



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Faculdade de Educação
Programa de Pós-Graduação em Educação.

EDITAL Nº 040/2025
SELEÇÃO DE ALUNO ESPECIAL (2025/1)

A Universidade Federal de Pelotas em conformidade com o Regimento *Stricto Sensu* da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação e a Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação tornam público, para conhecimento, o processo de seleção de candidatos(as) interessados(as) em cursar disciplinas optativas como estudante em regime especial do referido Programa, cursadas na modalidade presencial.

I - DA INSCRIÇÃO

1. Os/as interessados(as) em cursar disciplinas optativas, como estudante em regime especial do Programa de Pós-Graduação em Educação, poderão cursar uma disciplina oferecida no 1º semestre de 2025.

2. As **inscrições** para a Seleção para cursar disciplinas optativas como estudante em regime especial do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFPel estarão abertas no período **de 10 a 12 de março de 2025** e devem ser realizadas **exclusivamente mediante o preenchimento do formulário disponível no site do PPGE**. No formulário haverá a opção principal e uma segunda opção, caso seja interesse do(a) Candidato(a) se já preenchido o número máximo de cursistas na primeira opção.

3. Abaixo está a relação de documentos obrigatórios:

a) Cópia digital do Diploma de Graduação (frente e verso);

b) Cópia digital da Carteira de Identidade (RG) e do CPF.

c) Carta de intenções (**máximo de duas páginas, digitadas em espaço dois, fonte Times New Roman, corpo 12, papel A4, margens 2,5 cm, assinada pelo candidato e digitalizada no formato pdf**), na qual apresentará os motivos pelos quais se interessa em cursar a disciplina. Podem ser anexados documentos que comprovem o(s) motivo(s) exposto(s) na carta de intenções.

d) Anexo I, da veracidade dos documentos apresentados, preenchido e assinado

e) Cópia digital da GRU e/ou comprovante de pagamento de uma taxa de inscrição do processo seletivo no Anexo II, no valor de **R\$ 150,00 (cento e cinquenta reais)**, que deve ser feito por GRU, através do link disponibilizado na página do PPGE, utilizando os dados abaixo indicados:

Link para emissão de GRU: <https://pagtesouro.tesouro.gov.br/portal-gru/#/emissao-gru>

Unidade Gestora (UG): 154047

Código de Recolhimento: 28900-0

OBS: Não haverá devolução do valor pago a título de taxa de inscrição.

4. Os(As) servidores(as) da UFPEL (docentes e técnicos administrativos) estão isentos de pagamento de taxa de inscrição nos processos seletivos estudante em regime especial em Programas de Pós-Graduação (Resolução do COCEPE nº 01/2015). Para comprovação, basta anexar uma cópia da sua página na plataforma institucional da UFPEL, contendo seus dados institucionais, especialmente, SIAPE e lotação.

5. Haverá isenção do pagamento do valor da taxa de inscrição para o(a) candidato(a) que se declarar membro de família de baixa renda no ato do envio do formulário de inscrição e estiver regularmente inscrito no CadÚnico.

6. As inscrições serão recebidas entre as **oito horas do dia 10 de março de 2025 e vinte e três horas e cinquenta e nove minutos do dia 12 de março de 2025**. É de responsabilidade do candidato evitar o excesso de tráfego de mensagens e demoras de upload decorrentes de acúmulo de inscrições feitas no fim do prazo.

7. Exatamente **às 23h59 do dia 12 de março**, horário de Brasília, o formulário de inscrições será "encerrado".

8. No dia **14 de março de 2025** as 20h, será publicada, no site do PPGE, a lista dos candidatos contemplados com uma das vagas oferecidas neste Edital e os aprovados poderão participar das aulas a partir do dia 17 de março de 2025.

9. Nenhum(a) candidato(a) poderá participar de qualquer etapa do processo de seleção se houver pendência sobre a documentação requerida para a inscrição.

