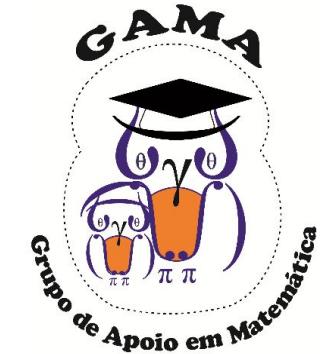




# Universidade Federal de Pelotas

Instituto de Física e Matemática

Pró-reitoria de Ensino



## Atividades de Reforço em Cálculo

Módulo de

## Derivadas

2020/1

### Aula 01

Projeto

# GAMA

Grupo de Apoio em  
Matemática

# Equação da reta

Lembre que a fórmula para o **coeficiente angular** ou **inclinação** da reta que contém os pontos  $A(x_A, y_A)$  e  $B(x_B, y_B)$  é dada por:

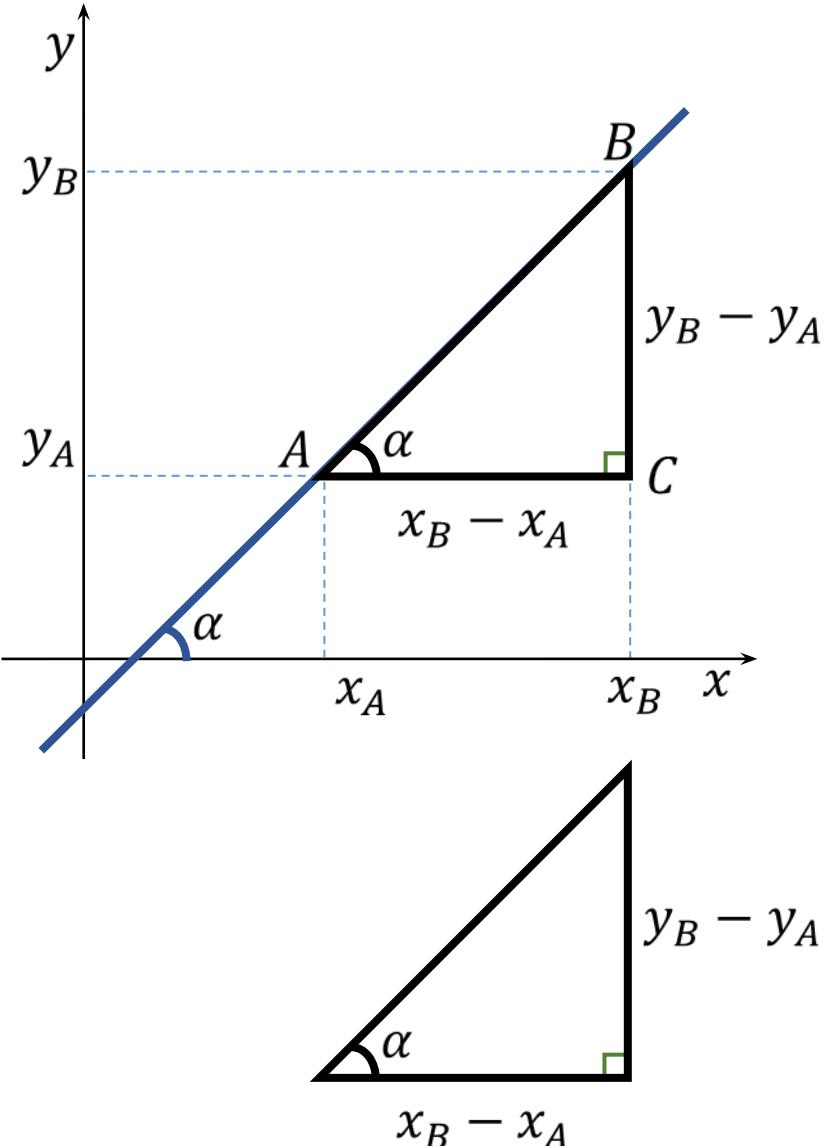
$$m = \tan \alpha$$

Ou ainda:

$$m = \tan \alpha = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A} = \frac{\Delta y}{\Delta x}$$

A equação da reta que possui coeficiente  $m$  e que contém o ponto  $A(x_A, y_A)$  é dada por:

$$y - y_A = m(x - x_A)$$



# Equação da reta

**Exemplo:** Encontre a equação da reta que contém os pontos A(2,1) e B(5,3).

**Solução:** Determinando o coeficiente angular (inclinação) da reta, temos:

$$m = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A} = \frac{3 - 1}{5 - 2} = \frac{2}{3}$$

Determinando a equação da reta:

$$y - y_A = m(x - x_A)$$

$$y - 1 = \frac{2}{3}(x - 2)$$

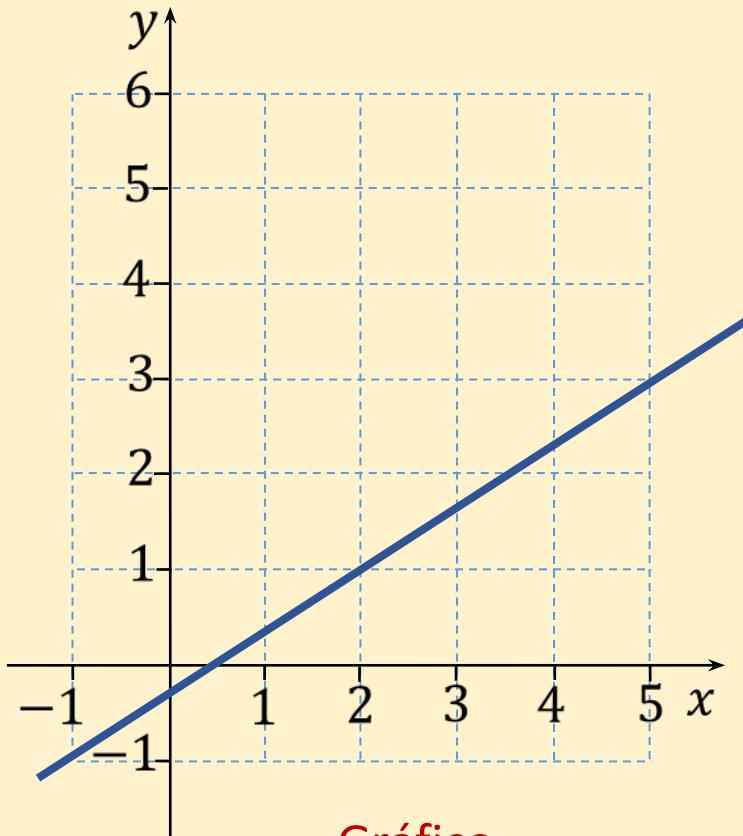
Portanto:

$$2x - 3y - 1 = 0$$

Equação geral

$$y = \frac{2}{3}x - \frac{1}{3}$$

Equação reduzida



# Reta tangente

Considere uma **reta secante** à curva  $y = f(x)$  nos pontos  $A(a, f(a))$  e  $P(x, y)$ , isto é, a reta intercepta a curva nos pontos  $A$  e  $P$ .

Ao aproximarmos os pontos  $A$  e  $P$ , isto é, fazendo

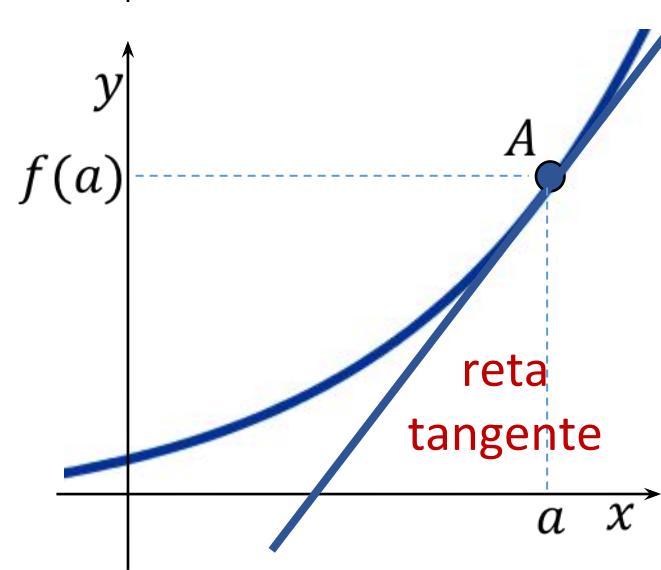
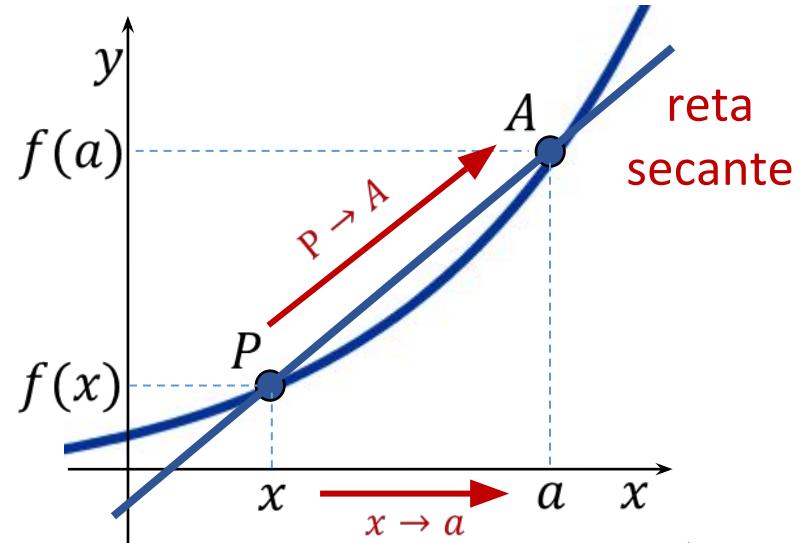
$$P \rightarrow A$$

ou, equivalentemente,

$$x \rightarrow a$$

teremos, na situação limite, uma **reta tangente** a curva  $y = f(x)$  no ponto fixado  $A(a, f(a))$ .

Isto é, uma reta que apenas tangencia a curva dada no ponto fixado  $A$ .



# Inclinação da reta tangente

**Pergunta:** Qual o valor do coeficiente angular (inclinação) da reta tangente ao gráfico da função  $f$  passando pelo ponto  $A(a, f(a))$ ?

Note que a inclinação  $m$  da reta tangente é obtida fazendo o limite, para  $x \rightarrow a$ , da inclinação  $m_{PA}$  da reta secante.

$$m_{PA} = \frac{f(x) - f(a)}{x - a}$$

Inclinação da reta secante

$$m = \lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x) - f(a)}{x - a}$$

Inclinação da reta tangente

**Resposta:** A inclinação da reta tangente é dada por

$$m = \lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x) - f(a)}{x - a}$$

desde que este limite exista.

# Inclinação da reta tangente

**Definição:** A **reta tangente** à uma curva  $y = f(x)$  em um ponto  $A(a, f(a))$  é a reta que contém o ponto  $A$  e tem inclinação

$$m = \lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x) - f(a)}{x - a}$$

(desde que este limite exista).

**Observação:** Fazendo a substituição

$$h = x - a$$

no limite acima, temos que  $x = a + h$  e como  $x \rightarrow a$  temos  $h \rightarrow 0$ .

Podemos então reescrever  $m$  como:

$$m = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(a + h) - f(a)}{h}$$

# Equação reta tangente

**Exemplo:** (a) Encontre a equação da reta tangente ao gráfico da função

$$f(x) = x^2 + 1$$

no ponto  $A(1,2)$ .

(b) Esboce, no mesmo plano cartesiano, os gráficos de  $f$  e da reta tangente.

**Solução:** Calculando a inclinação desta reta, teremos:

$$m = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(1+h) - f(1)}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{[(1+h)^2 + 1] - [(1)^2 + 1]}{h} =$$

$$\lim_{h \rightarrow 0} \frac{[1 + 2h + h^2 + 1] - 2}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{h^2 + 2h}{h} =$$

$$\lim_{h \rightarrow 0} \frac{h(h+2)}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} (h+2) = 2.$$

Portanto, a equação da reta tangente  
será dada por:

$$y - y_A = m(x - x_A)$$

$$y - 2 = 2(x - 1)$$

$$y - 2x = 0$$

$$y = 2x$$

# Equação reta tangente

**Exemplo:** (a) Encontre a equação da reta tangente ao gráfico da função

$$f(x) = x^2 + 1$$

no ponto  $A(1,2)$ .

(b) Esboce, no mesmo plano cartesiano, os gráficos de  $f$  e da reta tangente.

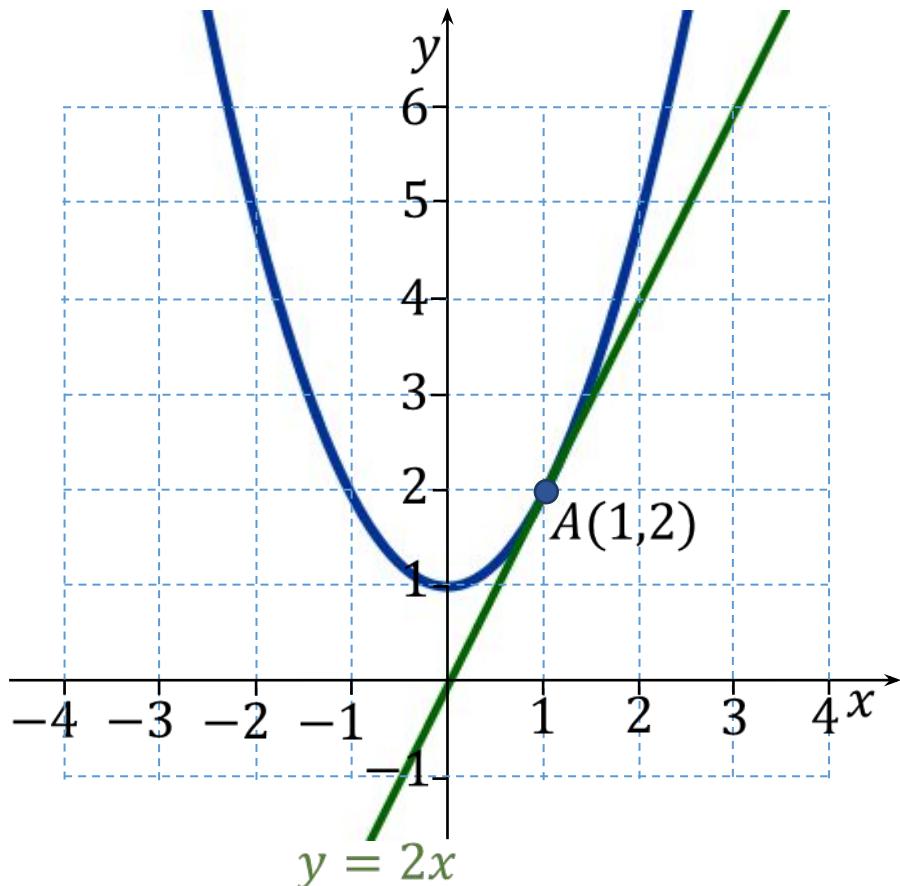
**Solução:** Esboçando, no mesmo plano cartesiano, os gráficos da função

$$f(x) = x^2 + 1$$

e da equação da reta tangente

$$y = 2x$$

ao gráfico de  $f$  no ponto  $A(1,2)$ , obtém-se os gráficos ao lado.



# Definição de derivada

Definição: A derivada de uma função  $y = f(x)$  em um número  $a$  denotada por  $f'(a)$ , é dada por

$$f'(a) = \lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x) - f(a)}{x - a}$$

(desde que este limite exista).

Se o limite acima existe, se diz que a  $f$  é **derivável** no número  $a$ .

Do contrário, se diz que  $f$  é **não derivável** em  $a$ .

Uma forma equivalente de denotar a derivada seria:

$$f'(a) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(a + h) - f(a)}{h}$$

Portanto, a equação da reta tangente à curva  $y = f(x)$  no ponto  $A(a, f(a))$  pode ser escrita como

$$y - f(a) = f'(a)(x - a)$$

# Definição de derivada

**Exemplo:** Dada a função

$$f(x) = \frac{1}{x}$$

calcule  $f'(1)$ .

**Solução:** Calculando a derivada pela definição temos

$$f'(1) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(1+h) - f(1)}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{\frac{1}{1+h} - 1}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{\frac{1 - 1 - h}{1+h}}{h} =$$

$$\lim_{h \rightarrow 0} \frac{-h}{1+h} \cdot \frac{1}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{-1}{1+h} = -1$$

Portanto,

$$f'(1) = -1$$

# Definição de derivada

**Observação:** Uma função  $f$  não possui derivada nos pontos onde **não existe** o limite (bilateral):

$$\lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(a + h) - f(a)}{h}$$

Isto ocorre geralmente quando uma das situações a seguir ocorrem:

(a) A função  $f$  não está definida em  $x = a$ , isto é,  $f(a)$  não existe;

(b) O limite acima é infinito.

