UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação
Faculdade de Educação

Programa de Pós-Graduação em Educação

EDITAL Nº 20/2021

SELEÇÃO DE ALUNO ESPECIAL (01/2021)

A Universidade Federal de Pelotas em conformidade com o Regimento *Stricto Sensu* da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação e a Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação tornam público, para conhecimento, o processo de seleção de candidatos interessados em cursar disciplinas optativas como aluno especial do referido Programa, cursadas EXCLUSIVAMENTE NA MODALIDADE ONLINE, nos termos estabelecidos neste Edital.

I - DA INSCRIÇÃO

1. Os interessados em cursar disciplinas optativas, como aluno especial do Programa de Pós-Graduação em Educação, poderão solicitar inscrição em 01 disciplina oferecida no 1º semestre de 2021.

2. As **inscrições** ao Exame de Seleção para cursar disciplinas optativas como aluno especial do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFPel estarão abertas no período de **08 a 09 de março de 2021** e devem ser realizadas **exclusivamente mediante o envio de mensagem de e-mail** para **selecaoppgefae@gmail.com**, tendo como anexo toda a documentação necessária (são 7 documentos), cada documento em um arquivo separado, no formato pdf. Avalie o tamanho do arquivo verificando em "propriedades do arquivo").

1. Requerimento de Inscrição preenchido, obtido na página do Programa (http://www2.ufpel.edu.br/fae/ppge/arquivos/File/Matricula_Aluno_Especial.doc) - desconsidere o preenchimento das colunas código, n° de créditos e área;
2. Cópia digital do Diploma de Graduação (frente e verso); ou atestado de conclusão de Curso;
3. Cópia digital do Histórico Escolar do Curso de Graduação;
4. Cópia digital da Carteira de Identidade, do CPF, do Título de Eleitor, do Certificado de Reservista e da Certidão de Casamento, em caso de mudança do nome;
5. Uma fotografia digital 3x4.
6. Carta de intenções **(máximo de duas páginas, digitadas em espaço dois, fonte Times New Roman, corpo 12, papel A4, margens 2,5 cm, assinada pelo candidato e digitalizada no formato pdf),** na qual apresentará os motivos pelos quais se interessa em cursar a disciplina. Podem ser anexados documentos que comprovem o(s) motivo(s) exposto(s) na carta de intenções.
7. Cópia digital do comprovante de pagamento da taxa de inscrição do processo seletivo, no valor de **R$ 150,00 (cento e cinquenta reais)**, que deve ser feito por GRU, através do link *http://consulta.tesouro.fazenda.gov.br/gru_novosite/gru_simples.asp,* utilizando os dados abaixo indicados.

Unidade Gestora (UG): 154047

Gestão: 15264

Código de Recolhimento: 28911-6

OBS.: a) Os servidores da UFPel (docentes e técnicos administrativos) estão isentos de pagamento de taxa de inscrição nos processos seletivos de aluno especial em Programas de Pós-Graduação (Resolução do COCEPE nº 01/2015). Para comprovação, basta anexar uma cópia da sua página na plataforma institucional da UFPEL, contendo seus dados institucionais, especialmente, SIAPE e lotação.

b) Haverá isenção do pagamento do valor da taxa de inscrição para o candidato que se declarar membro de família de baixa renda no ato do envio do e-mail de inscrição e estiver regularmente inscrito no CadÚnico.

4. As inscrições serão recebidas entre as **oito horas do dia 08 de março e vinte e três horas e cinqüenta e nove minutos do dia 09 de março de 2021**. É de responsabilidade do candidato evitar o excesso de tráfego de mensagens e demoras de upload decorrentes de acúmulo de inscrições feitas no fim do prazo. Exatamente **às 23h59 do dia 09 de março**, horário de Brasília, o endereço de e-mail para a inscrição será "encerrado".

5. A mensagem de solicitação de inscrição deve ter um formato padrão:

Eu, (preencha seu nome completo), declaro que tenho ciência dos termos do Edital de Seleção ao Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE-UFPel) e mediante esta mensagem, que contém toda a documentação necessária anexada, solicito a minha inscrição no processo seletivo para aluno especial 2020/1.

