que não tinham fechado as vagas para LIBRAS, pois estavam pré-reservadas, mas se não ocorresse a criação do curso, as vagas seriam distribuídas. O conselheiro Flavio ressaltou o histórico de liberação de vagas novas que não ocorriam desde o ano de dois mil e dezenove. Poderiam repensar a Universidade e pensar em curso novo, noturno, em uma área tão significativa. Era uma contribuição para a sociedade e para a Universidade. A criação de cursos novos era um estímulo para a migração de cursos para o noturno. Deveriam fazer reflexão em relação à nossa estrutura. O MEC havia liberado uma vaga para Professor Titular Livre. Em dois mil e quinze a UFPEL recebera duas vagas, disputadas entre os PPG e Fisiologia Vegetal, contemplados. Poderiam solicitar ao MEC trocar uma vaga para Professor Titular Livre e os cursos que não haviam recebido no Edital anterior, poderiam participar, com exceção ainda dos que receberam vagas estratégicas. A senhora presidenta disse que deveriam conferir os prazos para ranqueamento. Citou os prazos. A servidora Roselaine falou que as vagas seriam para agosto ou setembro e teriam um prazo maior. A senhora presidenta disse que poderiam alterar os prazos para abril ou final de maio e lançar o Edital em agosto. Não triam como nomear os classificados este ano. Os cursos novos seriam analisados até metade de abril e seriam inseridos no sistema até setembro. Lançariam o processo de cursos novos agora, para que as Unidades pudessem sugerir, com resposta até vinte de abril. Até junho avaliariam e lançariam Edital em agosto. Encaminhar proposta para quinze de fevereiro até março, para envio de respostas. A conselheira Fátima perguntou se iríamos definir uma comissão para o ranqueamento ou seria a mesma. A senhora presidenta disse que fariam a união das duas Comissões com a colaboração do conselheiro Luiz Filipe e da conselheira Raquel. Às dez horas e nove minutos foi concedido intervalo de dez minutos. Às dez horas e vinte e um minutos retornaram à reunião, passando a analisar o **Item 06. COMISSÃO DE GRADUAÇÃO – CG – Processo nº 23110.037096/2021-52 – Acadêmica** - Recurso acadêmico referente à reopção de curso. O COCEPE aprovou o parecer da Comissão de Graduação - CG, exarado no Despacho 1548267, desfavorável ao Recurso acadêmico referente à reopção de curso, para a

aluna Francieli Eliza de Oliveira, de acordo com os pareceres CRA 1526382 e CONAI 1541333. **Processo nº 23110.040597/2021-16 – Acadêmica/FaMed** - Recurso relativo à avaliação de exame realizado na disciplina de Fisiologia II. O COCEPE aprovou o parecer da Comissão de Graduação - CG, exarado no Despacho 1561081, desfavorável ao Recurso das alunas Andressa Martins Marques dos Anjos e Nicole Cardozo Corrêa, relativo à avaliação de exame realizado na disciplina de Fisiologia II, conforme despacho CG\_Medicina 1545408, que ratificou a decisão da professora responsável e da banca examinadora. **Processo nº 23110.000651/2022-71 – Acadêmica/PSICO/FaMed** - Recurso contra indeferimento de Pedido de quebra de pré-requisito. O COCEPE aprovou o parecer da Comissão de Graduação - CG, exarado no Despacho 1564192, desfavorável ao Recurso contra indeferimento de Pedido de Quebra de pré-requisito – do aluno Gleberston de Santana dos Santos, do Curso de Psicologia, para a disciplina de Processos Grupais II, conforme Despacho CG\_Psicologia 1560072. Os demais processos, todos com parecer favorável da Comissão, foram aprovados em bloco. **Processo nº 23110.002077/2022-96 – Acadêmica/FD** - Requerimento de Regime Concentrado. O COCEPE aprovou o parecer da Comissão de Graduação - CG, exarado no Despacho 1576208, favorável à solicitação do aluno Lourenço Kantorski Lenardão, de complementação de estudos em regime concentrado, no Curso de Direito, durante o mês de fevereiro de 2022. **Processo nº 23110.008748/2021-41 – FO** - Regimento do Curso de Odontologia – O COCEPE aprovou o parecer da Comissão de Graduação – CG, exarado no Despacho 1561054, favorável à proposta de Regimento do Colegiado do Curso de Odontologia. **Processo nº 23110.040694/2021-17 – FD** - Renovação de Projeto de Ensino: Código 1983 Consumo e vulnerabilidade na sociedade contemporânea. **Processo nº 23110.041279/2021-72 – FD** - Renovação de Projeto de Ensino: Código 2295 Grupo de Estudos Temas de Direito Público. **Processo nº 23110.040912/2021-13 – FE** - Renovação de Projeto de Ensino: Código 2922 Vacinas e outros imunobiológicos na prática do Enfermeiro. **Processo nº 23110.041281/2021-41 – FV** - Renovação de Projeto de Ensino: Código 2601 Medicina de Felinos e Terapias Naturais: Complementação do Ensino aos discentes de Medicina Veterinária. **Processo nº 23110.001047/2022-62 – ICH** - Renovação de Projeto de Ensino: Código 2585 – Revista Discente Ofícios de Clio. **Processo nº 23110.001048/2022-15 – IFISP** - Renovação de Projeto de Ensino: Código 2118 Transposição didática e o ensino de sociologia. **Processo nº 23110.001061/2022-66 – CA** - Relatório Parcial de Projeto de Ensino: Código 2293 Colaboração Pianística em Prática. **Processo nº 23110.001436/2022-98 – CA** - Relatório Parcial de Projeto de Ensino: Código 4811 A máscara na pedagogia do teatro. **Processo nº 23110.001958/2022-90 – CCSO** - Relatório Parcial de Projeto de Ensino: Código 2045 Acolhida CCSO. **Processo nº 23110.039904/2021-16 – CEng** - Relatório Parcial de Projeto de Ensino: Código 3978 Ciclo de Atividades Extracurriculares do Curso de Engenharia Civil. **Processo nº 23110.033842/2021-39 – FAEM** - Relatório Parcial de Projeto de Ensino: Código 4082 Desenvolvimento de atividades de divulgação, integração e avanço na pós-graduação do PPG MACSA. **Processo nº 23110.001845/2022-94 – FaMed** - Relatório Parcial de Projeto de Ensino: Código 2578 Laboratório de Práticas Emancipatórias e Territoriais – LAPET. **Processo nº 23110.037988/2021-53 – IB** - Relatório Parcial de Projeto de Ensino: Código 3481 Liga Acadêmica de Infectologia 2020/2022. **Processo nº 23110.041383/2021-67 - ICH** - Relatório Parcial de Projeto de Ensino: Código 2033 Comida para pensar. **Processo nº 23110.041390/2021-69 – IFM** - Relatório Parcial de Projeto de Ensino: Código 2064 Explorando R como Ferramenta auxiliar nas disciplinas de Estatística. **Processo nº 23110.001847/2022-83 – NUPROP** - Relatório Parcial de