UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação
Faculdade de Educação

Programa de Pós Graduação em Educação

**EDITAL Nº 102/2019**

**SELEÇÃO DE ALUNO ESPECIAL (2/2019)**

A Universidade Federal de Pelotas em conformidade com o Regimento *Stricto Sensu* da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação e a Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação tornam público, para conhecimento, o processo de seleção de candidatos interessados em cursar disciplinas obrigatórias e/ou optativas como aluno especial do referido Programa, nos termos estabelecidos neste Edital.

# I - DA INSCRIÇÃO

1. As inscrições ao Exame de Seleção para cursar disciplinas obrigatórias e/ou optativas como aluno especial do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFPel estarão abertas no período de 01 de agosto de 2019 a 02 de agosto de 2019 na Secretaria do Programa (Rua Alberto Rosa, 154, 2º andar, sala 264, CEP:96010770, Pelotas / RS. Horário de funcionamento da secretaria: das 08 horas as 19 horas e 30 minutos

2. Os interessados em cursar disciplinas obrigatórias e/ou optativas, como aluno especial do Programa de Pós-Graduação em Educação, poderão solicitar inscrição em 01 (uma) disciplina oferecida no 2º semestre de 2019. O candidato poderá indicar uma 2ª opção de disciplina.

3. Poderão inscrever-se como candidatos os Graduados em qualquer área de conhecimento.

4. É o obrigatório o preenchimento do Requerimento de Inscrição (formulário para inscrição de aluno especial) obtido na página do Programa (http://www2.ufpel.edu.br/fae/ppge/site/documentos-e-formularios) ou na Secretaria do Programa (Rua Alberto Rosa, 154, sala 264, Pelotas / RS). O requerimento de Inscrição deverá ser acompanhado dos seguintes documentos:

a) Fotocópia do Diploma de Graduação ou atestado de conclusão de Curso que deverá ser substituído no ato de efetivação da matrícula.

b) *Curriculum Vitae* (CV Lattes) documentado.

c) Fotocópia do Histórico Escolar do Curso de Graduação.

d) Fotocópias da Carteira de Identidade (*Carteira de Identidade atualizada de modo que seja possível o reconhecimento por foto e assinatura*), CPF, do Título de Eleitor, do Certificado de Reservista e da Certidão de Nascimento ou Casamento em caso de mudança do nome.

e) Uma fotografia 3x4.

f) Comprovante de pagamento de uma taxa de R$ 150,00 (Cento e Cinquenta Reais), que deve ser feito por GRU, através do link: http://consulta.tesouro.fazenda.gov.br/gru_novosite/gru_simples.aspe segundo os dados abaixo indicados:

**Unidade Gestora (UG): 154047**

**Gestão: 15264**

**Código de Recolhimento: 28911-6**

5. Juntamente com o Requerimento de Inscrição o candidato deverá apresentar uma carta de intenções (máximo com duas páginas, digitadas em espaço dois, fonte Times New Roman, corpo 12, papel A4, margens 2,5 cm), na qual apresentará os motivos pelos quais se interessa em cursar a(s) disciplina(s). Podem ser anexados documentos que comprovem o(s) motivo(s) exposto(s) na carta de intenções.

6. Os candidatos que não puderem comparecer pessoalmente à Secretaria do Programa poderão se inscrever enviando toda a documentação e o requerimento de inscrição via Correio (Sedex), desde que seja respeitado a data limite de postagem de 02 de agosto de 2019, ou se fazer representar por outra pessoa devidamente autorizada, via procuração. Não serão aceitas as inscrições postadas após essa data.

7. Nenhum candidato poderá participar de qualquer etapa do processo de seleção se houver pendência sobre a documentação requerida para a inscrição.

8. Os servidores docentes e técnicos administrativos estão isentos de pagamento de taxa de inscrição nos processos seletivos de aluno especial em Programas de Pós-Graduação (Resolução do COCEPE nº 01/2015).

