



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS  
Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação  
Faculdade de Educação  
Programa de Pós-Graduação em Educação

### EDITAL Nº 15/2018

### SELEÇÃO DE ALUNO ESPECIAL PPGE 2018/01

A Universidade Federal de Pelotas em conformidade com o Regimento *Stricto Sensu* da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação e a Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação tornam público, para conhecimento, o processo de seleção de candidatos interessados em cursar disciplinas optativas como aluno especial do referido Programa, nos termos estabelecidos neste Edital.

#### I - DA INSCRIÇÃO

1. As inscrições ao Exame de Seleção para cursar disciplinas optativas como aluno especial do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFPel estarão abertas no período de 06 a 07 de março de 2018, na Secretaria do Programa (Rua Alberto Rosa, 154, CEP:96010770, Pelotas / RS. Horário de funcionamento da secretaria (terças 08:00 as 13:00 horas; quartas 13:30 às 18:00).
2. Os interessados em cursar disciplinas obrigatórias e/ou optativas, como aluno especial do Programa de Pós-Graduação em Educação poderão solicitar inscrição em 01 disciplina oferecida no 1º semestre de 2018. O candidato poderá indicar uma 2ª opção de disciplina.
3. Poderão inscrever-se como candidatos os Graduados em qualquer área de conhecimento.
4. É obrigatório o preenchimento do Requerimento de Inscrição obtido na página do Programa ([www.ufpel.edu.br/fae/ppge](http://www.ufpel.edu.br/fae/ppge)) ou na Secretaria do Programa (Rua Alberto Rosa, 154, CEP96010770, Pelotas / RS). O requerimento de Inscrição deverá ser acompanhado dos seguintes documentos:
  - a) Fotocópia do Diploma de Graduação ou atestado de conclusão de Curso que deverá ser substituído no ato de efetivação da matrícula.
  - b) *Curriculum Vitae* (CV Lattes) cópia impressa.
  - c) Fotocópia do Histórico Escolar do Curso de Graduação.
  - d) Fotocópias da Carteira de Identidade, CPF, do Título de Eleitor, do Certificado de Reservista e da Certidão de Nascimento ou Casamento em caso de mudança do nome.
  - e) Uma fotografia 3x4
  - f) Comprovante de pagamento de uma taxa de R\$ 150,00 (Cento e Cinquenta Reais), que deve ser feito por GRU, através do link: [http://consulta.tesouro.fazenda.gov.br/gru\\_novosite/gru\\_simples.asp](http://consulta.tesouro.fazenda.gov.br/gru_novosite/gru_simples.asp) e segundo os dados abaixo indicados:

**Unidade Gestora (UG): 154047**

**Gestão: 15264**

**Código de Recolhimento: 28911-6**

5. Juntamente com o Requerimento de Inscrição o candidato deverá apresentar uma carta de intenções (máximo com duas páginas, digitadas em espaço dois, fonte Times New Roman, corpo 12, papel A4, margens 2,5 cm), na qual apresentará os motivos pelos quais se interessa em cursar a(s) disciplina(s). Podem ser anexados documentos que comprovem o(s) motivo(s) exposto(s) na carta de intenções.
6. Os candidatos que não puderem comparecer pessoalmente à Secretaria do Programa poderão se inscrever enviando toda a documentação e o requerimento de inscrição via Correio (Sedex), desde que seja respeitado a data limite de postagem de 07 de março de 2018, ou se fazer representar por outra pessoa devidamente autorizada, via procuração. Não serão aceitas as inscrições enviadas que chegarem após essa data.
7. Nenhum candidato poderá participar de qualquer etapa do processo de seleção se houver pendência sobre a documentação requerida para a inscrição.
8. Maiores informações podem ser obtidas na secretaria do Programa (53 32845536, Rua Alberto Rosa, 154, CEP96010770, Pelotas, RS, e-mail: <[ppgeufpel@gmail.com](mailto:ppgeufpel@gmail.com)>, horário de funcionamento da secretaria do PPGE terças 08:00 as 13:00 horas; quartas 13:30 às 18:00.

#### II - DA SELEÇÃO

O Colegiado do Programa no ato da seleção levará em consideração os motivos apresentados na carta de intenções e as ações profissionais do candidato frente aos conteúdos das disciplinas.