Projeto de Ensino: Código 1506 – Programa de Monitoria da UFPEL. **Processo nº 23110.001228/2022-99 – NUPROP** - Relatório Parcial de Projeto de Ensino: Código 4760 Eventos do Jornalismo/UFPEL. **Processo nº 23110.009887/2019-78 – CEng** - Relatório Final de Projeto de Ensino: Sistema de Informações Geográficas para a UFPEL. **Processo nº 23110.042806/2018-61 – CEng** - Relatório Final de Projeto de Ensino: Cálculos Geodésicos na Web. **Processo nº 23110.002101/2022-97 – CA** - Relatório Final de Projeto de Ensino: Código 1984 – Forma: espaço de formação ampliada. **Processo nº 23110.001512/2022-65 – CLC** - Relatório Final de Projeto de Ensino: Código 3155 – Elaboração de Material Didático Para o Ensino de Estatística. **Processo nº 23110.041388/2021-90 – CLC** - Relatório Final de Projeto de Ensino: Código 4550 PSYCHÉ: Grupo de estudos e revisão de textos de saúde mental. **Processo nº 23110.036410/2021-80 – FaE** - Relatório Final de Projeto de Ensino: Contribuições dos Ambientes Virtuais de Aprendizagem na Formação Acadêmica. **Processo nº 23110.001078/2022-13 – FAEM** - Relatório Final de Projeto de Ensino: Código 4340 I Congresso de Inovação em Alimentos – Ampliando Horizontes. **Processo nº 23110.041305/2021-62 – FaMed** - Relatório Final de Projeto de Ensino: Código 2030 Liga Acadêmica de Saúde das Populações em Vulnerabilidade Social – LASPOVUS. **Processo nº 23110.001062/2022-19 - FaMed** - Relatório Final de Projeto de Ensino: Código 2053 Liga Acadêmica e Gastroenterologia e Hepatologia. **Processo nº 23110.041384/2021-10 – FAURB** - Relatório de Projeto de Ensino: Código 3768 Metodologias digitais no Ensino de ateliers de Projeto de arquitetura. **Processo nº 23110.026861/2021-17 – IB** - Relatório Final de

Projeto de Ensino: Código 3313 CiPaBio 2020 – O papel e a adaptação da ciência durante a pandemia: Conexão, transmissão e divulgação do conhecimento científico remoto através de uma tela. **Processo nº 23110.041324/2021-99 – ICH - Relatório Final de Projeto de Ensino: Código 2065 Estudo dos Materiais e Técnicas de Conservação e Restauração de Pinturas. Processo nº 23110.001081/2022-37 – ICH - Relatório Final de Projeto de Ensino: Código 4540 Estudo da iconografia sacra a partir da imaginária missionária. Processo nº 23110.002123/2022-57 – ICH - Relatório Final de Projeto de Ensino: Código 4250 – NESG – Núcleo de Estágio Supervisionado em Geografia. Processo nº 23110.041391/2021-11 – IFM - Relatório Final de Projeto de Ensino: Código 2365 Acolhida CLM 2020. Item 07. COMISSÃO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO – CPPG. Processo nº 23110.037037/2021-84 – Acadêmica/ICH - Recurso referente à reprovação em disciplina – PPGMP. O COCEPE aprovou o parecer da Comissão de Pesquisa e Pós-Graduação - CPPG, exarado no Despacho CPPG (1576202), indeferindo o Recurso interposto pelo aluno Rafael Teixeira Chaves, referente à reprovação na disciplina Memória e Identidade, do Programa de Pós-Graduação em Memória Social e Patrimônio Cultural, por entender que o docente tem autonomia para acompanhar e avaliar o desempenho dos alunos na respectiva disciplina, conforme art.12 do Regimento Geral dos Cursos de Pós-Graduação, sendo estes geralmente discutidos e definidos com a turma no início da disciplina. Processo nº 23110.001467/2022-49 – CRINTER - Acordo de Cooperação. O COCEPE aprovou o parecer da Comissão de Pesquisa e Pós-Graduação, exarado no Despacho CPPG (1576010), favorável ao Acordo de Cooperação entre a Universidade Federal de Pelotas (UFPEL) e a Radboud University (RU). Processo nº 23110.026651/2021-11 – CRINTER - Acordo Geral e Acordo Específico. O COCEPE aprovou o parecer da Comissão de Pesquisa e Pós-Graduação, exarado no Despacho CPPG (1576024), favorável ao Acordo Geral e ao Acordo Específico entre a Universidade Federal de Pelotas (UFPEL) e a Universidade Autônoma Metropolitana (UAM), dos Estados Unidos Mexicanos. Processo nº 23110.041248/2021-11 – Externo/CLC - Prestação de Serviço Acadêmico Voluntário. O COCEPE aprovou o parecer da Comissão de Pesquisa e Pós-Graduação, exarado no Despacho CPPG (1576033), sendo favorável à solicitação da Professora Elisa Marchioro Stumpf, para realização de Serviço Acadêmico Voluntário junto ao Programa de Pós-Graduação em Letras/CLC. Processo nº 23110.041477/2021-36 – PPGD/FD - Proposta de Calendário 2022-1 – PPGD. O COCEPE por solicitação do Conselheiro Bruno Rotta Almeida, deliberou retirar de pauta o presente Processo. Os demais processos, todos com parecer favorável da Comissão, foram aprovados em bloco pelo Conselho. Processo nº 23110.040996/2021-87 – PROGRAU/FAUrb - Criação da disciplina “Geometrias Implícitas e Produção de Sentidos”. Processo nº 23110.000049/2022-34 – FE - Renovação de Projeto de Pesquisa: Código 3870 – Avaliação do impacto da pandemia do novo coronavírus na saúde da pessoa idosa ativa de um município do Sul do Brasil. Processo nº 23110.000051/2022-11 – CA - Relatório Parcial de Projeto de Pesquisa: Código 2640 – O fazer teatral e a transposição didática: travessia como lugar da experiência. Processo nº 23110.002489/2022-26 – CA - Relatório Parcial de Projeto de Pesquisa: Código 2272 – Leituras do drama contemporâneo. Processo nº 23110.000936/2022-11 – ESEF - Relatório Final de Projeto de Pesquisa: Código 2620 – Evolução da prevalência de infecção por COVID-19 no Brasil: estudo de base populacional. Processo nº 23110.038927/2021-11 – ESEF - Relatório Final de Projeto de Pesquisa: Código 3257 – Extensão na ESEF/UFPEL: Voz da comunidade. Processo nº 23110.041114/2021-09 – FAEM - Relatório Final de Projeto de Pesquisa: Código 2354 – Dosador de sementes pneumático com cilindro perfurado vertical acionado eletricamente. Processo nº 23110.041115/2021-45 – FE - Relatório Final de Projeto de Pesquisa: Código 2750 – Vulnerabilidades da criança e adolescente com doença crônica: cuidado em rede de atenção à saúde- Pelotas. Processo nº 23110.041188/2021-37 – FaMed - Relatório Final de Projeto de Pesquisa: Código 3070 – Estudo Brasileiro Mediado pela Internet sobre Temperamento e Psicopatologia: BRAINSTEP. Processo nº 23110.001410/2022-40 – FaMed - Relatório Final de Projeto de Pesquisa – Código 3024 – Terapia Ocupacional, produção e instrumentalização de processos emancipatórios na saúde, educação e no campo social. Processo