

provocar curiosidades.

Com tanto sucesso alcançado no que fora planejado para as cenas, ficou muito fácil narrar a parte histórica e finalizar com fotos antigas e atuais para trazer personagens locais à pe-lícula. O que fica de marcante foi o envolvimento ímpar que os alunos tiveram, juntamente com familiares que se esforçaram em emprestar fotos, ceder espaços para gravação e até mesmo planejar ambientes para realizarmos as gravações, aliados aos esforços do corpo de professores, funcionários e direção em proporcionar as melhores condições para gravarmos as cenas, e buscar materiais e fotos para o complemento do vídeo.

Mesmo que não houvéssemos sido agraciados com qualquer premiação na mostra, já nos consideramos premiados: em primeira instância pela grata satisfação em termos realizado o planejado; depois, em termos recebido tanto apoio de pessoas diversas em tantos segmentos, de nossa comunidade ou até mesmo externas a ela; e na percepção que o projeto teve êxito em mostrar uma produção da coletividade. Não dá para esquecer de citar que o comportamento dos “meus atores” superou todas as expectativas, com um saldo positivo também de relacionamento muito próximo com alunos da escola que nem sequer fazem parte das turmas que leciono. Fica em fase de aspirações o desejo de ampliar o projeto

com desenvolvimento do roteiro para torná-lo provavelmente um conto, além do gostinho de querermos mais.

A premiação corou o esforço do planejamento mas dividido com o comprometimento da execução.

# PROJETO DIVERSIFICANDO SABERES

**Jerusa da Fonseca Gautério**  
São José do Norte – RS

O Projeto Diversificando Saberes complemento da Educação Integral - uma iniciativa estratégica de ampliar a jornada escolar, em parceria com a família e comunidade local buscar e poder público que foi Elaborado e criado na ocasião para substituir o Programa Mais Educação SMEC – São José do Norte/2016, pela Coordenadora Adriana Conceição junto juntamente a Secretária Municipal Mônica Gonçalves, buscando oportunizar espaços e atividades educativas que pudessem ampliar a permanência da criança e adolescente em atividades, ou seja Oficinas variadas, ligadas à educação, esporte e lazer, que acontecessem no contra turno do alunado interessado, de segunda à sexta-feira.

O objetivo principal do Projeto era: oportunizar aos alunos da Rede Municipal, atividades, por meio de oficinas, as quais possibilitassem aos mesmos vivenciar experiências de formação e construção de saberes diversificados, os quais auxiliaria no seu desenvolvimento, tais como cidadãos criativos e críticos,

valorizando sempre o meio em que vivem.

Após tomar conhecimento do Projeto e assim aceitar a participar como oficina do mesmo, fiz uma capacitação online, em parceria com UFPEL- Produção de Vídeo, com o Mediador Josias Pereira, onde nos encontramos 2 horas por semana para o mesmo realizar mediação e indicar sugestões, ideias, dicas, sites para pesquisas e, de como melhor mediar no desenvolvimento durante a execução da Oficina.

Depois de realizada a capacitação, partindo dessa nova temática foi dado início no desenvolver realização da Oficina de Vídeo/ fotos que acontecia todas quartas-feiras com quatro turmas, com alunos de 4º à 7º anos, sendo duas turmas pela manhã com alunos de 4º, 5º e 6º e, duas turmas à tarde com alunos de 5º, 6º, 7º e 8º anos, uma hora e meia para cada turma, sendo duas pela manhã e, duas à tarde.

Neste dia da semana, de abril a dezembro, no Prédio do Polo Universitário porque lá

tinha sala de informática com 16 computadores ligados à internet. Iniciamos apreciando e assistindo o “Blog da Kelly” no site da UFPEL: “Cine passo a passo” de como montar um Vídeo: Roteiro; Escola do tema; pesquisar imagens, salvar; seleção de música e de como baixar.