Maiores informações podem ser obtidas na secretaria do Programa (53 32845536, Rua Alberto Rosa, 154, CEP96010770, Pelotas, RS, e-mail: <ppgeufpel@gmail.com>, horário de funcionamento da secretaria do PPGE - Segundas, terças, quartas e sextas, das 08:00 as 14:00h e quintas das 14:00 as 20:00).

## II - DA SELEÇÃO

O Colegiado do Programa no ato da seleção levará em consideração os motivos apresentados na carta de intenções e as ações profissionais do candidato frente aos conteúdos das disciplinas.

## III - DAS VAGAS

As vagas oferecidas para alunos especiais **são decorrentes do não preenchimento pelos alunos regulares** e estão assim disponibilizadas:

a) **Disciplina S.A.: História da Cultura Escrita: livros, leituras e leitores**

Total de vagas: 3

Dia e Horário: Segunda feira , as 14 horas

Local: Sala do HISALES – Campus 2

Ministrante: Profa. Dra. Vania Grim Thies

Carga horária/créditos: 51/3cr.

Ementa: Possibilitar aos alunos o contato com a obra de alguns dos principais autores ligados à História Cultural, como Michel de Certeau, Roger Chartier e Robert Darnton, que subsidiam os trabalhos históricos realizados na área da leitura, do livro e dos impressos em geral. Discutir a perspectiva da História da Cultura Escrita. Conhecer, analisar e debater alguns estudos do campo da história da alfabetização, das práticas de leitura e escrita, dos livros escolares desenvolvidos sob a perspectiva histórica e sociológica. Reconhecer as maneiras de ler e suas transformações; as formas e processos diferenciados de produção, circulação e apropriação de livros e impressos pedagógicos.

b) **Disciplina S.A. Trabalho, Educação e transformações sociais**

Total de vagas: 5

Dia e Horário: Terça feira, as 09 horas

Local: Faculdade de Educação

Ministrante: Prof. Dr. Mauro Del Pino

Carga horária/créditos: 51/3cr.

Ementa: Relação trabalho e educação. Trabalho como construção histórico-cultural. Trabalho como elemento de transformação na vida da pessoa humana. Conceitos fundamentais da crítica marxiana e implicações para a análise da prática educativa. Revoluções industriais. Taylorismo, Fordismo e pós-fordismo. Mudanças no mundo do trabalho e no modo de produção capitalista e as consequências para a educação e para o mundo do trabalho. Transformações sócio-políticas, econômicas e culturais no contexto da globalização e da reestruturação produtiva.

c) **Disciplina S.A. Descolonialidade, saberes outros, epistemologias afro-diaspóricas**

Total de vagas: 5

Dia e Horário: Terça feira, as 09 horas

Local: Faculdade de Educação

Ministrante: Porfa. Dra. Georgina Nunes

Carga horária/créditos: 51/3cr.

Ementa: O Seminário Avançado “Descolonialidade, saberes outros e epistemologias afro-diaspóricas”, tem por objetivo, desenvolver leituras básicas que abarquem a perspectiva descolonial de forma mais ampla à emergência de possíveis epistemologias afro-diaspóricas com forte acento nas identidades étnico-raciais e de gênero decorrentes do processo de colonialidade e descolonialidade do ser, poder e saber.

d) **Disciplina S.A. História da Educação Brasileira**

Total de vagas: 5

Dia e Horário: Terça feira, as 14horas

Local: Faculdade de Educação

Ministrante: Profa. Dra. Giana Lange do Amaral

Carga horária/créditos: 51/3cr.

Ementa: A disciplina desenvolve estudos da história da educação brasileira no plano das políticas educacionais. Envolvendo a relação Estado, Educação e Sociedade – e das construções didático-pedagógicas características de diferentes períodos.

e) **Disciplina S.A. Teorias de Estado e reformas educacionais**

Total de vagas: 5

Dia e Horário: Terça feira, as 14horas

Local: Faculdade de Educação

Ministrante: Prof. Dr. Álvaro Moreira Hypólito

Carga horária/créditos: 51/3cr.