nº 23110.000588/2022-73 – ICH - Relatório Final de Projeto de Pesquisa: Código 3875 – Arte Urbana, Memória e Patrimônio: diálogos entre Pelotas-RS e as cidades do MERCOSUL. Processo nº 23110.041285/2021-20 – IFISP - Relatório Final de Projeto de Pesquisa: Código 2788 – Graça Divina e Liberdade Humana: de Agostinho a Anselmo. Item 08 – COMISSÃO DE EXTENSÃO – CE - Todos os processos, com parecer favorável da Comissão, foram aprovados em bloco pelo Conselho. Processo nº 23110.000947/2022-92 – PREC -Relatório Parcial de Projeto de Extensão – Código 2542 – Rede de Museus da UFPEL: ações e divulgação. Processo nº 23110.000987/2022-34 – CA - Relatório Parcial de Projeto de Extensão: Código 3986 – LADRA – Laboratório de Dramaturgia. Processo nº 23110.000995/2022-81 – CA - Relatório Parcial de Projeto de Extensão: Código 3929 – Fazendo um Som. Processo nº 23110.001332/2022-83 – CLC - Relatório Parcial de Projeto de Extensão: Código 3796 – Cursos de Línguas. Processo nº 23110.001000/2022-07 - FaMed - Relatório Parcial de Projeto de**

Extensão: Código 4114 – NEPSI – Núcleo de Saúde Mental, Cognição e Comportamento. **Processo nº 23110.000997/2022-70 – IFISP** - Relatório Parcial de Projeto de Extensão: Código 3764 – Blog do Labemus. **Processo nº 23110.001548/2022-49 – GVR** - Relatório Final de Projeto de Extensão - Código 4611 - VII Semana integrada de inovação, ensino, pesquisa e extensão: O papel político, social e científico da Universidade na sociedade atual. **Processo nº 23110.000488/2022-47 – PREC** - Relatório Final de Projeto de Extensão – Código 4228 – Conversas sobre Conservação e Restauração do Patrimônio Cultural. **Processo nº 23110.001179/2022-94 – PREC** - Relatório Final de Projeto de Extensão: Código 4086 - Semana dos Museus 2021. **Processo nº 23110.002337/2022-23 – CA** - Relatório Final de Projeto de Extensão: Código 3567 - Docência na contemporaneidade: movimentos em tempos de pandemia. **Processo nº 23110.000475/2022-78 – FO** - Relatório Final de Projeto de Extensão: Código 4587 - 57ª Semana Acadêmica Odontológica da FO. **Processo nº 23110.000790/2022-03 – ICH** - Relatório Final de Projeto de Extensão: Código 625 - Laboratório de Estudos Urbanos e Regionais. **Processo nº 23110.001036/2022-82 – ICH** - Relatório Final de Projeto de Extensão: Código 1749 - Cápsula do Tempo de Yolanda Pereira. **Processo nº 23110.002264/2022-70 – ICH** - Relatório Final de Projeto de Extensão: Código 4135 - Memórias de formação para o Ensino de História: ciclo de palestras com professores/as egressos/as do curso de Lic. em História da UFPEL. **Processo nº 23110.000473/2022-89 – IFM** - Relatório Final de Projeto de Extensão: Código 4031 - Matemática a toda hora e em qualquer lugar 2021. **Item 09 – PROJETOS UNIFICADOS – COBALTO** - Todos os processos, com parecer favorável da Comissão, foram aprovados em bloco pelo Conselho. **Ações de ensino (05):** **Código 17125** - Programa de Monitoria Especial para Indígenas e Quilombolas (Projeto: Estratégias de enfrentamento à evasão e retenção nos cursos de graduação da UFPEL). **Código 16937** - Tipos de placenta e líquidos fetais (Projeto: REPPETs). **Código 17123** - Monitoria Virtual - Calendário 2021/2 (Projeto: Programa de Monitoria da UFPEL). **Código 14176** - Tema do TCC: O ensino de Química e as metodologias utilizadas em uma escola da rede pública de Pelotas – RS no período do modelo híbrido de ensino (Projeto: Estratégias de Ensino e Aprendizagem na Química do Cotidiano - QuiCo). **Código 16954** - Ler e Interpretar o Patrimônio Cultural - Módulo II (Projeto: Patrimônio Cultural: abordagens teóricas e práticas de preservação). **Ações de extensão (19):** **Código 16975** - Atendimento a demanda: redesign do novo portal da internet do Centro de Artes/UFPEL (Projeto: Suldesign Estúdio: Laboratório Design Gráfico E Digital). **Código 17033** - Cursos de Línguas: abordagem didático-administrativa (Projeto: Cursos de Línguas). **Código 16749** - Festival Fazendo um Som (Projeto: Fazendo um Som). **Código 16835** - Mindfulness para músicos e cantores (Projeto: Cantares: atividades complementares direcionadas à formação artística do cantor). **Código 16466** - O aplicativo Kahoot e sua utilização no Ensino (Projeto: Rede Colabora - Fase II). **Código 16987** - Teatro no Colégio Pelotense (Projeto: LADRA - Laboratório de dramaturgia). **Código 16959** - Cesariana em vacas: via flanco e paramamária - vantagens e desvantagens (Projeto: REPROPEL). **Código 16569** - V Simpósio Internacional Música e Crítica (Projeto: Simpósio Internacional Música e Crítica). **Código 17034** - Canais de Comunicação dos Cursos de Línguas (Projeto: Cursos de Línguas). **Código 16906** - Francês Básico I (Projeto: Cursos de Línguas). **Código 16881** - Inglês Básico II (Projeto: Cursos de Línguas). **Código 16877** - Inglês Básico II (Projeto: Cursos de Línguas). **Código 16739** - Triagem (Projeto: Avaliação Psicológica). **Código 16910** - Alemão Básico II (Projeto: Cursos de Línguas). **Código 16908** - Alemão Básico I (Projeto: Cursos de Línguas). **Código 16896** - Espanhol Básico II (Projeto: Cursos de Línguas). **Código 16895** - Espanhol Básico I (Projeto: Cursos de Línguas). **Código 16923** - Francês Básico III (Projeto: Cursos de Línguas). **Código 17164** - Apresentação sobre saúde com docentes e escolares (Projeto: Barraca da Saúde: cuidado interdisciplinar com as comunidades da zona sul (Versão Turbo)). **Ações de pesquisa (07):** **Código 16269** - Revisão bibliográfica sobre inovações na Indústria de Escoamento e Elevação de Petróleo (Projeto: Engenharia de Produção de Petróleo). **Código 15632** - Análise sedimentológica e estratigráfica da Planície Costeira do Rio Grande do Sul na região Sul do Estado (Projeto: GeoESed - Estratigrafia e Sedimentologia). **Código 16938** - Avaliação de segurança e eficácia de uma vacina contra a Ceratoconjuntivite Infecciosa Bovina (Projeto: Avaliação de segurança e eficácia de uma vacina contra a Ceratoconjuntivite Infecciosa Bovina). **Código 16496** - Educação básica, ações afirmativas e outras afirmações de direito: diálogos possíveis em tempos de pandemia (Projeto: Ações Afirmativas na Região Sul do Rio Grande do Sul: um enfoque interinstitucional acerca do acesso, permanência e possibilidades integradoras de implementação das reservas de vagas.). **Código 16277** - Helios Seelinger: estudos sobre obra Alegoria, Sentindo e Espírito da Revolução Farroupilha (Projeto: Projeto Laboratório Aberto de Conservação e Restauração de Bens Culturais). **Código 14070** - Núcleo de Treinamento do Ator/Atriz e Processos de Criação – 2021(Projeto: Núcleo de Teatro da UFPEL). **Código 17062** - Modificações das relações estéticas através das alterações da matéria de dez obras da Pinacoteca Ruben Berta (Projeto: As reservas técnicas em Museus: um estudo sobre os espaços de guarda dos acervos). **Programa (01):** **Código 319** - Alimentum Jr. - Empresa Júnior do Curso de Nutrição. **Projetos**

