****

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS**

**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

# PLANO DE ENSINO

|  |  |
| --- | --- |
| Ano | Semestre letivo |
| 2019 | Concentrada no Verão |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Identificação** | | | | | | Código | | |
| 1.1 Disciplina: História da Psicologia | | | | | | 1000065 | | |
| 1.2 Unidade: Faculdade de Medicina | | | | | |  | | |
| 1.3 Responsável: Curso de Psicologia | | | | | |  | | |
| 1.4 Curso(s) atendido(s)/semestre do curso:  Psicologia | | | | | |  | | |
| 1.5 Professor regente: Leonardo Martins Costa Garavelo | | | | | | | | |
| 1.6 Carga horária total: 34h/a | | | 1.8 Caráter:  ( X ) obrigatória  ( ) optativa  ( ) outro (especificar): | | 1.9 Currículo:  ( ) semestral  ( ) anual | | | |
| Teórica:  Exercícios: | | Prática:  EAD: |
| 1.7 Créditos: 2 | | |  | | | |
| 1.10 Local/horário: de 08 a 18 de janeiro das 16h as 19h20m | | | | | | | | |
| 1.11 Pré-requisito(s):  Não tem. | | | | | | | | |
| **2. Docência** | | | | | | | | |
| Professor | 2.1 Encargo didático semanal | | | Teórica | | | Prática | Total |
| 1. Leonardo Martins Costa Garavelo | | | 2 | | |  | 2 |
| 2. | | |  | | |  |  |
| 2.2.Observações: | | | | | | | |

|  |
| --- |
| **3. Ementa** |
| A história das ideias psicológicas. A Psicologia filosófica ou pré-científica. A constituição da Psicologia como ciência: características do contexto social, político e científico e seus impactos nesse processo. Os sistemas teóricos que marcam os primórdios da Psicologia científica: Estruturalismo, Funcionalismo e as principais teorias do século XX, Behaviorismo, Gestalt e Psicanálise. A Psicologia no Brasil: processo histórico de constituição como campo científico e profissional. |

|  |
| --- |
| **4. Objetivos** |
| * Discutir acerca das influências do passado da Psicologia até a Psicologia Moderna; * Estudar as relações entre as ideias, as teorias e os esforços de pesquisa para evolução desta ciência. |

|  |
| --- |
| **5. Metodologia de ensino:** |
| Seminários Teóricos; aulas expositivas e dialogadas; cine debates; exercícios de produção textual |

|  |
| --- |
| **6. Descrição do conteúdo/unidades (programa)** |
| * As influências filosóficas na Psicologia * A Psicologia Científica * A estruturação da Psicologia no século XX: Escolas Psicológicas     O Estruturalismo  O Funcionalismo  O Behaviorismo  A Gestalt  A Psicanálise   * A Psicologia Contemporânea |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **7. Cronograma de Execução** | | | |
| **Encontro** | **Data** | **Tópico abordado** | **Prática / Teórica** |
| 1o. | 08/01 | Apresentações e combinações gerais.  Sobre o Conceito de História; apresentações;  Bases Epistemológicas para o Estudo da História.  Nietzsche, Benjamin, Foucault; | BENJAMIN, Walter. Sobre o conceito de história. Em: **Magia e técnica, arte e política**: ensaios sobre literatura e história da cultura – obras escolhidas, volume I. Trad. Sérgio Paulo Rouanet. São Paulo: Ed. Brasiliense, 1987.  GUARESCHI, Neuza; HUNING, Simone; (orgs). **Foucault e a Psicologia**. Porto Alegre: Abrapso Sul, 2005.  NIETZSCHE, Friedrich. **Segunda Consideração Intempestiva**: da utilidade e desvantagem da história para a vida. Relumé-Dumará: São Paulo, 2014. |
| 2o. | 09/01 | Uma visão histórica da psicologia:  A Psicologia como Ciência Independente;    Precondições Socioculturais para o aparecimento da  Psicologia como Ciência no Século XIX”;  Sociedade de Soberania e Sociedade Disciplinar; | FIGUEIREDO, Luis Claudio; SANTI, Pedro Luis. **Psicologia: uma (nova) introdução**: uma visão histórica da psicologia. São Paulo, EDUC, 2008.  FIGUEIREDO, Luis Cláudio. **Matrizes do Pensamento Psicológico**. Petrópolis: Vozes, 2014. |
| 3o. | 10/01 | Uma visão histórica da psicologia:  A Psicologia como Ciência Independente;  Precondições Socioculturais para o aparecimento da  Psicologia como Ciência no Século XIX”;  Sociedade de Soberania e Sociedade Disciplinar; | FIGUEIREDO, Luis Claudio; SANTI, Pedro Luis**. Psicologia: uma (nova) introdução**: uma visão histórica da psicologia. São Paulo, EDUC, 2008.  FIGUEIREDO, Luis Cláudio. **Matrizes do Pensamento Psicológico**. Petrópolis: Vozes, 2014. |
| 4o. | 11/01 | A estruturação da Psicologia no século XX: Escolas Psicológicas:  Behaviorismo; | FIGUEIREDO, Luis Cláudio. **Matrizes do Pensamento Psicológico**. Petrópolis: Vozes, 2014.  SCHULTZ, D. P.; SCHULTZ, S. E.. **História da psicologia moderna**. 1.ed. São Paulo: Thomson Pioneira, 2005. |
| 5o. | 14/01 | A estruturação da Psicologia no século XX: Escolas Psicológicas:  Psicanálise; | FIGUEIREDO, Luis Cláudio. **Matrizes do Pensamento Psicológico**. Petrópolis: Vozes, 2014.  SCHULTZ, D. P.; SCHULTZ, S. E.. **História da psicologia moderna**. 1.ed. São Paulo: Thomson Pioneira, 2005. |
| 6o. | 15/01 | A estruturação da Psicologia no século XX: Escolas Psicológicas:  Humanismo; | FIGUEIREDO, Luis Cláudio. **Matrizes do Pensamento Psicológico**. Petrópolis: Vozes, 2014.  SCHULTZ, D. P.; SCHULTZ, S. E.. **História da psicologia moderna**. 1.ed. São Paulo: Thomson Pioneira, 2005. |
| 7o. | 16/01 | Psicologia no Brasil | COIMBRA, Cecília. **Os Guardiões da Ordem**: uma viagem pelas práticas psi no Brasil do “Milagre”. Rio de Janeiro: Oficina do Autor, 1995. |
| 8o. | 17/01 | Psicologia e Contemporaneidade:  para uma história do presente | Textos diversos a partir dos desejos de aprendizagem... |
| 9o | 18/01 | Psicologia e Contemporaneidade:  para uma história do presente | Textos diversos a partir dos desejos de aprendizagem... |

