

	Itens de avaliação	Indicadores de avaliação	Fonte/Ferramentas/Instrumentos - para coleta de dados	Dados coletados	Indicadores de desempenho
<b>1</b>	<b>PROGRAMA</b>				
<b>1.1</b>	Organização e estratégias de ação do programa				
<b>1.1.a</b>	Articulação, aderência e atualização das áreas de concentração, linhas de pesquisa, projetos em andamento e estrutura curricular				
<b>1.1. a.i</b>	Projetos de pesquisa e sua relação com as Linhas de Pesquisa e com os temas estruturadores do PROGRAU	projetos com liderança e com colaboração de docentes permanentes (não consigo tirar o tachado)			
		docentes com coordenação ou colaboradores de projetos	Cobalto - projetos unificados; - programa ATLAS TI	Tabela 06	1 - número de docentes com coordenação de projetos de pesquisa 2 - número de docentes com coordenação ou colaboração em projeto de pesquisa 3 - número de docentes com coordenação de projetos de extensão 4 - número de docentes com coordenação ou colaboração em projeto de extensão 5 - número de projetos de pesquisa (desenvolvidos ou em desenvolvimento) por docente permanente (média) 6 - número de projetos de extensão (desenvolvidos ou em desenvolvimento) por docente permanente (média)
		participação de docentes de diferentes linhas de pesquisa (e/ou áreas de conhecimento) nos projetos;	Cobalto - projetos unificados	tabela 06	1. média de projetos de PESQUISA por professor 2. média de projetos de EXTENSÃO por professor 3. participação de cada linha no total de projetos de PESQUISA 4. participação de cada linha no total de projetos de EXTENSÃO 5. porcentagem de projetos DE PESQUISA que tem participantes de mais de uma Linha de Pesquisa 6. porcentagem de projetos DE EXTENSÃO que tem participantes de mais de uma Linha de Pesquisa 7. porcentagem de projetos DE PESQUISA que tem participantes de mais de duas Linha de Pesquisa 8. porcentagem de projetos DE EXTENSÃO que tem participantes de mais de duas Linha de Pesquisa
		projetos que apresentam aderência à área de concentração e linha de pesquisa a que está vinculado	Cobalto - projetos unificados - palavras chaves -ATLAS TI		1. porcentagem de projetos com aderência explícita às linhas de pesquisa
		projetos que abordam de alguma maneira os temas estruturadores do PROGRAU	Cobalto - projetos unificados - palavras chaves -ATLAS TI	tabela 06	1. porcentagem de projetos que abordam os temas estruturadores 2. temas estruturadores mais presentes nos projetos
<b>1.1. a.ii</b>	Estrutura e conteúdo das disciplinas.	aderência das ementas das disciplinas aos temas estruturadores e às Linhas de Pesquisa do Programa.	Site PROGRAU - Ementas disciplinas - ATLAS TI	tabela 07	1. porcentagem de disciplinas que citam alguma palavra da Linha de pesquisa na ementa 2. porcentagem de disciplinas que citam os temas estruturadores na ementa.
<b>1.1. b</b>	Proposta de integralização de créditos	flexibilização a na integralização dos créditos	Regimento PROGRAU		Avaliação qualitativa

1.1.c	Adequação da infraestrutura para as atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração	adequação da infraestrutura para as atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração. laboratórios, salas de aula, biblioteca/acesso à bibliografia básica	FOFA - questionários alunos e egressos		1. qualidade do apoio técnico (secretaria, apoio logístico com rede/internet, etc.) 2. qualidade e quantidade instalações físicas (laboratórios, secretaria, salas de aula, sala de estudo)
		recursos para pesquisa de campo para docentes e discentes	FOFA - questionários alunos e egressos		1. atendimento às solicitações de auxílio aluno 2. atendimento às solicitações de recursos para docentes
1.2	Corpo docente				