**de ensino (03): Código 5149** - Oficina de Apresentações Acadêmicas em Inglês. **Código 5115** - Materiais e Técnicas de Conservação e Restauração de Pinturas: Grupo de estudos interdisciplinares. **Código 5040** - Atividades complementares do PET-Física. **Projetos de extensão (12): Código 5116** - Laboratório Aberto de Conservação e Restauração de Pinturas. **Código 5104** - Casa da Música da Cidade. **Código 4955** - Gestão Ambiental, Água/Saneamento e os ODS. **Código 5057** - Te Liga no CA. **Código 5100** - VII Congresso Internacional de Filosofia Moral e Política. Ética e Política em tempos de pandemia. **Código 4988** - Empresa Júnior (Geoprocessamento e Engenharia de Petróleo). **Código 4992** - Ambulatório de Ginecologia e Obstetrícia. **Código 5054** - Pomerano: língua viva. **Código 5132** - Programa de capacitação em Psicologia Positiva para promoção de saúde. **Código 5137** - Programa de Psicologia Positiva online para promoção de saúde. **Código 5118** - Programa de Terapia Ocupacional em Gerontologia (PRO-GERONTO). **Código 5163** - Ambulatório de Planejamento Familiar. **Projetos de pesquisa (78): Código 5077** - Crescimento e Desenvolvimento de Filhotes de Cães da Raça Australian Cattle Dog. **Código 4981** - O Jogo de Regras é um instrumento para o sucesso escolar em alunos com história de fracasso escolar? **Código 4925** - Diabetes mellitus gestacional: características e repercussão sobre a saúde do recém-nascido. **Código 5075** - Investigação do efeito de uma selenindolizina substituída em modelo pré-clínico de depressão induzida por lipopolissacarídeo em camundongos. **Código 5049** - Os Sertões e o desenvolvimento regional: (des)encontros na microrregião de Euclides da Cunha, Bahia (2015 – 2020). **Código 5088** - Diagnóstico de doenças e/ou lesões em caninos e felinos errantes no município de Pelotas-RS. **Código 3779** - Educação escolar bilíngue de surdos: análise de práticas interculturais. **Código 5003** - Investigação do impacto de dietas com diferentes graus de processamento alimentar em parâmetros bioquímicos, oxidativos, modulação da microbiota intestinal e ácidos graxos de cadeia curta em ratos Wistar. **Código 4964** - Percepção da influência do projeto de extensão Acolhendo Sorrisos Especiais sobre a vida profissional de egressos da Faculdade de Odontologia de Pelotas. **Código 4762** - Lesões orofaciais originadas de violência doméstica: uma análise retrospectiva de 10 anos. **Código 5091** - Por uma sociologia fiscal. **Código 4766** - Efeito de diferentes instrumentos para remoção de braquetes ortodônticos do esmalte dentário. **Código 4424** - Sucesso do tratamento endodôntico em pacientes HIV positivos. Uma revisão sistemática e Meta-análise. **Código 4869** - Efeito de extrato de amora preta (*Rubus* sp.) na memória: investigação de mecanismos neuroquímicos em modelos pré-clínicos para a Doença de Alzheimer. **Código 5060** - Produção de gordura protegida com farelo de arroz integral através de processo de termo-físico. **Código 5023** - Teoria microestrutural de Mindlin aplicada à análise de compósitos com defeitos estruturais via os métodos de elementos finitos e de contorno combinados com homogeneização matemática. **Código 4963** - Produção do antígeno recombinante LTB/GnRH na plataforma de expressão *Escherichia coli* para utilização como imun contraceptivo em Suínos. **Código 4898** - Tratamento sanitário de sementes de coentro e sua influência no armazenamento. **Código 4965** - Efeito imunomodulador de *Bacillus toyonensis* em equinos vacinados contra *Streptococcus equi* subespécie equi. **Código 5048** - Letramentos Acadêmicos em Português como Língua Adicional na UFPEL: mapeamento de práticas e necessidades. **Código 4554** - Ensino de línguas por meio das tecnologias digitais: relações entre as percepções de presença, distância transacional, feedback e motivação. **Código 4843** - Levantamento dos Bancos de Dentes Humanos (BDH) dos cursos de Odontologia no Brasil e sua percepção entre os acadêmicos de Odontologia da UFPEL. **Código 5089** - Vetor de bioimpedância elétrica aplicado à avaliação da composição corporal em pacientes em tratamento quimioterápico. **Código 5061** - Estado nutricional de pacientes atendidos em uma Unidade Básica de Saúde no Sul do Brasil. **Código 5047** - Estratégia inovadora para o desenvolvimento de vacina recombinante contra a enterite necrótica das aves (ENA). **Código 5009** - Estudo e desenvolvimento de uma máquina para colheita e tratos culturais em palmeiras (Arecaceae). **Código 5005** - Levantamento preliminar da fauna de dípteros em localidades do Rio Grande do Sul, Brasil - Parte II. **Código 4982** - Recobrimento radicular de recessões gengivais isoladas RT2 de Cairo em mandíbula. Estudo clínico randomizado e controlado. **Código 5063** - Estudo sobre o prognóstico de tumores mamários em cães e do sentimento de luto dos tutores. **Código 5007** - Memórias e Histórias sobre a Guerra do Contestado: o caso da colônia de Rio das Antas (1911-1916). **Código 4951** - Associação entre as condições de nascimento e a densidade mineral óssea de adultos da coorte de nascimentos de 1982 de Pelotas, RS. **Código 5027** - Exossomos: moduladores do metabolismo pós-menopausa em camundongos. **Código 5021** - *Neorickettsia risticii*: distribuição geográfica e expressão da proteína 51kDa (P51) em *Pichia pastoris* e *Escherichia coli*. **Código 4980** - Resultados clínicos e centrados no paciente da área doadora palatina submetida a duas formas de proteção após a remoção de enxerto gengival livre: um estudo clínico randomizado controlado. **Código 