|  |
| --- |
| **8. Atividades Discentes** |
| Leituras de textos, produção de textos, participação nas conversas de sala de aula |

|  |
| --- |
| **9. Critérios de avaliação** |
| - Escrita de uma produção textual (8,0 pontos)  - Autoavaliação (2,0 pontos) |

|  |
| --- |
| **10. Bibliografia** |
| **10.1. Básica**  FIGUEIREDO, Luis Cláudio. Matrizes do Pensamento Psicológico. Petrópolis: Vozes, 2014.  FIGUEIREDO, Luis Claudio; SANTI, Pedro Luis. Psicologia: uma (nova) introdução: uma visão histórica da psicologia. São Paulo, EDUC, 2008.  FREIRE, I.R.. Raízes da psicologia. 2.ed. Petrópolis: Vozes, 2002. GUEDES, M. do C.; MASSIMI, M.. História da psicologia no Brasil.. 1.ed. São Paulo: Cortez, 2004. SCHULTZ, D. P.; SCHULTZ, S. E.. História da psicologia moderna. 1.ed. São Paulo: Thomson Pioneira, 2005.  **10.2. Complementar**  ACHCAR, R. (Coord.). Psicólogo brasileiro: práticas emergentes e desafios para a formação. 4.ed. São Paulo: Casa do Psicólogos, 2006. FREUD, S.. A História do movimento psicanalítico. Trad. Themira de Oliveira Brito. Rio de Janeiro: Imago, 1997.  BENJAMIN, Walter. Sobre o conceito de história. Em: **Magia e técnica, arte e política**: ensaios sobre literatura e história da cultura – obras escolhidas, volume I. Trad. Sérgio Paulo Rouanet. São Paulo: Ed. Brasiliense, 1987.  GUARESCHI, Neuza; HUNING, Simone; (orgs). Foucault e a Psicologia. Porto Alegre: Abrapso Sul, 2005.  NIETZSCHE, Friedrich. Segunda Consideração Intempestiva: da utilidade e desvantagem da história para a vida. Relumé-Dumará: São Paulo, 2014. |

|  |
| --- |
| **11. Aprovações** |
| Os casos omissos neste Plano de Ensino serão previamente resolvidos entre os discentes e o Professor Regente, ou sob sua supervisão, e, posteriormente, pelo corpo docente da instância responsável pela disciplina. ASSINATURAS: Professor Responsável Professor Regente  Instância Responsável  \* Departamento ou colegiado ou câmara de ensino ou outra modalidade, de acordo com a estrutura administrativa de cada unidade acadêmica. |