Pelotas, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 2019.

**CARTA DE ENCAMINHAMENTO DA/O ESTAGIÁRIA/O**

Prezado(a) Coordenador(a)/Diretor(a)

Eu, NOME PROFESSOR/A SUPERVISOR/A venho por meio desta encaminhar a/o aluna/o do curso de Psicologia da Universidade Federal de Pelotas, NOME DO ALUNO para realizar **Estágio Básico III** na área de **PSICOLOGIA ESCOLAR**, no período de \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_ até \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_ . O objetivo geral deste estágio é possibilitar atuação profissional relacionadas à atuação do psicólogo escolar.

**ATIVIDADES QUE PODERÃO SER DESENVOLVIDAS PELA/O ESTAGIÁRIA/O:**

1. Realização de um diagnóstico institucional e de um plano de intervenção para a instituição: conhecer suas lógicas de funcionamento, espaço físico, relações interpessoais, estruturas administrativas, funcionários, desafios e relações com a sociedade;
2. Realizar visitas técnicas; observações; participar de rotinas institucionais como: reuniões de equipe, atividades diárias;
3. Pesquisar os organogramas, protocolos de gestão e investigar como estes se realizam no cotidiano da instituição;
4. Pesquisar os regimentos e regulamentos e demais instrumentos de gestão da instituição, além de investigar suas realizações cotidianas;
5. Entrevistar trabalhadores, gestores, e demais colaboradores nas rotinas institucionais;
6. Elaborar e efetivar uma proposta de intervenção institucional visando incrementar a saúde do clima institucional;
7. Assessoria a trabalhadores, gestores e demais colaboradores quanto à psicologia do desenvolvimento e aprendizagem;
8. Realização de pesquisas diversas com o objetivo de aprimorar os processos institucionais.

**CARGA HORÁRIA DO ESTÁGIO E SUPERVISÃO LOCAL E ORIENTAÇÃO ACADÊMICA**

A/o discente deverá cumprir 4 horas semanais no local de estágio. Todas/os discentes são orientadas/os semanalmente por um professor do curso de Psicologia e todas atividades realizadas pelos discentes somente poderão ser realizadas após concordância dos supervisores (acadêmico e local). Toda/os as/os discentes devem ter um supervisor no local de estágio e um orientador acadêmico*. Não há obrigatoriedade de que a/o supervisor/a local seja psicóloga/o.*

**ATRIBUIÇÕES DO SUPERVISOR LOCAL**

a) Garantir condições físicas adequadas para o bom desenvolvimento das atividades;

b) acompanhar a frequência do estagiário;

c) notificar ao professor supervisor qualquer irregularidade que esteja sendo cometida;

d) participar de reuniões com os supervisores acadêmicos;

e) avaliar o trabalho desenvolvido pelo estagiário (Ver Ficha de Avaliação do Estágio – próxima página)

**DEMAIS INFORMAÇÕES**

Informações detalhadas sobre as atribuições da/o supervisor/a acadêmica/o e direitos e deveres das/os discentes podem ser acessadas no *“Manual de Estágio”,* disponível no site do curso de psicologia - [https://wp.ufpel.edu.br/psicologia/files/2013/04/MANUAL-DE-ESTÁGIO.pdf](https://wp.ufpel.edu.br/psicologia/files/2013/04/MANUAL-DE-EST%C3%81GIO.pdf)

Caso necessite de maiores informações ou esclarecimentos, fique à vontade para entrar em contato conosco no telefone e e-mail disponibilizado no rodapé deste documento.

**INFORMAÇÕES DO LOCAL DE ESTÁGIO**

Solicitamos a gentileza de nos informar o nome, telefone, e-mail e endereço do local/responsável pela/o acadêmico.

Nome do supervisor local: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Assinatura: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Telefone do supervisor local: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Telefone do local de estágio:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E-mail do supervisor local: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_E-mail do local de estágio: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Endereço do local de estágio: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Atenciosamente,

|  |
| --- |
| **NOME E ASSINATURA PROFESSOR DO CURSO DE PSICOLOGIA** |

**Ficha de avaliação do Estágio Básico III**

Prezado(a) Coordenador(a)/Diretor(a)

Solicitamos que avalie qualitativamente e quantitativamente a/o estagiária/o \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_com base nos critérios abaixo:

**a) postura e comportamento profissional - assiduidade, pontualidade, ética, grau de envolvimento e compromisso no desenvolvimento das atividades práticas (2,5):**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**b) capacidade de desenvolver ações e tomar decisões nas diversas circunstâncias (2,5):**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**c) interação com os profissionais e com e com a população alvo (2,5):**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**d) iniciativa e criatividade – disponibilidade para ação, propor estratégias de intervenção coerentes com as demandas do campo de estágio (2,5):**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**NOTA FINAL (0 a 10,0): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**DATA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**NOME RESPONSÁVEL LOCAL: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura do responsável pelo local