5128** - Arqueologia na Tríplice Fronteira: O Povoamento Original do Sul do Brasil. **Código 3852** - Assédio Moral na Universidade: prevenção e combate nas IFES da Região Sul do Brasil. **Código 4985** - Avaliação de características de termotolerância, reprodutivas e produtivas em bovinos de corte e leite. **Código 4820** - A circulação do discurso de extrema-direita no

Brasil. **Código 5022** - A problemática da atividade de caça de animais selvagens e seu risco para a saúde única. **Código 4974** - Avaliação de cepas de Mycobacterium bovis BCG expressando antígenos quiméricos como vacinas contra leptospirose animal frente a desafio heterólogo. **Código 5076** - Avaliação do efeito farmacológico da benzamida N-3-(fenilselenil) prop-2-in-1-ílica em modelo de dor crônica generalizada induzida por reserpina em camundongos. **Código 4961** - Avaliação do impacto das mudanças climáticas sobre os aspectos ambientais do município de Canguçu/RS. **Código 5000** - Avaliação do potencial antioxidante de derivados de sais de piridínio contendo selênio in vitro. **Código 5038** - Avaliação ultrassonográfica e eletrocardiográfica em Didelphis albiventris. **Código 4663** - Resinas fotossensíveis empregadas para impressão 3D na Odontologia. **Código 4966** - Associação entre eventos estressores e comportamento suicida em pertencentes à coorte de nascimentos de Pelotas de 1993. **Código 4783** - Autopercepção dos estudantes de Odontologia da UFPEL frente ao regresso das atividades acadêmicas: Impacto da COVID-19. **Código 5078** - Avaliação comparativa entre modelos de tratores utilizados na agricultura familiar considerando aspectos de ergonomia e segurança. **Código 5097** - Avaliação dos parâmetros químicos, físicos, tecnológicos do sorgo produzido em Moçambique. **Código 4812** - Formas de organização de apoio/suporte ao cuidador de pessoas com dependência funcional na atenção domiciliar: protocolo de revisão de escopo. **Código 5042** - Barreira intraorifício: avaliação in vitro do desempenho de diferentes materiais. **Código 5058** - Caracterização da diversidade genética do Senecavirus A em suínos. **Código 5029** - Grupo Mariposas: reflexões sobre pesquisas e ações dialógicas. **Código 5044** - Comércio global e estratégias de multinacionais do agronegócio: um estudo dos efeitos sobre a biodiversidade, mudanças climáticas e saúde pública no Brasil. **Código 4296** - Guia Prático de Microbiologia Interativo. **Código 4799** - Impacto da pandemia de COVID-19 na rotina de trabalho de Odontopediatras e Ortodontistas que atendem crianças e adolescentes no Brasil. **Código 5052** - ConectaAgro: 'Inteligência Artificial das Coisas' Aplicada ao Manejo Integrado de Pragas. **Código 5065** - Conexões climáticas entre a Antártica e o Brasil. **Código 4962** - Implantação piloto da rede de serviços para acesso a testes de biologia molecular para detecção de Chlamydia trachomatis (CT), Neisseria gonorrhoeae (NG), Mycoplasma genitalium (MG) e Trichomonas vaginalis (TV) em gestantes atendidas em serviços que re. **Código 5012** - Obtenção de filmes de Poli-3-hidroxibutirato [P(3HB)] coloridos através da aplicação de corantes naturais e sintéticos no processo fermentativo da bactéria Ralstonia solanacearum cepa RS. **Código 4990** - Seleção dos genótipos promissores com potencial de produção de sementes de alto vigor. **Código 5066** - Investigação de Trichomonas gallinae em aves encaminhados ao NURFS-CETAS. **Código 5041** - Sucesso de tratamentos e retratamentos endodônticos e definição de fatores preditivos utilizando uma estratégia de mineração de dados: estudo observacional longitudinal. **Código 3273** - Avaliação agrônômica e enológica de oito variedades de uva (piwi) e comparação com variedades viníferas tradicionais. **Código 4952** - Análises composicionais de atividade física, comportamento sedentário e tempo de sono em ciclos de 24 horas e seu efeito na adiposidade de adolescentes. **Código 4995** - Filosofia, Educação e Arte como mecanismos de democratização: uma proposta pedagógica para pensar o cidadão e seus processos formativos. **Código 5010** - Uso de telas, duração e qualidade do sono noturno de adolescentes aos 15 anos na Coorte de Nascimentos de Pelotas de 2004. **Código 5051** - Fatores associados à Apneia Obstrutiva do Sono em crianças e adolescentes. **Código 5055** - Condições ambientais no desenvolvimento do milho e do feijão em sistemas agroflorestal e tradicional de cultivo. **Código 5069** - Avaliação morfológica e viabilidade de folículos pré-antrais em éguas e sua relação com enfermidades clínicas sistêmicas. **Código 5106** - Abordagens Multiprofissionais em Inovações Sociais. **Código 5107** - Sistema para detectar perdas não técnicas em áreas de irrigação empregando técnicas de inteligência artificial. **Código 5111** - Qualidade da dieta de trabalhadores da atenção terciária à saúde durante a epidemia de covid-19 em um Hospital Escola de Pelotas-RS. **Código 5113** - Avaliação da taxa de detecção de adenoma e demais parâmetros de qualidade em colonoscopia. **Código 5117** - Efeitos de diferentes tipos de organização da prática mental na aprendizagem de habilidades motoras. **Código 5120** - Ensaio de efetividade de um programa de Psicologia Positiva online para a promoção de saúde. **Código 5138** - Inquérito Telefônico de Fatores de Risco para Doenças Crônicas não Transmissíveis em tempos de pandemia – COVITEL. **Código 5139** - As origens das variedades fiscais na América Latina: uma sociologia histórica das finanças pública. **Item 10. PROCESSOS APROVADOS AD REFERENDUM.** A conselheira Fátima relatou o processo do CLC, informando que o aluno requeria aproveitamento do estágio realizado em escola. A orientadora deu retorno que não havia orientado o aluno, pois este não havia comparecido a nenhuma reunião de orientação e o Colegiado não havia assinado carta de aceite. O Curso de Letras – Licenciatura. Sem ter a carta de aceite, o estágio não era considerado oficial. Por este motivo havia sido dado parecer desfavorável à solicitação. Todos os pareceres, foram homologados pelo Conselho. **Processo nº 23110.031526/2021-22 – DSM/FaMed** - Professor Efetivo - Aproveitamento de candidato classificado em Concurso público para o Magistério Superior– Ed.COODEC nº 037/2018- Proc.