10. Maiores informações podem ser obtidas no e-mail ppgeufpel@gmail.com ou no site <https://wp.ufpel.edu.br/ppge/>

II - DA SELEÇÃO

1. Os(As) Docentes do Programa, no ato da seleção, levarão em consideração os motivos apresentados na carta de intenções e as ações profissionais do(a) candidato(a) frente aos conteúdos das disciplinas.

2. As/Os candidatas/os deverão demonstrar capacidade de argumentação em favor das suas intenções em realizar os estudos na disciplina pretendida, considerando:

a) Clareza, justificativa da escolha da disciplina e objetivos pretendidos (5,0 pontos);

b) Domínio dos referenciais apresentados (5,0 pontos);

c) A nota máxima será 10 pontos.

III - DAS VAGAS

As vagas oferecidas para estudante em regime especial **são decorrentes do não preenchimento pelos(as) estudantes regulares** e estão assim disponibilizadas:

a) Disciplina: **S.A.: HISTÓRIA DA CULTURA ESCRITA: LIVROS, LEITURAS E LEITORES**

Total de Vagas: 05 vagas

Dias e Horários: Terça-feira - 08h

Ministrante: Eduardo Arriada

Carga Horária/Créditos: 68h / 04 créditos

Ementa: Contato com a obra de alguns dos principais autores ligados à História Cultural, como Michel De Certeau, Roger Chartier, Robert Darnton e Carlo Ginzburg, que subsidiam os trabalhos históricos realizados no campo da história do livro, da leitura e dos impressos. Discussão sobre a perspectiva da História da Cultura Escrita, conhecimento e análise de alguns estudos no campo da história da alfabetização, das práticas de leitura e escrita, dos livros escolares. Reconhecimento das maneiras de ler e suas transformações, as formas e processos diferenciados de produção, circulação e apropriação de livros e impressos pedagógicos.

b) Disciplina: **S.A.: ÉTICA E PESQUISA EM EDUCAÇÃO**

Total de Vagas: 03 vagas

Dias e Horários: Terça-feira - 08h50min

Ministrante: Madalena Klein

Carga Horária/Créditos: 68h / 04 créditos

Ementa: O Seminário aborda a ética e pesquisa na Educação. Aproxima-se das atuais discussões relativas à regulamentação da ética e pesquisas nas Ciências Humanas e Sociais. Propõe o debate a partir de publicações na área produzidas na última década, colocando em evidência o tema para os pesquisadores em diferentes espaços da educação.

c) Disciplina: **S.A.: FEMINISMOS E EDUCAÇÃO POPULAR**

Total de Vagas: 03 vagas

Dias e Horários: Terça-feira - 14h20min

Ministrante: Marcia Alves da Silva

Carga Horária/Créditos: 68h / 04 créditos

Ementa: A disciplina visa discutir como as práticas educação popular pode incorporar as perspectivas feministas, refletindo sobre como essas abordagens contribuem para a emancipação, transformação social e a promoção e luta pela igualdade de gênero, para construir uma sociedade mais justa e igualitária. Nesses debates, vamos questionar e criticar as estruturas opressoras e de dominação social, que mantêm as desigualdades, tendo como foco a interseccionalidade e a valorização dos saberes populares e experiências de mulheres.

d) Disciplina: **S.A.: PENSAMENTO CRÍTICO LATINO-AMERICANO**

Total de Vagas: 10 vagas

Dias e Horários: Terça-feira - 17h10min

Ministrante: Jovino Pizzi

Carga Horária/Créditos: 68h / 04 créditos

Ementa: A questão da identidade e da autenticidade do pensamento latino-americano. As dificuldades epistemológicas, metodológicas e filosóficas. O pensamento originário na América. O choque ou o encontro de mentalidades diferentes. O desacoplamento étnico-racial. O período anterior a 1.500, o processo civilizatório e a epistemologia triangular. Um pensamento afro-ibérico- originário e latino-americano: implicações filosófica-pedagógicas. A noção afro-indígena e ibérica de mundos da vida. A proposta de uma filosofia intercultural.