6. Os nomes dos arquivos devem sempre ser compostos do primeiro nome do Candidato, seguido da especificação do documento a que se refere:

- Nome_Inscrição.pdf: Requerimento de Inscrição devidamente preenchido (http://www2.ufpel.edu.br/fae/ppge/arquivos/File/Matricula_Aluno_Especial.doc);
- Nome_Diploma.pdf: Cópia digital do Diploma de Graduação; ou atestado de conclusão de Curso;
- Nome_Histórico.pdf: Cópia digital do Histórico Escolar do Curso de Graduação;
- Nome_Documentos.pdf: Cópia digital da Carteira de Identidade, do CPF, do Título de Eleitor, do Certificado de Reservista e da Certidão de Casamento, em caso de mudança do nome;
- Nome_Foto.pdf: Uma fotografia digital 3x4,
- Nome_Carta.pdf: Carta de intenções, na qual o candidato apresentará os motivos pelos quais se interessa em cursar a disciplina.
- Nome_Taxa.pdf: Cópia digital da GRU com o comprovante do pagamento da taxa de inscrição, ou de isenção.

Obs.: Será encaminhado, aos candidatos, e-mail confirmando o recebimento do pedido de inscrição, num prazo de 3 dias úteis.

7. No dia **12 de março de 2021** será publicada, no site do PPGE, a **homologação das inscrições** dos candidatos que tiverem atendido aos requisitos necessários para a participação no processo seletivo.

8. Nenhum candidato poderá participar de qualquer etapa do processo de seleção se houver pendência sobre a documentação requerida para a inscrição.

9. Maiores informações podem ser obtidas na e-mail ppgeufpel@gmail.com ou no site https://wp.ufpel.edu.br/ppge/

II - DA SELEÇÃO

O Colegiado do Programa no ato da seleção levará em consideração os motivos apresentados na carta de intenções e as ações profissionais do candidato frente aos conteúdos das disciplinas.

III - DAS VAGAS

As vagas oferecidas para alunos especiais **são decorrentes do não preenchimento pelos alunos regulares** e estão assim disponibilizadas:

a) Disciplina: **S.A.: História da educação no RGS e Pelotas**

Total de vagas: 05

Dia e Horário: terça-feira, 8h

Responsável: Prof. Dr. Eduardo Arriada

Carga horária/créditos: 51h.a / 03 créditos

Ementa: Análise da gênese e consolidação das instituições escolares pelotenses no século XX Métodos e técnicas de investigação em história da educação Análise dos principais paradigmas educacionais presentes nas escolas pelotenses no século XX A relação cultura, escola e sociedade em Pelotas no século XX

b) Disciplina: **S.A.: Formação de Professores e desenvolvimento humano**

Total de vagas: 04

Dia e Horário: terça-feira, 9h

Responsável: Profª. Dra. Maiane Ourique

Carga horária/créditos: 51h / 03 créditos

Ementa: A dimensão ético-estética da docência. A racionalidade pedagógica e as crenças do pedagógico. Desenvolvimento humano e reconhecimento de si. A estética das condutas docentes.

c) Disciplina: **S.A.: Escrita narrativa e (po)éticas educativas I**

Total de vagas: A definir

Dia e Horário: terça-feira, 14h

Ministrante: Profª. Dra. Denise Bussletti

Carga horária/créditos: 51h / 03 créditos

Ementa: Aborda a temática da alteridade no contexto da escrita de pesquisa; Focaliza as narrativas na relação com a memória contextualizando a história como narração. Estabelece a poética como um eixo constitutivo da relação de conflito entre a palavra e o silêncio na escrita; Instiga a reflexão dos pressupostos de uma educação poética tensionados pela contingência e pela novidade como expressões da finitude da ação educativa.

d) Disciplina: **S.A.: Governança, Redes Políticas e Educação**

Total de vagas: 05

Dia e Horário: terça-feira, 14h

Ministrante: Prof. Dr. Álvaro Hypolito

Carga horária/créditos: 51h / 03 créditos

Ementa: O seminário aborda as mudanças nas relações entre Estado e Sociedade, a partir da análise de Redes Políticas de Governança. Analisa conceitos como Governança, Redes Políticas, Corporações, Novos Atores, Parcerias Público-Privadas; relação das políticas de redes com as Políticas Educativas e Reformas Educacionais, transferência e/ou mobilidade de políticas; Importância das estratégias analíticas utilizadas a partir da Etnografia de Redes.