nº 23110.016003/2018-51 - Área: Psicologia e Psiquiatria/FaMed - Vaga: Exoneração, a pedido -Prof.ª Graziela Mayumi Toma, Port. nº 1600, de 30/09/2021. **Processo nº 23110.041158/2021-21 - Curso de Engenharia Hídrica/CDTec** - Pedido de Aproveitamento de candidato classificado em Processo Seletivo para Professor Substituto - Edital COODEC nº 25/2019 - Processo nº 23110.023096/2019-51 - Vaga: Afastamento para realizar Pós-Doutorado - Prof.ª Samanta Winck Madruga (FN) - Processo nº 23110.035170/2021-04. **Processo nº 23110.026870/2021-08 - Curso de Gestão Ambiental (Bach.)/CIM** -Alteração de processo a ser aproveitado - Aproveitamento será realizado através do Processo 23110.011808/2021-11, na área de Administração da Produção OU Contabilidade Empresarial OU Administração de Recursos Humanos OU Administração Financeira. **Processo nº 23110.040849/2021-15 - Pessoal/CCQFA** - Banca Específica para Avaliação à Promoção Funcional por mérito à Classe E, Nível 1, Titular, da docente Carla Rosane Barboza Mendonça. **Processo nº 23110.041483/2021-93 - Curso de Matemática/IFM** - Pedido de oferta da disciplina Produção de Vídeos de Matemática para a Educação Básica - 11260045, em regime concentrado - Colegiados dos Cursos de Licenciatura em Matemática - integral e noturno. **Processo nº 23110.001478/2022-29 - CRA** - Inclusão de prazos no Calendário Acadêmico de 2022 - Referente aos processos de ensalamento. **Processo nº 23110.001928/2022-83 - CEng** - Solicitação de aprovação de matriz curricular especial para alunos formandos. **Processo nº 23110.043715/2019-23 - Curso de Física/IFM** - Projeto Pedagógico do Curso de Física- Licenciatura, com atualização do texto do PPC. **Processo nº 23110.000380/2022-54 - Curso de Geografia/ICH** - Retomada das atividades das disciplinas ofertadas de modo concentrado pelo de Curso de Geografia. **Processo nº 23110.000731/2022-27 - Curso de Biotecnologia/CDTec** - Pedido de oferta das disciplinas concentradas: Legislação em Biotecnologia e Fundamentos de Biologia Vegetal. **Processo nº 23110.035893/2021-03 - Acadêmico/CRA** - Recurso contra indeferimento de matrícula. **Processo nº 23110.041850/2021-59 - Externo/ CRInter** - Pedido de Revalidação de Graduação de Claudia Dias, na Área/Curso de Psicologia, registrado na Plataforma Carolina Bori sob nº 00634.1.28260/10-2020. Deferimento Parcial. **Processo nº 23110.039149/2021-70 - Acadêmico/CLC** - Recurso de aluno do Curso de Licenciatura em Letras - Português contra o indeferimento do pedido de aproveitamento de atividades realizadas para estágio. Desfavorável. **Processo nº 23110.041311/2021-10 - Acadêmico/FAUrb** - Recurso de aluno do Curso de Arquitetura e Urbanismo - referente reavaliação em disciplina. Desfavorável. **Processo nº 23110.040598/2021-61 - Acadêmico/FaMed** - Recurso de alunas do Curso de Medicina ref. revisão de desempenho do exame da disciplina de Fisiologia II. Desfavorável. **Processo nº 23110.038541/2021-00 - Acadêmico/CCSO** - Recurso referente reprovação por infrequência - aluno curso de Administração - disciplina Cálculo 1. Desfavorável. **Processo nº 23110.040864/2021-55 - CCQFA** - Relatório de Projeto de Extensão: Código 4866 - VII Encontro de Roda de Estágios e Práticas Pedagógicas da Licenciatura em Química. **Processo nº 23110.041344/2021-60 - CDTec** - Relatório de projeto de extensão: Código 250 - ExpPC Explorando o Pensamento Computacional para a Qualificação do Ensino Fundamental. **Processo nº 23110.041455/2021-76 - CDTEC** - Relatório de Projeto de Extensão: Código 4198 - Biotecnologia invade a escola e Mural G Biotec em tempos de distanciamento. **Processo nº 23110.018125/2021-87 - FAE** - Relatório de Projeto de Extensão: Código 3459 - II Encontro do CEPE - Redes Políticas de Governança e Educação. **Processo nº 23110.040554/2021-31 - FAEM** - Relatório de Projeto de Extensão: Código 804 - Herbário PEL/UFPEL. **Processo nº 23110.041351/2021-61 - FaMet** - Relatório de Projeto de extensão: Código 4440 - Curso meteorologia básica e uso de informações meteorológicas. **Processo nº 23110.041573/2021-84 - FAURB** - Relatório de Projeto de Extensão: Código 4055 - PRO\_ACORDA: PRoMoção de Ações de COmpartilhamento de experiências de empreendedorismo e inovação na área de Representação (fabricação digital e desenho paramétrico) para o Projeto em Design e Arquitetura. **Processo nº 23110.003849/2021-26 - IB** - Relatório de Projeto de Extensão: Código 133 - GETEC - Grupo de Estudos e Trabalhos em ensino de Ciências **Processo nº 23110.038292/2021-44 - IB** - Relatório de Projeto de Extensão: Código 804 - Herbário PEL/UFPEL. **Processo nº 23110.041013/2021-20 - ICH** - Relatório de Projeto de Extensão - Código 2087 - XI Colóquio de Cartografia para Crianças e Escolares: Diálogos, trajetórias e perspectivas no ensino e na pesquisa em Cartografia Escolar. **Processo nº 23110.041458/2021-18 - ICH** - Relatório de Projeto de Extensão: Código 2946 - Arqueologia das Epidemias. **Processo nº 23110.040155/2021-70 - PREC** - Relatório de Projeto de Extensão: Código 588 - Projeto Núcleo de Atividades para a Terceira Idade. **Processo nº 23110.041940/2021-40 - ICH** - Relatório de Projeto de Extensão: Código 705 - Mapeando a Noite: o universo travesti. **Processo nº 23110.041775/2021-26 - CLC** - Relatório de Projeto de Extensão: Código 4690 - Tradução, interpretação, mediação linguística e disseminação de informações à comunidade. **Processo nº 23110.000480/2022-81 - CA** - Relatório do Projeto de Extensão Código 4143 - Entreativas - Flauta Doce. **Processo nº 23110.000496/2022-93 - ICH** - Relatório do Projeto de Extensão Código 949 - Laboratório Aberto de Conservação e Restauração de Pinturas. **Processo nº**

