



## PROGRAMA DE BOLSAS ACADÊMICAS 2016 - BOLSAS DE INICIAÇÃO AO ENSINO

### SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO CONTEMPLADOS COM BOLSAS - RESULTADO FINAL

#### NORMAS PARA IMPLEMENTAÇÃO DAS BOLSAS DE ENSINO NO ANO DE 2016 – EDITAL N° 002/2016

CONSIDERANDO a Resolução COCEPE nº 05, de 03 de abril de 2014, que cria o “Programa de Bolsas Acadêmicas – PBA” e define a competência da Pró-Reitoria de Graduação (PRG) pela gerência das Bolsas de Iniciação ao Ensino, a PRG publica o **RESULTADO FINAL DOS PROJETOS DE ENSINO contemplados com bolsas de ensino, o cronograma e as Normas para implementação das bolsas**:

#### CRONOGRAMA DO EDITAL PRG N° 002/16

Seleção de bolsista(s) e entrega da documentação na PRG: de 18/04/2016 a 29/04/2016
Entrega de documentação na PRG: <b>impreterivelmente até o dia 29/04/2016</b>
Início das atividades do bolsista: 02/05/2016

#### 1. DAS BOLSAS

- 1.1 O valor mensal da bolsa é de R\$ 400,00 (quatrocentos reais), com dedicação semanal de 20 (vinte) horas e **vigência de 02 de maio a 16 de dezembro de 2016**.
- 1.2 Para concorrer às vagas destinadas especificamente para discentes em **situação de vulnerabilidade socioeconômica (Vagas VS)**, indicadas neste Edital, será necessário apresentar comprovante de assistência por algum dos programas/bolsas de assistência estudantil geridos pela Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE).
- 1.3 Considerando o lapso temporal necessário para a conferência da documentação enviada à PRG e a data limite para liberação de recursos financeiros por parte do Governo Federal, o primeiro pagamento de bolsa poderá ocorrer em julho, referente aos meses de maio e junho.
- 1.4 Bolsas ociosas por mais de 30 (trinta) dias serão redistribuídas pela PRG.



## 2. DA SELEÇÃO DE BOLSISTA

**2.1** As Bolsas de Iniciação ao Ensino destinam-se as/-aos discentes regularmente matriculados/as em cursos de graduação da UFPEL e que:

- I – submetam-se e sejam aprovados em processo seletivo de bolsista;
- II – possuam disponibilidade de 20 (vinte) horas semanais para se dedicar às atividades ligadas à bolsa;
- III – apresentem desempenho acadêmico compatível com as atividades referentes à bolsa;
- IV – no caso das disciplinas objeto das bolsas de monitoria, fica a critério da coordenação do Projeto a necessidade ou não de já ter cursado o componente curricular em questão;
- V – não estejam vinculados a outro tipo de bolsa concedida pela UFPEL ou por qualquer entidade de fomento ao ensino, à pesquisa e à extensão, excetuados os auxílios vinculados à Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE);
- VI – quando concorrente em vaga de vulnerabilidade socioeconômica, comprovarem a situação de vulnerabilidade de acordo com o informado no item 1.2.

**2.2** Os Coordenadores de Projeto de Ensino contemplados com bolsa, sem prejuízo das demais atribuições previstas neste Edital, deverão:

- I – elaborar e dar devida publicidade ao Edital de Seleção de Bolsista, conforme modelo constante no Anexo 01 deste Edital, com prazo hábil para a ampla inscrição de candidatos/as, **observado o período de 18/04/16 a 29/04/16**, conforme cronograma estabelecido neste Edital;
- II – utilizar no processo seletivo e durante a gerência das bolsas, os modelos de documentos constantes deste Edital (Anexos 01 a 05);
- III – constituir Comissão de Seleção;
- IV – observar a vinculação da vaga aos critérios de seleção, conforme item 1.2 deste Edital;
- V – observar o número de vagas concedidas e as regras referentes às Bolsas de Iniciação ao Ensino para seleção de bolsistas e implementação da bolsa.

**2.3** É facultado às Coordenações de Projetos estipular outros critérios de seleção relativos ao desempenho acadêmico, desde que não obstaculizem a ampla concorrência e que estejam previstos no Edital de Seleção de Bolsista.

**2.4** É aconselhável que sejam classificados/as candidatos/as além do número de vagas, no intuito de constituir banco de suplentes.