#### III - DAS VAGAS

As vagas oferecidas para alunos especiais são decorrentes do não preenchimento pelos alunos regulares e estão assim disponibilizadas:

**a) Disciplina S.A. História da educação do RGS e Pelotas I**

Dia e Horário: Terça feira, as 08 horas

Local: Faculdade de Educação (a confirmar)

Ministrante: Prof. Dr. Eduardo Arriada

Carga horária/créditos: 51/03

Ementa: Metodologia da pesquisa em acervos históricos – arquivos, bibliotecas, institutos históricos, coleções de jornais, etc. Formas de arquivamento. O acervo documental sobre educação em Pelotas. Gênese e constituição das redes de ensino em Pelotas. Principais concepções ideológicas sobre educação vigentes em Pelotas no século XIX.

**b) Disciplina S. A. Estudos sobre Currículo**

Dia e Horário: Terça feira, 9 h

Local: Faculdade de Educação (a confirmar)

Ministrante: Prof. Dr. Mauro Augusto Del Pino

Carga horária/créditos: 51/03

Ementa: O Seminário “**Estudos sobre Currículo**” tem por objetivo analisar alguns estudos contemporâneos sobre o currículo, discutindo suas contribuições e implicações para a prática e a pesquisa educacional. Mais especificamente, pretende-se discutir questões relacionadas à prática pedagógica, aos conhecimentos escolares, ao ensino e ao trabalho docente, privilegiando as relações entre currículo, cultura, poder e identidades sociais e culturais desde as perspectivas teórico-metodológicas das teorias críticas e pós-críticas em educação. Com esse encaminhamento visa-se proporcionar aos estudantes instrumentos de ordem conceitual e metodológica que facilitem a problematização de seus objetos de investigação relacionados ao currículo, ao ensino e ao trabalho docente, desde as perspectivas teóricas indicadas.

**c) Disciplina: S.A. Reestruturação Educacional, Gestão e Trabalho Docente**

Dia e Horário: Terça feira, 14h

Local: Faculdade de Educação (a confirmar)

Ministrante: Prof. Dr. Álvaro Moreira Hypólito

Carga horária/créditos: 51/03

Ementa: O curso discute a reorganização do Estado e suas implicações para o sistema educacional, apresenta ideias a respeito do Estado gerencial como tendência hegemônica e conservadora para, em seguida, demonstrar como esta noção tem sido construída no campo educacional. Discute ainda as repercussões do modelo gerencialista para a gestão democrática e para o trabalho docente, discutindo sua pretensa eficácia para a solução de problemas da escola básica.

**d) Disciplina: S.A. Fontes e narrativas em História da Educação I**

Dia e Horário: Quarta feira, 14h

Local: Faculdade de Educação (a confirmar)

Ministrante: Profa. Dra. Giana Lange do Amaral

Carga horária/créditos: 51/03

Ementa: A disciplina aborda as possibilidades de uso dos arquivos, fontes (escritas, orais e iconográficas) e narrativas em pesquisas educacionais, mais especificamente que abordem a História da Educação, visando uma análise dos métodos e técnicas utilizados pelos pesquisadores

**e) Disciplina: S.A.: Contribuição das Teorias Sociológicas de Basil Bernstein e Stephen Ball**

Dia e Horário: Quarta feira, 14h 30min.

Local: Faculdade de Educação (a confirmar)

Ministrante: Profa. Dra. Maria Cecília Lorea Leite

Carga horária/créditos: 51/03

Ementa: O Seminário tem por objetivo ampliar a compreensão das contribuições das teorias sociológicas de Basil Bernstein e Stephen J. Ball para a análise das relações entre currículo, conhecimento e poder.

**f) Disciplina: S.A. Prática pedagógica e desenvolvimento profissional**

Dia e Horário: Quarta feira, 14h.

Local: Faculdade de Educação (a confirmar)

Ministrante: Profa. Dra. Marta Nörnberg

Carga horária/créditos: 51/03

Ementa: Prática Pedagógica: Ação e relação humana. Profissionalidade. Qualidade do trabalho pedagógico. Dimensões da docência: conhecimento, ética, prática pedagógica enquanto experiência, saberes pedagógicos.

g) Disciplina: **S.A. Discurso e modos de subjetivação I**

Dia e Horário: Quinta feira, 14h.