**23110.000564/2022-14 – ICH** - Relatório do Projeto de Extensão Código 4092 - Multiações patrimoniais no Museu do Doce - Edição 2021. **Processo nº 23110.001874/2022-56 – CDTEC** - Relatório Final de Projeto Extensão: 3706 Omixdata: difusão de conhecimentos de biotecnologia, bioinformática e aprendizagem de máquina através de redes sociais e blogging. **Processo nº 23110.001873/2022-10 – FaMed** - Relatório Final de Projeto Extensão:1737 - O brincar e o cuidar em Terapia Ocupacional Social. **Processo nº 23110.001544/2022-61 – CA** - Relatório Parcial de Projeto de Extensão:463 Laboratório Acadêmico de Produção de Vídeo Estudantil. **Processo nº 23110.001505/2022-63 – CA** - Relatório Final de Projeto Extensão:2261 Leituras compartilhadas: práticas de leitura e escuta de dramaturgias. **Processo nº 23110.002065/2022-61 – ICH** - Relatório Final de Projeto Extensão: 1692 VI Jornada Universitária em Apoio a Reforma Agrária - “Direitos Humanos: pelo direito à vida, a terra e ao território”. **Processo nº 23110.041261/2021-71 – FO** - Renovação Projeto de Extensão: Código 1042 - Anatomia Funcional e Estética para Restaurações Diretas (AFERD). **Processo nº 23110.041116/2021-90 – FE** - Renovação de Projeto de Extensão: Código - 1754 "Comunica Saúde". **Processo nº 23110.002119/2022-99 – CDTEC** - Renovação de Projeto de Extensão: 4001 - Diagnóstico Gestores Faixa de Fronteira. **PROJETOS UNIFICADOS – COBALTO – Ações de extensão: Código 16822** - Classificação e Rotulagem de Produtos Químicos Conforme o Sistema Globalmente Harmonizado (GHS)(Projeto: Práticas de Extensão Universitária nos cursos de Química da UFPEL ). **Código 16377** - Decisão de Tratamento em Dentística e a filosofia de Odontologia de Mínima Intervenção (Projeto: 57º Semana Acadêmica Odontológica da FO UFPEL). **Código 16953** - Desafio pré-universitário popular - 2022(Projeto: Desafio Pré-Universitário Popular). **Código 16383** - Dor Orofacial: Uma abordagem Contemporânea (Projeto: 57º Semana Acadêmica Odontológica da FO UFPEL). **Código 16384** - Extrações minimamente invasivas e a preservação alveolar (Projeto: 57º Semana Acadêmica Odontológica da FO UFPEL). **Código 16385** - Impacto da pandemia no acesso a saúde bucal de minorias populacionais: desafios e perspectivas (Projeto: 57º Semana Acadêmica Odontológica da FO UFPEL). **Código 16386** - Implantes em áreas estéticas com resultados previsíveis (Projeto: 57º Semana Acadêmica Odontológica da FO UFPEL). **Código 16388** - Integração perio-dentística(Projeto: 57º Semana Acadêmica Odontológica da FO UFPEL). **Código 16836** - I Simpósio de Reprodução Animal Comparada - Módulo I: Grandes Animais (Projeto: REPPETs). **Código 16838** - I Simpósio de Reprodução Animal Comparada - Módulo III: Pequenos Animais (Projeto: REPPETs). **Código 16839** - I Simpósio de Reprodução Animal Comparada - Módulo IV: Patologias da reprodução (Projeto: REPPETs). **Código 16840** - I Simpósio de Reprodução Animal Comparada - Módulo V: Animais aquáticos (Projeto:REPPETs). **Código 16837** - I Simpósio de Reprodução Animal - Módulo II: Silvestres e exóticos (Projeto: REPPETs). **Código 14889** - I Simpósio Internacional do Grupo de Estudos e Pesquisas de Pelotas em Neonatologia: Prematuro, família e equipe: caminhos para o fortalecimento dos vínculos e efetividade do cuidado (Projeto: Prematuridade: Orientações para o cuidado). **Código 15027** - Kit APP Seguro Fase 2(Projeto: Trabalhadores de empresas-aplicativo em tempos de COVID-19: alternativas e enfrentamentos possíveis). **Código 16743** - Lesões cervicais não-cariosas e a hipersensibilidade dentinária (Projeto: 57º Semana Acadêmica Odontológica da FO UFPEL). **Código 16378** - Materiais estruturados para ensino de higiene bucal em autismo (Projeto: 57º Semana Acadêmica Odontológica da FO UFPEL). **Código 16380** - Mínima intervenção na Odontopediatria (Projeto: 57º Semana Acadêmica Odontológica da FO UFPEL). **Código 16737** - Novembro azul (Projeto: Comunica Saúde). **Código 16376** - Oficina SAO I: "Escultura em dentes posteriores: colocando a mão na massa! (Projeto: 57º Semana Acadêmica Odontológica da FO UFPEL). **Código 16379** - Oficina SAO II: "As maiores dúvidas do Lattes"(Projeto: 57º Semana Acadêmica Odontológica da FO UFPEL). **Código 16382** - Os 10 passos fundamentais das Revisões Sistemáticas (Projeto: 57º Semana Acadêmica Odontológica da FO UFPEL). **Código 16072** - Pré-SAO I:"Diretrizes para a prática clínica: a arte de fazer odontologia baseada em evidências"(Projeto: 57º Semana Acadêmica Odontológica da FO UFPEL). **Código 16073** - Pré-SAO II: "Inteligência Artificial e Realidade Aumentada: Já podemos utilizar essas tecnologias na nossa prática?"(Projeto: 57º Semana Acadêmica Odontológica da FO UFPEL). **Código 16240** - Pré-SAO III: "Tecnologia na Endodontia: será mesmo necessária?"(Projeto: 57º Semana Acadêmica Odontológica da FO UFPEL). **Código 16241** - Pré-SAO IV:"COVID-19, Saliva e Odontologia"(Projeto: 57º Semana Acadêmica Odontológica da FO UFPEL). **Código 16419** - Pré-SAO V: "Odontologia nas Forças Armadas"(Projeto: 57º Semana Acadêmica Odontológica da FO UFPEL). **Código 16381** - Reabilitação estética anterior: Pinos, coroas e facetas cerâmicas (Projeto: 57º Semana Acadêmica Odontológica da FO UFPEL). **Código 16387** - Saúde, emoções e pandemia: um olhar desde a patologia bucal (Projeto: 57º Semana Acadêmica Odontológica da FO UFPEL). **Código 16957** - Oficinas Participativas 2022(Projeto: “Terra de Santo: Patrimonialização de Terreiro em Pelotas”). **Programas de EXTENSÃO: Código 314** - Artes Visuais e Docência na Atualidade. **Código 315** - Programa Andorinha: ensino, pesquisa, extensão e inovação. **Código 308** - Teatro em extensão. **Projetos de Extensão: Código**

**5025** - 14º Fórum Estadual de Museus/RS. **Código 5004** - Cooperação técnica e científica entre a UFPEL e a empresa Tecgraf. **Código 4999** - Divulgando a fisiologia e a farmacologia por meio do programa de pós-graduação multicêntrico em ciências fisiológicas. **Código 5050** - Empresa Júnior do Curso de Nutrição – Projeto de oferta de