**2.5** Para implementação da bolsa, após a seleção de bolsista o Coordenador do Projeto de Ensino **DEVERÁ** cadastrá-lo no link <http://goo.gl/forms/MuJLjf7xI6> que estará disponível no endereço eletrônico <http://wp.ufpel.edu.br/prg/>.

**2.6** Após o cadastro regrado no item acima, a Coordenação do Projeto de Ensino deverá remeter à PRG, **até o dia 29/04/16** os documentos resultantes do processo seletivo, conforme item 3.1 deste Edital.

**2.7 O não atendimento aos itens 2.5 e 2.6 acima referidos obstaculizará a implementação da bolsa e ensejará a devolução da vaga à PRG.**



### 3. DOCUMENTOS EXIGIDOS PARA A IMPLEMENTAÇÃO DA BOLSA

**3.1** O Coordenador de Projeto de Ensino contemplado com bolsa de iniciação ao ensino é responsável pela respectiva seleção e implementação da bolsa, devendo remeter à PRG, impreterivelmente, **até o dia 29/04/16**, os documentos listados abaixo:

- I - Cópia do Edital (Anexo 01) e da Ata (Anexo 02) resultantes do processo seletivo;
- II - Cópia da Carteira de Identidade e do CPF (frente e verso) do/a candidato selecionado/a;
- III - Cópia do cartão bancário do/a candidato/a selecionado/a (conta corrente em qualquer banco, vedada à indicação de conta poupança e/ou de conta conjunta de qualquer natureza);
- IV - Termo de Compromisso, preenchido e assinado por todas as partes (Anexo 04);
- V - Nos casos de vaga VS, comprovação da situação de vulnerabilidade em conformidade com o informado no item 1.2.

**3.2** O atraso na entrega da documentação ou o não enquadramento do/a bolsista nos termos deste Edital e demais regras referentes ao PBA implicará na não implementação da bolsa e consequente devolução da vaga à PRG.

### 4. DAS ATRIBUIÇÕES DOS COORDENADORES DE PROJETOS DE ENSINO CONTEMPLADOS COM BOLSA DE INICIAÇÃO AO ENSINO

**4.1** Sem prejuízo de outras atribuições compete ao Coordenador do Projeto de Ensino contemplado com bolsa:

- I – promover e divulgar o edital público de seleção de bolsista (Anexo 01), explicitando os critérios para o processo seletivo e zelando pelo cumprimento dos mesmos;
- II – informar à PRG casos de infrequência, frequência parcial, desistência, abandono, conclusão de curso ou substituição, de acordo com as regras e prazos estipulados no item 7 deste Edital;
- III – elaborar e firmar o Termo de Compromisso do Bolsista (Anexo 04), junto com o mesmo, zelando pelo seu cumprimento;
- IV – no caso das bolsas de monitoria, designar Professor Orientador do monitor, função que poderá ser acumulada pelo próprio Coordenador;
- V – zelar pelo cumprimento das normas pertinentes às bolsas de iniciação ao ensino;
- VI – disponibilizar infraestrutura para o desenvolvimento das atividades objeto da bolsa;
- VII – atestar, a qualquer momento, a condição de bolsista;
- VIII – fazer referência à origem da bolsa em toda e qualquer produção acadêmica advinda da mesma;
- IX – inserir os bolsistas em atividades acadêmicas de socialização das experiências de ensino, tais como fóruns, seminários de ensino, mostras universitárias e outros da mesma natureza, sendo obrigatória a participação dos mesmos na Semana de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão – CEG/CIC/CEC/ENPOS, prevista no Calendário Acadêmico da UFPEL de 2016,



X – participar na condição de avaliador/parecerista ou similar do Congresso de Ensino de Graduação da Semana de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão – CEG/CIC/CEC/ENPOS de 2016.

XI – estar ciente das normas contidas neste Edital, na Resolução 05/2014 do COCEPE, bem como em outras regras e documentos pertinentes às Bolsas de Iniciação ao Ensino.

## 5. DAS ATRIBUIÇÕES DO PROFESSOR ORIENTADOR DAS BOLSAS DE MONITORIA

**5.1** Somente no caso das bolsas de monitoria haverá a função do Professor Orientador, a qual poderá ser acumulada pelo Coordenador do Projeto de Ensino.

