



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

PLANO DE ENSINO

Ano	Semestre letivo
2019	3º semestre

1. Identificação		Código
1.1 Disciplina: Teorias Psicanalíticas		1000134
1.2 Unidade: Faculdade de Medicina		
1.3 Responsável: Psicologia		
1.4 Curso(s) atendido(s)/semestre do curso: Psicologia / 3º semestre		
1.5 Professor regente: Károl Veiga Cabral		
1.6 Carga horária total:	1.8 Caráter:	1.9 Currículo:
Teórica: 68 h/a	(x) obrigatória	(X) semestral
Prática:	() optativa	() anual
Exercícios:	() outro (especificar):	
EAD:		
1.7 Créditos: 4 créditos		
1.10 Local/horário: terças tarde e noite (13h – 17h e 18h – 22h) e quartas manhã e tarde (8h – 12h e 14h – 18h)		
1.11 Pré-requisito(s):		

2. Docência

Profess or(es)	2.1 Encargo didático semanal	Teórica	Prática	Total
	1. Károl Veiga Cabral	4		4
	2.2.Observações:			

3. Ementa

Introdução aos fundamentos epistemológicos e históricos da psicanálise. Apresentação do movimento psicanalítico a partir do trabalho teórico/clínico concebido por Freud e seus principais colaboradores. As dissidências internas ao campo psicanalítico e seus desdobramentos teóricos. As principais escolas pós-freudianas, seus fundamentos e contraposições. Principais autores e publicações atuais.

4. Objetivos

4.1. Geral

Proporcionar ao aluno um primeiro contato com a história do movimento psicanalítico, seu surgimento com Freud e os principais conceitos, assim como os principais expoentes e suas teorias e técnicas.

4.2. Específicos

Proporcionar ao aluno o conhecimento dos conceitos fundamentais da teoria psicanalítica.

5. Metodologia de ensino:

Aula expositiva e dialogada com discussão de textos, seminários e filmes relacionando os principais conceitos da teoria e seus principais expoentes com o contexto atual, apoiada pela utilização do projetor multimídia.

6. Descrição do conteúdo/unidades (programa)

- Evolução histórica da psicanálise
- Biografia de Freud e dos principais expoentes
- Os principais conceitos da psicanálise
- A psicologia analítica de Jung
- Escola Inglesa
- Escola francesa

7. Cronograma de Execução

Aula	Data	Tópico abordado
1ª	09/01 - M	Apresentação e aprovação do plano de ensino e dos alunos.
2ª	09/01 - T	Filme: Freud além da alma
3ª	15/01 - T	Biografia de Freud

4ª	15/01 - N	Contexto histórico do surgimento da psicanálise – linha do tempo
5ª	16/01 - M	Evolução histórica da psicanálise
6ª	16/01 - T	Estrutura do psiquismo humano para Freud
7ª	22/01 - T	Os principais conceitos da psicanálise: o inconsciente para Freud
8ª	22/01 - N	Os principais conceitos da psicanálise: a cura pela fala, transferência e o caso Shereber
9ª	23/01 - M	Os principais conceitos da psicanálise: histeria e neurose obsessiva
10ª	23/01 - T	Filme e caso O homem dos Ratos
11ª	29/01 - T	A escola inglesa: Melainie Klein história e técnica e Winnicott
12ª	29/01 - N	Caso clínico de Klein -
13ª	30/01 - M	Caso de Winnicott -
14ª	30/01 - T	A psicologia Analítica de Jung e sua visão de inconsciente
15ª	05/02 -T	Filme: Um método perigoso
16ª	05/02 -N	A escola Francesa: O Retorno a Freud por Lacan – biografia e contexto histórico
17ª	06/02 - M	Lacan e as psicoses: Um caso de Lacan
18ª	06/02 -T	O estágio do espelho: Um caso de Dolto

10. Bibliografia

Bibliografia Básica:

DOLTO, F. As etapas decisivas da infância. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

DOLTO, F. A imagem inconsciente do corpo. 2ª Ed. São Paulo: Perspectiva, 2004.

DOLTO, F. O auto-retrato de uma psicanalista. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1989.

FEIST, J.; FEIST, G. J., ROBERTS, T. Teorias da Personalidade. 8ª Ed. Porto Alegre: AMGH, 2015.

