|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **7. Cronograma de execução** | | | |
| **Semana** | **Data** | **Tópico abordado** | **Prática/teórica** |
| **1ª** | 27/03 | **Assembleia dos Estudantes** |  |
| **2ª** | 3/04 | **Aula Inaugural** | Apresentações:  a) Professor  b) Alunos  c) Disciplina  d) Plano de Trabalho**;**  A aula acontecerá no museu do doce: Praça Cel. Pedro Osório, Casarão 8 - Centro, Pelotas. IMPORTANTE: entrada pela Rua Barão de Butuí. |
| **3ª** | 10/04 | **Conteúdos Programáticos**: Jacob Levi Moreno e o Psicodrama: principais conceitos e possibilidades de intervenção. Grupos em contexto clínico.Kurt Lewin e a Dinâmica de Grupo. | Procedimento: Leitura Dramática.Debate em pequenos grupos. Aula expositivo dialogada com auxílio de recursos áudio visuais.  Referências: MORENO, Jacob Levy. **O Psicodrama.** São Paulo. Cultrix,1997.p.23 a p.48.**(Leitura previa)**  Referências: ALVEZ, SILVANIR. **O Que me protege é também o que me faz sofrer** in Psicodrama em espaços públicos. (Importante: Leitura em aula. O aluno deve trazer o texto).  Aula acontecerá na FAMED. |
| **4ª** | 17/04 | **Conteúdos Programáticos**: Jacob Levi Moreno e o Psicodrama: principais conceitos e possibilidades de intervenção. Grupos em contexto clínico. | Procedimento: Seção demonstrativa de Psicodrama.  Importante: trajar roupas leves e trazer uma garrafinha de água.  A aula acontecerá no museu do doce: Praça Cel. Pedro Osório, Casarão 8 - Centro, Pelotas. IMPORTANTE: entrada pela Rua Barão de Butuí. |
| **5ª** | 24/04 | **Conteúdo Programático:** Enrique Pichon- Rivière e os Grupos Operativos: principais conceitos e possibilidades de intervenção. Grupos em contexto clínico. | Procedimento:Aula expositiva dialogada com utilização de recurso áudio visual.  Referências:  FREUD, Sigmund. **Psicologia das Massas e análise do Eu.** (Trad. Paulo Cesar de Souza). São Paulo: Companhia das Letras.  Aula acontecerá na FAMED. |
| **6ª** | 1/5 | **Feriado: Dia do Trabalhador** |  |
| **7ª** | 8/05 | **Conteúdo Programático:**  Enrique Pichon- Rivière e os Grupos Operativos: principais conceitos e possibilidades de intervenção. Grupos em contexto clínico. | Procedimento: GV X GO. Debates em pequenos grupos. Aula expositivo dialogada com auxílio de recursos áudio visuais.  Referências: Guia para a observação de grupos operativos. In: PICHON-RIVIÈRE, E. y QUIROGA, A. P. *Aprendizaje del rol de observador de grupos.* Buenos Aires: Ediciones Cinco. (s. d.). (Tradução livre de Nelma Campos Aragon). e  Gayotto, M. L. C. e Domingues,I. (1995). **Escala de avaliação do processo grupal.** Em: M. L. C. Gayotto e I. Domingues*, Liderança: aprenda a mudar em grupo*, pp. 86 - 93. Petrópolis: Vozes.  Aula acontecerá na FAMED. |
| **8ª** | 15/05 | **Conteúdos Programáticos:**Preparação para trabalho de campo. | Procedimentos: Definições dos grupos a serem observados. Definições dos conceitos a serem explorados por cada observador. A importância do contrato grupal. Diário de campo, roteiro, critérios.  Kurt Lewin (ajustar)  Aula acontecerá na FAMED. |
| **9ª** | 22/05 | **Conteúdos Programáticos:**  Jacob Levi Moreno e o Psicodrama: principais conceitos e possibilidades de intervenção. Grupos em contexto clínico. | Procedimento: seção demonstrativa de sociodrama.  A aula acontecerá no museu do doce: Praça Cel. Pedro Osório, Casarão 8 - Centro, Pelotas. IMPORTANTE: entrada pela Rua Barão de Butuí. |