Neste caso, teríamos uma “reta tangente vertical” em  $x = a$ .

(c) Os limites laterais

$$\lim_{h \rightarrow 0^-} \frac{f(a + h) - f(a)}{h} \quad \text{e} \quad \lim_{h \rightarrow 0^+} \frac{f(a + h) - f(a)}{h}$$

não existem ou são diferentes entre si.

# Definição de derivada

Definição: A derivada de uma função  $y = f(x)$ , denotada por  $f'$ , é a função que associa a cada  $x \in D(f)$  o número

$$f'(x) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x + h) - f(x)}{h}$$

(desde que este limite exista).

Notações: Outras notações para a derivada de uma função  $y = f(x)$  em um número  $x$  são:

$$f' \quad y' \quad D_x(f) \quad \frac{dy}{dx} \quad \frac{df}{dx}$$

Notação: A notação

$$\left. \frac{dy}{dx} \right|_{x=a}$$

também pode ser utilizada para denotar  $f'(a)$ .

# Exercícios Propostos



# Exercícios

1) Calcule as derivadas pela definição:

$$f'(x) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x + h) - f(x)}{h}$$

(a)  $f(x) = \frac{1}{x^2}$

(b)  $f(x) = 3x^2 - 8x + 5$

(c)  $f(x) = \sqrt{x}$

2) Encontre a equação da reta tangente ao gráfico da função  $f(x) = x^2 - 8x + 9$  no ponto  $P(2, -3)$ .

Obs.: Utilize o limite para encontrar a inclinação da reta!!

3) Esboce o gráfico da função  $f(x) = \sqrt{x}$   
e a reta tangente ao gráfico de  $f$  no ponto  $(1,1)$ .

Obs.: Utilize o limite para encontrar  
a inclinação da reta tangente!!

# Exercícios

---

4) Encontre a equação da reta tangente ao gráfico da função  $f(x) = 2x^3 - 3x^2 + 2$  no ponto  $x = -1$ .

Obs.: Utilize o limite para encontrar a inclinação da reta!!

5) Calcule a derivada da função  $f(x) = \frac{x-1}{x+1}$  utilizando a definição de derivada (pelo limite).

6) Esboce o gráfico da função  $f(x) = x^2 - 4x + 4$  e a reta tangente ao gráfico de  $f$  no ponto  $(3,1)$ .

Obs.: Utilize o limite para encontrar a inclinação da reta tangente!!

# Respostas.

## Exercício 1:

a)  $f'(x) = -\frac{2}{x^3}$

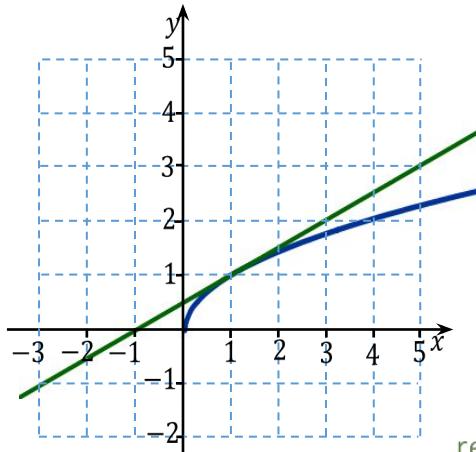
b)  $f'(x) = 6x - 8$

c)  $f'(x) = \frac{1}{2\sqrt{x}}$

## Exercício 2:

$y = -4x + 5$

## Exercício 3:



$$y = \frac{1}{2}x + \frac{1}{2}$$

reta tangente ao gráfico de  $f$  no ponto  $(1,1)$ .

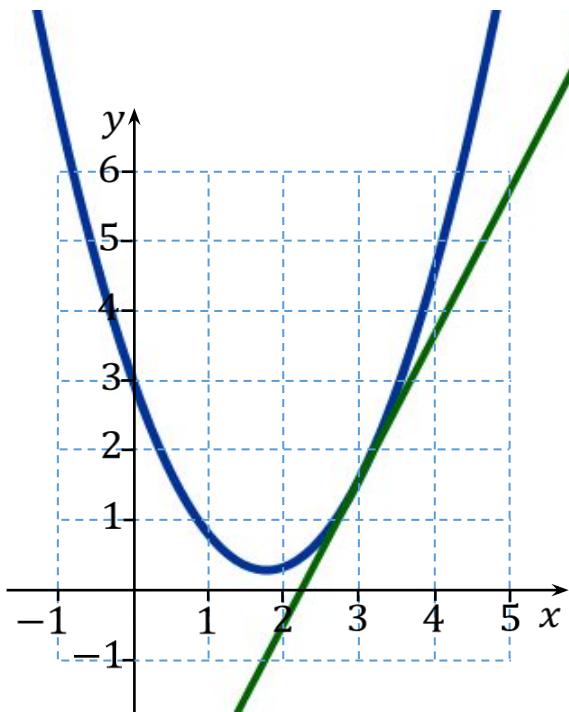
## Exercício 4:

$y = 12x + 9$

## Exercício 5:

$$f'(x) = \frac{2}{x^2 + 2x + 1}$$

## Exercício 6:



$$y = 2x - 5$$

reta tangente ao gráfico de  $f$  no ponto  $(3,1)$ .

# Monitorias!!

**Não esqueça de procurar os monitores do GAMA para melhor esclarecer suas dúvidas!!**

Os horários e locais de monitorias podem se encontrados na página do Projeto:

**<http://wp.ufpel.edu.br/projetogama/>**

Não deixe de visitar e se inscrever em nosso canal no YouTube para ter acesso às nossas vídeo-aulas:

**[https://www.youtube.com/channel/UCB3NUeew6Ji\\_k39-\\_GDA3iQ/playlists](https://www.youtube.com/channel/UCB3NUeew6Ji_k39-_GDA3iQ/playlists)**

**O GAMA possui monitorias de:**

- Pré-cálculo e Matemática Elementar** (e disciplinas equivalentes)
- ALGA – Álgebra Linear e Geometria Analítica** (e disciplinas equivalentes)
- Cálculo 1, Cálculo 1A e Cálculo I** (e disciplinas equivalentes)

**Certificado de 20 horas para quem procurar a monitoria do GAMA por pelo menos 15 vezes dentro do mesmo semestre letivo.**



# Universidade Federal de Pelotas

Instituto de Física e Matemática

Pró-reitoria de Ensino



## Atividades de Reforço em Cálculo

Módulo de

## Derivadas

2020/1

### Aula 02

Projeto

# GAMA

Grupo de Apoio em  
Matemática

# Regras de derivação

Nesta aula, estudaremos algumas regras de derivação.

**Derivada da constante:** A derivada de uma função constante  $f(x) = c$ , onde  $c$  é qualquer número real, é igual a zero, ou seja,

$$[c]' = 0$$

De fato, sendo  $f$  uma função constante, digamos  $f(x) = c$ , teremos:

$$f'(x) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x+h) - f(x)}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{c - c}{h} = 0.$$

**Exemplo:** Calcule a derivada das funções:

$$(a) f(x) = 5$$

$$(b) f(x) = \sqrt{2 + \pi}$$

$$(c) f(x) = \frac{\sqrt[3]{e} - e}{\ln \pi}$$

**Solução:** Como todas as funções são constantes,

$$\text{tem-se } (a) f'(x) = (5)' = 0$$

$$(c) f'(x) = \left( \frac{\sqrt[3]{e} - e}{\ln \pi} \right)' = 0$$

$$(b) f'(x) = (\sqrt{2 + \pi})' = 0$$

# Regras de derivação

**Derivada da potência:** A derivada da função  $f(x) = x^n$  é dada por

$$f'(x) = nx^{n-1}$$

para todo  $n$  real.

**Exemplo:** Calcule a derivada das funções:

$$(a) f(x) = x^8$$

$$(b) f(x) = \frac{1}{x^6}$$

$$(c) f(x) = \sqrt[4]{x}$$

**Solução:** (a) Como  $n = 8$ , temos:

$$f'(x) = (x^8)' = 8x^{(8-1)} = 8x^7$$

(b) Como podemos reescrever a função como  $f(x) = x^{-6}$ , temos:

$$f'(x) = \left(\frac{1}{x^6}\right)' = (x^{-6})' = -6x^{(-6-1)} = -6x^{-7} = -\frac{6}{x^7}$$

(c) Reescrevendo a função como  $f(x) = x^{1/4}$ , temos:

$$f'(x) = (\sqrt[4]{x})' = (x^{\frac{1}{4}})' = \frac{1}{4}x^{\left(\frac{1}{4}-1\right)} = \frac{1}{4}x^{-\frac{3}{4}} = \frac{1}{4\sqrt[4]{x^3}}$$

# Regras de derivação

**Derivada do Múltiplo Constante:** Se  $k$  é uma constante e  $u$  for uma função derivável, então

$$[ku]' = k[u]'$$

Isto é, a derivada do produto de uma constante por uma função é igual ao produto da constante pela derivada da função.

**Exemplo:** Calcule a derivada das funções:

$$(a) f(x) = 6x^8$$

$$(b) f(x) = \frac{5}{x^6}$$

$$(c) f(x) = -4\sqrt[3]{x}$$

**Solução:** (a)

$$f'(x) = (6x^8)' = 6(x^8)' = 6(8)x^7 = 48x^7$$

$$(b) f'(x) = \left(\frac{5}{x^6}\right)' = 5\left(\frac{1}{x^6}\right)' = 5(x^{-6})' = 5(-6)x^{-7} = -\frac{30}{x^7}$$

$$(c) f'(x) = (-4\sqrt[3]{x})' = -4\left(x^{\frac{1}{3}}\right)' = -4\left(\frac{1}{3}\right)x^{\frac{1}{3}-1} = -\frac{4}{3}x^{-\frac{2}{3}} = -\frac{4}{3\sqrt[3]{x^2}}$$

# Regras de derivação

**Derivada da Soma/diferença:** Sejam  $u$  e  $v$  funções deriváveis, então

$$[u \pm v]' = u' \pm v'$$

Isto é, a derivada da soma/diferença é igual a soma/diferença das derivadas.

**Exemplo:** Calcule a derivada das funções:

$$(a) f(x) = 6x^8 + 9x^2 \quad (b) f(x) = \frac{5}{x^6} - 9\sqrt[3]{x^4} - 20x + 5$$

**Solução:**

$$(a) \quad f'(x) = (6x^8 + 9x^2)' = (6x^8)' + (9x^2)' = 48x^7 + 18x.$$

(b)

$$\begin{aligned}
 f'(x) &= \left( \frac{5}{x^6} - 9\sqrt[3]{x^4} - 20x + 5 \right)' = (5x^{-6})' - (9x^{\frac{4}{3}})' - (20x)' + (5)' \\
 &= 5(-6)x^{-7} - 9\left(\frac{4}{3}\right)x^{\frac{1}{3}} - 20 = -30x^{-7} - 12x^{\frac{1}{3}} - 20.
 \end{aligned}$$

# Regras de derivação

Derivada do produto: Sejam  $u$  e  $v$  funções deriváveis, então

$$[u \cdot v]' = u' \cdot v + u \cdot v'$$

Isto é, a derivada do produto de duas funções é igual a derivada da primeira vezes a segunda mais a primeira vezes a derivada da segunda.

Exemplo: Calcule a derivada das funções:

$$(a) f(x) = (x^2 - 2)(2x^5 + 4) \quad (b) f(x) = (x^4 - 3x)\left(\sqrt[5]{x^7} - 100\right)$$

**Solução:** (a)

$$\begin{aligned} f'(x) &= [(x^2 - 2)(2x^5 + 4)]' = (x^2 - 2)'(2x^5 + 4) + (x^2 - 2)(2x^5 + 4)' \\ &= 2x(2x^5 + 4) + (x^2 - 2)(10x^4) = 14x^6 - 20x^4 + 8x \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (b) \quad f'(x) &= (x^4 - 3x)' \left(\sqrt[5]{x^7} - 100\right) + (x^4 - 3x) \left(\sqrt[5]{x^7} - 100\right)' = \\ &= (4x^3 - 3) \left(\sqrt[5]{x^7} - 100\right) + (x^4 - 3x) \frac{7}{5} x^{\frac{2}{5}} = \frac{27}{5} x^{\frac{22}{5}} - \frac{36}{5} x^{\frac{7}{5}} - 400x^3 + 300 \end{aligned}$$

# Regras de derivação

**Derivada do quociente:** Sejam  $u$  e  $v$  funções deriváveis, então

$$\left[ \frac{u}{v} \right]' = \frac{u' \cdot v - u \cdot v'}{v^2}$$

Isto é, a derivada do quociente de duas funções é igual a derivada da de cima vezes a função de baixo, menos a função de cima vezes a derivada da função de baixo, tudo dividido pelo quadrado da função de baixo.

**Exemplo:** Calcule a derivada das funções:

$$(a) f(x) = \frac{x^2+2}{x-3}$$

$$(b) f(x) = \frac{\sqrt{x}}{2x+1}$$

**Solução:**

(a)

$$f'(x) = \left[ \frac{x^2 + 2}{x - 3} \right]' = \frac{(x^2 + 2)'(x - 3) - (x^2 + 2)(x - 3)'}{(x - 3)^2}$$

$$= \frac{(2x)(x - 3) - (x^2 + 2)(1)}{(x - 3)^2} = \frac{x^2 - 6x - 2}{x^2 - 6x + 9}$$

# Regras de derivação

(b)

$$f'(x) = \left[ \frac{\sqrt{x}}{2x+1} \right]' = \frac{(\sqrt{x})'(2x+1) - (\sqrt{x})(2x+1)'}{(2x+1)^2} =$$

$$\frac{\frac{1}{2\sqrt{x}}(2x+1) - (\sqrt{x})(2)}{(2x+1)^2} = \frac{\frac{2x+1}{2\sqrt{x}} - 2\sqrt{x}}{4x^2 + 4x + 1} = \frac{\frac{2x+1 - 4x}{2\sqrt{x}}}{4x^2 + 4x + 1}$$

$$= \frac{-2x+1}{2\sqrt{x}(4x^2 + 4x + 1)}$$

# Derivada de algumas funções elementares



## Funções trigonométricas

$$[\sin x]' = \cos x$$

$$[\tan x]' = \sec^2 x$$

$$[\sec x]' = \sec x \tan x$$

$$[\cos x]' = -\sin x$$

$$[\cot x]' = -\csc^2 x$$

$$[\csc x]' = -\csc x \cot x$$

## Funções trigonométricas inversas

$$[\arcsin x]' = \frac{1}{\sqrt{1-x^2}}$$

$$[\arctan x]' = \frac{1}{x^2 + 1}$$

$$[\text{arcsec } x]' = \frac{1}{x\sqrt{x^2 - 1}}$$

$$[\arccos x]' = -\frac{1}{\sqrt{1-x^2}}$$

$$[\text{arccot } x]' = -\frac{1}{x^2 + 1}$$

$$[\text{arccsc } x]' = -\frac{1}{x\sqrt{x^2 - 1}}$$

## Funções exponenciais

$$(a > 0, a \neq 1)$$

$$[a^x]' = a^x \ln a$$

$$[e^x]' = e^x$$

## Funções logarítmicas

$$(a > 0, a \neq 1)$$

$$[\log_a x]' = \frac{1}{x \ln a}$$

$$[\ln x]' = \frac{1}{x}$$

# Exercícios Propostos



# Exercícios

1) Calcule a derivada das seguintes funções, utilizando a regra da potência.

(a)  $f(x) = x^2$

(e)  $f(x) = \sqrt[3]{x^2}$

(b)  $f(x) = \frac{1}{x}$

(f)  $f(t) = \sqrt[5]{t^2}$

(c)  $f(x) = \sqrt{x}$

(g)  $p(m) = m^{\frac{2}{3}}$

(d)  $f(x) = \sqrt[3]{x}$

(h)  $n(q) = \frac{1}{q^2}$

2) Calcule a derivada das funções dadas:

(a)  $f(r) = \pi r^2$

(b)  $f(x) = \frac{1}{2}x^{-3} - 14$

(c)  $f(x) = (7x - 1)(x^2 + 4)$

(d)  $f(x) = \frac{x^2 + 1}{x}$

3) Encontre uma equação da reta tangente à curva  $f(x) = x^4 + 2x^2 - x$  no ponto  $(1,2)$ .

# Exercícios

---

4) Calcule a derivada das funções dadas:

(a)  $f(x) = \operatorname{sen} x + \frac{1}{2} \operatorname{cot} x$

(b)  $f(x) = -4x^2 \cos x$

(c)  $f(x) = \frac{5-\cos x}{5+\operatorname{sen} x}$

(d)  $h(y) = ye^{y+10}$

(e)  $m(x) = \frac{\ln x}{x^2}$

5) Encontre uma equação da reta tangente à curva no ponto dado.