Local: Faculdade de Educação (a confirmar)

Ministrante: Profa. Dra. Maria Manuela Garcia

Carga horária/créditos: 51/03

Ementa: Tem-se como tema a noção de discurso nas investigações de Michel Foucault e suas implicações teórico-metodológicas no campo da pedagogia, do currículo e da pesquisa educacional, enfocando especialmente as relações com os modos de subjetivação ou o campo da ética. Pretende-se uma aproximação conceitual do termo na obra de Michel Foucault e sua problematização e usos no campo dos estudos sobre a constituição do sujeito no interior de dispositivos como a escolarização e as pedagogias modernas e pós-modernas.

h) Disciplina: **S.A. Currículo, profissionalização e trabalho docente**

Dia e Horário: Sexta feira, 8h.

Local: Faculdade de Educação (a confirmar)

Ministrante: Profa. Dra. Mara Rejane Vieira Osório

Carga horária/créditos: 51/03

Ementa: O Seminário tem como objetivo o estudo das mudanças experimentadas nos processos de trabalho docente e profissionalização dos professores enfocando sobretudo as transformações na identidade profissional e no processo de trabalho docente a partir das políticas educacionais e curriculares sob o capitalismo em sua fase global, contribuindo para a constituição de quadros analíticos/conceituais que favoreçam a compreensão da constituição da docência e suas mudanças ao longo do tempo.

i) Disciplina: **S.A. História da Educação: memória, acervos e impressos**

Dia e Horário: Sexta feira, 8h.

Local: Faculdade de Educação (a confirmar)

Ministrante: Profa. Dra. Patrícia Weiduschadt

Carga horária/créditos: 51/03

Ementa: A disciplina pretende refletir os diferentes instrumentos metodológicos utilizados pelos pesquisadores no campo da História da Educação. A investigação no âmbito da História da Educação é auxiliada pelas questões de memória através das narrativas de sujeitos que podem contribuir na investigação, assim como o modo de trabalhar com acervos e arquivos podem cercar determinados objetos educativos. Outra fonte importante são os impressos, jornais, revistas, almanaques e literatura que podem problematizar os processos histórico-educativos. Por isso, a disciplina pretende respaldar os diferentes aspectos teórico metodológicos na formação dos mestrandos e doutorandos.

j) Disciplina: **S.A. História das ideias pedagógicas I**

Dia e Horário: Sexta feira, 8h.

Local: Faculdade de Educação (a confirmar)

Ministrante: Profa. Dra. Neiva Afonso Oliveira. Colaborador: Prof. Dr. Dirlei de Azambuja Pereira

Carga horária/créditos: 51/03

Ementa: Estudo do pensamento educacional e intencionalidades educativas (com destaque para a investigação das origens, desenvolvimento, impasses, etc) presentes na história da humanidade, tomando como referência idéias de autores como Locke, Rousseau, Marx, Durkheim, Dewey, Paulo Freire e outros a serem selecionados.

#### IV – DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

Os candidatos selecionados serão comunicados por e-mail, telefone e/ou através da página do Programa e no portal da UFPel (<http://www.ufpel.edu.br>), sobre a data e horário de efetivação da matrícula.

#### V - DISPOSIÇÕES FINAIS

1. A inscrição neste processo de seleção implica na aceitação plena de todos os termos emitidos nesse Edital.
2. Os interessados que tiverem sua solicitação deferida e não comparecerem no dia estipulado para matrícula, não poderão fazê-la em outra data.
3. Os casos omissos serão resolvidos pelo Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação/UFPeI
4. O que não estiver previsto neste Edital segue o Regimento dos Cursos *Stricto Sensu* da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação e o Regimento Geral da Universidade Federal de Pelotas.

Pelotas, 16 de fevereiro de 2018.



Documento assinado eletronicamente por **FLAVIO FERNANDO DEMARCO, Pró-Reitor, Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação**, em 26/02/2018, às 10:57, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **ALVARO LUIZ MOREIRA HYPOLITO, Coordenador de Curso de Pós-Graduação, Programa de Pós-Graduação em Educação**, em 26/02/2018, às 15:32, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **PEDRO RODRIGUES CURI HALLAL, Reitor**, em 27/02/2018, às 08:59, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [http://sei.ufpel.edu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](http://sei.ufpel.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **0053981** e o código CRC **CF8BAAC5**.