FREUD, S. Fragmento da análise de um caso de histeria (1905 [1901]). Em: Obras Completas de Sigmund Freud v. 7. Rio de Janeiro: Imago, 1989.

FREUD, S.. Metodo psicanalítico de Freud (1904 [1903]). Em: Obras Completas de Sigmund Freud v. 7. Rio de Janeiro: Imago, 1989.

FREUD, S. Cinco lições de psicanálise (1910 [1909]). Em: Obras Completas de Sigmund Freud v. 11. Rio de Janeiro: Imago, 1989.

FREUD, S. Notas psicanalíticas sobre um relato auto-biográfico de um caso de paranóia (Dementia Paranoides) (1911). Em: Obras Completas de Sigmund Freud v. 12. Rio de Janeiro: Imago, 1989.

FREUD, S. A dinâmica da transferência (1912). Em: Obras Completas de Sigmund Freud v. 12. Rio de Janeiro: Imago, 1989.

- FREUD, S. Sobre o início do tratamento (Novas recomendações sobre a técnica da psicanálise I (1913)). Em: Obras Completas de Sigmund Freud v. 12. Rio de Janeiro: Imago, 1989.
- FREUD, S. Linhas de progresso na terapia psicanalítica (1919 [1918]). Em: Obras Completas de Sigmund Freud v. 17. Rio de Janeiro: Imago, 1989.
- FREUD, S. Neurose e Psicose (1924). Em: Obras Completas de Sigmund Freud v. 19. Rio de Janeiro: Imago, 1989.
- FREUD, S. A perda da realidade na neurose e na psicose (1924) Em: Obras Completas de Sigmund Freud v. 19. Rio de Janeiro: Imago, 1989.
- FREUD, S. O esboço de psicanálise (1940 [1938]). Em: Obras Completas de Sigmund Freud v. 23. Rio de Janeiro: Imago, 1989.
- KLEIN, M. Contribuições à psicanálise. 2ª Ed. São Paulo: Mestre Jou, 1981.
- KLEIN, M. Psicanálise da criança. 3ª Ed. São Paulo: Mestre Jou, 1981.
- LACAN, J. Intervenção sobre a transferência (1951). Em: Escritos. Rio de Janeiro, Jorge Zahar, 1998.
- LACAN, J. O seminário – Livro 2: O eu na teoria de Freud e na técnica da psicanálise. Rio de Janeiro, Jorge Zahar, 1985.
- LACAN, J. O Seminário – Livro 3: As Psicoses. (1955-1956) Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2002.
- LACAN, J. De uma questão preliminar a todo o tratamento possível da psicose (1956). Em: Escritos. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1998.
- LACAN, J. O Seminário – Livro 8: A Transferência. (1960-1961) Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1992.
- LACAN, J. O Seminário – Livro 11: Os Quatro Conceitos Fundamentais da Psicanálise. 2ª Ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1988.
- LACAN, J. Da psicose paranóica em suas relações com a personalidade, seguido de primeiros escritos sobre a paranóia. Rio de Janeiro: Forense-Universitária, 1987.
- NASIO, J. D. Lições sobre os 7 conceitos cruciais da psicanálise. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1997.
- QUINET, A. As 4+1 condições da análise. 8ª Ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2000.
- ROUDINESCO, E.; PLON, M. Dicionário de Psicanálise. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1998.
- WINNICOTT, D. W. O brincar e a realidade. Rio de Janeiro: Imago, 1975.
- WINNICOTT, D. W. The Piggle: relato do tratamento psicanalítico de uma menina. 2ª Ed. Rio de Janeiro, 1987.

8. Atividades discentes

Leituras de textos, preparação de trabalhos.

9. Critérios de avaliação

Serão realizadas duas avaliações formais no formato de *paper*, de no mínimo 2 e no máximo 5 páginas, com posicionamento crítico e embasamento teórico do aluno em relação a textos trabalhados em sala de aula sobre a teoria psicanalítica e seus principais expoentes.

11. Aprovações

Os casos omissos neste Plano de Ensino serão previamente resolvidos entre os discentes e o Professor Regente, ou sob sua supervisão, e, posteriormente, pelo corpo docente da instância responsável pela disciplina.

ASSINATURAS:

Professor responsável

Professor regente

Instância responsável*

* Departamento ou colegiado ou câmara de ensino ou outra modalidade, de acordo com a estrutura administrativa de cada unidade acadêmica.