e) Disciplina: **S.A.: Experiência e arte na formação docente**

Total de vagas: 05

Dia e Horário: quarta-feira, 14h

Ministrante: Profª. Dra. Maristani Zamperetti

Carga horária/créditos: 51h / 03 créditos

Ementa: Discutir e estudar as questões relativas à experiência e arte na formação de professores, estabelecendo relações com os espaços e as condições necessárias para a sua potencialização. Entender a experiência estética como promotora da educação do sensível a partir da arte e das vivências do cotidiano.

f) Disciplina: **S.A.: Saberes subalternos e epistemologias decoloniais**

Total de vagas: 02

Dia e Horário: quarta-feira, 14h20

Responsável: Prof. Dr. Márcio Caetano

Carga horária/créditos: 51h / 03 créditos

Ementa: Obras seminais sobre os Estudos Pós-Coloniais e Estudos Subalternos. Epistemologia decolonial: geopolítica do conhecimento, colonialidade do poder e desobediência epistêmica. Contribuições aos estudos feministas. Práticas de pesquisa embasadas na perspectiva decolonial.

g) Disciplina: **S.A.: Pesquisa e Dimensões Ético-Estéticas na Formação de Professores**

Total de vagas: 03

Dia e Horário: quinta-feira, 14h

Responsável: Profª. Dra. Simone Gonçalves

Carga horária/créditos: 51h / 03 créditos

Ementa: Formação de Professores e suas articulações com: (1) as perspectivas teórico-conceituais que privilegiam a complexidade dos espaços de relações e das redes de significados nos diversos âmbitos sócios-políticos, institucionais, culturais e existenciais que se configuram como pedagógicos na e para a formação de professores; (2) as tendências teórico-metodológicas que priorizam dimensões para além das abordagens circunscritas à racionalidade instrumental, inscrevendo-se na perspectiva de uma razão sensível; (3) as possibilidades metodológicas em suas dimensões pedagógicas e afetivo-existenciais e intuitivas desde uma perspectiva ético-estética da compreensão e da colaboração em processos de pesquisa; as disposições ético-estéticas que entendem a Educação como processo intercultural de formação do humano e da condição humana e a formação do professor em sua articulação com a(s) cultura(s) da infância(s) e da juventude(s).

h) Disciplina: **S.A.: Ética e pesquisa em Educação**

Total de vagas: A definir

Dia e Horário: quinta-feira, 19h

Ministrante: Profª. Dra. Madalena Klein

Carga horária/créditos: 51h / 03 créditos

Ementa: O Seminário aborda a ética e pesquisa na Educação. Aproxima-se das atuais discussões relativas à regulamentação da ética e pesquisas nas Ciências Humanas e Socias. Propõe o debate a partir de publicações na área produzidas na última década, colocando em evidência o tema para os pesquisadores em diferentes espaços da educação

i) Disciplina: **S.A.:** Pensamento Pedagógico e Docência

Total de vagas: 05

Dias e Horários: sexta-feira, 8h

Ministrante: Profª. Dra. Marta Nornberg

Carga horária/créditos: 51h / 03 créditos

Ementa: O seminário discute o pensamento pedagógico e a docência com base nas seguintes noções: a dimensão cognitiva, conceitual e contextual do pensar intelectual; a teoria e a prática como elementos da ação docente; a ética e a formação do julgamento crítico-pedagógico (a vontade, o querer e o agir docentes); a escola pública e a democracia como instituições pedagógicas. Visa a uma visão reconstrutiva da noção de intelectual em que a formação conceitual, a exigência ética e a formação do julgamento crítico-pedagógico são entendidas como dimensões da docência e do pensamento pedagógico.