Depois de seis semanas de aula, começamos a sair para registrar os melhores momentos, para assim montarmos juntos um vídeo/clip de cada turma inserir fotos e músicas, colocar animações, título e créditos; Após registrar fotos, e escolher a frase “tema” e, a música, partimos para uso o Programa Movie Maker, crie uma página no Youtube, os vídeos/clips de cada turma, serem postados e todos poderem acessar a apreciar junto aos colegas da escola eu não fazem parte do Projeto, familiares e etc.

A partir da elaboração do vídeo/clip de cada grupo e, de tudo que foi visto, aprendido durante as atividades, foi proporcionado que cada aluno pensasse em um “tema” e criasse seu próprio vídeo/clip.

Surgiram várias ideias: Meio Ambiente; Pesca; Música, Água, Mar, Natureza, Animais, Amizade, Moda, Escola, Personalidade, Amor e ...

Dos 27 vídeos que foram produzidos, escolhi três, dos alunos que não tiveram nenhuma falta na Oficina de Vídeo: ALUNO

1 com tema “amizade”; ALUNO 2 com o tema “Mar” e, ALUNO 3 com tema “Amizade”.

Em diálogo com esses alunos realizei algumas perguntas referentes ao andamento do Projeto Diversificando Saberes:

1) Tu gostaste de participar do Projeto? Por quê?

Resposta do ALUNO 1: “Eu amei o Projeto porque tinha diversas oficinas diferenciadas”;

Resposta do ALUNO 2: “Eu gostei, porque sou muito sozinho, e minha mãe faleceu e, com o projeto tenho ocupação e amigos”;

Resposta do ALUNO 3: “Sim. Porque lá fiz muitas amigas e aprendi muitas coisas”;

2) Qual a importância que o Projeto Diversificando Saberes teve na sua Vida?

Resposta do ALUNO 1: “O Projeto foi importante para tirar as crianças das ruas e, devido o trabalho da minha mãe ser o dia todo, ficava muito sozinho em casa; também porque já era acostumado a participar de outros projetos em anos anteriores; e também porque tinha a culinária que era dez”;

Resposta do ALUNO 2: “Devido a diversão, as viagens, passeios e a construção de muitas aprendizagens e os amigos;

Resposta do ALUNO 3: “Era importante, porque minhas irmãs, amigas também estavam, e lá aprendi muitas coisas diferentes, joga futebol, usar a internet, e porque o lanche era muito especial;

3) Por que tu escolhesse aquele tema para denominar seu vídeo/clip?

Resposta do ALUNO 1: “Escolhi ‘amizade’ porque adoro meus amigos e registro todos os momentos tirando fotos no meu celular; e também porque ter amigos é melhor que ter dinheiro;

Resposta do ALUNO 2: “Escolhi ‘Mar’ porque nossa cidade e rodeada de água e adora a praia e o mar”;

Resposta do Aluno 3: “Escolhi ‘Amizade’ porque estou sempre com minhas irmãs e amigas e adoro fazer novas amizades, amo músicas que retratam a ‘amizade’”;

4) O que tu achas que faltou durante Projeto?

Resposta do ALUNO 1: “Nada, tudo foi completo, e satisfatório, pena que acabou”;

Resposta do ALUNO 2: “Mais tempo e que eu pudesse continuar”;

Resposta do ALUNO 3: “Mais viagens e passeios e uma filmadora”;

Para encerrar, não poderia deixar de detalhar que trabalhava em parceria e, dividia o período de trabalho com a Oficina de Culinária, onde nas quartas-feiras as turmas eram cheias.

Mas como todo Projeto Pioneiro tem falhas, cito como parte negativa a falta de mais tempo para capacitação; também alguns recursos financeiros: para comprar uma filmadora, gravadores de áudios e, mais tempo de

duração, de no mínimo dois anos de duração para cada Oficina, porque uma hora e meia por semana era muito pouco tempo. Mas como mediadora e assistindo as Produções finais, considero que mesmo sendo uma atividade pioneira em nossa cidade, considero que foi um ótimo aprendizado e ampliação na construção do conhecimento de cada aluno e também na ampliação do meu currículo.