| **10ª** | 29/05 | **Conteúdos Programáticos:**  Exposição dos relatórios e elaboração dos principais conceitos trabalhados em campo.  Entrega da Primeira Observação | Procedimento: Apresentação do Primeiro Relatório. Exposição ao grande grupo. Debate.  Aula acontecerá na FAMED. |
| **11ª** | 5/06 | **Conteúdos Programáticos:**  grupo como formação imaginária | Procedimento: Preparação para segunda visita ao campo.  **Leitura Fundamental para ir a campo:**  **As Formações Imaginárias Grupais. In:** Cueto, A. M. e Fernández, A. M. (1985). El dispositivo grupal. Em E. Pavlovsky e outros, *Logrupal 2* (pp. 13-56). Buenos Aires: Busqueda.  Aula acontecerá na FAMED. |
| **12ª** | 12/06 | **Conteúdos Programáticos:**  Exposição dos relatórios e elaboração dos principais conceitos trabalhados em campo.  Entrega da Segunda Observação | Procedimento: Apresentação do Segundo Relatório. Exposição ao grande grupo. Debate.  Aula acontecerá na FAMED. |
| **13ª** | 19/06 | **Conteúdos Programáticos:**  Grupo Sujeito e Grupo Dispositivo: Deleuze, Guattari, Foucault e o contexto contemporâneo dos processos grupais. Grupos em contexto clínico. O conceito de grupo e a história do grupalismo: a) grupo como unidade; b) grupo como formação imaginária; c) grupo como dispositivo. | Procedimento: Preparação para terceira visita ao campo.  **Leitura Fundamental para ir a campo**  Barros, Regina. **Dispositivos em ação: o grupo.** In: André do E. Silva e outros (org). Saúde & Loucura 6: subjetividade. P.183-191. São Paulo: Hucitec. |
| **14ª** | 26/06 | **Conteúdos Programáticos:**  Exposição dos relatórios e elaboração dos principais conceitos trabalhados em campo.  Entrega da Terceira observação | Procedimento: Apresentação do Terceiro Relatório. Exposição ao grande grupo. Debate.  Aula acontecerá na FAMED. |
| **15ª** | 03/07 | **Conteúdos Programáticos:**  O conceito de grupo e a história do grupalismo: a) grupo como unidade; b) grupo como formação imaginária; c) grupo como dispositivo. Kurt Lewin e a Dinâmica de Grupo. Jacob Levi Moreno e o Psicodrama: principais conceitos e possibilidades de intervenção. Enrique Pichon- Rivière e os Grupos Operativos: principais conceitos e possibilidades de intervenção. Grupo Dispositivo: Gilles Deleuze, Michel Foucault e o contexto contemporâneo dos processos grupais. Grupos em contextos clínicos. Preparação para o trabalho de campo. Aulas Práticas: Observação de processos grupais. Exposição dos relatórios e elaboração dos principais conceitos trabalhados em campo. | Procedimento: Elaboração do relatório final.  Aula acontecerá na FAMED. |
| **16ª** | 10/07 | **Conteúdos Programáticos:**  Grupo Sujeito e Grupo Dispositivo: Deleuze, Guattari, Foucault e o contexto contemporâneo dos processos grupais. Grupos em contexto clínico. O conceito de grupo e a história do grupalismo: a) grupo como unidade; b) grupo como formação imaginária; c) grupo como dispositivo. | Procedimento: Aula demonstrativa: Grupo Dispositivo.  A aula acontecerá no museu do doce: Praça Cel. Pedro Osório, Casarão 8 - Centro, Pelotas. IMPORTANTE: entrada pela Rua Barão de Butuí. |
| **17ª** | 17/07 | Encerramento. Fechamento e elaboração do semestre. | Aula acontecerá na FAMED. |
| **18ª** | 24/07 | Exames | Aula acontecerá na FAMED. |