**5.2** Cada monitor terá apenas 01 (um) Professor Orientador responsável pela(s) atividade(s) acadêmica(s) objeto(s) da bolsa, competindo a este:

I – planejar o trabalho a ser desenvolvido pelo monitor, elaborando juntamente com o Coordenador do Projeto e com o bolsista, o Termo de Compromisso (Anexo 04) de acordo com os objetivos previstos no respectivo Projeto de Ensino;

II – orientar o monitor nas atividades planejadas;

III – participar de eventos acadêmicos pertinentes;

IV – solicitar ao Coordenador do Projeto, mediante justificativa, o desligamento de bolsista que não cumprir com as atividades previstas;

V – avaliar o desempenho do bolsista, com base na execução das atividades propostas;

VI – responsabilizar-se pela regularidade da situação do bolsista, informando ao Coordenador do Projeto de Ensino casos que afetem tal regularidade para saneamento;

VII – participar na condição de avaliador/parecerista ou similar do Congresso de Ensino de Graduação da Semana de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão – CEG/CIC/CEC/ENPOS de 2016;

VIII – estar ciente das normas contidas neste Edital, na Resolução 05/2014 do COCEPE, bem como em outras regras e documentos pertinentes às Bolsas de Iniciação ao Ensino.

## 6. DAS ATRIBUIÇÕES E VEDAÇÕES AO BOLSISTA DE INICIAÇÃO AO ENSINO

### 6.1 São atribuições do bolsista de Projeto de Ensino:

- a) estar ciente das normas contidas neste Edital, na Resolução nº 05/2014, do COCEPE, bem como em outras regras e documentos pertinentes às Bolsas de Iniciação ao Ensino.
- b) auxiliar o Coordenador no planejamento e execução do projeto;
- c) realizar estudos e trabalhos experimentais vinculados ao projeto;



- d) participar de atividades acadêmicas de socialização das experiências de ensino, tais como fóruns, seminários de ensino, mostras universitárias e outros da mesma natureza, sendo obrigatória a participação no Congresso de Ensino de Graduação da Semana de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão – CIC/CEC/CEG/ENPOS no ano de vigência da bolsa ou no subsequente.

**6.2 No caso do monitor:**

- a) auxiliar, sob a perspectiva discente, o Coordenador do Projeto de Ensino e o Professor Orientador nas tarefas didáticas, especialmente no planejamento das aulas e nas etapas do processo de ensino/aprendizagem, inclusive na avaliação;
- b) auxiliar os discentes nas atividades de ensino-aprendizagem, individualmente ou em grupo, no local ou horário de aula, ou em outros pré-definidos;
- c) realizar estudos e trabalhos vinculados ao processo de ensino-aprendizagem objeto da monitoria;
- d) utilizar recursos/materiais didáticos;
- e) identificar discentes com dificuldades de aprendizagem e orientá-los para a melhoria do desempenho acadêmico;

**6.3 É vedado ao bolsista de iniciação ao ensino:**

- a) acumular a bolsa de iniciação ao ensino com qualquer outra bolsa de natureza acadêmica ofertada pela UFPel ou agência de fomento (p. ex. CAPES, CNPQ, FAPERGS, UAB);
- b) realizar quaisquer atividades que não guardem relação com a natureza da bolsa conforme seus regramentos;
- c) realizar atividades em horários incompatíveis com os componentes curriculares em que estiver matriculado ou que os prejudiquem;
- d) substituir servidor técnico-administrativo ou docente em suas funções;
- e) no caso do monitor, ministrar aulas sem a presença do Professor Orientador e/ou assumir a responsabilidade pela avaliação discente.

## **7. DO DESLIGAMENTO, DA FREQUÊNCIA E DA SUBSTITUIÇÃO**

**7.1** O/a bolsista de Iniciação ao Ensino será desligado/a nos seguintes casos:

I – quando cessar a matrícula regular no curso de graduação;

II – por desistência ou abandono das atividades objeto da bolsa;

III – por descumprir as disposições estabelecidas no Termo de Compromisso, na Resolução nº 05/2014, do COCEPE, neste Edital, bem como em outras normas pertinentes.

**7.2** O registro de efetividade dos/as bolsistas é automático, não sendo necessária a entrega de frequência mensal à PRG, competindo ao Coordenador do Projeto de Ensino o referido controle interno.