e) Disciplina: **S.A.: FORMAÇÃO DE PROFESSORES: PERSPECTIVAS DO CAMPO DE ESTUDO**

Total de Vagas: 03 vagas

Dias e Horários: Terça-feira - 18h

Ministrante: Maiane Liana Hatschbach Ourique

Carga Horária/Créditos: 68h / 04 créditos

Ementa: Estudos sobre a formação de professores e as principais perspectivas teórico-práticas, estabelecendo relações com os espaços institucionais onde se instalam os processos formativos. Compreensão das vertentes filosóficas e epistemológicas que embasam concepções de educação e de formação de professores: técnico-instrumental, epistemologia da prática, fenomenológica-hermenêutica, pós-estruturalista, biográfica. Estudos sobre a dimensão ético-política da formação de professores e os compromissos firmados em uma sociedade plural: educação antirracista, educação à distância, inovação pedagógica.

f) Disciplina: **S.A.: ESTUDOS NOS DÓSCOM OS COTIDIANOS**

Total de Vagas: 01 vaga

Dias e Horários: Terça-feira - 19h

Ministrante: Marcio Rodrigo Vale Caetano

Carga Horária/Créditos: 68h / 04 créditos

Ementa: Fundamentos político-epistemológicos das pesquisas nos dóscom os cotidianos e suas especificidades. Procedimentos político-metodológicos das pesquisas nos dóscom os cotidianos. As pesquisas nos dóscom os cotidianos e suas relações com outras perspectivas (diálogos e afastamentos). Os estudos e pesquisas nos dóscom os cotidianos voltam-se as maneiras de uso e os conhecimentos das artes do fazer. Ao compreender que os cotidianos se constituem como espaço-tempo das sutilezas e malícias de seus/suas praticantes, a teoria encarna as práticas e lógicas do mundo da vida ordinária, rompendo com a cisão entre sujeito e objeto e descortinando as redes de conhecimentos e de tessituras dos conhecimentos em redes. Objetiva-se com o Seminário problematizar as matrizes da Ciência Moderna dando relevo as micro-insurgências ordinárias que fazem valer as rebeldias das práticas políticas cotidianas.

g) Disciplina: **S.A.: EPISTEMOLOGIA TRIANGULAR: A NOÇÃO AFRO-EUROPÉIA E AMERÍNDIA**

Total de Vagas: 05 vagas

Dias e Horários: Quarta-feira - 13h30min

Ministrante: Jovino Pizzi

Carga Horária/Créditos: 68h / 04 créditos

Ementa: Epistemologia capaz de compreender a noção afro-europeia e ameríndia. A teoria da interpretação desde uma geoculturalidade atlântica. Memória hegemônica. Heurística, ciência e suas reconstruções racionais. As metodologias e os programas e pesquisa científica. A responsabilidade social da pesquisa na nova configuração epistemológica. As linguagens: falas e discursos relativas à tríade epistemológica afro-europeia e ameríndia.

h) Disciplina: **S.A.: MEMÓRIA, HISTÓRIA E LITERATURA**

Total de Vagas: 05 vagas

Dias e Horários: Quarta-feira - 13h30min

Ministrante: Vânia Grim Thies

Carga Horária/Créditos: 68h / 04 créditos

Ementa: Discutir o fazer investigativo em Educação a partir de obras cinematográficas e literárias, de acontecimentos da vida cotidiana e de objetos comuns. O objetivo principal do Seminário Avançado é, assim, ampliar a reflexão acerca da pesquisa em Educação, com ênfase maior na História da Educação, tomando diferentes linguagens, objetos e situações da vida diária como ponto de partida. Ensaiar a escrita criativa relacionando-a com as etapas da pesquisa e com a escrita acadêmica.

