

TÍTULO:

DISCIPLINA DE BIOLOGIA CELULAR NO ENSINO REMOTO: RELATO DA EXPERIÊNCIA DISCENTE NO CURSO DE FARMÁCIA.

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DOS AUTORES:

JÚLIA HINSCHINCK (1); MARIA ANTONIA ARIAS CAMPELO LINK (1); NICOLE OLIVEIRA RODEGHIERO (1); MARLA PIUMBINI ROCHA (2).

1- Centro de Ciências Químicas, Farmacêuticas e de Alimentos, Universidade Federal de Pelotas, Pelotas-RS, Brasil;

2- Instituto de Biologia, Departamento de Morfologia, Universidade Federal de Pelotas, Pelotas-RS, Brasil.

RESUMO:

INTRODUÇÃO: Diante das circunstâncias impostas pela pandemia da covid-19 no Brasil e no mundo, a educação precisou se readaptar. A Universidade Federal de Pelotas, pioneira nos estudos referentes ao coronavírus, conseguiu adequar diversas disciplinas práticas para que pudessem ser ofertadas de forma remota. A disciplina de Biologia Celular, obrigatória no primeiro semestre do curso de Farmácia, teve aulas teóricas e práticas através da plataforma e-aula, de forma síncrona e assíncrona, sem perda pedagógica para os alunos ingressantes. Mesmo de forma online, foi possível trabalhar em grupo e desenvolver uma pesquisa interdisciplinar, além de aprender o conteúdo na sua totalidade.

OBJETIVO: Descrever a experiência acadêmica das discentes, ingressantes do curso de Farmácia da UFPel, na disciplina de Biologia Celular oferecida durante o ensino remoto, a respeito do aprendizado relativo ao trabalho em grupo com a temática “Doenças Priônicas”.

MÉTODOS: Através de uma revisão bibliográfica foi elaborado um resumo informativo, que serviu como base para o desenvolvimento de um vídeo detalhado sobre o assunto. O resumo foi escrito de forma compartilhada na plataforma “Google Documentos”, os slides foram desenvolvidos no “Canva”, a plataforma “Zoom” serviu de suporte para gravação do vídeo, e o “YouTube” para hospedagem.

RESULTADOS: Através de uma apresentação com trinta minutos, em vídeo, foi possível detalhar todas as informações contidas no resumo informativo. **DISCUSSÃO E CONCLUSÃO:** Diante do exposto, foi possível analisar, compreender e explorar as diversas ferramentas informáticas para o desenvolvimento do trabalho. O que antes parecia inimaginável acabou se tornando realidade, e muitos descobriram diferentes formas de elaborar uma tarefa totalmente online. Portanto, serviu como aprendizado, instigando cada uma a buscar sempre mais e aperfeiçoar o conhecimento. Além disso, foi possível ter contato com a escrita científica e a pesquisa, ainda que de forma básica - conhecimentos que servirão para toda a vida acadêmica. Assim como os alunos, a professora e orientadora do trabalho, Marla Rocha, também se reinventou em suas aulas, elucidando de forma interativa e didática a relação do que acontece com as células no organismo humano e a aplicação no curso. Os monitores também se mostraram de extrema importância, uma vez que sempre estavam disponíveis para ajudar na execução do trabalho e esclarecendo as dúvidas referentes ao conteúdo. Logo, é possível afirmar que a metodologia utilizada durante o semestre foi o fator crucial para firmar o interesse e escolha da futura profissão farmacêutica - além, é claro, do surgimento de uma amizade entre as discentes.

PALAVRAS-CHAVE: Ensino remoto emergencial, graduação, farmácia, biologia celular.