j) Disciplina: **S.A.: Paradigmas Filosóficos na Educação**

Total de vagas: 10

Dias e Horários: sexta-feira, 9h

Ministrante: Profª. Dra. Neiva Afonso Oliveira

Carga horária/créditos: 51h / 03 créditos

Ementa: A disciplina estuda filosofias sistemáticas como idealismo, realismo, racionalismo,empirismo,pragmatismo,utilitarismo e outras, discute suas dimensões históricas, antropológicas, políticas e sociológicas e repercussões na educação, possibilitando aos estudantes instrumentos de análise e experimentações sobre a realidade educacional em geral, e sobre a escola e suas relações constitutivas mais imediatas. Aprofundamento e conexões de idéias e construções filosóficas de autores clássicos da filosofia com a área da educação.

k) Disciplina: **S.A.: Pensamento Crítico Latino-Americano**

Total de vagas: A definir

Dias e Horários: sexta-feira, 14h

Ministrante: Prof. Dr. Jovino Pizzi

Carga horária/créditos: 51h / 03 créditos

Ementa: A questão da identidade e da autenticidade do pensamento latino-americano. As dificuldades epistemológicas, metodológicas e filosóficas. O pensamento originário na América. O choque ou o encontro de mentalidades diferentes. O período anterior a 1.500, o processo civilizatório e as questões atuais. Um pensamento afro-ibérico-originário e latino-americano: implicações filosófica-pedagógicas. A proposta de uma filosofia intercultural.

l) Disciplina: **S.A.: Formação de professores/as: sobre a teoria à dimensão da práxis pedagógica**

Total de vagas: 05

Dias e Horários: sexta-feira, 16h

Ministrante: Profª. Dra. Georgina Lima

Carga horária/créditos: 51h / 03 créditos

Ementa: Sobre o conceito de teoria e as implicações na/da diversidade. A construção da práxis nas perspectivas teóricas de Frantz Fanon e Paulo Freire. Dimensões do conceito de práxis na formação de professores/as. Experiências interculturais e étnico-raciais para a formação docente.

m) Disciplina: **S.A.: Currículo como prática produtiva**

Total de vagas: 05

Dias e Horários: quarta-feira, 19h

Ministrante: Profª. Dra. Mara Osório

Carga horária/créditos: 51h / 03 créditos

Ementa: Perspectiva Pós críticas e currículo. Currículo como prática produtiva: poder, discursos, sujeitos. Objetivo - Esse estudo tem dois objetivos: estudar e problematizar o currículo como uma prática produtiva de poder, ou seja, como um instrumento envolvido, com tantos outros, na produção de condutas humanas; conhecer estudos (dissertações e teses) que tratam do currículo nesta perspectiva.

IV – DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

A lista dos candidatos selecionados será publicada na página do Programa (https://wp.ufpel.edu.br/ppge/) no dia **12/03/2021.**

V - DISPOSIÇÕES FINAIS

1. A inscrição neste processo de seleção implica na aceitação plena de todos os termos emitidos nesse Edital.
2. Os interessados que tiverem sua solicitação deferida serão matriculados automaticamente pela Secretaria do PPGE, por meio da documentação enviada no ato da inscrição.
3. Os casos omissos serão resolvidos pelo Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação.
4. O que não estiver previsto neste Edital segue o Regimento dos Cursos *Stricto Sensu* da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação e o Regimento Geral da Universidade Federal de Pelotas.

Pelotas, 18 de Fevereiro de 2021.

_____
Prof. Mauro Augusto Burkert Del Pino
COORDENADOR DO PROGRAMA

De acordo:

_____
Prof. Flávio Fernando Demarco
PRÓ-REITOR DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO DA UFPEL

_____
Profª. Isabela Fernandes Andrade
REITORA DA UFPEL

Documento assinado eletronicamente por **MAURO AUGUSTO BURKERT DEL PINO**, **Coordenador de Curso de Pós-Graduação**, em 22/02/2021, às 10:55, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

Documento assinado eletronicamente por **FLAVIO FERNANDO DEMARCO**, **Pró-Reitor, Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação**, em 22/02/2021, às 13:33, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

Documento assinado eletronicamente por **URSULA ROSA DA SILVA**, **Vice-Reitora**, em 22/02/2021, às 15:15, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.ufpel.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1208890** e o código CRC **01E53F5B**.