1.2.a	Perfil do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à Área de Concentração Linhas de Pesquisa e Projetos de Pesquisa de interesse do Programa	docentes com formação aderente às Linhas de Pesquisa do Programa;	palavras chaves -ATLAS TI	Tabela 02	1. número de palavras chaves coincidentes (formação e Linha de Pesquisa)
		docentes com formação aderente aos temas estruturadores do Programa	Planejamento Estratégico -ATLAS TI	tabela 02	1. número de palavras chaves coincidentes (formação e temas estruturadores)
1.2.b	Capacitação do corpo docente	professores com realização de estágios pós-doutoral ou sênior.	Planejamento Estratégico -ATLAS TI	tabela 02	1. porcentagem de professores permanentes com realização de estágios pós-doutoral 2. porcentagem de professores permanentes com realização de estágios pós-doutoral no exterior 3. porcentagem de professores permanentes com realização de estágios pós-doutoral no Brasil
1.2c		diversidade de formação do corpo docente	lattes	tabela 02	1. diversidade na graduação 1. diversidade na pós-graduação
1.2d		distribuição de orientações entre Linhas de Pesquisa; distribuição de orientações entre os docentes	Plataforma Sucupira	tabela 09	1. porcentagem de orientações em cada Linha de Pesquisa 1. porcentagem de orientações para cada professor
1.2e		tempo de permanência (tempo para titulação) dos orientados no Programa	secretaria/Plataforma Sucupira/Plataforma Stella Experta	tabela 09	1. porcentagem defesas 24 meses 2. porcentagem defesas menos ou igual de 30 meses 3. porcentagem defesas mais de 30 meses  30 meses ou menos: Muito bom*
1.2.f		contribuição das Linhas de pesquisa para o incremento da média do tempo de titulação do mestrando	Plataforma Sucupira	tabela 09	1. média do tempo de titulação por Linha de Pesquisa
1.2.g	Processo de credenciamento e credenciamento de professores	resposta ao perfil desejado de docente para o Programa	Resolução de Ingresso e Permanência do PROGRAU		Avaliação qualitativa: 1. clareza, objetividade e coerência dos critérios em relação ao perfil desejado de docente para o Programa.
1.3	Em relação ao corpo discente				
1.3.a	Permanência (retenção) e evasão dos discente no programa	discentes que concluem o Mestrado dentro prazo no prazo estabelecido no Regulamento do Programa e da IES	Plataforma Sucupira	tabela 09	1. porcentagem de discentes que concluem o Mestrado dentro prazo máximo (dados do item 1.2e) 2. porcentagem de discentes que conclui o Mestrado fora do prazo máximo (dados do item 1.2e) 3. porcentagem de discentes que não conclui Mestrado
1.3.b	Adesão dos alunos especiais como alunos regulares	alunos especiais que ingressam como alunos regulares	secretaria - questionário dos candidatos	tabela a construir	1. porcentagem de alunos especiais que ingressam como alunos regulares
1.3.c	Abrangência do programa (candidatos a aluno regular)	candidatos de procedência local, regional e nacional	questionário dos candidatos	tabela a construir	1. porcentagem de candidatos de procedência local 2. porcentagem de candidatos de procedência regional 3. porcentagem de candidatos de procedência nacional
1.4.	Acessibilidade e Inclusão	atendimento às ações afirmativas - processo de inclusão no Programa	questionário dos candidatos - questionário dos discentes - secretaria		1. número de ingressantes sob regime de ações afirmativas
		atendimento (licença maternidade / saúde)	secretaria		Avaliação qualitativa - segue legislação

		inclusão de recursos acessíveis/assistivos nas instalações físicas e nas disciplinas (Libras, Seminários, etc)	secretaria	tabela 04	1. porcentagem de atendimento às solicitações
<b>2 FORMAÇÃO</b>					
<b>2.1</b>	Qualidade e adequação das teses, dissertações ou equivalente em relação às áreas de concentração e linhas de pesquisa do programa.				