**7.3** Caberá exclusivamente ao Coordenador do Projeto de Ensino informar até o dia 15 (quinze) de cada mês, casos de infrequência, frequência parcial, desistência, abandono, conclusão de curso ou substituição, dentre outros que obstaculizem a remuneração do/a bolsista.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
COORDENAÇÃO DE PROGRAMAS E PROJETOS

- 7.4** O/a bolsista desligado/a poderá ser substituído/a pelo/a suplente no processo seletivo, observada a ordem de classificação. Na inexistência de suplente apto/a, poderá ser realizado novo processo seletivo, observadas as regras pertinentes, notadamente aquelas vinculadas à destinação da vaga de bolsista - vaga vulnerabilidade socioeconômica (VS) ou vaga ampla concorrência (AC).
- 7.5** As substituições/inclusões devem ser informadas até o dia 15 (quinze) de cada mês, observado o limite máximo para substituição que encerra no dia 31 de outubro de 2016.
- 7.6** Para fazer jus ao recebimento de valores e à certificação, o/a bolsista deverá ter no mínimo 30 (trinta) dias consecutivos de cadastro junto à PRG e efetiva atividade como bolsista.
- 7.7** A certificação será realizada após a submissão e aprovação do relatório final do Projeto de Ensino, nos moldes da Resolução nº 01/08, do COCEPE.

**8. PROJETOS CONTEMPLADOS COM BOLSA(S) DE INICIAÇÃO AO ENSINO (em conformidade com o item 8, do Edital PRG nº 002/2015):**

Projeto	Coordenador(a)	Unidade Acadêmica	Vaga(s) VS*	Vaga(s) AC*	Total
Ações de Fazer, observar, Caminhar, Visitar, Ler e Expor o Desenho 2016	Alice Jean Monsell	CA	1	1	<b>2</b>
Monitorias para os Cursos de Design	Andréia Bordini de Brito	CA	1	1	<b>2</b>
Animação experimental: explorando técnicas e tecnologias	Carla Schneider	CA	1	1	<b>2</b>
Valise Cultural	Carmen Anita Hoffmann	CA	-	1	<b>1</b>
Ações de ensino da Galeria A Sala	Carolina Corrêa Rochefort	CA	-	1	<b>1</b>
História e Teoria das Imagens: Diálogos entre Arte e Natureza	Caroline Leal Bonilha	CA	-	1	<b>1</b>
Estratégias de Ensino em História da Arte	Clarice Rego Magalhães	CA	-	1	<b>1</b>
A construção do olhar: perceber e ver a paisagem na arte contemporânea	Eduarda Azevedo Gonçalves	CA	-	1	<b>1</b>
Elaboração de Apostilas das Disciplinas de Harmonia I a IV	Guilherme Campelo Tavares	CA	-	1	<b>1</b>
Monitoria para as disciplinas de Harmonia I a IV	Guilherme Campelo Tavares	CA	-	1	<b>1</b>
Laboratório em Comunicação Audiovisual Institucional	Guilherme Carvalho da Rosa	CA	1	1	<b>2</b>
Percepção Tridimensional: dimensões poéticas e materiais	Helene Gomes Sacco	CA	-	1	<b>1</b>
GRUVI - Grupo de Violões da UFPel	João Alexandre Straub Gomes	CA	-	1	<b>1</b>
Percussão na Formação de Educadores	Jose Everton da Silva Rozzini	CA	1	1	<b>2</b>
Laboratorio de Realização 1	Josias Pereira da Silva	CA	-	1	<b>1</b>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
COORDENAÇÃO DE PROGRAMAS E PROJETOS

