

ANEXO IV - FICHA DE AVALIAÇÃO DAS PROPOSTAS

Cada proposta será avaliada conforme os critérios estabelecidos neste Anexo.

A pontuação máxima será de **100 (cem) pontos**.

A nota final corresponderá à soma das pontuações obtidas em cada critério.

Critério I

Articulação entre os Programas de Pós-Graduação

Peso 2

Aspectos a serem considerados

- coerência da composição da rede;
- complementaridade entre os Programas;
- integração acadêmica proposta;
- participação efetiva dos Programas.

Escala de avaliação

Conceito	Pontuação
-----------------	------------------

Insuficiente	0–4
--------------	-----

Regular	5–9
---------	-----

Bom	10–14
-----	-------

Muito bom	15–18
-----------	-------

Excelente	19–20
-----------	-------

Critério II

Interdisciplinaridade da proposta

Peso 3

Aspectos a serem considerados

- integração entre diferentes áreas do conhecimento;
- complementaridade metodológica;
- potencial de geração de novos conhecimentos;
- inovação decorrente da interação interdisciplinar.

Na avaliação deste critério, será aplicada a diferenciação entre multidisciplinaridade e interdisciplinaridade conforme as definições apresentadas abaixo:

Interdisciplinaridade:

"Não se trata somente de justaposição, mas de comunicação. O interesse se dirige para os confins e as confrontações mútuas entre as disciplinas; trata-se de um conhecimento dos limites ou de um conhecimento nos limites, instituindo entre os diversos ocupantes do espaço mental um regime de co-propriedade, que fundamenta a possibilidade de um diálogo entre os interessados." (GUSDORF, 1995, p. 15).

[GUSDORF, G. (1995). Passado, presente, futuro da pesquisa interdisciplinar. Tempo Brasileiro, Rio de Janeiro, n. 121, p. 7-27.]

"A pesquisa interdisciplinar não se contenta em promover a convergência e a complementaridade de várias disciplinas para atingir um objetivo comum. Busca utilizá-la para tentar obter uma síntese entre os métodos utilizados, as leis formuladas e as aplicações propostas. No limite, diria que implica uma renúncia, se não ao desejo de domínio pelo saber, pelo menos à manipulação totalitária do discurso da disciplina." (JAPIASSU, 2006).

[JAPIASSU, H. (2006). O espírito interdisciplinar. Cadernos EBAPE.BR, v. 4, n. 3, p. 01–09. <https://doi.org/10.1590/S1679-39512006000300006>]

Multidisciplinaridade:

"[A pesquisa multidisciplinar] É a praticada por uma equipe de pesquisadores que pertencem a ramos do saber ou a especialidades diferentes, relacionando os diversos aspectos que podem revestir a divisão do trabalho para estudar o objeto de uma disciplina. Trata-se de uma pesquisa que também pode ser interdisciplinar, ainda que nem toda pesquisa interdisciplinar seja multidisciplinar." (JAPIASSU, 2006).

[JAPIASSU, H. (2006). O espírito interdisciplinar. Cadernos EBAPE.BR, v. 4, n. 3, p. 01–09. <https://doi.org/10.1590/S1679-39512006000300006>]

Escala

Conceito Pontuação

Insuficiente 0–6

Regular 7–13

Bom 14–20

Conceito	Pontuação
-----------------	------------------

Muito bom	21–27
-----------	-------

Excelente	28–30
-----------	-------

Critério III

Integração entre pesquisa, pós-graduação e extensão

Peso 3

Aspectos a serem considerados

- caracterização da pesquisa em extensão;
- inserção da investigação científica nas ações extensionistas;
- participação da comunidade externa;
- potencial de geração compartilhada de conhecimento;
- relevância científica e social.

Escala

Conceito	Pontuação
-----------------	------------------

Insuficiente	0–6
--------------	-----

Regular	7–13
---------	------

Bom	14–20
-----	-------

Muito bom	21–27
-----------	-------

Excelente	28–30
-----------	-------

Critério IV

Formação de recursos humanos e impacto institucional

Peso 1

Aspectos a serem considerados

- oportunidades de formação discente;
- integração entre estudantes;
- potencial de fortalecimento dos Programas;
- continuidade da cooperação institucional.

Escala

Conceito	Pontuação
-----------------	------------------

Insuficiente	0–2
--------------	-----

Regular	3–4
---------	-----

Bom	5–7
-----	-----

Muito bom	8–9
-----------	-----

Excelente	10
-----------	----

Critério V

Participação de Programas de Pós-Graduação com conceitos CAPES 3 e 4

Peso 1

Este critério busca estimular a participação e o fortalecimento de Programas de Pós-Graduação em processo de consolidação, sem prejuízo da excelência acadêmica das propostas.

Pontuação

Situação	Pontuação
-----------------	------------------

Nenhum PPG nota 3 ou 4 participante	0
-------------------------------------	---

Até 25% dos PPGs participantes	2
--------------------------------	---

Mais de 25% até 50%	5
---------------------	---

Mais de 50%	10
-------------	----

Parecer da Comissão

Após a atribuição das notas, os avaliadores deverão elaborar parecer sucinto contendo:

Pontos fortes

Espaço destinado à descrição dos principais méritos da proposta.

Aspectos passíveis de aperfeiçoamento

Espaço destinado ao registro de limitações observadas na proposta.

Recomendação

() Recomendada

() Recomendada com restrições

() Não recomendada

Resultado Final

Critério Pontuação

Critério I _____

Critério II _____

Critério III _____

Critério IV _____

Critério V _____

Total _____ / **100**

Observações da Comissão

Campo livre para registro de informações complementares.