<b>2.1.a</b>		teses ou dissertações ou produção intelectual (bibliográfica, técnica e artística/cultural) a elas vinculadas, com prêmios e distinções frutos de avaliações externas	Anparq, ENPOS, CAPES.	tabela 05	1. número de teses 2. número de dissertações 3. número de produtos intelectuais
<b>2.1.b</b>	Aderência das teses e dissertações às linhas de pesquisa e área de concentração	aderência de teses e dissertações	Repositório Guaiaca - resumos	tabela 09	1. número de palavras chaves coincidentes (teses e Linhas de Pesquisa) 2. número de palavras chaves coincidentes (dissertações e Linhas de Pesquisa)
<b>2.1.c</b>	Aderencia das teses e dissertações que abordam os temas estruturadores do Prograu	aderência de teses e dissertações	Repositório Guaiaca - resumos	tabela 09	1. número de palavras chaves coincidentes (tese e temas estruturadores) 2. número de palavras chaves coincidentes (dissertações e temas estruturadores)
<b>2.1.d</b>	Tempo de titulação (v. item 1.3.1) /banca de avaliação	dissertações defendidas no prazo estabelecido no Regulamento do Programa e da IES	Plataforma Sucupira e Plataforma Stella Experta.	tabela 09	1. porcentagem de dissertações defendidas no prazo 2. porcentagem de dissertações defendidas no prazo extendido 2. porcentagem de dissertações defendidas fora do prazo
		caracterização das bancas de mestrado	Plataforma Sucupira	tabela 09	1. porcentagem de Bancas com componente de Instituição externa à UFPel. 2. porcentagem de Bancas com componente pertencente a outro Programa de Pós-graduação da UFPel 3. porcentagem de Banca com componente de Instituição do Exterior
<b>2.3</b>	<i>Produção intelectual discentes (bibliográfica, técnica/tecnológica e artística/cultural):</i>				
<b>2.3.a</b>	avaliação quantitativa e qualitativa	produção, incluindo coautoria	Plataforma Sucupira - Plataforma Stella Experta		1. porcentagem de publicações de discentes em relação à produção total do Programa 2. porcentagem de publicações de discentes em relação ao número de discentes 3. média anual
		número de publicações em periódicos qualificados (Qualis ou fator de impacto) internacionais e nacionais.	Plataforma Sucupira Plataforma Stella Experta		1. média anual

		aderência às Linhas de Pesquisa e aos projetos de pesquisa e extensão do Prograui a que estão vinculadas	lattes		1. número de palavras chaves coincidentes (produção e projeto)
		aderência aos temas estruturadores do PROGRAUI	Planejamento Estratégico -ATLAS TI		1. número de palavras chaves coincidentes (produção e temas estruturadores)
<b>2.3.b</b>	Produção intelectual nas disciplinas	produção de artigos e/ou trabalhos para eventos na disciplina (qualidade dos trabalhos das disciplinas)	docentes responsáveis pelas disciplinas - discentes	tabela 07	1. porcentagem de disciplinas que geram produtos bibliográficos 2. porcentagem de disciplinas que geram produtos técnico/tecnológicos 3. porcentagem de disciplinas que geram produtos artísticos
<b>2.4.</b>	Produção intelectual EGRESSOS(bibliográfica, técnica/tecnológica e artística/cultural) (avaliar até 3 anos após defesa)				
<b>2.4.a</b>	avaliação quantitativa e qualitativa	produção, incluindo coautoria	Plataforma Sucupira - Plataforma Stella Experta		1. porcentagem de publicações de egressos em relação à produção total do Programa 2. porcentagem de publicações de egresso em relação ao número de discentes 3. média anual
		número de publicações em periódicos qualificados (Qualis ou fator de impacto) internacionais e nacionais.	Plataforma Sucupira - Plataforma Stella Experta (expandir item no Stella - pode-se ver somente discentes, somente egressos etc).		1. média anual
<b>2.4.b</b>		aderência aos temas estruturadores do Programa.	Planejamento Estratégico -ATLAS TI		1. número de palavras chaves coincidentes (produção e temas estruturadores)
<b>2.5.</b>	Pesquisa, extensão e Produção intelectual (bibliográfica, técnica/tecnológica e artística/cultural) docentes				
<b>2.5.a</b>	Projetos de pesquisa	produção relacionado com as linhas	Cobalto - projetos unificados	tabela 6a	Idem ao item 1.3 a i
		parcerias com outras IES e órgãos públicos ou privados nacionais e estrangeiros;	Plataforma Sucupira	tabela 6a	1. porcentagem de projetos com parceria nacional 2. porcentagem de projetos com parceria internacional
		projetos com financiamento	Plataforma Sucupira	tabela 6a	1. porcentagem de projetos financiados 2. porcentagem de projetos financiados - outro auxílio financeiro 3. porcentagem de projetos financiados - bolsas 4. porcentagem de projetos financiados por linha de pesquisa 5. número de projetos financiados por docente