Projeto	Coordenador(a)	Unidade Acadêmica	Vaga(s) VS*	Vaga(s) AC*	Total
Semiótica: escolas e desdobramentos	Lauer Alves Nunes dos Santos	CA	-	1	1
Laboratório de Música Popular (LAMP)	Marcelo Barros de Borba	CA	1	1	2
Aprender e ensinar no atelier de gravura da UFPel	Márcia Regina Pereira de Sousa	CA	1	1	2
Atividades de apoio no Ateliê e Laboratório de Estudos em Fotografia (ALEF)	Paula Garcia Lima	CA	1	1	2
Shakespeare - 400 anos	Paulo Gaiger	CA	-	1	1
Laboratório de Improvisação e Arranjo	Rafael Henrique Soares Velloso	CA	-	1	1
Suldesign Galeria	Roberta Coelho Barros	CA	-	1	1
Suldesign Estúdio	Roberta Coelho Barros	CA	-	1	1
LIFE-LAPIS-Dança	Thiago Silva de Amorim Jesus	CA	-	1	1
Monitoria das disciplinas de Desenho	Vivian Herzog	CA	1	2	3
Práticas de cinematografia	Wagner Iván da Rosa Pirez	CA	1	1	2
O LABEQ como espaço para formação de professores de Química	Bruno dos Santos Pastoriza	CCQFA	-	1	1
Apoio às atividades de ensino-aprendizagem das disciplinas de análise de alimentos	Carla Rosane Barboza Mendonça	CCQFA	1	1	2
Desenvolvimento de atividades de apoio às disciplinas de Química de Alimentos	Caroline Dellinghausen Borges	CCQFA	-	1	1
Monitoria em Componentes Curriculares de Formação Básica e Profissional do Curso de Licenciatura em Química: espaços de formação, ensino e aprendizagem	Fábio André Sangiogo	CCQFA	4	4	8
Atuação em metodologias de análise sensoriais de alimentos	Márcia Arocha Gularte	CCQFA	-	1	1
Atuação no processo de ensino-aprendizagem na planta de panificação	Márcia Arocha Gularte	CCQFA	-	1	1
Formação Acadêmica em Microbiologia de Alimentos	Mirian Ribeiro Galvão Machado	CCQFA	-	1	1
Vivências no Âmbito de Ensino-Aprendizagem em Disciplinas de Tecnologias de Origem Animal e Vegetal	Nádia Carbonera	CCQFA	-	1	1
Contribuição no processo de ensino-aprendizagem desenvolvido na disciplina de Tecnologia de Pescado	Nádia Carbonera	CCQFA	-	1	1
Monitoria em Análises Clínicas como uma ferramenta de melhoria na formação do profissional farmacêutico	Rejane Giacomelli Tavares	CCQFA	-	1	1
A Monitoria como auxiliar no processo de ensino-aprendizagem para o ensino de Bioquímica	Rejane Giacomelli Tavares	CCQFA	4	4	8
MURAL G-Biotec	Luciana Bicca Dode	CDTEC	-	1	1
Apoio Acadêmico no Ensino de Engenharia Hídrica - Etapa 2016	Mauricio Dai Prá	CDTEC	3	4	7



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
COORDENAÇÃO DE PROGRAMAS E PROJETOS

Projeto	Coordenador(a)	Unidade Acadêmica	Vaga(s) VS*	Vaga(s) AC*	Total
Desenvolvimento de Objetos de Aprendizagem em Mecânica de Fluidos e Hidráulica	Mauricio Dai Prá	CDTEC	1	1	<b>2</b>
Identidade e pertencimento qualificando a formação do biotecnologista	Priscila Marques Moura de Leon	CDTEC	1	2	<b>3</b>
Projeto de Apoio à Aprendizagem e Combate a Desistência em Disciplinas dos Cursos de Ciência e Engenharia de Computação – Ano II	Rafael Iankowski Soares	CDTEC	4	6	<b>10</b>
Empresa Junior de Computação	Ricardo Matsumura de Araujo	CDTEC	1	1	<b>2</b>
Produção de Material Digital	Keberson Bresolin	CPED	1	1	<b>2</b>
Projeto Desembaraça	Ana Carolina Oliveira dos Santos	CENG	-	1	<b>1</b>
Núcleo de Apoio à Cartografia e Topografia - NACarT	Angélica Cirolini	CENG	1	1	<b>2</b>
Contextualização da Disciplina de Termodinâmica Dirigida aos Cursos De Engenharia de Petróleo e Engenharia Geológica	Antonio Carlos da Silva Ramos	CENG	-	1	<b>1</b>
Monitoria de Álgebra Linear para os Cursos de Engenharia da UFPel	Carlos Eduardo Espinosa	CENG	1	1	<b>2</b>
Práticas em Energia da Biomassa	Cláudia Fernanda Lemons e Silva	CENG	1	1	<b>2</b>
Colocando em Pratica o Aprendizado em Anatomia e Identificação de Espécies Comercializadas em Pelotas	Darci Alberto Gatto	CENG	-	1	<b>1</b>
Projeto De Ensino: Monitoria da Disciplina de Propriedades Físicas e Mecânicas da Madeira	Darci Alberto Gatto	CENG	-	1	<b>1</b>
Monitoria Acadêmica na disciplina de Topografia	Diuliana Leandro	CENG	-	1	<b>1</b>
Grupo de Estudos em Tecnologia da Madeira	Érika da Silva Ferreira	CENG	-	1	<b>1</b>
Criação de Laboratórios Virtuais de Instalações Prediais	Estela Oliari Garcez	CENG	-	1	<b>1</b>
Monitorias das disciplinas de Equações Diferenciais A e Cálculo Numérico e Aplicações para os cursos de Engenharia da UFPel	Guilherme Jahnecke Weymar	CENG	1	2	<b>3</b>
Explorando a Microeletrônica: Ferramentas de CAD	Guilherme Pereira Paim	CENG	1	1	<b>2</b>
Monitoria de Representação Gráfica para alunos do Centro de Engenharias / UFPel	Isabela Fernandes Andrade	CENG	3	3	<b>6</b>
Monitoria para o Curso de Engenharia Civil	Jorge Manuel Vieira Borges Lourenço Rodrigues	CENG	1	2	<b>3</b>
Disseminação e orientação sobre conteúdos e técnicas no Laboratório de Segurança e Ergonomia (LABSERG)	Luis Antonio dos Santos Franz	CENG	1	1	<b>2</b>
Estudo do ambiente de aprendizagem formado por redes neurais artificiais e Lego NXT Brick	Marcelo Esposito	CENG	1	2	<b>3</b>
Fabricação de PCB 2016	Marcelo Lemos Rossi	CENG	-	1	<b>1</b>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
COORDENAÇÃO DE PROGRAMAS E PROJETOS