(a)  $y = e^x \cos x \quad (0, 1)$

(b)  $y = \sec x \quad \left(\frac{\pi}{3}, 2\right)$

# Exercícios

---

6) Calcule a derivada das funções dadas:

(a)  $f(x) = x^3 + 5x - 2$

(b)  $f(x) = \sqrt[5]{x^4} + 2x^3 - \frac{1}{5}x^{\frac{5}{3}}$

(c)  $f(x) = (x^2 + 1)(x^2 - 1)$

(d)  $f(x) = \frac{x^4 - 2x}{x - 2}$

7) Encontre uma equação da reta tangente à curva  $f(x) = \sqrt[4]{x}$  no ponto  $x = 1$ .

8) Calcule a derivada das funções dadas:

(a)  $f(x) = x^3 + \sin x + 2 \cos x$

(b)  $g(t) = t^3 \cos t$

(c)  $f(\theta) = \frac{\sec \theta}{1 + \sec \theta}$

(d)  $f(x) = 2x \log x$

# Exercícios

---



9) Encontre uma equação da reta tangente à curva no ponto dado.

(a)  $y = x^2 \ln x$        $(1, 0)$

(b)  $y = 1 + 2\sin x$        $\left(\frac{\pi}{2}, 3\right)$

# Respostas.

## Exercício 1:

- a)  $f'(x) = 2x$       e)  $f'(x) = \frac{2}{3\sqrt[3]{x}}$
- b)  $f'(x) = -\frac{1}{x^2}$       f)  $f'(t) = \frac{2}{5\sqrt[5]{t^3}}$
- c)  $f'(x) = \frac{1}{2\sqrt{x}}$       g)  $p'(m) = \frac{2}{3\sqrt[3]{m}}$
- d)  $f'(x) = \frac{1}{3\sqrt[3]{x^2}}$       h)  $n'(q) = \frac{-2}{q^3}$

## Exercício 2:

- a)  $f'(x) = 2\pi r$
- b)  $f'(x) = -\frac{3}{2x^4}$
- c)  $f'(x) = 21x^2 - 2x + 28$
- d)  $f'(x) = \frac{x^2 - 1}{x^2}$

## Exercício 3:

$$y = 7x - 5$$

## Exercício 4:

- a)  $f'(x) = \cos x - \frac{\csc^2 x}{2}$
- b)  $f'(x) = 4x^2 \sin x - 8x \cos x$
- c)  $f'(x) = \frac{5(\sin x - \cos x) + 1}{(5 + \sin x)^2}$
- d)  $h'(y) = (y + 1)e^y$

e)  $m'(x) = \frac{1 - 2 \ln x}{x^3}$

## Exercício 5:

- a)  $y = x + 1$
- b)  $y = 2\sqrt{3}x + 2 - \frac{2\sqrt{3}}{3}\pi$

# Respostas.



## Exercício 6:

a)  $f'(x) = 3x^2 + 5$

b)  $f'(x) = \frac{4}{5\sqrt[5]{x}} + 6x^2 - \frac{1}{3}\sqrt[3]{x^2}$

c)  $f'(x) = 4x^3$

d)  $f'(x) = \frac{3x^4 - 8x^3 + 4}{(x - 2)^2}$

## Exercício 7:

$$y = \frac{1}{4}x + \frac{3}{4}$$

## Exercício 8:

a)  $f'(x) = 3x^2 + \cos x - 2 \sin x$

b)  $g'(t) = 3t^2 \cos t - t^3 \sin t$

c)  $f'(\theta) = \frac{\sec \theta \tan \theta}{(1 + \sec \theta)^2}$

d)  $f'(x) = 2 \log x + \frac{2}{\ln 10}$

## Exercício 9:

a)  $y = x - 1$

b)  $y = 3$

# Monitorias!!

**Não esqueça de procurar os monitores do GAMA para melhor esclarecer suas dúvidas!!**

Os horários e locais de monitorias podem se encontrados na página do Projeto:

**<http://wp.ufpel.edu.br/projetogama/>**

Não deixe de visitar e se inscrever em nosso canal no YouTube para ter acesso às nossas vídeo-aulas:

**[https://www.youtube.com/channel/UCB3NUeew6Ji\\_k39-\\_GDA3iQ/playlists](https://www.youtube.com/channel/UCB3NUeew6Ji_k39-_GDA3iQ/playlists)**

**O GAMA possui monitorias de:**

- Pré-cálculo e Matemática Elementar** (e disciplinas equivalentes)
- ALGA – Álgebra Linear e Geometria Analítica** (e disciplinas equivalentes)
- Cálculo 1, Cálculo 1A e Cálculo I** (e disciplinas equivalentes)

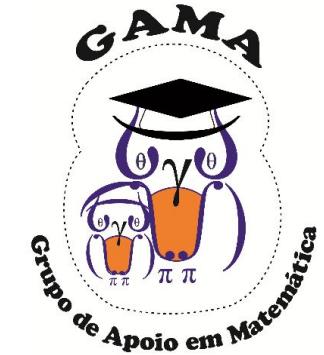
**Certificado de 20 horas para quem procurar a monitoria do GAMA por pelo menos 15 vezes dentro do mesmo semestre letivo.**



# Universidade Federal de Pelotas

Instituto de Física e Matemática

Pró-reitoria de Ensino



## Atividades de Reforço em Cálculo

Módulo de  
**Derivadas**

2020/1

### Aula 03

Projeto  
**GAMA**  
Grupo de Apoio em  
Matemática

# Derivadas de ordem superior

Definição: Seja  $f$  uma função derivável. Se  $f'$  também for uma função derivável, então sua derivada  $(f')'$  é chamada *derivada segunda* de  $f$ .

**Notação:**

$$f'' = (f')'$$

ou ainda

$$\frac{d^2y}{dx^2} = \frac{d}{dx} \left[ \frac{dy}{dx} \right]$$

**Exemplo:** Dada a função

$$f(x) = 2x^3 - 9x,$$

calcule  $f''(x)$ .

**Solução:** Como

$$f'(x) = (2x^3 - 9x)' = 6x^2 - 9$$

teremos

$$f''(x) = (f')'(x) = (6x^2 - 9)' = 12x.$$

# Derivadas de ordem superior

Definição: Seja  $f$  uma função derivável. Se  $f''$  também for uma função derivável, então sua derivada  $(f'')'$  é chamada *derivada terceira* de  $f$ .

**Notação:**

$$f''' = (f'')' \quad \text{ou} \quad f^{(3)} = (f'')' \quad \text{ou ainda} \quad \frac{d^3y}{dx^3} = \frac{d}{dx} \left[ \frac{d^2y}{dx^2} \right]$$

**Exemplo:** Dada a função

$$f(x) = x^3 - \cos x + e^x,$$

calcule  $f^{(3)}(x)$ .

**Solução:** Como

$$f'(x) = (x^3 - \cos x + e^x)' = 3x^2 + \sin x + e^x$$

teremos

$$f''(x) = (3x^2 + \sin x + e^x)' = 6x + \cos x + e^x$$

e portanto

$$f^{(3)}(x) = (6x + \cos x + e^x)' = 6 - \sin x + e^x.$$

# Derivadas de ordem superior

Definição: Seja  $f$  uma função derivável. Se  $f^{(n-1)}$  também for uma função derivável, então sua derivada  $(f^{(n-1)})'$  é chamada *derivada enésima* de  $f$ .

**Notação:**

$$f^{(n)} = (f^{(n-1)})' \quad \text{ou ainda} \quad \frac{d^n y}{dx^n} = \frac{d}{dx} \left[ \frac{d^{n-1} y}{dx^{n-1}} \right]$$

**Exemplo:** Dada a função

$$f(x) = 2^x,$$

calcule  $f^{(5)}(x)$ .

**Solução:** Como

$$f'(x) = (2^x)' = 2^x \ln 2$$

teremos

$$f^{(2)}(x) = (2^x \ln 2)' = \ln 2 (2^x)' = 2^x (\ln 2)^2$$

e portanto

⋮

$$f^{(5)}(x) = 2^x (\ln 2)^5$$

# Regra da cadeia

**Teorema (Regra da Cadeia):** Se a função  $g$  for derivável em  $x$  e a função  $f$  for derivável em  $g(x)$ , então a função composta  $h = f \circ g$  será derivável em  $x$  e a derivada da função composta será dada por

$$h'(x) = f'(g(x)) \cdot g'(x).$$

Ou seja, **a derivada da função composta é igual a derivada da função de fora calculada na função de dentro vezes a derivada da função de dentro.**

**Observação:** Costuma-se denotar a função de dentro por uma variável auxiliar, geralmente  $u$ , para utilização da Regra da Cadeia.

Assim, se  $y = f(g(x))$ , denota-se

$$u = g(x) \quad \text{e} \quad y = f(u)$$

Desta forma, escreve-se

$$y' = f'(u) \cdot u'$$

Derivada da função de dentro.  
 Derivada da função composta.  
 Derivada da função de fora calculada na função de dentro.

# Regra da cadeia

**Exemplo:** Calcule a derivada da função

$$h(x) = \sin(2x + 1).$$

**Solução:** Neste caso a função de dentro é

$$u = g(x) = 2x + 1$$

e a função de fora é

$$f(u) = \sin u.$$

Portanto,

$$f'(u) = \cos u \quad \text{e} \quad u' = g'(x) = 2$$

e temos:

$$h'(x) = (f \circ g)'(x) = f'(u) \cdot u' = \cos(u) \cdot 2 = 2\cos(2x + 1).$$

# Regra da cadeia

**Exemplo:** Calcule a derivada da função

$$h(x) = \sqrt{x^2 + 2x}.$$

**Solução:** Neste caso, tem-se:

$$\begin{array}{ll} u = g(x) = x^2 + 2x & f(u) = \sqrt{u} \\ \text{(função de dentro)} & \text{(função de fora)} \end{array}$$

Como,

$$f'(u) = \frac{1}{2\sqrt{u}} \quad \text{e} \quad u' = g'(x) = 2x + 2$$

temos:

$$h'(x) = (f \circ g)'(x) = f'(u) \cdot u' = \frac{u'}{2\sqrt{u}} = \frac{2x + 2}{2\sqrt{x^2 + 2x}} = \frac{x + 1}{\sqrt{x^2 + 2x}}.$$

# Regra da cadeia

**Observação:** Regra da cadeia na notação de Leibniz:

Se  $y = f(u)$  e  $u = g(x)$  forem deriváveis, então

$$\frac{dy}{dx} = \frac{dy}{du} \frac{du}{dx}.$$

Ou seja:

$$\frac{dy}{dx} = \frac{dy}{du} \times \frac{du}{dx}$$

Derivada da função composta.

Derivada da função de fora calculada na função de dentro.

Derivada da função de dentro.

# Regra da cadeia

**Exemplo:** Calcule a derivada da função

$$y = e^{\sin x}.$$

**Solução:** Neste caso, podemos escrever a função dada como:

$$y = e^u \quad (\text{função de fora})$$

$$u = \sin x. \quad (\text{função de dentro})$$

Portanto:

$$\frac{dy}{du} = (e^u)' = e^u \quad \begin{array}{l} \text{Derivada da função de fora calculada} \\ \text{na função de dentro.} \end{array}$$

e

$$\frac{du}{dx} = (\sin x)' = \cos x \quad \begin{array}{l} \text{Derivada da função de dentro.} \end{array}$$

e utilizando a Regra da Cadeia temos:

$$\frac{dy}{dx} = \frac{dy}{du} \frac{du}{dx} = e^u (\cos x) = e^{\sin x} \cos x.$$

# Regra da cadeia

**Exemplo:** Calcule a derivada da função

$$w = \ln(t^4 + 2).$$

**Solução:** Neste caso, podemos escrever a função dada como:

$$w = \ln u \quad (\text{função de fora})$$

$$u = t^4 + 2 \quad (\text{função de dentro})$$

Portanto:

$$\frac{dw}{du} = (\ln u)' = \frac{1}{u} \quad \begin{array}{l} \text{Derivada da função de fora calculada} \\ \text{na função de dentro.} \end{array}$$

e

$$\frac{du}{dt} = (t^4 + 2)' = 4t^3 \quad \begin{array}{l} \text{Derivada da função de dentro.} \end{array}$$

e utilizando a Regra da Cadeia temos:

$$\frac{dw}{dt} = \frac{dw}{du} \frac{du}{dt} = \frac{1}{u} 4t^3 = \frac{4t^3}{t^4 + 2}.$$

# Regra da cadeia



## Funções trigonométricas

$$[\sin u]' = \cos u \cdot u'$$

$$[\cos u]' = -\sin u \cdot u'$$

$$[\tan u]' = \sec^2 u \cdot u'$$

$$[\cot u]' = -\csc^2 u \cdot u'$$

$$[\sec u]' = \sec u \tan u \cdot u'$$

$$[\csc u]' = -\csc u \cot u \cdot u'$$

## Funções trigonométricas inversas

$$[\arcsin u]' = \frac{u'}{\sqrt{1-u^2}}$$

$$[\arccos u]' = -\frac{u'}{\sqrt{1-x^2}}$$

$$[\arctan u]' = \frac{u'}{x^2 + 1}$$

$$[\text{arccot } u]' = -\frac{u'}{x^2 + 1}$$

$$[\text{arcsec } u]' = \frac{u'}{x\sqrt{x^2 - 1}}$$

$$[\text{arccsc } u]' = -\frac{u'}{x\sqrt{x^2 - 1}}$$

## Funções exponenciais

$$(a > 0, a \neq 1)$$

$$[a^u]' = u' a^u \ln a$$

$$[e^u]' = u' e^u$$

## Funções logarítmicas

$$(a > 0, a \neq 1)$$

$$[\log_a u]' = \frac{u'}{u \ln a}$$

$$[\ln u]' = \frac{u'}{u}$$

# Exercícios Propostos



# Exercícios

---

1) Calcule a segunda derivada das funções dadas :

(a)  $f(x) = x \cos x$

(b)  $f(x) = \sqrt{3}(e^x + x^3)$

(c)  $f(x) = \sin x \cos x$

2) Calcule a terceira derivada da função:

$$f(x) = 6x^5 + 4x + 5$$

# Exercícios

---

3) Calcule a derivada das funções usando a regra de cadeia:

(a)  $f(x) = \sin(2x)$

(b)  $f(x) = \tan(x^2 + 1)$

(c)  $f(x) = \sqrt{x^3 + \csc(x)}$

(d)  $f(x) = \left(\frac{x+1}{x-2}\right)^3$

(e)  $f(x) = 2e^{x^2-4x}$

(f)  $f(x) = \cos^2(x^2 + 1)$

4) Encontre a equação da reta tangente a curva  $y = (x - 1)^5$  no ponto  $(2, 1)$ .

# Exercícios

---

5) Calcule a segunda derivada das funções dadas :

(a)  $f(x) = 2x^{-5} + \ln x$

(b)  $f(x) = \frac{x^2+2}{x-1}$

6) Calcule a derivada das funções usando a regra de cadeia:

(a)  $f(x) = \sqrt[3]{x^4 + 2x^2 - 3x + 1}$

(b)  $f(x) = \ln(\sin(x))$

(c)  $f(x) = (1 + x^5 \cot x)^{-8}$

# Respostas.

Exercício 1:

a) *Resp.:*  $f''(x) = -2\sin x - x \cos x$

b) *Resp.:*  $f''(x) = \sqrt{3}(e^x + 6x)$

c) *Resp.:*  $f''(x) = -4 \sin x \cos x$

Exercício 2:

*Resp.:*  $f^{(3)}(x) = 360x^2$

Exercício 3:

a) *Resp.:*  $f'(x) = 2 \cos 2x$     e) *Resp.:*  $f'(x) = 4(x-2)e^{x^2-4x}$

b) *Resp.:*  $f'(x) = 2x \sec^2(x^2 + 1)$     f) *Resp.:*  $f'(x) = -4x \sin(x^2 + 1) \cos(x^2 + 1)$

c) *Resp.:*  $f'(x) = \frac{3x^2 - \csc x \cot x}{2\sqrt{x^3 + \csc x}}$

d) *Resp.:*  $f'(x) = -\frac{9(x+1)^2}{(x-2)^4}$

Exercício 4:

*Resp.:*  $y = 5x - 9$

Exercício 5:

a) *Resp.:*  $f''(x) = 60x^{-7} - \frac{1}{x^2}$

b) *Resp.:*  $f''(x) = \frac{6}{(x-1)^3}$

Exercício 6:

a) *Resp.:*  $f'(x) = \frac{4x^3 + 4x - 3}{3\sqrt[3]{(x^4 + 2x^2 - 3x + 1)^2}}$

b) *Resp.:*  $f'(x) = \cot x$

c) *Resp.:*  $f'(x) = -\frac{8(5x^4 \cot x - x^5 \csc^2 x)}{(x^5 \cot x + 1)^9}$

# Monitorias!!

**Não esqueça de procurar os monitores do GAMA para melhor esclarecer suas dúvidas!!**

Os horários e locais de monitorias podem se encontrados na página do Projeto:

**<http://wp.ufpel.edu.br/projetogama/>**

Não deixe de visitar e se inscrever em nosso canal no YouTube para ter acesso às nossas vídeo-aulas:

**[https://www.youtube.com/channel/UCB3NUeew6Ji\\_k39-\\_GDA3iQ/playlists](https://www.youtube.com/channel/UCB3NUeew6Ji_k39-_GDA3iQ/playlists)**

**O GAMA possui monitorias de:**

- Pré-cálculo e Matemática Elementar** (e disciplinas equivalentes)
- ALGA – Álgebra Linear e Geometria Analítica** (e disciplinas equivalentes)
- Cálculo 1, Cálculo 1A e Cálculo I** (e disciplinas equivalentes)

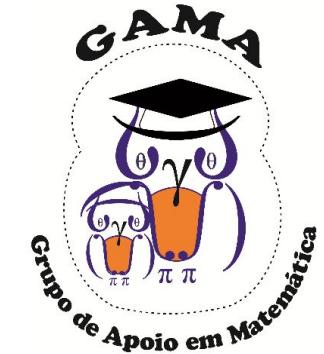
**Certificado de 20 horas para quem procurar a monitoria do GAMA por pelo menos 15 vezes dentro do mesmo semestre letivo.**



# Universidade Federal de Pelotas

Instituto de Física e Matemática

Pró-reitoria de Ensino



## Atividades de Reforço em Cálculo

Módulo de  
**Derivadas**

2020/1

### Aula 04

Projeto  
**GAMA**  
Grupo de Apoio em  
Matemática

# Derivação implícita

Note que todas as funções dadas até agora, a variável dependente pôde ser escrita explicitamente em função da variável independente

Por exemplo:

$$y = 2x^2 - 3 \quad y = \sqrt{x + 1} \quad y = \cos x + e^x \tan x$$

Nestes casos, se diz que a variável  $y$  foi dada **explicitamente** em função da variável  $x$ .