<b>2.5.b</b>	Atividades de extensão	produtos bibliográficos, técnicos/tecnológicos e/ou artísticos culturais resultantes de projeto de extensão	lattes - Plataforma Sucupira		1. número de produtos bibliográficos, técnicos/tecnológicos e/ou artísticos culturais resultantes de projeto de extensão
<b>2.5.c</b>	produção intelectual (bibliográfica, técnica/tecnológica e artística/cultural):				
<b>2.5.d</b>	avaliação quantitativa e qualitativa	coautorias com discentes	Plataforma Sucupira - Plataforma Stella Experta	tabela 03	1. número de coautorias com discentes
		coautoria com egressos	Plataforma Sucupira - Plataforma Stella Experta	tabela 03	1. número de coautorias com egressos

		coautoria inter Linhas de Pesquisa	Plataforma Sucupira - Plataforma Stella Experta	tabela 03	1. número de coautorias com docentes ou discentes de outras Linhas de Pesquisa
		publicações em periódicos qualificados internacionais e nacionais	Plataforma Sucupira - Plataforma Stella Experta	tabela 03	1. número de publicações em periódicos qualificados internacionais e nacionais
<b>2.6.</b>	Destino, atuação e avaliação dos egressos do programa em relação à formação recebida	empregabilidade-setor de atuação	Secretaria - Questionário Egresso		1. porcentagem docência em instituição pública 2. porcentagem docência em instituição privada 3. porcentagem arquiteto e urbanista em instituição pública 4. porcentagem arquiteto e urbanista autônomo ou em empresa privada
		região de atuação	Secretaria - Questionário Egresso		1. porcentagem de egressos atuando na cidade 1. porcentagem de egressos atuando no estado 1. porcentagem de egressos atuando no país 1. porcentagem de egressos atuando fora do país
<b>3. IMPACTO NA SOCIEDADE</b>					
<b>3.1.</b>	impacto e caráter inovador da produção intelectual em função da natureza do programa				
<b>3.1.a</b>	Métodos e tecnologias inovadoras destinados à melhoria das condições de vida da população através de atividades extensionistas	ações de extensão nos projetos unificados com tecnologias	Cobalto - projetos unificados - Lattes Item Inovação		1. número de ações 2. porcentagem de ações por Linha de Pesquisa
<b>3.1.b</b>	Reconhecimento científico, social e cultural do programa e suas ações,	prêmios internacionais, nacionais, regionais, destaque na mídia nacional ou internacional etc.	lattes		1. número de prêmios
<b>3.2.</b>	Impacto econômico, social e cultural do programa.				
<b>3.2.a</b>	Integração com a comunidade local e regional através de ações extensionistas	ações de caráter extensionista nos projetos unificados: oficinas, cursos, produtos, dossiês, levantamentos/inventários	Cobalto - projetos unificados (filtro avançado): oficinas, cursos, produtos, dossiês, levantamentos/inventários etc.		1. número de ações 2. porcentagem de ações por Linha de Pesquisa
<b>3.2.b</b>	Contribuição de formulação e implementação de políticas públicas	produções (técnica, bibliografia e/ou artística) que contribuam para políticas públicas	lattes - questionário professor	tabela 03	1. número de produções 2. porcentagem de produções por Linha de Pesquisa  1 produção por Linha de Pesquisa
<b>3.2.c</b>	Inserção social, cultural e econômica dos egressos	inserção no mercado de trabalho (Instituições públicas, privadas, ONGs)	Secretaria - questionário egresso		1. porcentagem docência em instituição pública 2. porcentagem docência em instituição privada 3. porcentagem arquiteto e urbanista em instituição pública 4. porcentagem arquiteto e urbanista autônomo ou em empresa privada
<b>3.3.</b>	Internacionalização				
<b>3.3.a</b>	Projetos de pesquisa em rede ou com participação de instituição estrangeira	projetos	Plataforma Sucupira - questionário docente	tabela 06	1. número de projetos 2. porcentagem de projetos por Linha de Pesquisa
<b>3.3.b</b>	Publicações em veículos internacionais de docentes e discentes	publicações	Plataforma Sucupira - lattes - questionário docente		1. número de publicações 2. porcentagem de publicações por Linha de Pesquisa
<b>3.3.c</b>	Publicações e produtos técnicos em coautoria com pesquisadores estrangeiros	publicações e produtos técnicos	Plataforma Sucupira - lattes - questionário docente		1. número de publicações e produtos técnicos/tecnológicos 2. porcentagem de publicações e produtos técnicos por Linha de Pesquisa
<b>3.3.d</b>	Desenvolvimento de atividades acadêmicas no exterior (missão de curta duração, docência, bancas, seminários, comissões, processos seletivos, pareceres, etc.)	atividades	Plataforma Sucupira - lattes		1. número de atividades 2. porcentagem de atividades por Linha de Pesquisa