Projeto	Coordenador(a)	Unidade Acadêmica	Vaga(s) VS*	Vaga(s) AC*	Total
Colocando em Pratica o Aprendizado 2016	Marcelo Lemos Rossi	CENG	1	2	<b>3</b>
Grupo de Estudos em Construções	Maria Tereza Fernandes Pouey	CENG	-	1	<b>1</b>
Monitoria de Sedimentologia e Petrologia Sedimentar	Maristela Bagatin Silva	CENG	1	1	<b>2</b>
Grupo de Apoio em disciplinas profissionalizantes de Engenharia de Petróleo	Valmir Francisco Risso	CENG	1	1	<b>2</b>
Monitoria de Petrologia Metamórfica	Viter Magalhães Pinto	CENG	-	1	<b>1</b>
A construção de banco de dados de minerais e rochas para contribuir no ensino geocientífico	Viter Magalhães Pinto	CENG	-	1	<b>1</b>
Grupo de Estudos em Geociências	Viter Magalhães Pinto	CENG	-	1	<b>1</b>
Tecnologias Educacionais Digitais para o Ensino de Engenharia	Walter Ruben Iriondo Otero	CENG	-	1	<b>1</b>
Um convite à Matemática: Monitoria de Cálculo Diferencial e Integral para os cursos de Engenharia da UFPel	Welton Alves de Menezes	CENG	2	2	<b>4</b>
Monitoria na disciplina de Cálculo e Estatística Básica	Fábio Saraiva da Rocha	CIM	-	1	<b>1</b>
Monitoria do curso de Relações Internacionais	Jabr Hussein Deeb Haj Omar	CIM	-	1	<b>1</b>
Monitoria da disciplina Logística I	Letícia Dexheimer	CIM	-	1	<b>1</b>
Formação de Monitores para á Área e Laboratório de Informática Aplicada do CSTTT - Polo Eldorado	Prof. Marcello da Rocha Macarthy	CIM	1	1	<b>2</b>
Parkour na Educação Física: Uma Introdução à Modalidade	César Augusto Otero Vaghetti	ESEF	-	1	<b>1</b>
Disciplina Biomecânica	Cristine Lima Alberton	ESEF	-	1	<b>1</b>
Treinamento de força para alunos e funcionários da ESEF/UFPel	Cristine Lima Alberton	ESEF	-	1	<b>1</b>
Basquetebol - da iniciação ao alto rendimento	Mario Renato de Azevedo Júnior	ESEF	-	1	<b>1</b>
Projeto UFPel Esportes	Mario Renato de Azevedo Júnior	ESEF	-	1	<b>1</b>
Handebol em Foco – A Prática Docente Como Aprendizado	Rose Meri Santos Da Silva	ESEF	-	1	<b>1</b>
Modos de aprender no ambiente universitário: da autoregulação às narrativas de projetos de vida	Lourdes Maria Bragagnolo Frison	FAE	-	1	<b>1</b>
A aprendizagem na formação do pensamento computacional	Maria Simone Debacco	FAE	-	1	<b>1</b>
Metamorfoses Pedagógicas e experienças com o universo da arte	Mirela Ribeiro Meira	FAE	1	1	<b>2</b>
Ações pedagógicas e de acolhimento à alunos de primeiro semestre do curso de pedagogia diurno e noturno	Patrícia Weiduschadt	FAE	1	1	<b>2</b>
Utilização de tecnologias digitais como facilitadoras da aprendizagem na disciplina de Fundamentos Psicológicos da Educação	Rosária Ilgenfritz Sperotto	FAE	1	1	<b>2</b>
Monitoria em Melhoramento Vegetal	Camila Pegoraro	FAEM	-	1	<b>1</b>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
COORDENAÇÃO DE PROGRAMAS E PROJETOS