i) Disciplina: **S.A.: FORMAÇÃO DOCENTE: IDENTIDADES E SABERES**

Total de Vagas: 04 vagas

Dias e Horários: Quarta-feira - 13h30min

Ministrante: Marta Nörnberg

Carga Horária/Créditos: 68h / 04 créditos

Ementa: O Seminário aborda o percurso de pesquisas com formação de professores como campo de estudos, no âmbito do histórico e desenvolvimento dos conceitos/categorias relacionados às identidades, os saberes e fazeres docentes. Levantamento da produção científica com relação a formação inicial e continuada de professores, priorizando a brasileira, acerca do tema do professor reflexivo, identidade profissional, prática pedagógica, conhecimentos e saberes docentes.

j) Disciplina: **S.A.: DEMOCRATIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO: GESTÃO, CURRÍCULO E POLÍTICAS EDUCATIVAS**

Total de Vagas: 05 vagas

Dias e Horários: Quarta-feira - 14h20min

Ministrante: Maria Cecília Lorea Leite

Carga Horária/Créditos: 68h / 04 créditos

Ementa: O Seminário Avançado propõe estudos e debates sobre questões relacionadas à democratização da Educação no contexto atual, tendo como foco principal a análise da gestão educacional, do currículo e das políticas educativas.

k) Disciplina: **S.A.: ESTADO E POLÍTICA EDUCACIONAL**

Total de Vagas: 05 vagas

Dias e Horários: Quarta-feira - 14h20min

Ministrante: Maria de Fátima Cóssio

Carga Horária/Créditos: 68h / 04 créditos

Ementa: A disciplina oportuniza a leitura e discussão de livros e artigos científicos nacionais e internacionais visando a constituição e tematização do campo de pesquisa que analisa o estado e as políticas educacionais no âmbito do neoliberalismo, da globalização e da mercantilização da educação. Oferece a análise e a discussão aprofundadas dos aspectos teóricos e metodológicos empregados em pesquisas de política educacional. Interrelaciona política educacional com política social, política pública, economia e cultura.

l) Disciplina: **S.A.: ANÁLISE DOCUMENTAL APLICADA À EDUCAÇÃO**

Total de Vagas: 05 vagas

Dias e Horários: Quinta-feira - 13h30min

Ministrante: Fernando Cezar Ripe da Cruz

Carga Horária/Créditos: 68h / 04 créditos

Ementa: Conhecimentos teóricos e práticos sobre a análise documental, destacando suas aplicações no campo da educação. Abordagem, a partir de revisão de literatura de caráter exploratório hermenêutico sobre o tema, dos fundamentos metodológicos da análise documental, as diferentes tipologias de documentos educativos, bem como as técnicas de tratamento, organização, interpretação e análise crítica de fontes documentais. Exploração de conceitos de arquivos educacionais e políticas documentais, com enfoque em fontes históricas, normativas pedagógicas e institucionais.

m) Disciplina: **S.A.: POLÍTICAS DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES**

Total de Vagas: 03 vagas

Dias e Horários: Quinta-feira - 13h30min

Ministrante: Ligia Cardoso Carlos

Carga Horária/Créditos: 68h / 04 créditos

Ementa: O Seminário aborda as políticas de formação inicial e continuada de professores. Contextualiza e discute o Neoliberalismo, a reestruturação do papel do Estado, a Nova Gestão Pública e as Reformas Educacionais. Preocupa-se em compreender os processos de produção, elaboração e implantação das políticas inicial e continuada de formação de professores no Brasil. Percorre os principais estudos e pesquisas relacionadas às políticas de formação de professores.