Ementa: Do Estado do Bem-estar social ao Estado neoliberal. Conceitos de Estado. Estado como relação social. Estado e relação espaço-tempo. Estado e Nação. Crise do Estado e neoliberalismo. Governo e Governança. Estado e mercado. O futuro do Estado e da condição de Estado. A Nova Gestão Pública e as reformas da educação.

f) **Disciplina S. A. Democratização da Educação:Gestão, Currículo e Políticas Educativas**

Total de vagas: 5

Dia e Horário: Quarta feira, as 14 horas e 30 minutos

Local: Faculdade de Educação

Ministrante: Profa. Dra. Maria Cecília Lorea Leite

Carga horária/créditos: 51/3cr.

Ementa: O Seminário tem como objetivo discutir questões relacionadas à democratização da Educação no contexto atual, tendo como foco principal a análise da gestão educacional, do currículo e das políticas educativas.

g) **Disciplina S.A. Educação de surdos no cenário contemporâneo: escola e relações interculturais**

Total de vagas: 10

Dia e Horário: Quarta feira, as 19 horas

Local: Faculdade de Educação

Ministrante: Profa. Dra. Madalena Klein

Carga horária/créditos: 51/3cr.

Ementa: Este seminário tem como objetivo estabelecer uma discussão centrada na área da educação de surdos, balizada em debates contemporâneos sobre a relevância da escola e das relações interculturais no contexto da educação bilíngue. Este cenário é entendido como uma potente rede discursiva que produz sentidos e significados aos processos de representação e identidade culturais surdas no contexto escolar, como também, institui formas de regulação e controle de políticas educacionais voltadas para a educação dos surdos. As problematizações produzidas tomam como grade de leitura as contribuições dos campos teóricos/metodológicos dos Estudos Surdos dos Estudos Culturais em Educação e dos Estudos Pós-Estruturalistas.

h) **Disciplina S.A. Epistemologia triangular: a noção afro-europeia e ameríndia**

Total de vagas: 5

Dia e Horário: Quinta feira, as 14 horas

Local: Faculdade de Educação

Ministrante: Prof. Dr. Jovino Pizzi

Carga horária/créditos: 51/3cr.

Ementa: Epistemologia capaz de compreender a noção afro-europeia e ameríndia. A teoria da interpretação desde uma geoculturalidade atlântica. Heurística, ciência e suas reconstruções racionais. As metodologias e os programas e pesquisa científica. A responsabilidade social da pesquisa. As linguagens: falas e discursos relativas à tríade afro-europeia e ameríndia.

i) **Disciplina S.A. Walter Benjamin – conceitos I**

Total de vagas: 5

Dia e Horário: Quinta feira, as 14 horas

Local: Faculdade de Educação

Ministrante: Profa. Dra. Denise Bussoletti

Carga horária/créditos: 51/3cr.

Ementa: Aborda alguns conceitos (por mais paradoxal que o seja) da complexa obra benjaminiana. Trata-se de um exercício de indagação acadêmica acerca dos desafios inerentes a riqueza de um pensamento que resiste a uma sistematização terminológica e restrita. O foco da proposta do seminário é possibilitar o trânsito pelo pensamento filosófico anticonvencional deWalter Benjamin através das relações entre a escrita, a pesquisa e a crítica, através das zonas marginais da cultura, da arte e da literatura. Toma como base a versão em espanhol da obra *Conceptos de Walter Benjamin,* de Optiz e Wizisla, cujo título original em alemão é *Benjamins Begriffe.* Esta é a primeira parte de uma abordagem que exigirá a continuidade para o acercamento do conjunto da proposta.

j) **Disciplina S.A. TIC, Cultura e Subjetividade na Formação Docente**

Total de vagas: 5

Dia e Horário: Quinta feira, as 14 horas

Local: Faculdade de Educação

Ministrante: Profa. Dra. Maristani Zamperetti

Carga horária/créditos: 51/3cr.