Existem casos em que é bastante trabalhoso ou até inviável expressar a variável dependente de forma explícita, em função da variável independente.

Por exemplo, como poderíamos expressar  $y$  em função de  $x$  nas equações abaixo?

$$x^3 + y^3 = 6xy \quad xy + x \sin y = 1 \quad e^{xy} = x + y$$

Nestes casos, se diz que a variável  $y$  foi dada **implicitamente** em função da variável  $x$ .

# Derivação implícita

Note que, até agora, calculamos a derivada somente de funções dadas explicitamente!

**Pergunta:** É possível calcular a derivada de uma função na forma implícita?

A resposta para a pergunta acima é SIM!

Para calcular a derivada de uma função na forma implícita, vamos seguir os seguintes passos:

1) Derive os dois lados da equação considerando  $y = y(x)$ , ou seja, considerando  $y$  como função de  $x$  (utilize a regra da cadeia se necessário).

2) Tente isolar  $\frac{dy}{dx}$  na equação resultante da derivação.

# Derivação implícita

Exemplo: Se

$$x^2 + y^2 = 9,$$

calcule  $\frac{dy}{dx}$ .

Solução:

$$\frac{d}{dx}[x^2 + y^2] = \frac{d}{dx}[9] \xrightarrow{(1)} 2x \frac{dx}{dx} + 2y \frac{dy}{dx} = 0 \xrightarrow{(2)} 2x + 2y \frac{dy}{dx} = 0$$

$$\xrightarrow{(3)} \frac{dy}{dx} = -\frac{2x}{2y} \xrightarrow{(4)} \frac{dy}{dx} = -\frac{x}{y}$$

(1) Derivando em relação a  $x$  e usando a Regra da Cadeia

$$(2) \frac{dx}{dx} = 1$$

$$(3) \text{ Isolando } \frac{dy}{dx}$$

(4) Simplificação

# Derivação implícita

**Exemplo:** Encontre a equação da reta tangente à curva

$$7y^2 = 4 + xy^3,$$

no ponto  $(3, 2)$ .

**Solução:** Primeiramente vamos calcular a derivada de  $y$  em relação a  $x$ :

$$\frac{d}{dx}[7y^2] = \frac{d}{dx}[4 + xy^3] \iff 14y \frac{dy}{dx} = 0 + \frac{dx}{dx}y^3 + x \frac{d[y^3]}{dx} \iff$$

$$14y \frac{dy}{dx} = y^3 + 3xy^2 \frac{dy}{dx} \iff (14y - 3xy^2) \frac{dy}{dx} = y^3 \iff \frac{dy}{dx} = \frac{y^2}{14 - 3xy}$$

Calculando a derivada no ponto  $(3, 2)$  temos:

$$\left. \frac{dy}{dx} \right|_{\substack{x=3 \\ y=2}} = \frac{2^2}{14 - 3(3)(2)} = \frac{4}{14 - 18} = -1$$

Portanto:

$$y - y_A = m(x - x_A) \iff y - 2 = (-1)(x - 3) \iff y = -x + 5.$$

# Regra de L'Hôpital

**Teorema (Regra de L'Hôpital):**

Se

$$\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x)}{g(x)} = \frac{0}{0} \quad \text{ou} \quad \lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x)}{g(x)} = \frac{\infty}{\infty}$$

Então

$$\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x)}{g(x)} = \lim_{x \rightarrow a} \frac{f'(x)}{g'(x)}$$

O mesmo vale se  $x \rightarrow a$  for substituído por

$x \rightarrow a^+$  ou  $x \rightarrow a^-$  ou  $x \rightarrow -\infty$  ou  $x \rightarrow +\infty$ .

**Observação:** A regra de L'Hôpital vale para indeterminações do tipo

$\frac{0}{0}$	$\frac{+\infty}{+\infty}$	$\frac{+\infty}{-\infty}$	$\frac{-\infty}{+\infty}$	$\frac{-\infty}{-\infty}$
---------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------

Portanto, antes de aplicar a regra de L'Hôpital, faça uma “verificação” para ter certeza que a regra pode ser aplicada!

# Regra de L'Hôpital

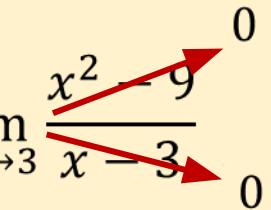
**Exemplo:** Calcule o limite:

$$\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2 - 9}{x - 3}$$

**Solução:**

*Verificação:* Como

$$\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2 - 9}{x - 3}$$



temos uma indeterminação do tipo  $\frac{0}{0}$  podemos aplicar a regra de L'Hôpital.

Portanto:

$$\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2 - 9}{x - 3} = \lim_{x \rightarrow 3} \frac{(x^2 - 9)'}{(x - 3)'} = \lim_{x \rightarrow 3} \frac{2x}{1} = 2(3) = 6.$$

# Regra de L'Hôpital

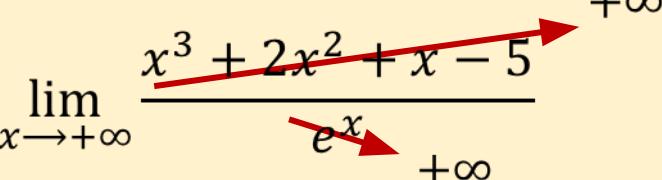
**Exemplo:** Calcule o limite:

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x^3 + 2x^2 + x - 5}{e^x}$$

**Solução:**

*Verificação:* Como

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x^3 + 2x^2 + x - 5}{e^x}$$



temos uma indeterminação do tipo  $\frac{\infty}{\infty}$  podemos aplicar a regra de L'Hôpital.

Portanto, aplicando a Regra de L'Hôpital três vezes (faça a verificação a cada vez!) temos

$$\begin{aligned}
 \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x^3 + 2x^2 + x - 5}{e^x} &= \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{3x^2 + 4x + 1}{e^x} \\
 &= \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{6x + 4}{e^x} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{6}{e^x} = 0.
 \end{aligned}$$

# Exercícios Propostos



# Exercícios

1) Obtenha  $\frac{dy}{dx}$ , a partir das equações dadas por derivação implícita:

(a)  $x^2y + 2y^3 = 3x + 2y$

(b)  $6x + \sqrt{xy} - 3y = 4$

2) Verifique se o ponto  $P(-2, 8)$  pertence à curva  $xy = -16$

encontre a equação da reta tangente à curva neste ponto.

3) Calcule os seguintes limites:

(a)  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x}$

(e)  $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{2^{-x}}{x^2 + 5x + 6}$

(b)  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 2x}{x}$

(f)  $\lim_{x \rightarrow 0} \left( \frac{1}{x^2} - \frac{1}{x^2 \cos x} \right)$

(c)  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^{2x}}{x^3}$

(g)  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin(4x)}{\sin(3x)}$

(d)  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x - \operatorname{sen} x}{x^3}$

(h)  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^x + e^{-x} - 2}{1 - \cos(2x)}$

# Exercícios

4) Obtenha  $\frac{dy}{dx}$ , a partir das equações dadas por derivação implícita:

(a)  $\cos(x + y) = x$

(b)  $e^{x+y^2} = 2x + y$

5) Verifique se o ponto  $P(2, -3)$  pertence à curva

$$2x^3 - x^2y + y^3 - 1 = 0$$

dada e encontre a equação da reta tangente neste ponto.

6) Calcule os seguintes limites:

(a)  $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x-3}{\sqrt{x}-\sqrt{3}}$

(d)  $\lim_{x \rightarrow \infty} 2xe^{-x^2}$

(b)  $\lim_{x \rightarrow a} \frac{\sin x - \sin a}{x - a}$

(e)  $\lim_{x \rightarrow \infty} 2x^{\frac{1}{x}}$

(c)  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x^3}{e^x}$

(f)  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x \cos x - \sin x}{x^3}$

# Respostas.

## Exercício 1:

a) *Resp.:*  $\frac{dy}{dx} = \frac{3 - 2xy}{x^2 + 6y^2 - 2}$

b) *Resp.:*  $\frac{dy}{dx} = -\frac{12\sqrt{xy} + y}{x - 6\sqrt{xy}}$

## Exercício 2:

*Resp.:*  $y = 4x + 16$

## Exercício 3:

a) 1

e)  $+\infty$

b) 2

f)  $-\frac{1}{2}$

c)  $+\infty$

g)  $\frac{4}{3}$

d)  $\frac{1}{6}$

h)  $\frac{1}{2}$

## Exercício 4:

a)  $\frac{dy}{dx} = -\frac{1 + \sin(x + y)}{\sin(x + y)}$

b)  $\frac{dy}{dx} = -\frac{e^{x+y^2} - 2}{2ye^{x+y^2} - 1}$

## Exercício 5:

$$y = -\frac{36}{23x} + \frac{3}{23}$$

## Exercício 6:

a)  $2\sqrt{3}$

e) 2

b)  $\cos a$

f)  $-\frac{1}{3}$

c) 0

d) 0

# Monitorias!!

**Não esqueça de procurar os monitores do GAMA para melhor esclarecer suas dúvidas!!**

Os horários e locais de monitorias podem se encontrados na página do Projeto:

**<http://wp.ufpel.edu.br/projetogama/>**

Não deixe de visitar e se inscrever em nosso canal no YouTube para ter acesso às nossas vídeo-aulas:

**[https://www.youtube.com/channel/UCB3NUeew6Ji\\_k39-\\_GDA3iQ/playlists](https://www.youtube.com/channel/UCB3NUeew6Ji_k39-_GDA3iQ/playlists)**

**O GAMA possui monitorias de:**

- Pré-cálculo e Matemática Elementar** (e disciplinas equivalentes)
- ALGA – Álgebra Linear e Geometria Analítica** (e disciplinas equivalentes)
- Cálculo 1, Cálculo 1A e Cálculo I** (e disciplinas equivalentes)

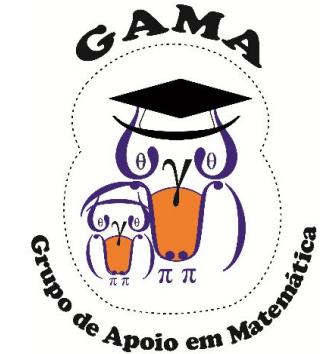
**Certificado de 20 horas para quem procurar a monitoria do GAMA por pelo menos 15 vezes dentro do mesmo semestre letivo.**



# Universidade Federal de Pelotas

Instituto de Física e Matemática

Pró-reitoria de Ensino



## Atividades de Reforço em Cálculo

Módulo de

## Derivadas

2020/1

### Aula 05

Projeto

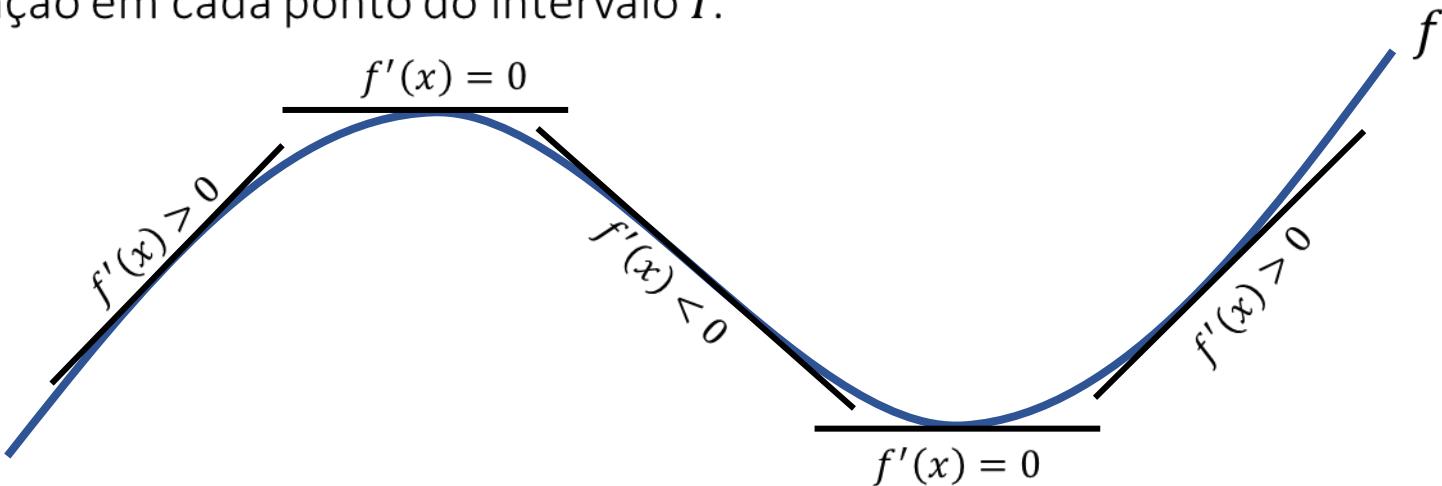
# GAMA

Grupo de Apoio em  
Matemática

# Teste da Primeira Derivada

Seja  $f$  uma função contínua e derivável num intervalo  $I$ .

Sabemos que a **primeira derivada** é a inclinação da reta tangente a essa função em cada ponto do intervalo  $I$ .



Com a primeira derivada podemos obter informações sobre:

Intervalos onde a função é crescente ou decrescente

Máximos e Mínimos Locais

Veremos nesta aula como obter cada uma dessas informações!

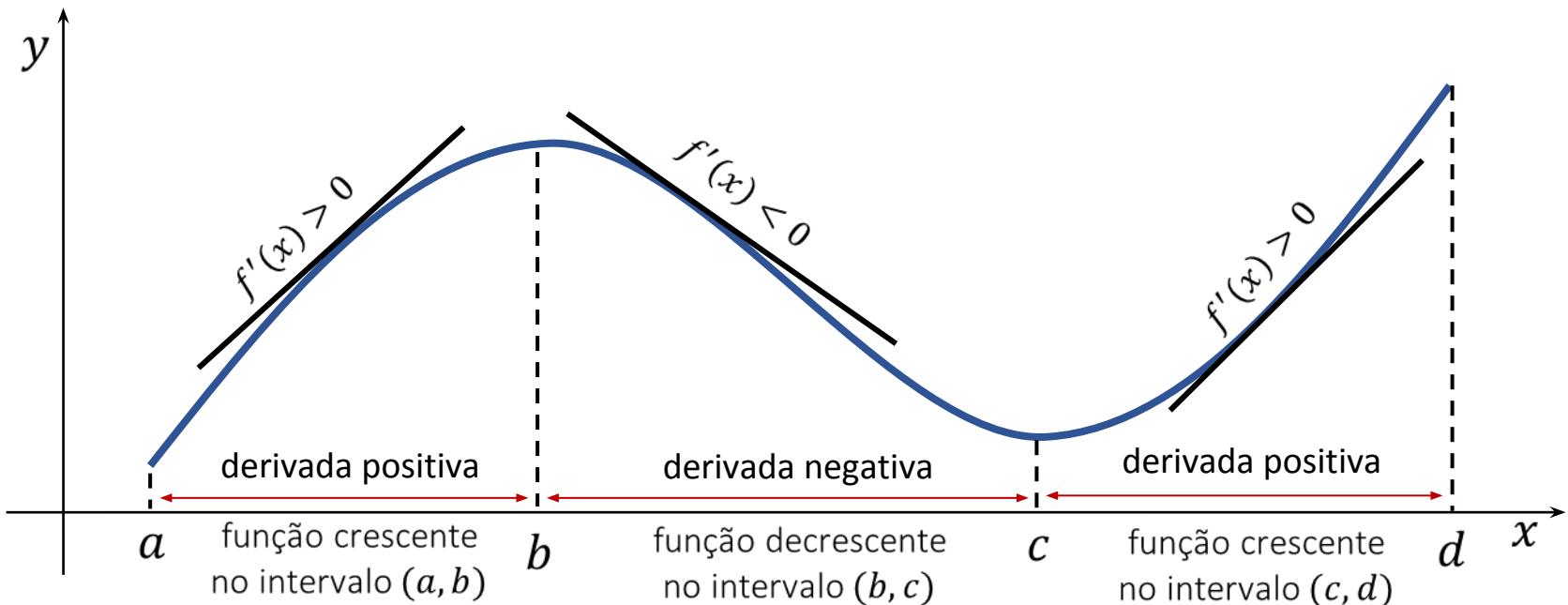
# Teste da Primeira Derivada

**Teorema:** Sendo  $f$  uma função derivável,  $f'$  sua primeira derivada.

Onde  $f'$  é **positiva**, a função  $f$  é **crescente**.