produtos e serviços na área de alimentação coletiva. **Código 5046** - Empresa Júnior do Curso de Nutrição – Projeto de oferta de produtos e serviços na área de alimentos. **Código 5053** - Estímulo da Cooperação Empresarial para Implantação de Projetos de Inovação Aberta no Ecossistema de Inovação da Região Sul do RS. **Código 5099** - Jornalismo e finanças: produção do site Superávit Caseiro. **Código 1911** - Laboratório de Nutrição Animal. **Código 4681** - PELEJA - Projeto de Extensão de Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores/as Terceirizados/as da UFPEL. **Código 2051** - Pelotas Model United Nations. **Código 5067** - Práticas de Extensão Curricularizáveis do curso de Química Forense. **Código 5074** - RAC- Grupo de Pesquisa, Extensão e Ensino em Reprodução Animal Comparada. **Código 5062** - Separação do lixo: informar e educar. **Código 4978** - Laboratório de Ensino, Pesquisa e Produção em Antropologia da Imagem e do Som – LEPPAIS. **Projetos de Ensino: Código 4987** - A Matemática por trás do FFT. **Código 4772** - Grupo de Estudos em Revisões Sistemática (GERS). **Código 5016** - Introdução à Linguística Sistemico-Funcional. **Código 4960** - Programa Amigo Universitário. **Código 4967** - Vadiação em Pelotas – UFPEL. **Processo nº 23110.040378/2021-37 – CA** - Atividades Práticas presenciais do Curso de Teatro. **Processo nº 23110.040252/2021-62 – CD Tec** - Atividades Práticas presenciais Cursos de Ciência da Computação e de Engenharia de Computação. **Processo nº 23110.000454/2022-52 – CEng** - Atividades Práticas presenciais do Curso de Engenharia de Controle e Automação. **Processo nº 23110.042065/2021-13 – CEng** - Atividades Práticas presenciais do Curso de Engenharia Eletrônica. **Processo nº 23110.040354/2021-88 – FAEM** - Atividades Práticas presenciais do Curso de Agronomia. **Processo nº 23110.040314/2021-36 – FO** - Atividades Práticas presenciais do Curso de Odontologia. **Processo nº 23110.040409/2021-50 – FV** - Atividades Práticas presenciais do Curso de Medicina Veterinária. **Processo nº 23110.040392/2021-31 – IB** - Atividades Práticas presenciais do Curso de Ciências Biológicas. **EXTRA-PAUTA: 1. Processo nº 23110.001925/2022-40- Dança/CA** - Planos de Ensino das ofertas de disciplinas com práticas presenciais. O COCEPE aprovou o parecer da Comissão Especial, exarado no Despacho CDIP (1576958), reiterando o parecer favorável, sob o ponto de vista regimental (acadêmico e pedagógico), aos Planos de Ensino das ofertas de disciplinas com práticas presenciais do Curso de Dança - Licenciatura, conforme constam no presente Processo. Salientou a necessidade de observação ao promulgado no Parecer Normativo do COCEPE nº 58/2021 (1510282), assim como nas Portarias 1992/2021 (1525294) e 2006/2021 (1527315) do Gabinete da Reitora. **2. Processo nº 23110.040414/2021-62 – FaMed** - Planos de Ensino das ofertas de disciplinas com práticas presenciais do Curso de Medicina/FaMed. O conselheiro Luiz Filipe disse que não havia entendido o parecer da FaMed. O despacho da Comissão dizia outra coisa. A conselheira Izabel leu o parecer da Comissão. O conselheiro Luiz Filipe disse que não estava claro o porquê de ser disciplina remota. O texto referia o distanciamento e o curso respondeu sobre isto. A senhora presidenta perguntou qual seria o impeditivo ao presencial, visto que atendiam o distanciamento e capacidade da sala. Não deveriam cair em contradição. O conselheiro Flavio disse que a condição que haviam sugerido anteriormente não estava mais presente. A partir de quinze de fevereiro, a pandemia estaria em queda e poderiam atender o regime presencial. A senhora presidenta disse que não tinham justificativa para impedir. O conselheiro Luiz Filipe disse que Histologia era apresentada para mais de vinte cursos. Deveriam refletir por que autorizar para alguns e não para outros. Se todos outros pedissem para ser presencial? Teriam condições de atender? A senhora presidenta perguntou se atenderiam a sugestão da Comissão para Histologia remota e Micro presencial para este semestre. Aprovado o parecer da Comissão, com uma abstenção por parte da conselheira Mara Beatriz. O COCEPE, considerando o parecer da Comissão Especial, exarado no Despacho CDIP(1571304) e considerando o Despacho CG Medicina (1574323), deliberou aprovar, sob o ponto de vista regimental (acadêmico e pedagógico), os Planos de Ensino das ofertas de disciplinas com práticas presenciais do Curso de Medicina/FaMed, exarados no Memorando nº 51/2021/CG (1535611), à exceção das disciplinas de Histologia I e II, as quais indicou que sejam ministradas de forma remota, como foi previsto para as disciplinas equivalentes nos demais cursos atendidos pelo Departamento de Morfologia(DM). Reiterou a necessidade de observação ao promulgado no Parecer Normativo do COCEPE nº 58/2021 (1510282), assim como nas Portarias 1992/2021 (1525294) e 2006/2021 (1527315) do Gabinete da Reitora. Sem mais manifestações, a senhora presidenta agradeceu a presença de todos e encerrou a reunião às dez horas e trinta e seis minutos e eu, Roseméri Gomes Gonçalves, Secretária dos Conselhos Superiores, lavrei a presente Ata que após lida e aprovada foi igualmente assinada eletronicamente pela senhora presidenta.



Documento assinado eletronicamente por **ROSEMERI GOMES GONCALVES, Secretária, Conselho Coordenador do Ensino, da Pesquisa e da Extensão**, em 18/02/2022, às 12:10, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 4º, § 3º, do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **URSULA ROSA DA SILVA, Presidente**, em 18/02/2022, às 16:09, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 4º, § 3º, do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [http://sei.ufpel.edu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](http://sei.ufpel.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **1593950** e o código CRC **9CA75B75**.