

Hello! Welcome to week 5!

Vamos continuar estudando sobre questões mais gramaticais, desta vez com o estudo do tempo verbal *simple past*.

O Simple Past é utilizado para expressar a ideia de um passado acabado no momento presente da fala. Em inglês, o passado simples dos verbos **regulares** é marcado pelo sufixo ed. Como exemplos de verbos regulares temos: watched, loved, studied, laughed, stopped, used. Já os verbos **irregulares** possuem formar próprias. Abaixo uma lista de verbos irregulares importantes:

begin → began	fall → fell	leave → left	sell → sold
break broke	find found	lose lost	sit sat
bring brought	fly flew	make made	sleep slept
build built	forget forgot	meet met	speak spoke
buy bought	get got	pay paid	stand stood
catch caught	give gave	put put	take took
come came	go went	read read /red/*	tell told
do did	have had	ring rang	think thought
drink drank	hear heard	say said	win won
eat ate	know knew	see saw	write wrote

Nas frases afirmativas, a forma do passado simples para verbos regulares é

SUJEITO + VERBO + ED

He studied a lot yesterday.

They watched a movie last night.

She loved her new sunglasses.

Quanto aos verbos irregulares, não existe uma regra ou um padrão de conjugação. O verbo BE possui duas formas: I/ he/ she/ it was, you/ we/ they were. A ordem segue a mesma dos verbos regulares.

She was happy yesterday.

I got up at 9.30 this morning.

We did a lot of work yesterday.

Para as **sentenças negativas** é necessário usar o did + not para todas as pessoas. O auxiliar deve vir sempre após o sujeito, podendo aparecer na forma abreviada didn't. Pelo fato de já estarmos usando o auxiliar do passado o verbo deve vir sempre na forma base sem o to e jamais conjugado no passado.

They did not wash their car last weekend.

We didn't see you last night.

I didn't do my homework.

Para as **sentenças interrogativas** também é necessário o uso do did, desta vez antes do sujeito, e, novamente, sem conjugar o verbo no passado.

Did you watch Game of Thrones?

Did they come to the party?

Did she see you last weekend?

Dica sobre o TO DO

Como verbo auxiliar, o TO DO não possui significado próprio. Ele apenas se une ao verbo principal para formar frases e o seu significado depende sempre do verbo principal.

TO DO possui duas inflexões do/does (presente) e did (passado).

Do é utilizado com os pronomes I, you, we, they. O Does é utilizado com he, she, it.

I don't work in a bank.

You don't study here.

Do they eat vegetables?

Does he always forget his homework?

Does she speak Spanish?

Did é utilizado com todos os pronomes, como já vimos nos exemplos do passado.

PRÁTICA

Escolha a forma correta do verbo que completa as lacunas.

- 1- Yesterday Julie _____ to school by car. (TO GO)
- 2- _____ you _____ the movie last night? (TO SEE)
- 3- Carol didn't _____ a new car. (TO BUY)
- 4- I _____ my teeth three times yesterday. (TO CLEAN)
- 5- When I _____ a child, I _____ to be a doctor. (TO BE, TO WANT)
- 6- We _____ at a very nice place last year. (TO STAY)
- 7- I like your new jacket. _____ it expensive? (TO BE)
- 8- She _____ her keys last week. (TO LOSE)
- 9- Yesterday, I _____ an orange. (TO EAT)
- 10- _____ she _____ her friends last night? (NOT; TO MEET)
- 11- They _____ to see us last Friday. (NOT; TO COME)
- 12- Today the weather is nice, but yesterday it _____ very cold. (TO BE)

QUESTÕES DO ENEM

Quotes of the Day

Friday, Sep. 02, 2011

“There probably was a shortage of not just respect and boundaries but also love. But you do need, when they cross the line and break the law, to be very tough.” British Prime Minister DAVID CAMERON, arguing that those involved in the recent riots in England need “tough love” as he vows to “get to grips” with the country’s problem families. Disponível em: www.time.com. Acesso em: 5 nov. 2011 (adaptado).

Fonte: <https://www.mundovestibular.com.br/simulados/simulado-de-ingles>

- a) Enfatizar a discriminação contra os jovens britânicos e suas famílias.
- b) Criticar as ações agressivas demonstradas nos tumultos pelos jovens
- c) Estabelecer a relação entre a falta de limites e o excesso de amor
- d) Reforçar a ideia de que os jovens precisam de amor, mas também de firmeza.
- e) Descrever o tipo de amor que gera problemas às famílias de jovens britânicos.

Questão 91 (2010)

Viva la Vida

I used to rule the world
Seas would rise when I gave the word
Now in the morning and I sleep alone
Sweep the streets I used to own

I used to roll the dice
Feel the fear in my enemy's eyes
Listen as the crowd would sing
Now the old king is dead! Long live the king!

One minute I held the key
Next the walls were closed on me
And I discovered that my castles stand
Upon the pillars of salt and the pillars of sand
[.]
Martin, C. Viva la Vida. Coldplay 2008

Letras de músicas abordam temas que de certe forma podem ser reforçados pela repetição de trechos ou de palavras. O fragmento da canção *Viva la Vida*, por exemplo, permite conhecer o relato de alguém que:

- a) costumava ter o mundo a seus pés, e ,de repente se viu sem nada
- b) almeja o título de rei e, por ele, tem enfrentado diversos inimigos
- c) causa pouco temor a seus inimigos, embora tenha muito poder
- d) limpava as ruas, e, com seu esforço, tornou-se rei de seu povo
- e) tinha a chave para os castelos nos quais desejava morar.

Questão 1

(Enem/2018)



"WHEN I WAS 5 EVERYONE TOLD ME TO BE A BIG BOY.
WHEN I WAS 10 THEY TOLD ME I SHOULD BE MORE MATURE.
NOW THEY SAY IT'S TIME TO START ACTING LIKE AN ADULT.
AT THIS RATE, I'LL BE ELIGIBLE FOR SOCIAL SECURITY
BEFORE I GRADUATE FROM HIGH SCHOOL!"

GRASBERGEN, R. Disponível em www.grasbergen.com. Acesso em: 3 jul. 2015 (adaptado).

No cartum, a crítica está no fato de a sociedade exigir do adolescente que

- a) se aposente prematuramente.
- b) amadureça precocemente.
- c) estude aplicadamente.
- d) se forme rapidamente.
- e) ouça atentamente.

Referências

SILVA, Layssa Gabriela Almeida e. "Simple Past Tense"; *Brasil Escola*. Disponível em: <https://brasilescola.uol.com.br/ingles/simple-past.htm>. Acesso em 30 de julho de 2020.

Mundo Educação. Disponível em: <<https://mundoeducacao.uol.com.br/ingles/simple-past.htm>>1> Acesso em 30 de julho de 2020.

Mundo Vestibular. Disponível em: <<https://www.mundovestibular.com.br/simulados/simulado-de-ingles>>. Acesso em 02 de agosto de 2020.

MURPHY, R. Essential Grammar in Use.

Toda Matéria. Disponível em : <https://www.todamateria.com.br/interpretacao-de-texto-em-ingles-com-gabarito-enem/>> Acesso em 02 de agosto de 2020.