Onde  $f'$  é **negativa**, a função  $f$  é **decrescente**.

Graficamente, a interpretação do Teorema acima é a seguinte:



# Teste da Primeira Derivada

**Exemplo:** Dada a função

$$f(x) = x^2 - 2x,$$

determine os intervalos onde a função é crescente e decrescente.

**Solução:** Como  $f(x) = x^2 - 2x$ , temos:

$$f'(x) = 2x - 2.$$

Vamos descobrir os intervalos de crescimento e decrescimento de  $f$  analisando o sinal de  $f'$ .

Quando a função  $2x - 2 > 0$ ? Para todo  $x > 1$ .

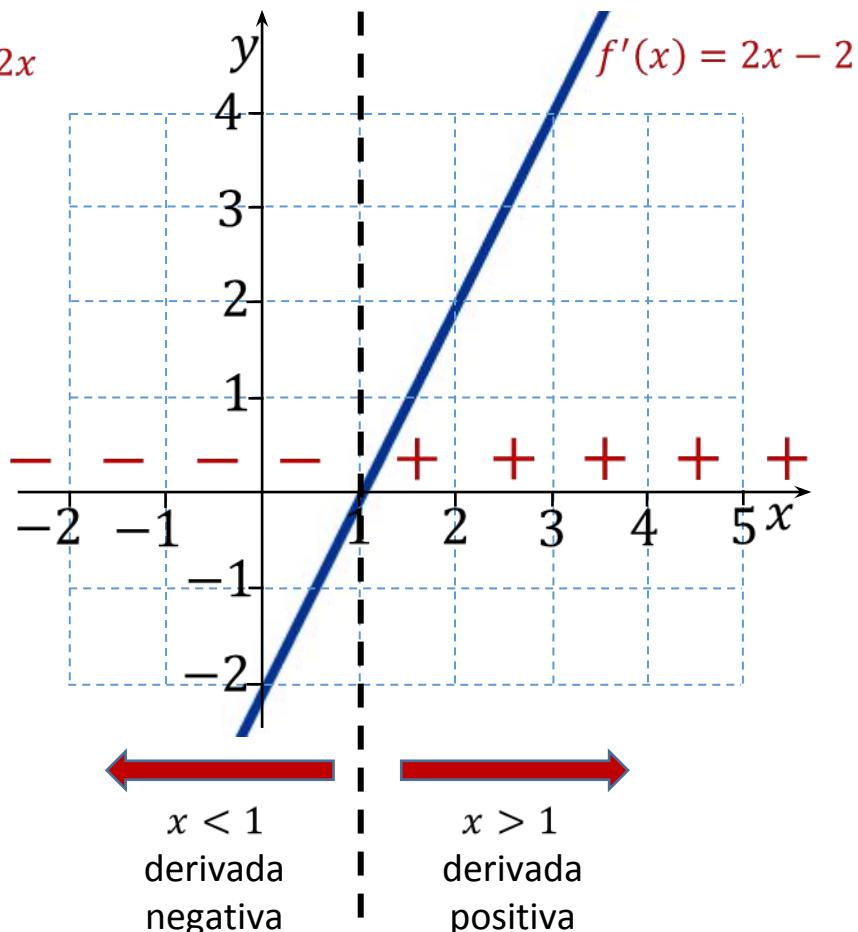
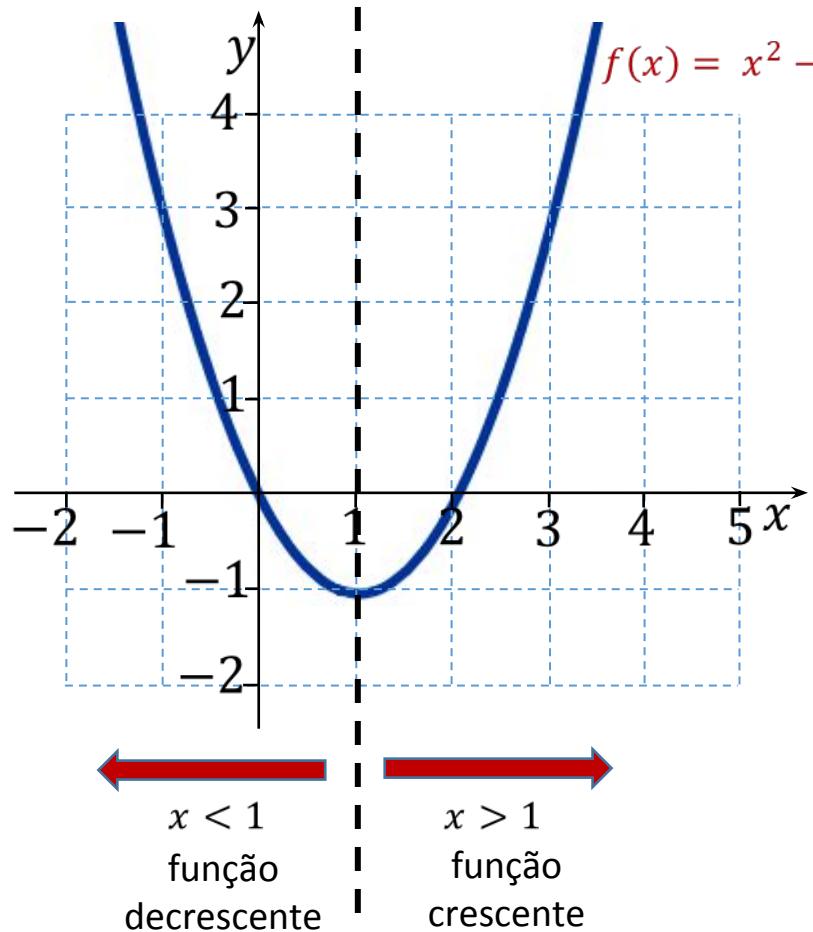
Consequentemente,  $f$  é crescente no intervalo  $(1, +\infty)$ .

Quando a função  $2x - 2 < 0$ ? Para todo  $x < 1$ .

Consequentemente,  $f$  é decrescente no intervalo  $(-\infty, 1)$ .

# Teste da Primeira Derivada

Observe a relação “derivada positiva resulta em função crescente” e “derivada negativa resulta em função decrescente” no gráfico da função  $f$  do exemplo anterior.



# Pontos críticos

**Definição:** Um número  $c$  pertencente ao domínio de uma função é chamado de **ponto crítico** da função  $f$  se uma das condições é satisfeita:

$$f'(c) = 0 \quad \text{ou} \quad f'(c) \text{ não existe.}$$

Portanto, para verificar se um número  $c$  é um ponto crítico de uma função  $f$ , precisamos seguir os seguintes passos:

**1º Passo:** Derive a função  $f$ , ou seja, calcule  $f'(x)$ .

**2º Passo:** Iguale a derivada a zero, ou seja, verifique se existem valores de  $c$  para os quais

$$f'(c) = 0.$$

**3º Passo:** Verifique se existem valores de  $c$  para os quais  $f'(c)$  não existe.

Se estes valores de  $c$  encontrados estiverem no domínio de  $f$ , eles serão os pontos críticos de  $f$ .

# Pontos críticos

**Exemplo:** Verifique se a função

$$f(x) = x^2 + 2x - 4.$$

possui pontos críticos.

**Solução:**

**1º Passo:** Como  $f(x) = x^2 + 2x - 4$  então

$$f'(x) = 2x + 2.$$

**2º Passo:** Igualando a derivada a zero, temos:

$$f'(x) = 0 \rightarrow 2x + 2 = 0 \rightarrow x = -1.$$

A derivada se anula em  $x = -1$ .

**3º Passo:** Como  $f$  é uma função polinomial, então não existem pontos onde a derivada não existe!

Como  $c = -1$  pertence ao domínio de  $f$  e  $f'(-1) = 0$ , então ele é um ponto crítico de  $f$ .

Note que a função  $f$  não possui outros pontos críticos.

# Pontos críticos

**Exemplo:** Verifique se a função

$$f(x) = \sqrt{x}$$

possui pontos críticos.

**Solução:**

**1º Passo:** Como  $f(x) = \sqrt{x}$  então

$$f'(x) = \frac{1}{2\sqrt{x}}.$$

**2º Passo:** Igualando a derivada a zero, temos:

$$f'(x) = 0 \rightarrow \frac{1}{2\sqrt{x}} = 0 \rightarrow \text{N} \quad \text{Não existem pontos onde a derivada se anula}$$

**3º Passo:** Dada a expressão que define  $f'$ , percebe-se que  $c = 0$  é o único ponto onde a derivada não existe.

Como  $c = 0$  pertence ao domínio de  $f$  e  $f'(0)$  não existe, então ele é um ponto crítico de  $f$ .

Note que a função  $f$  não possui outros pontos críticos.

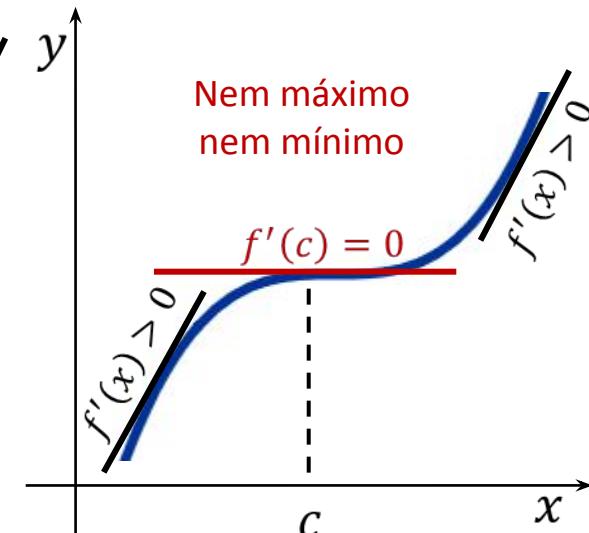
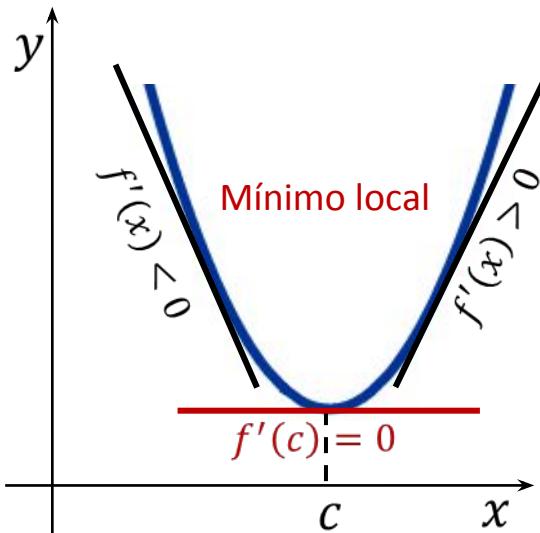
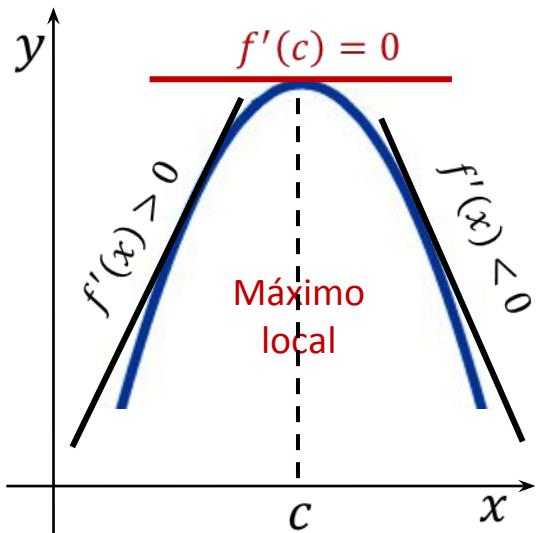
# Máximos e mínimos locais

**Teorema:** Seja  $f$  uma função derivável em um intervalo  $I$  e  $c \in I$  um ponto crítico de  $f$ .

Se o sinal de  $f'(x)$  muda de positivo para negativo em  $c$ , então temos um **máximo local** em  $c$ .

Se o sinal de  $f'(x)$  muda de negativo para positivo em  $c$ , então temos um **mínimo local** em  $c$ .

Se não há mudança no sinal de  $f'(x)$  em  $c$ , então não temos um ponto de máximo nem de mínimo local.



**Observação:** O Teorema se aplica no caso em que não existe a derivada da função  $f$  em  $x = c$ .

**Exemplo:**  $f(x) = |x|$  não é derivável em  $x = 0$ , embora este seja um ponto de mínimo.

# Máximos e mínimos locais

**Exemplo:** Dada a função

$$f(x) = x^2 + 2x - 4.$$

determine o ponto crítico e se ele é de máximo ou de mínimo.

**Solução:** Calculando  $f'$ :

$$f'(x) = 2x + 2.$$

Igualando a derivada a zero:

$$2x + 2 = 0$$

$$2x = -2$$

$$x = -1 \quad (\text{ponto crítico})$$

Sinal da derivada:

$$f' \begin{array}{cccccc} - & - & - & + & + & + \end{array} \xrightarrow{-1}$$

Como  $f'(x)$  muda de negativo para positivo, logo  $x = -1$  é um **mínimo local**.

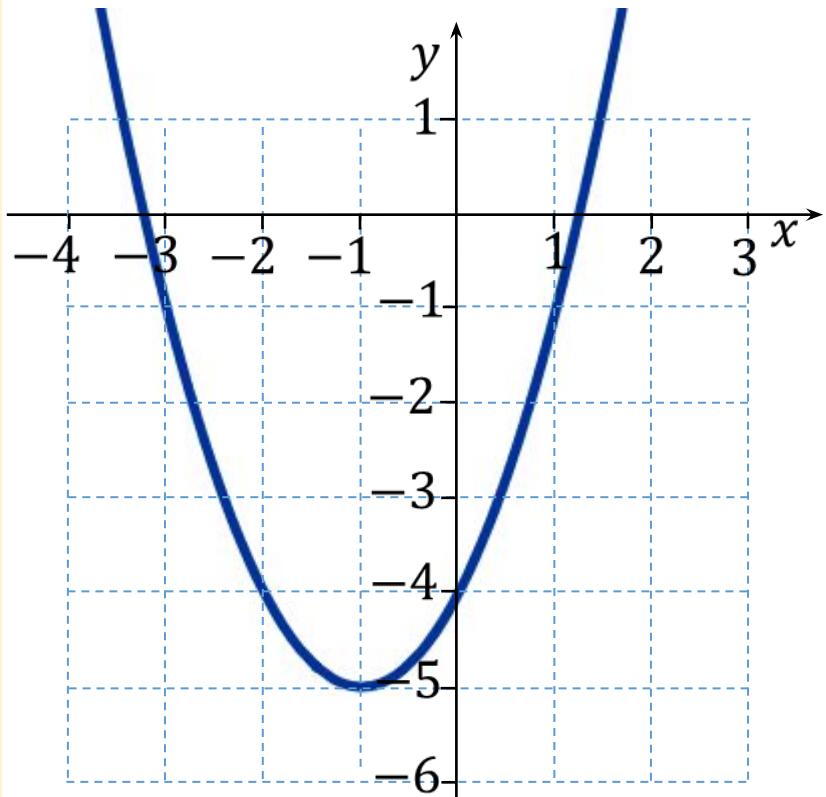


Gráfico de  $f$

# Exercícios Propostos



# Exercícios

1) Em cada caso, determine os pontos críticos da função dada.