<b>3.3.e</b>	Estágio pós-doutoral ou estágio sênior de pesquisa no exterior	docentes do programa	Plataforma Sucupira - lattes		1. número de estágios 2. porcentagem de estágios por Linha de Pesquisa
<b>3.3.f</b>	Recebimento de estrangeiros em estágio pós-doutoral ou como professor visitante	docentes estrangeiros	Plataforma Sucupira - secretaria		1. número de recebimentos de pesquisadores
	Recebimento de alunos estrangeiros	alunos estrangeiros	secretaria		1. número de recebimentos de alunos
<b>3.3.g</b>	Oferta de disciplina em língua estrangeira/	disciplinas ofertadas	Cobalto - secretaria		1. número de disciplinas 2. porcentagem de disciplinas por Linha de Pesquisa
<b>3.3.h</b>	Organização Eventos internacionais	eventos	Plataforma Sucupira - lattes		1. número de eventos
<b>3.4.</b>	Inserção local, regional e nacional				
<b>3.4.a</b>	Projetos de pesquisa em rede ou com participação de outra instituição brasileira	projetos de pesquisa	Cobalto - projetos unificados		1. número de projetos 2. porcentagem de projetos por Linha de Pesquisa
	Publicações e produtos técnicos de discentes e docentes em coautoria com pesquisadores brasileiros de outra instituição	publicações e produtos técnicos	Plataforma Sucupira - lattes - questionário docente		1. número de publicações 2. porcentagem de publicações por Linha de Pesquisa
<b>3.4.b</b>	Missões de curta duração com participação discente e docente	missões	lattes - questionário docente		1. número de missões 2. porcentagem de missões por Linha de Pesquisa
<b>3.4.c</b>	Estágios pós-doutoral ou estágio sênior de pesquisa no Brasil	docentes com estágios pós-doutoral	Plataforma Sucupira - lattes		1. número de estágios 2. porcentagem de estágios por Linha de Pesquisa
<b>3.4.d</b>	Recebimento de pesquisador brasileiro como professor visitante	professores visitantes	Plataforma Sucupira - secretaria		1. número de recebimentos de pesquisadores
<b>3.4.e</b>	Organização de eventos nacionais	eventos organizados	Plataforma Sucupira - lattes		1. número de eventos
<b>3.4.f</b>	Atividades de coorientação	Atividades de coorientação	lattes		1. número de coorientações 2. porcentagem de coorientações por Linha de Pesquisa
<b>3.4.g</b>	Recebimento de alunos de outra IES (e de outros cursos da UFPel) para mestrado e doutorado	Porcentagem de alunos recebidos	Plataforma Sucupira - secretaria		1. número de recebimentos de alunos
<b>3.4.h</b>	Coordenação e participação de associações ou redes nacionais de pesquisadores	associações ou redes nacionais de pesquisadores	lattes - questionário docente		1. número de coordenações/participações 2. porcentagem de coordenações/participações por Linha de Pesquisa
<b>3.4.i</b>	Editoria de periódicos de reconhecimento nacional	periódicos	Plataforma Sucupira - lattes		1. número de editorias
<b>3.4.j</b>	Desenvolvimento de atividades acadêmicas em outras instituições brasileiras (docência, bancas, seminários)	atividades	Plataforma Sucupira - lattes		1. número de participações 2. porcentagem de participações por Linha de Pesquisa
<b>3.4.l</b>	Participação em júri de concursos sobre temáticas pertinentes à Área de AU	participações	Plataforma Sucupira - lattes		1. número de participações
<b>3.4.m</b>	Recebimento de alunos do pós-graduação de outras cidades/instituições	alunos recebidos	secretaria		1. número de recebimentos de alunos
<b>3.5.</b>	Impacto local e regional				
<b>3.5.a</b>	Projetos com ações extensionistas;	projetos/ações	Cobalto - projetos unificados		1.número de projetos 2.porcentagem de projetos por Linha  1 projeto por linha
<b>3.5.b</b>	Produção discente e docente com resultados de pesquisa com formatos que permitam a interlocução com a comunidade;	produtos: sites, aplicativos, exposições, palestras externas da ufpe, comissoes externas	lattes - questionário docente	tabela 03	1, número de produções 2. 2. porcentagem de produções por Linha de Pesquisa
<b>3.5.c</b>	ATHIS e ações que envolvam o projeto de Arquitetura e Urbanismo de modo a proporcionar melhor qualidade de vida à população mais social, econômica e ambientalmente mais vulnerável	ações e projetos	lattes - questionário docente		1.número de ações 2.porcentagem de ações por Linha de Pesquisa
<b>3.6</b>	Visibilidade do Programa - Página da Web para a divulgação atualizada de informações detalhadas do Programa	tópicos atendidos	página web do Programa		1. número de tópicos atendidos 2. qualidade da página (avaliação qualitativa)