Projeto	Coordenador(a)	Unidade Acadêmica	Vaga(s) VS*	Vaga(s) AC*	Total
Inserção de graduandos na qualificação de atividades de ensino de Física do Solo	Cláudia Liane Rodrigues de Lima	FAEM	1	1	<b>2</b>
Reflexão e Prática na Produção Animal	Débora Cristina Nichelle Lopes	FAEM	1	1	<b>2</b>
Qualificações didático-pedagógicas nas disciplinas obrigatórias oferecidas pelo Departamento de Ciências Sociais Agrárias	Décio Souza Cotrim	FAEM	1	1	<b>2</b>
Bromatologia Animal	Hero Alfaya Junior	FAEM	-	1	<b>1</b>
Nutrição de Ruminantes	Hero Alfaya Junior	FAEM	-	1	<b>1</b>
Apicultura em foco	Jerri Teixeira Zanusso	FAEM	-	1	<b>1</b>
Monitoria em Nutrição Animal - 2016	João Carlos Maier	FAEM	-	1	<b>1</b>
Rural em Imagens	Nádia Velleda Caldas	FAEM	-	1	<b>1</b>
A Ciência do Solo como base para o aprofundamento dos conceitos de agricultura de baixo impacto ambiental	Pablo Miguel	FAEM	1	1	<b>2</b>
Empresa Júnior e o uso do empreendedorismo como ferramenta de auxílio no processo de formação profissional e técnica dos alunos do curso de Agronomia da Universidade Federal de Pelotas	Pablo Miguel	FAEM	-	1	<b>1</b>
Monitoria para as disciplinas de Topografia	Suelen Cristina Movio Huinca	FAEM	1	1	<b>2</b>
Apoio ao ensino de graduação na área de recursos hídricos da FAEM	Vitor Emanuel Quevedo Tavares	FAEM	-	1	<b>1</b>
Monitoria para Disciplinas do Departamento de Administração	Flavia Braga de Azambuja	FAT	5	7	<b>12</b>
Empresa Junior do Curso de Administração EMAD	Flavia Braga de Azambuja	FAT	1	1	<b>2</b>
Turismo, Educação e Interdisciplinaridade	Priscilla Teixeira da Silva	FAT	3	6	<b>9</b>
PROGEO_Poliédricas: PROdução de momentos e materiais didáticos para a disciplina de GEOMETRIA Gráfica e Digital 2/DAURB/FAURB/UFPel	Adriane Borda Almeida da Silva	FAURB	-	1	<b>1</b>
MAIScroquis: Produção de momentos e materiais didáticos para apoiar os exercícios de croquis estruturados em perspectiva e sombras	Adriane Borda Almeida da Silva	FAURB	-	1	<b>1</b>
LABLUMINA- Laboratório de Iluminação	Celina Maria Britto Correa	FAURB	-	1	<b>1</b>
A gráfica digital aplicada ao ensino da área de Sistemas Estruturais	Charlei Marcelo Paliga	FAURB	-	1	<b>1</b>
Compilação e Publicação de Textos sobre Sustentabilidade do Ambiente Construído	Eduardo Grala da Cunha	FAURB	-	1	<b>1</b>
Cidades da Fronteira Brasil-Uruguay	Eduardo Rocha	FAURB	-	1	<b>1</b>
Representação Digital para Apresentação de Projetos Acadêmicos	Felipe Etchegaray Heidrich	FAURB	1	1	<b>2</b>
A representação gráfica nos processos de ensino e aprendizagem em arquitetura	Laura Lopes Cezar	FAURB	-	1	<b>1</b>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
COORDENAÇÃO DE PROGRAMAS E PROJETOS