(a)  $f(x) = 2x^5 + 5x^4 - 10x^3 - 15$

(b)  $f(x) = 6x^{\frac{2}{3}}$

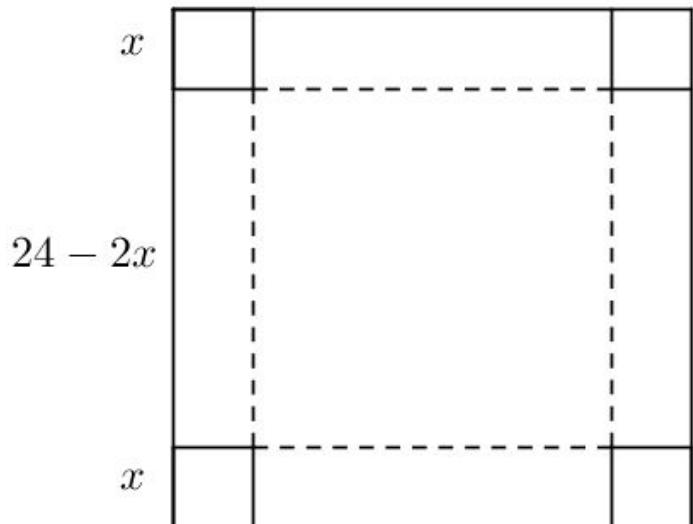
2) Considere a função  $f(x) = 3x^4 - 4x^3 - 12x^2 + 5$ .

Encontre onde a função é crescente, decrescente e seus pontos de máximos e mínimos.

3) Seja a função  $f(x) = 3x^4 - 16x^3 + 18x^2$  definida em  $\mathbb{R}$ . Encontre os intervalos onde a função seja crescente e decrescente e seus valores de máximos e mínimos.

# Exercícios

4) Um fabricante de caixas de papelão pretende fazer caixas sem tampas a partir de folhas quadradas de cartão com área igual a  $576cm^2$ , cortando quadrados iguais nos quatro cantos e dobrando os lados para cima. Determinar o lado do quadrado que deve ser cortado para se obter uma caixa com o maior volume possível.



# Exercícios

---



- 5) Considere a função  $g(x) = x + 2 \operatorname{sen}(x)$  em  $0 \leq x \leq 2\pi$ . Encontre os valores de máximos e mínimos e onde a função é crescente e decrescente.
- 6) Utilize o teste da primeira derivada para determinar onde a função dada por
- $$h(x) = x^{\frac{2}{3}}(6 - x)^{\frac{1}{3}}.$$
- é crescente, decrescente e seus valores de máximos e mínimos.

# Respostas

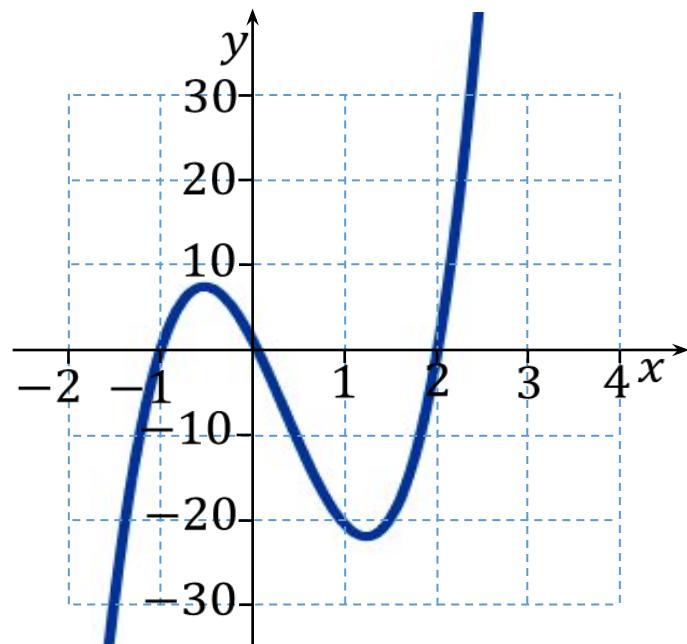
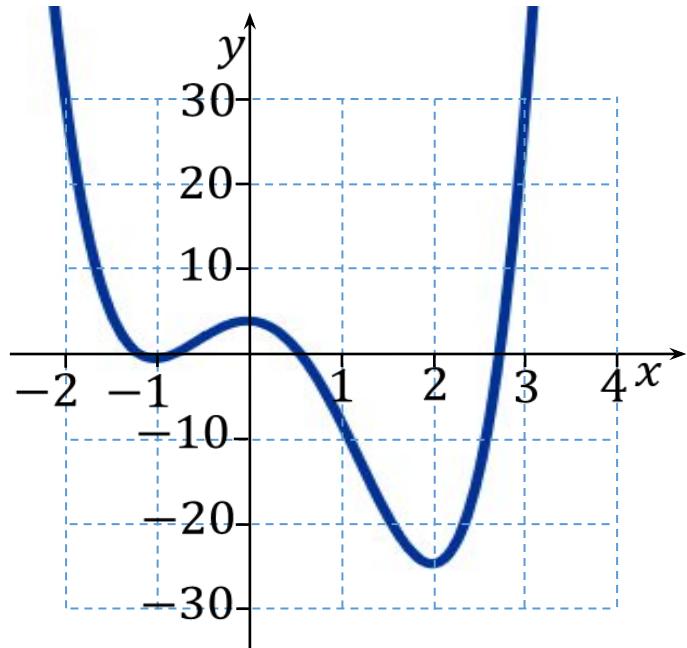
## Exercício 1:

a)  $x = -3, x = 0$  e  $x = 1$

b)  $x = 0$

## Exercício 2:

Pontos críticos:  $x = -1, x = 0$  e  $x = 2$       Crescente em  $(-1, 0)$  e  $(2, +\infty)$   
 Decrescente em  $(-\infty, -1)$  e  $(0, 2)$       Máximo:  $x = 0$       Mínimos:  $x = -1$  e  $x = 2$



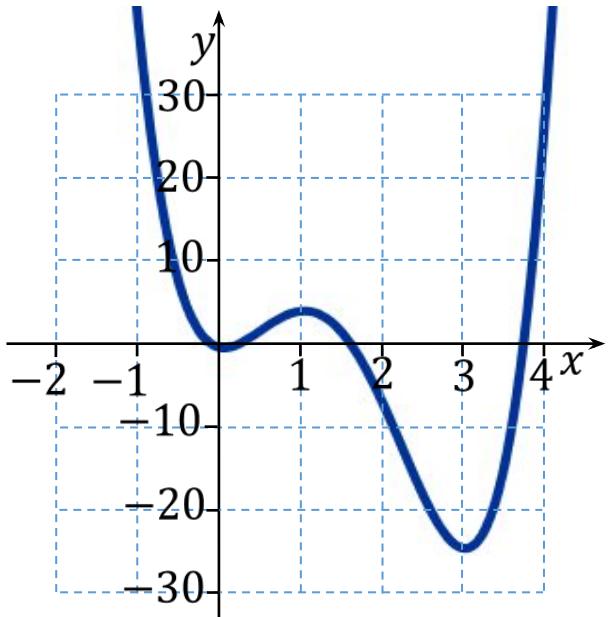
# Respostas

## Exercício 3:

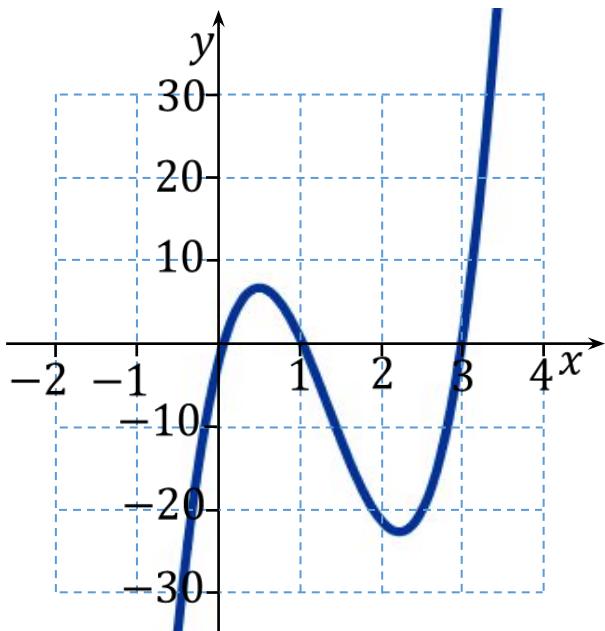
Pontos críticos:  $x = 0$ ;  $x = 1$  e  $x = 3$  Crescente em  $(0,1)$  e  $(3, +\infty)$  Decrescente em  $(-\infty, 0)$  e  $(1, 3)$

Máximo local:  $x = 1$

Mínimos locais:  $x = 0$  e  $x = 3$



$$f(x) = 3x^4 - 16x^3 + 18x^2$$



$$f'(x) = 12x^3 - 48x^2 + 36x$$

## Exercício 4:

Resp.:  $x = 4$  cm com  $1024$   $\text{cm}^3$

# Respostas

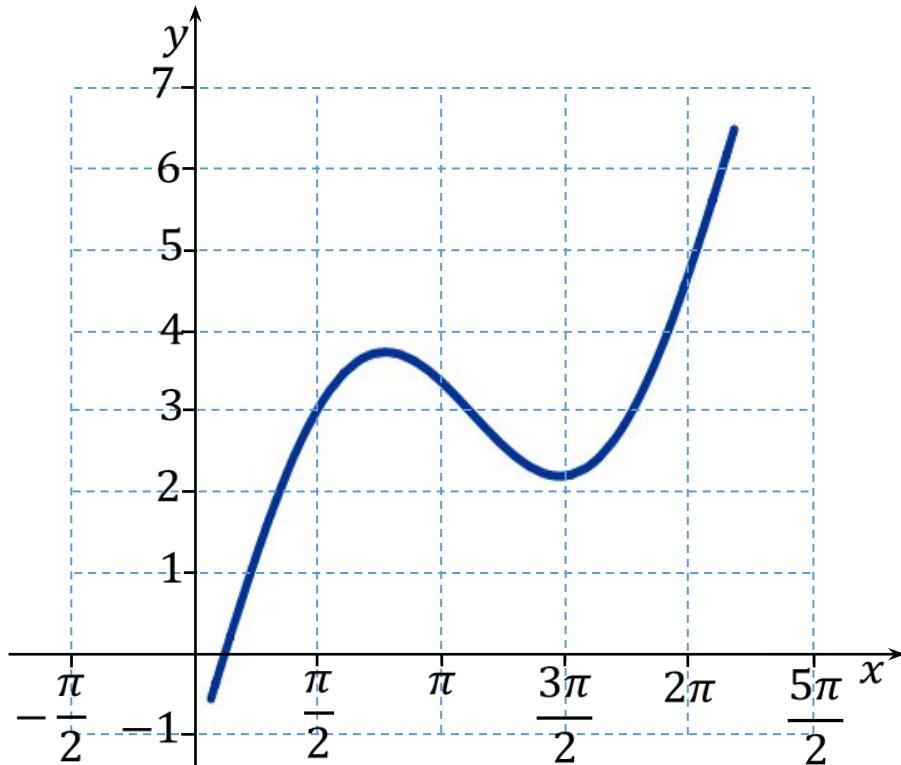
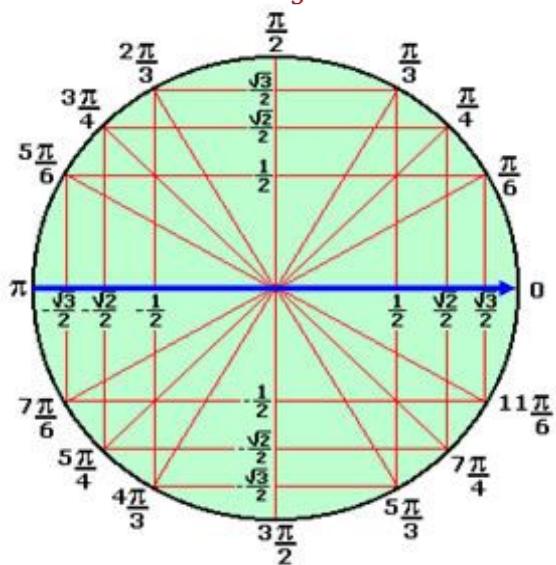
## Exercício 5:

Pontos críticos:  $x = \frac{2\pi}{3}$ ;  $x = \frac{4\pi}{3}$

Crescente em  $[0, \frac{2\pi}{3}]$  e  $[\frac{4\pi}{3}, 2\pi]$

Decrescente em  $(\frac{2\pi}{3}, \frac{4\pi}{3})$

Mínimo:  $x = \frac{4\pi}{3}$  Máximo:  $x = \frac{2\pi}{3}$



## Exercício 6:

Pontos críticos:  $x = 0, x = 4$  e  $x = 6$

Máximos:  $x = 4$

Crescente em  $(0, 4)$

Mínimos:  $x = 0$

Decrescente em  $(-\infty, 0) \cup (4, +\infty)$

# Monitorias!!

**Não esqueça de procurar os monitores do GAMA para melhor esclarecer suas dúvidas!!**

Os horários e locais de monitorias podem se encontrados na página do Projeto:

**<http://wp.ufpel.edu.br/projetogama/>**

Não deixe de visitar e se inscrever em nosso canal no YouTube para ter acesso às nossas vídeo-aulas:

**[https://www.youtube.com/channel/UCB3NUeew6Ji\\_k39-\\_GDA3iQ/playlists](https://www.youtube.com/channel/UCB3NUeew6Ji_k39-_GDA3iQ/playlists)**

**O GAMA possui monitorias de:**

- Pré-cálculo e Matemática Elementar** (e disciplinas equivalentes)
- ALGA – Álgebra Linear e Geometria Analítica** (e disciplinas equivalentes)
- Cálculo 1, Cálculo 1A e Cálculo I** (e disciplinas equivalentes)

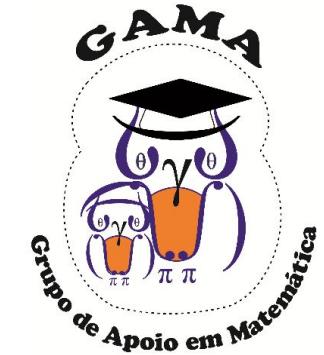
**Certificado de 20 horas para quem procurar a monitoria do GAMA por pelo menos 15 vezes dentro do mesmo semestre letivo.**



# Universidade Federal de Pelotas

Instituto de Física e Matemática

Pró-reitoria de Ensino



## Atividades de Reforço em Cálculo

Módulo de  
**Derivadas**

2020/1

### Aula 06

Projeto  
**GAMA**  
Grupo de Apoio em  
Matemática

# Teste da Segunda Derivada

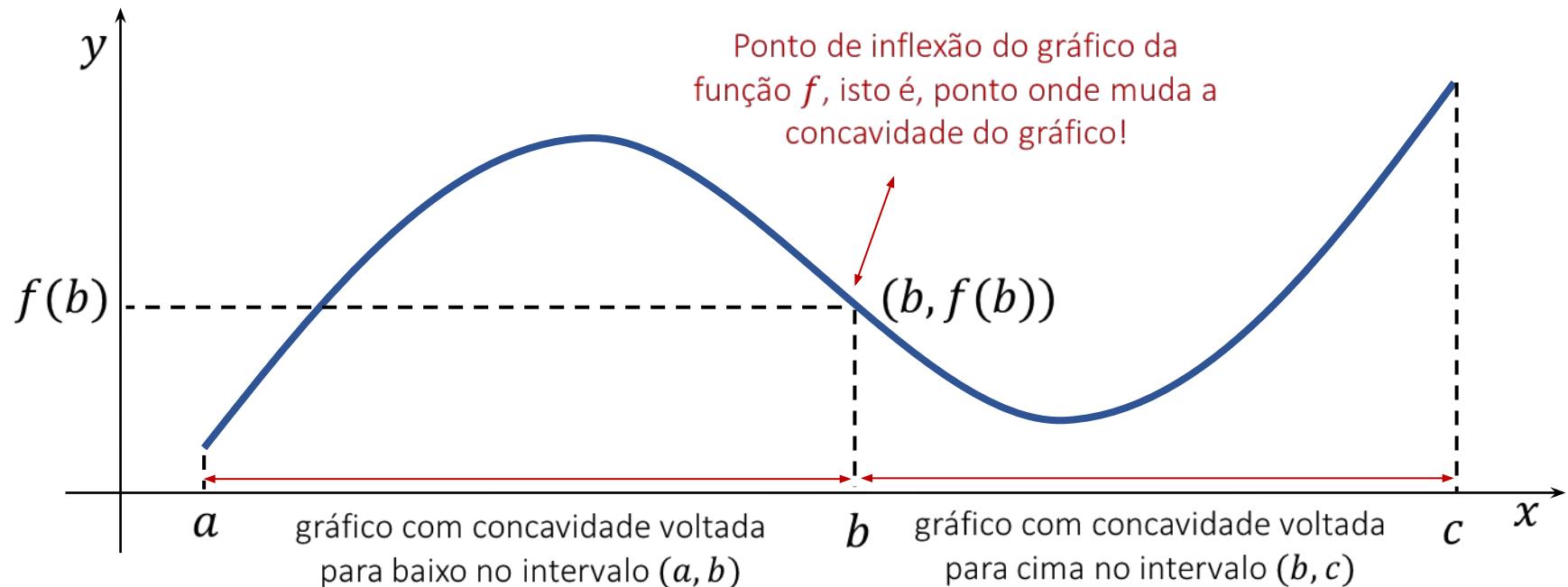
Seja  $f$  uma função contínua e duas vezes derivável num intervalo  $I$ .

