Pelotas, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 2019.

**CARTA DE ENCAMINHAMENTO DA/O ESTAGIÁRIA/O**

Prezado(a) Coordenador(a)/Diretor(a)

Eu, NOME PROFESSOR/A SUPERVISOR/A venho por meio desta encaminhar a/o aluna/o do curso de Psicologia da Universidade Federal de Pelotas, NOME DO ALUNO para realizar **Estágio Básico I** na área de **PSICOLOGIA SOCIAL E COMUNITÁRIA**, no período de \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_ até \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_ . O objetivo geral deste estágio é introduzir e aprofundar estagiárias/os nas práticas profissionais relacionadas à atuação do psicólogo na área social e comunitária.

**ATIVIDADES QUE PODERÃO SER DESENVOLVIDAS PELA/O ESTAGIÁRIA/O:**

1. Vivenciar e refletir sobre as diferenças socioculturais e a complexa constituição da nossa sociedade;
2. Refletir sobre o processo saúde-doença e o conceito de vulnerabilidade social;
3. Refletir sobre o papel do estado na assistência social e outras políticas públicas;
4. Desenvolver a capacidade de observação, discriminação e interpretação da realidade;
5. Fortalecer a formação do psicólogo no campo da psicologia social e comunitária;
6. Fomentar uma prática interdisciplinar que coopere com as diferentes profissões com as quais o psicólogo compartilha seu campo de atuação;
7. Estimular uma prática que respeite as singularidades socioculturais e econômicas dos coletivos, das comunidades, entre outras, nos quais o psicólogo trabalha;
8. Experimentar no campo as diferentes perspectivas de psicologia social estudadas nas disciplinas do curso.

**CARGA HORÁRIA DO ESTÁGIO E SUPERVISÃO LOCAL E ORIENTAÇÃO ACADÊMICA**

A/o discente deverá cumprir 4 horas semanais no local de estágio. Todas/os discentes são orientadas/os semanalmente por um professor do curso de Psicologia e todas atividades realizadas pelos discentes somente poderão ser realizadas após concordância dos supervisores (acadêmico e local). Toda/os as/os discentes devem ter um supervisor no local de estágio e um orientador acadêmico*. Não há obrigatoriedade de que a/o supervisor/a local seja psicóloga/o.*

**ATRIBUIÇÕES DO SUPERVISOR LOCAL**

a) Garantir condições físicas adequadas para o bom desenvolvimento das atividades;

b) acompanhar a frequência do estagiário;

c) notificar ao professor supervisor qualquer irregularidade que esteja sendo cometida;

d) participar de reuniões com os supervisores acadêmicos;

e) avaliar o trabalho desenvolvido pelo estagiário (Ver Ficha de Avaliação do Estágio – próxima página)

**DEMAIS INFORMAÇÕES**

Informações detalhadas sobre as atribuições da/o supervisor/a acadêmica/o e direitos e deveres das/os discentes podem ser acessadas no *“Manual de Estágio”,* disponível no site do curso de psicologia - <https://wp.ufpel.edu.br/psicologia/files/2013/04/MANUAL-DE-ESTÁGIO.pdf>

Caso necessite de maiores informações ou esclarecimentos, fique à vontade para entrar em contato conosco no telefone e e-mail disponibilizado no rodapé deste documento.

**INFORMAÇÕES DO LOCAL DE ESTÁGIO**

Solicitamos a gentileza de nos informar o nome, telefone, e-mail e endereço do local/responsável pela/o acadêmico.

Nome do supervisor local: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Assinatura: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Telefone do supervisor local: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Telefone do local de estágio:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E-mail do supervisor local: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_E-mail do local de estágio: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Endereço do local de estágio: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Atenciosamente,

|  |
| --- |
| **NOME E ASSINATURA PROFESSOR DO CURSO DE PSICOLOGIA** |

**Ficha de avaliação do Estágio Básico I**

Prezado(a) Coordenador(a)/Diretor(a)

Solicitamos que avalie qualitativamente e quantitativamente a/o estagiária/o \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_com base nos critérios abaixo:

**a) postura e comportamento profissional - assiduidade, pontualidade, ética, grau de envolvimento e compromisso no desenvolvimento das atividades práticas (2,5):**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**b) capacidade de desenvolver ações e tomar decisões nas diversas circunstâncias (2,5):**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**c) interação com os profissionais e com e com a população alvo (2,5):**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**d) iniciativa e criatividade – disponibilidade para ação, propor estratégias de intervenção coerentes com as demandas do campo de estágio (2,5):**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**NOTA FINAL (0 a 10,0): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**DATA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**NOME RESPONSÁVEL LOCAL: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura do responsável pelo local