n) Disciplina: **S.A.: POLÍTICAS DE AVALIAÇÃO E SUAS IMPLICAÇÕES NO CONTEXTO ESCOLAR**

Total de Vagas: 05 vagas

Dias e Horários: Quinta-feira - 14h20min

Ministrante: Andressa Aita Ivo

Carga Horária/Créditos: 68h / 04 créditos

Ementa: O Seminário oportuniza a compreensão das políticas de avaliação em larga escala. Oferece a análise dos modelos de gestão, as concepções e suas repercussões no contexto escolar. Articula a política de indicadores de qualidade, com o trabalho docente, o currículo e a gestão no contexto escolar.

o) Disciplina: **S.A.: DIREITO À EDUCAÇÃO NO BRASIL**

Total de Vagas: 05 vagas

Dias e Horários: Sexta-feira - 08h

Ministrante: Valdelaine da Rosa Mendes

Carga Horária/Créditos: 68h / 04 créditos

Ementa: A disciplina tem como propósito realizar estudos sobre a legislação educacional para compreender quais foram os projetos políticos que, historicamente, prevaleceram na definição do direito à educação no país. São contemplados na disciplina: estudos sobre a relação Estado, sociedade e educação; sobre o conteúdo da seção referente à educação nas constituições brasileiras; sobre as Leis de Diretrizes e Bases da Educação.

p) Disciplina: **S.A.: HISTÓRIA DAS IDEIAS PEDAGÓGICAS II**

Total de Vagas: 05 vagas

Dias e Horários: Sexta-feira - 08h50min

Ministrante: Neiva Afonso Oliveira

Carga Horária/Créditos: 68h / 04 créditos

Ementa: Estudo do pensamento educacional e intencionalidades educativas (com destaque para a investigação das origens, desenvolvimento, impasses etc) presentes na história da humanidade, tomando como referência idéias de autores como Locke, Rousseau, Marx, Durkheim, Dewey, Paulo Freire e outros a serem selecionados.

q) Disciplina: **S.A.: CORPO E (AUTO)BIOGRAFIA NA FORMAÇÃO HUMANA DE PROFESSORES(AS): SENTIDOS E REPRESENTAÇÕES À LUZ DOS ESTUDOS DO IMAGINÁRIO**

Total de Vagas: 05 vagas

Dias e Horários: Sexta-feira - 08h50min

Ministrante: Andrisa Kemel Zanella

Carga Horária/Créditos: 68h / 04 créditos

Ementa: Estudos teórico-práticos sobre o corpo biográfico e seus desdobramentos na formação humana de professores(as), evidenciando o repertório biográfico como ponto de partida para uma prática pedagógica criativa à luz dos estudos do Imaginário.

IV - DISPOSIÇÕES FINAIS

A inscrição neste processo de seleção implica na aceitação plena de todos os termos emitidos nesse Edital.

Os interessados que tiverem sua solicitação deferida e não comparecerem no dia estipulado para matrícula, não poderão fazê-la em outra data.

Os casos omissos serão resolvidos pelo Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação.

O que não estiver previsto neste Edital segue o Regimento dos Cursos *Stricto Sensu* da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação e o Regimento Geral da Universidade Federal de Pelotas.

Pelotas, 06 de março de 2025.

PROF. DR. MARCIO RODRIGO VALE CAETANO
COORDENADOR DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

De acordo

PROF. DR. MARCOS BRITTO CORREA
PRO-REITOR DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROF^a. DR^a. URSULA ROSA DA SILVA
REITORA DA UFPEL



Documento assinado eletronicamente por **MARCIO RODRIGO VALE CAETANO, Coordenador de Curso de Pós-Graduação, Programa de Pós-Graduação em Educação**, em 06/03/2025, às 15:52, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 4º, § 3º, do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **MARCOS BRITTO CORREA, Pró-Reitor, Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação**, em 06/03/2025, às 16:21, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 4º, § 3º, do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **ERALDO DOS SANTOS PINHEIRO, Vice-Reitor**, em 07/03/2025, às 12:06, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 4º, § 3º, do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.ufpel.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **2974636** e o código CRC **3CF57A59**.