Com a **segunda derivada** de  $f$  podemos obter informações sobre:

Máximos e mínimos locais

Concavidade do gráfico

Pontos de inflexão



Veremos agora como obter cada uma dessas informações:

# Concavidade

**Teorema:** Sendo  $f$  uma função duas vezes derivável,  $f'$  e  $f''$  sua primeira e segunda derivadas, respectivamente. Então:

Onde  $f''$  for **positiva**, a concavidade da função é **voltada para cima**.

Onde  $f''$  for **negativa**, a concavidade é **voltada para baixo**.

Portanto, para estudar a concavidade do gráfico de uma função  $f$ , podemos seguir os seguintes passos:

**1º Passo:** Derive a função  $f$ , ou seja, calcule  $f'(x)$ .

**2º Passo:** Derive a função  $f'$ , ou seja, calcule  $f''(x)$ .

**3º Passo:** Faça o estudo de sinal de  $f''(x)$ .

Nos intervalos onde  $f''(x) > 0$  a concavidade é voltada para cima e onde  $f''(x) < 0$  a concavidade é voltada para baixo.

# Concavidade

**Exemplo:** Dada a função

$$f(x) = x^3,$$

determine onde a concavidade é para cima e onde é para baixo.

**Solução:**

**1º Passo:** Como  $f(x) = x^3$  então:

$$f'(x) = 3x^2.$$

**2º Passo:** Calculando  $f''$ , temos:

$$f''(x) = 6x.$$

**3º Passo:** Estudando o sinal de  $f''$  temos:

Quando  $f''(x)$  é positiva?

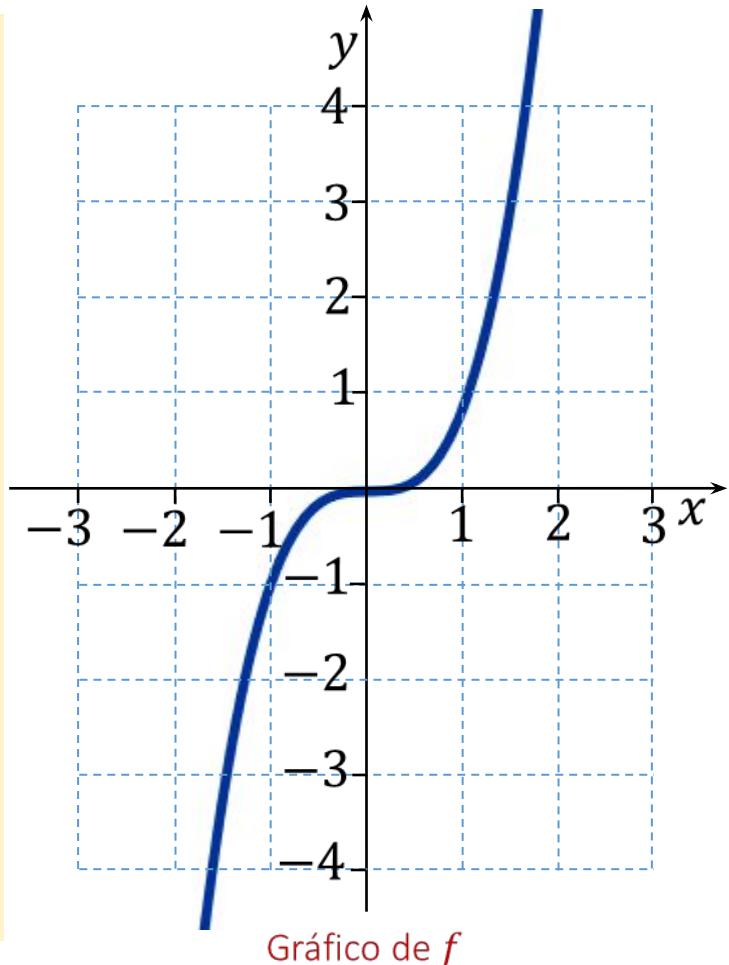
Para todo  $x > 0$ .

Então,  $f$  é côncava para cima em  $(0, +\infty)$ .

Quando  $f''(x)$  é negativa?

Para todo  $x < 0$ .

Então,  $f$  é côncava para baixo em  $(-\infty, 0)$ .



# Teste da Segunda Derivada

**Teorema:** Seja  $f$  uma função tal que  $f''$  seja contínua na proximidade de  $x = c$ .

Se  $f'(c) = 0$  e  $f''(c) < 0$ , então  $f$  tem um ponto de **máximo local** em  $c$ .

Se  $f'(c) = 0$  e  $f''(c) > 0$ , então  $f$  tem um ponto de **mínimo local** em  $c$ .

Portanto, para verificarmos se a função  $f$  possui máximos ou mínimos locais, fazemos:

**1º Passo:** Encontre  $f'(x)$ .

**2º Passo:** Verifique se existe algum ponto crítico de  $f$  tal que  $f'(c) = 0$ .

**3º Passo:** Encontre  $f''(x)$ .

**4º Passo:** Analise o sinal de  $f''(c)$ .

Se  $f''(c) < 0$  então  $x = c$  é um **máximo local**.

Se  $f''(c) > 0$  então  $x = c$  é um **mínimo local**.

# Teste da Segunda Derivada

**Exemplo:** Dada a função

$$f(x) = x^2 + 2x - 4.$$

determine seu ponto crítico e se ele é de máximo ou de mínimo.

**Solução:**

**1º Passo:** Como  $f(x) = x^2 + 2x - 4$  então

$$f'(x) = 2x + 2.$$

**2º Passo:** Como  $f'(x) = 2x + 2$  então

$$f'(x) = 0 \rightarrow 2x + 2 = 0 \rightarrow x = -1.$$

ponto crítico!

**3º Passo:** Como  $f'(x) = 2x + 2$  então

$$f''(x) = 2.$$

**4º Passo:** Como

$$f''(-1) = 2 > 0$$

Portanto,  $x = -1$  é um **mínimo local**.

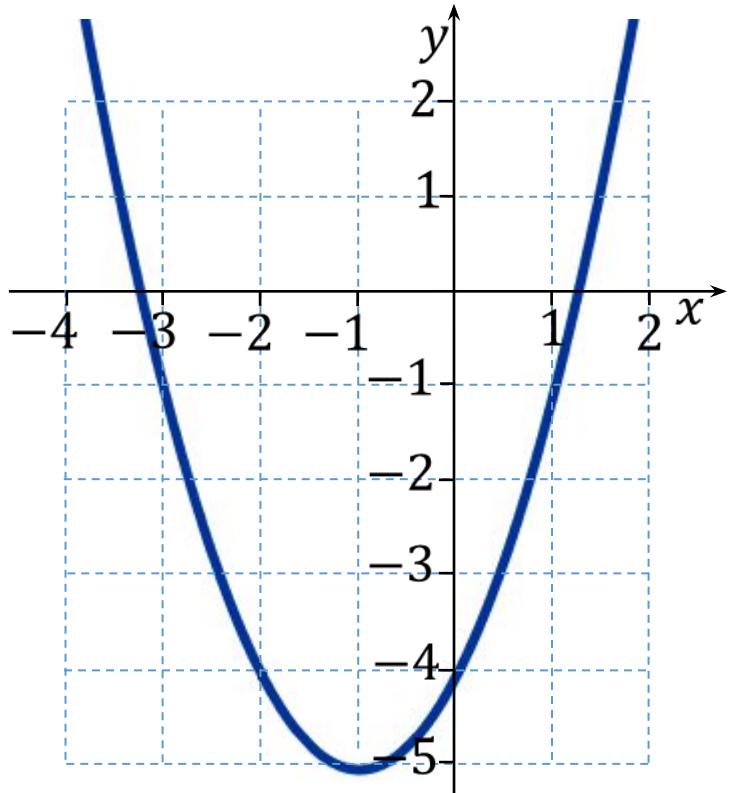


Gráfico de  $f$

# Pontos de inflexão

**Definição:** Um ponto  $P$  da curva  $y = f(x)$  é chamado de **ponto de inflexão** se  $f$  é contínua no ponto e a curva mudar de côncava para cima para côncava para baixo ou vice-versa em  $P$ .

Portanto, para determinar se o gráfico de uma função  $f$  possui pontos de inflexão, fazemos:

**1º Passo:** Encontre  $f''(x)$ .

**2º Passo:** Verifique se  $f''$  troca de sinal em algum número  $x = d$ .

**3º Passo:** Verifique se  $f$  é contínua em  $x = d$ .

**4º Passo:** Determine as coordenadas  $(d, f(d))$  do ponto de inflexão.

Se  $f''$  troca do sinal positivo para negativo, então o gráfico de  $f$  está trocando de côncavo para cima para côncavo para baixo.

Se  $f''$  troca do sinal negativo para positivo, então o gráfico de  $f$  está trocando de côncavo para baixo para côncavo para cima.

# Pontos de inflexão

**Exemplo:** Dada a função

$$f(x) = x^3 - 6x^2 + 9x - 3.$$

determine se  $f$  possui pontos de inflexão.

**Solução:**

**1º Passo:**  $f''(x) = 6x - 12.$

**2º Passo:** Sinal de  $f''$ :

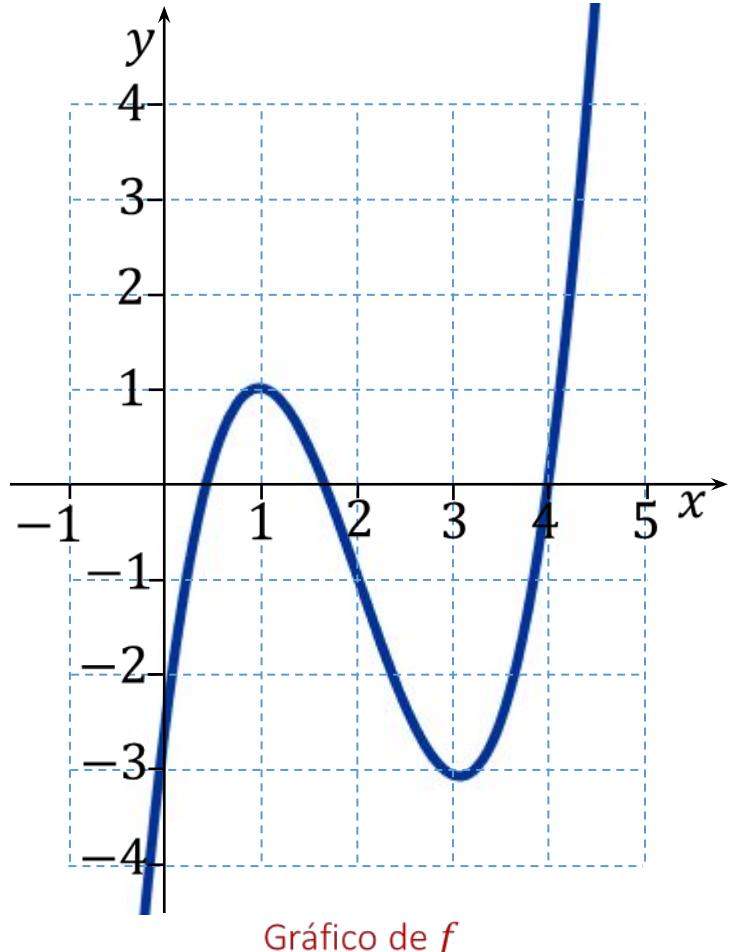
$$f'' \begin{array}{cccccc} - & - & - & + & + & + \end{array} \xrightarrow{2}$$

**3º Passo:** Como  $f$  é uma função polinomial, segue que  $f$  é contínua em  $d = 2$ .

Dos três passos acima, temos que a função  $f$  possui um ponto de inflexão  $d = 2$ .

**4º Passo:** As coordenadas do ponto de inflexão são dadas por:

$$P = (2, f(2)) = (2, -1).$$



# Exercícios Propostos



# Exercícios

1) Para as funções abaixo, determine:

- i) os intervalos nos quais  $f$  é *crescente*;
- ii) os intervalos nos quais  $f$  é *decrescente*;
- iii) os intervalos nos quais  $f$  é *côncava para cima*;
- iv) os intervalos nos quais  $f$  é *côncava para baixo*;
- v) as coordenadas dos *pontos de inflexão* (*se existirem*);
- vi) as coordenadas dos pontos de máximo ou mínimo (*se existirem*);
- vii) o *esboço do gráfico* da função  $f$  utilizando as informações obtidas nos itens anteriores.

(a)  $f(x) = x^4 - 4x^3$

(c)  $f(x) = \frac{(x+2)}{(x+1)}$

(e)  $f(x) = x^4 - 4x^2$

(b)  $f(x) = (x-1)^3$

(d)  $f(x) = x^2 - 4x$

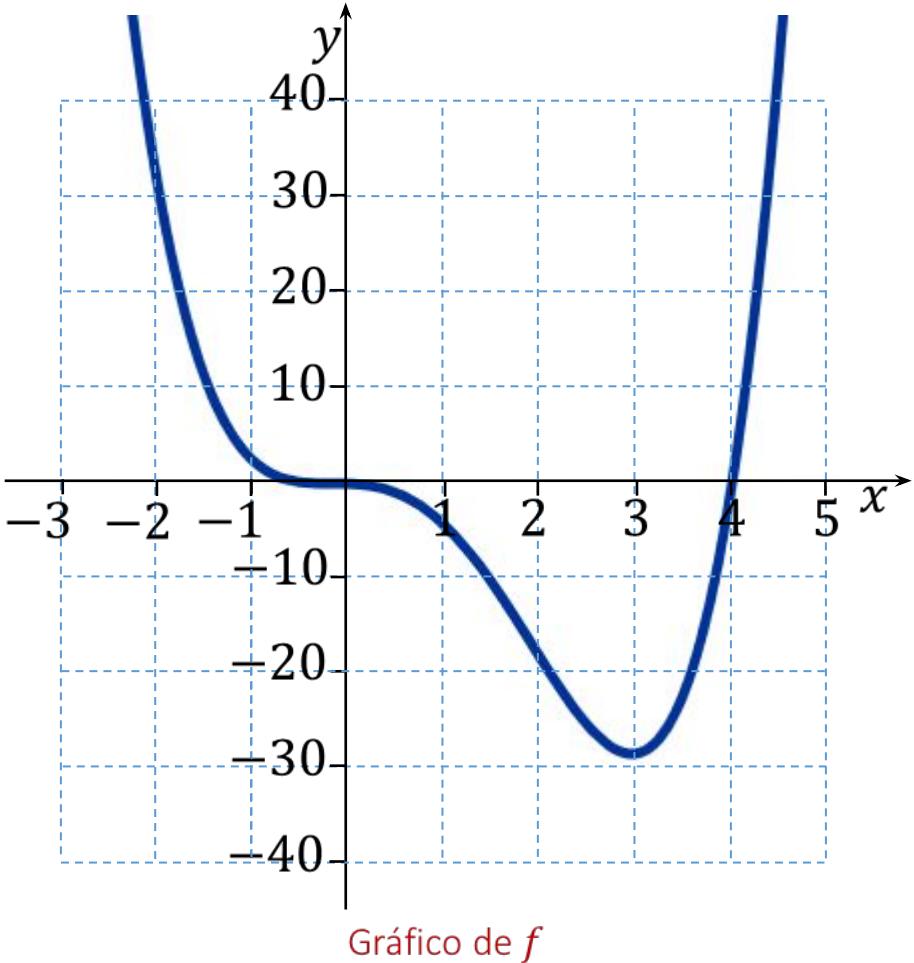
(f)  $f(x) = \frac{(x^2+1)}{(x^2-1)}$

# Respostas

Exercício 1:

(a)  $f(x) = x^4 - 4x^3$

- i.  $(3, +\infty)$
- ii.  $(-\infty, 3)$
- iii.  $(-\infty, 0) \cup (2, +\infty)$
- iv.  $(0, 2)$
- v.  $(0, 0)$  e  $(2, -16)$
- vi.  $(3, -27)$  (mínimo local)