Ementa: Estudar as TIC e compreender suas relações com a educação e a formação, identificando reverberações na mídia, cultura e subjetividade contemporâneas. Refletir sobre as modificações ocorridas na formação docente, vista como um processo de aprendizagem ao longo da vida.

l) **Disciplina S.A. História das Ideias Pedagógicas II**

Total de vagas: 5

Dia e Horário: Sexta feira, as 8 horas e 30 minutos

Local: Faculdade de Educação

Ministrante: Profa. Dra. Neiva Afonso Oliveira e Prof. Dr. Dirlei de Azambuja Pereira (Colaborador)

Carga horária/créditos: 51/3cr.

Ementa: Estudo do pensamento educacional e intencionalidades educativas (com destaque para a investigação das origens, desenvolvimento, impasses etc) presentes na história da humanidade, tomando como referência idéias de autores como Locke, Rousseau, Marx, Durkheim, Dewey, Paulo Freire e outros a serem selecionados

m) **Disciplina S. A. Currículo, profissionalização e trabalho docente**

Total de vagas: 5

Dia e Horário: Sexta feira, as 08 horas e 30 minutos

Local: Faculdade de Educação

Ministrante: Profa. Dra. Mara Rejane V. Osório

Carga horária/créditos: 51/3cr.

Ementa: O Seminário tem como objetivo o estudo das mudanças experimentadas nos processos de trabalho docente e profissionalização dos professores enfocando sobretudo as transformações na identidade profissional e no processo de trabalho docente a partir das políticas educacionais e curriculares sob o capitalismo em sua fase global, contribuindo para a constituição de quadros analíticos/conceituais que favoreçam a compreensão da constituição da docência e suas mudanças ao longo do tempo.

n) **Disciplina S.A.Conceitos fundamentais: gênero e feminismos**

Total de vagas: 5

Dia e Horário: Sexta feira, as 14 horas

Local: Faculdade de Educação

Ministrante: Profa. Dra. Aline Accorssi

Carga horária/créditos: 51/3cr.

Ementa: A disciplina *Epistemologias Feministas Descoloniais para Pensar a Educação I* pretende desenvolver estudos de autorxs e obras importantes na construção do campo feminista descolonial, em diálogo com a educação. A intenção é realizar uma aproximação com estudos descoloniais que contribuam para a necessária construção desse campo de estudos na área de educação e do feminismo

## IV – DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

Os candidatos selecionados serão comunicados por e-mail, telefone e/ou através da  na página do Programa e no portal da UFPel (http://www.ufpel.edu.br), sobre a data e horário de efetivação da matrícula.

## V - DISPOSIÇÕES FINAIS

1. A inscrição neste processo de seleção implica na aceitação plena de todos os termos emitidos nesse Edital.
2. Os interessados que tiverem sua solicitação deferida e não comparecerem no dia estipulado para matrícula, não poderão fazê-la em outra data.
3. Os casos omissos serão resolvidos pelo Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação.
4. O que não estiver previsto neste Edital segue o Regimento dos Cursos *Stricto Sensu* da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação e o Regimento Geral da Universidade Federal de Pelotas.

Documento assinado eletronicamente por **PATRICIA WEIDUSCHADT**, **Professor do Magistério Superior/Assoc./Tit.**, em 23/07/2019, às 10:46, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

Documento assinado eletronicamente por **RAFAEL VETROMILLE DE CASTRO**, **Coordenador, Coordenação de Pós-Graduação**, em 23/07/2019, às 14:11, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

Documento assinado eletronicamente por **PEDRO RODRIGUES CURI HALLAL**, **Reitor**, em 24/07/2019, às 15:36, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.ufpel.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0629310** e o código CRC **5FD9BC91**.