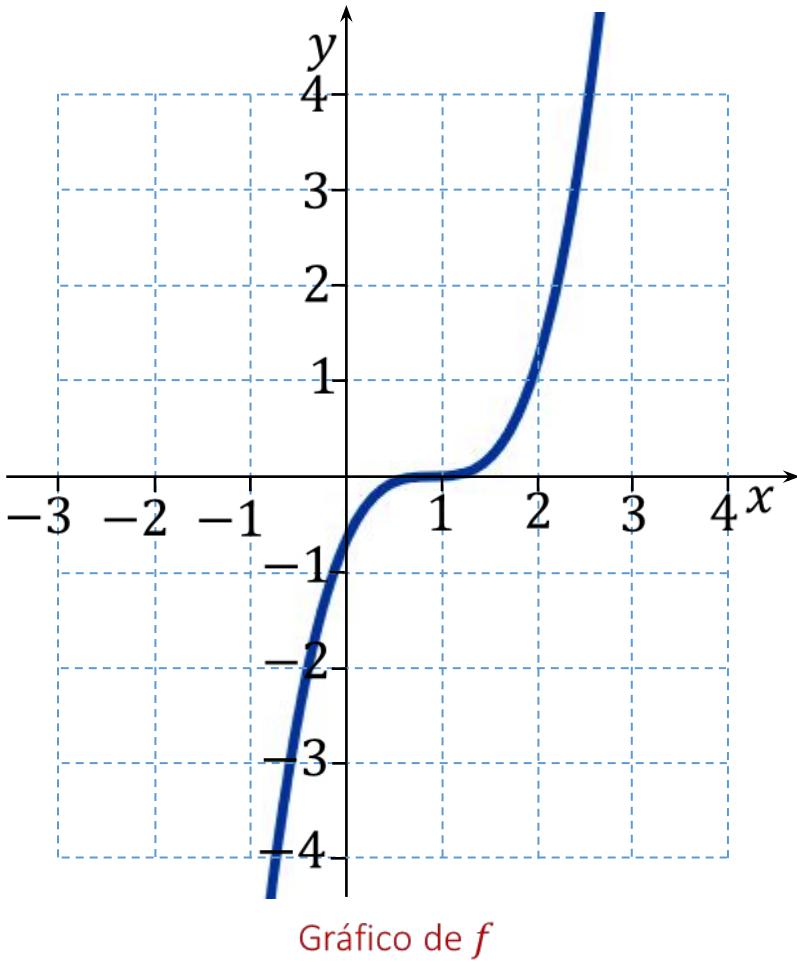


# Respostas

Exercício 1:

(b)  $f(x) = (x - 1)^3$

- i.  $\mathbb{R}$
- ii.  $\emptyset$
- iii.  $(1, +\infty)$
- iv.  $(-\infty, 1)$
- v.  $(1, 0)$
- vi.  $\emptyset$

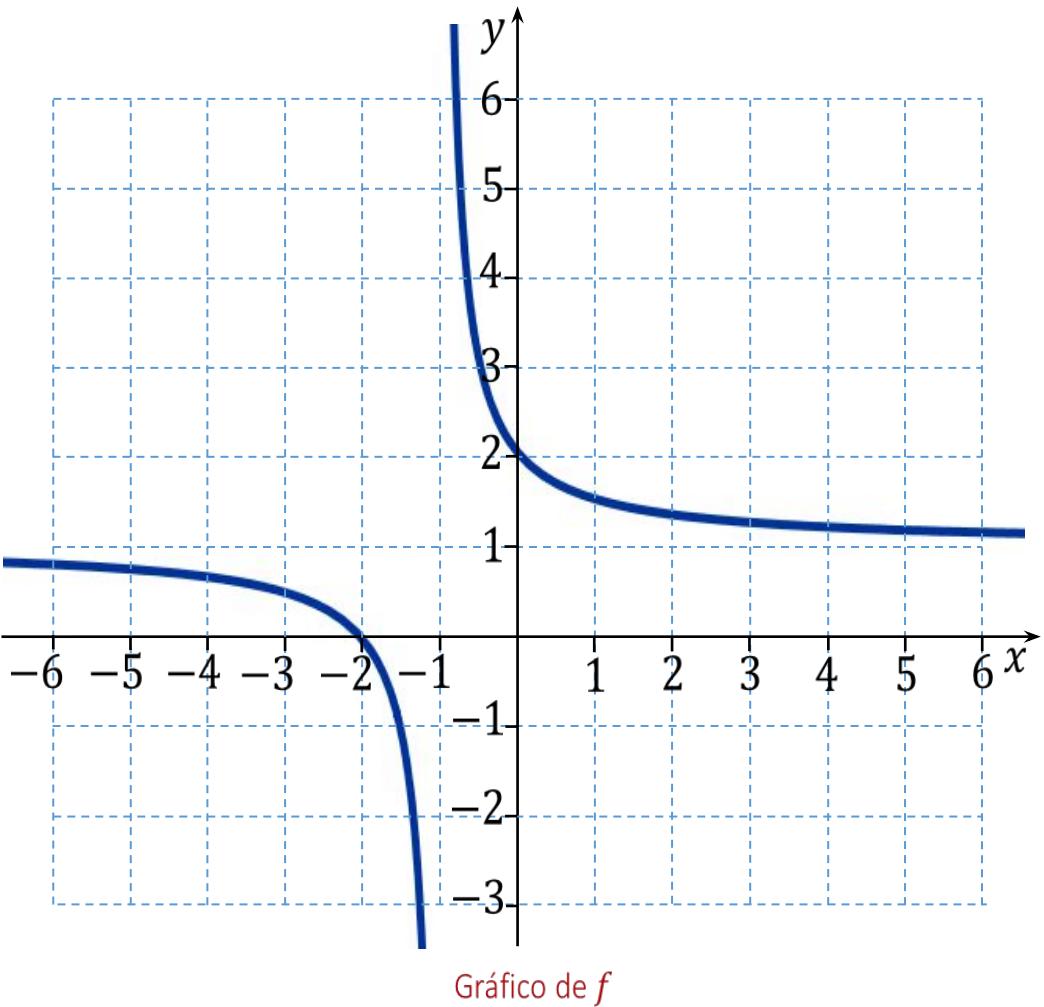


# Respostas

Exercício 1:

(c)  $f(x) = \frac{(x + 2)}{(x + 1)}$

- i.  $\emptyset$
- ii.  $\mathbb{R} - \{-1\}$
- iii.  $(-1, +\infty)$
- iv.  $(-\infty, -1)$
- v.  $\emptyset$
- vi.  $\emptyset$

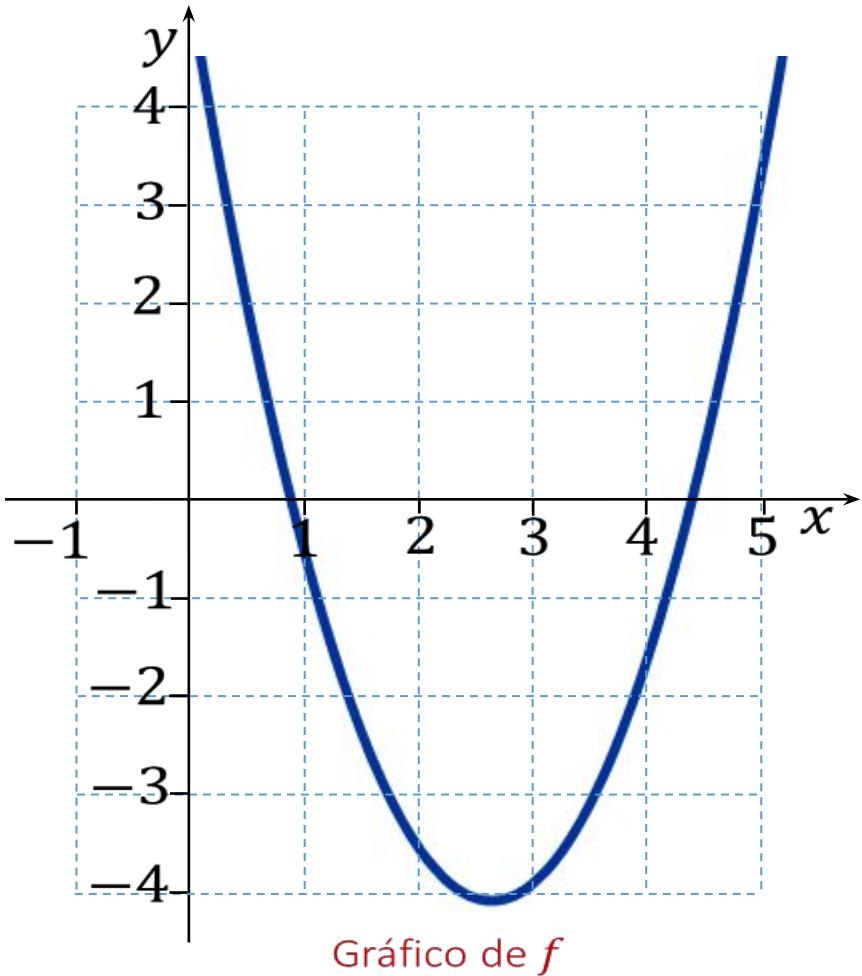


# Respostas

Exercício 1:

(d)  $f(x) = x^2 - 4x$

- i.  $(2, +\infty)$
- ii.  $(-\infty, 2)$
- iii.  $\mathbb{R}$
- iv.  $\emptyset$
- v.  $\emptyset$
- vi.  $(2, -4)$  (mínimo local).

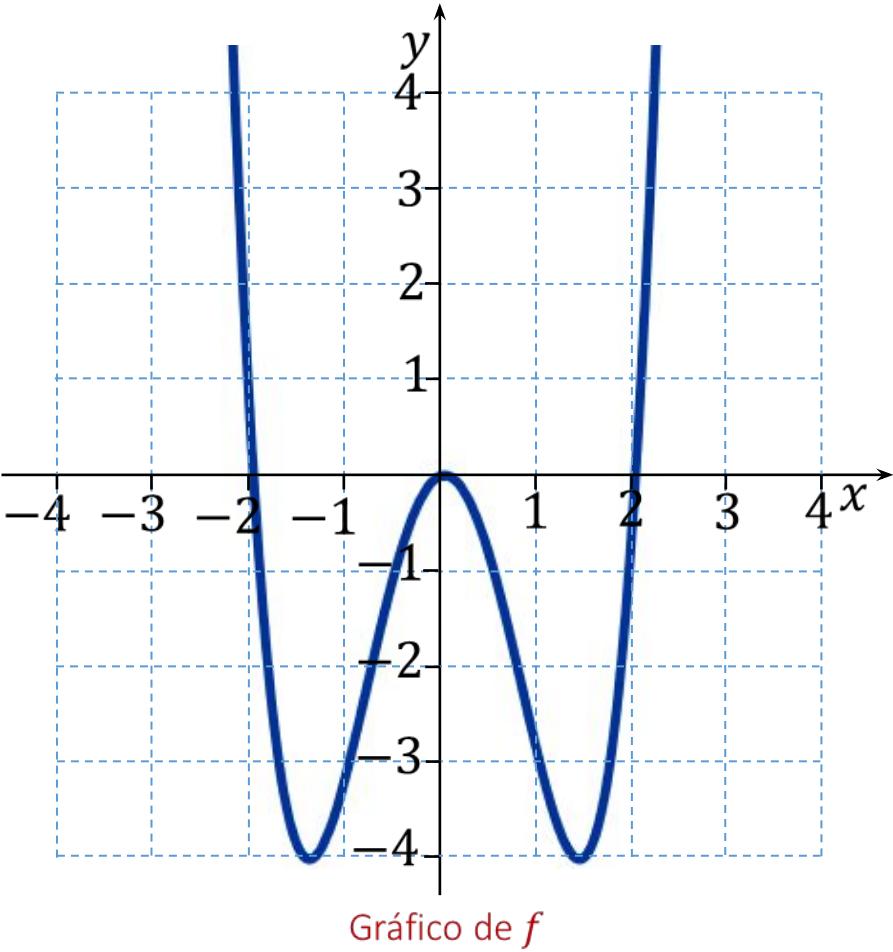


# Respostas

Exercício 1:

(e)  $f(x) = x^4 - 4x^2$

- i.  $(-\sqrt{2}, 0) \cup (\sqrt{2}, +\infty)$
- ii.  $(-\infty, -\sqrt{2}) \cup (0, \sqrt{2})$
- iii.  $(-\infty, -\sqrt{\frac{2}{3}}) \cup \left(\sqrt{\frac{2}{3}}, +\infty\right)$
- iv.  $\left(-\sqrt{\frac{2}{3}}, \sqrt{\frac{2}{3}}\right)$
- v.  $\left(-\sqrt{\frac{2}{3}}, -\frac{20}{9}\right)$  e  $\left(\sqrt{\frac{2}{3}}, -\frac{20}{9}\right)$
- vi.  $(-\sqrt{2}, -4)$  e  $(\sqrt{2}, -4)$  (mínimos locais) e  $(0, 0)$  (máximo local).

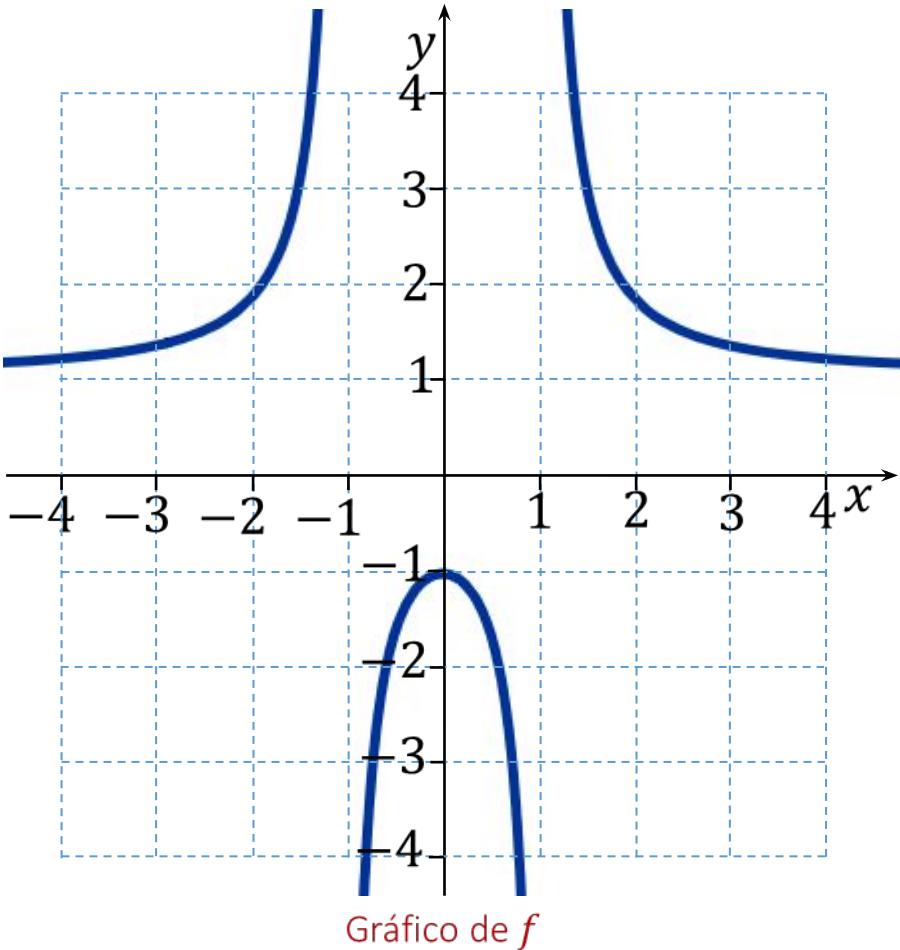


# Respostas

Exercício 1:

$$(f) f(x) = \frac{(x^2+1)}{(x^2-1)}$$

- i.  $(-\infty, -1) \cup (-1, 0)$
- ii.  $(0, 1) \cup (1, +\infty)$
- iii.  $(-\infty, -1) \cup (1, +\infty)$
- iv.  $(-1, 1)$
- v.  $\emptyset$
- vi.  $(0, -1)$  (máximo local)



# Monitorias!!

**Não esqueça de procurar os monitores do GAMA para melhor esclarecer suas dúvidas!!**

Os horários e locais de monitorias podem se encontrados na página do Projeto:

**<http://wp.ufpel.edu.br/projetogama/>**

Não deixe de visitar e se inscrever em nosso canal no YouTube para ter acesso às nossas vídeo-aulas:

**[https://www.youtube.com/channel/UCB3NUeew6Ji\\_k39-\\_GDA3iQ/playlists](https://www.youtube.com/channel/UCB3NUeew6Ji_k39-_GDA3iQ/playlists)**

**O GAMA possui monitorias de:**

- Pré-cálculo e Matemática Elementar** (e disciplinas equivalentes)
- ALGA – Álgebra Linear e Geometria Analítica** (e disciplinas equivalentes)
- Cálculo 1, Cálculo 1A e Cálculo I** (e disciplinas equivalentes)

**Certificado de 20 horas para quem procurar a monitoria do GAMA por pelo menos 15 vezes dentro do mesmo semestre letivo.**