Projeto	Coordenador(a)	Unidade Acadêmica	Vaga(s) VS*	Vaga(s) AC*	Total
Tecnologias digitais aplicadas ao ensino da disciplina Fundamentos da Prática do Projeto	Liziane de Oliveira Jorge	FAURB	-	1	1
O uso de desenho paramétrico no estudo de geometrias complexas	Luisa Rodrigues Félix Dalla Vecchia	FAURB	-	1	1
Maquetaria Faurb	Luisa Rodrigues Félix Dalla Vecchia	FAURB	-	1	1
de Urbanismo e a Realidade da Habitação de Interesse Social em Pelotas	Nirce Saffer Medvedovski	FAURB	-	1	1
Introdução ao SIG: geolocalização, análises da paisagem e base de dados de atributos urbanos.	Otavio Martins Peres	FAURB	-	1	1
Ensino-Aprendizagem em Ciências Criminais	Bruno Rotta Almeida	FD	-	1	1
Grupo de Estudos e Pesquisa em Punição e Controle Social (GEPUCS)	Bruno Rotta Almeida	FD	-	1	1
Projeto de ensino: fortalecendo articulação entre teoria e prática na formação em enfermagem	Vanda Maria da Rosa Jardim	FEO	10	11	21
Monitoramento de Ações Programáticas nas UBS UFPel	Angela Moreira Vitória	FM	-	1	1
Introdução ao Estudo do Ciclo Vital	Beatriz Franck Tavares	FM	1	1	2
Metodologia ativa e o ensino da Terapia Ocupacional em disfunções motoras gerais	Cynthia Girundi da Silva	FM	-	1	1
Laboratório de Recursos Terapêuticos: potencializando a prática terapêutica ocupacional	Cynthia Girundi da Silva	FM	-	1	1
Liga Acadêmica de Medicina de Família e Comunidade	Denise Silva da Silveira	FM	-	1	1
Monitoria na Disciplina de Bases da Técnica Cirúrgica e Anestesia (B.T.C.A.)	Felix Antonio Insaurriaga dos Santos	FM	2	2	4
Tecnologia Assistiva como recurso terapêutico do terapeuta ocupacional	Renata Cristina Rocha da Silva	FM	-	1	1
Fracasso escolar: Avaliação e Intervenção com base na psicologia Histórico-Cultural	Silvia Nara Siqueira Pinheiro	FM	-	1	1
Prática Terapêutica Ocupacional através do Laboratório de Atividade de Vida Diária	Zayanna Christine Lopes Lindôso	FM	-	1	1
Prática cooperativa nas disciplinas de Alimentos Funcionais, Nutrição e Química de Alimentos e Boas Práticas dos Cursos de Nutrição e Gastronomia	Fabiana Torma Botelho	FN	1	1	2
Núcleo de Estudos e Pesquisa em Nutrição, Gastronomia e Saúde (NNUGS)	Fabiana Torma Botelho	FN	-	1	1
Práticas laboratoriais para o controle de qualidade e alimentos	Jozi Fagundes de Mello	FN	-	1	1
Desenvolvimento e Aplicação ee Métodos para Atendimento Nutricional Ambulatorial de Crianças	Juliana Dos Santos Vaz	FN	-	1	1
Práticas em Técnica Dietética	Kelly Lameiro Rodrigues	FN	-	1	1
Métodos para cálculo de dietas e elaboração de listas de substituições de alimentos para a clínica nutricional	Lucia Rota Borges	FN	-	1	1
Unidade de Saúde Bucal Coletiva III	Alexandre Emidio Ribeiro Silva	FO	-	1	1
Unidade de Diagnóstico Estomatológico II	Ana Carolina Uchoa Vasconcelos	FO	-	1	1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
COORDENAÇÃO DE PROGRAMAS E PROJETOS

Projeto	Coordenador(a)	Unidade Acadêmica	Vaga(s) VS*	Vaga(s) AC*	Total
O ensino da técnica de Entrevista Motivacional para estudantes do curso de graduação em Odontologia	Andreia Morales Cascaes	FO	-	1	1
Estudos em Traumatismos Dentários	Cristina Braga Xavier	FO	-	1	1
Unidade de saúde bucal coletiva II	Eduardo Dickie de Castilhos	FO	-	1	1
Projeto GEPETO	Eduardo Dickie de Castilhos	FO	-	1	1
Endodontia	Eduardo Luiz Barbin	FO	1	1	2
Vivendo A Odontologia 2016	Ezilmara Leonor Rolim de Sousa	FO	-	1	1
Atenção odontológica em Clínica Infantil	Lisandrea Rocha Schardosim	FO	-	1	1
Ensino em clínica odontológica infantil	Marília Leão Goettems	FO	-	1	1
Unidade de Diagnóstico Estomatológico I	Melissa Feres Damian	FO	-	1	1
Métodos de Diagnóstico por Imagem em Odontologia: Aperfeiçoando a Técnica e a Interpretação	Melissa Feres Damian	FO	-	1	1
Ensino sobre o tratamento odontológico de idosos.	Noéli Boscato	FO	-	1	1
Projeto Microbiota: Explorando um mundo invisível	Rafael Guerra Lund	FO	-	1	1
Ensino de Patologia Geral em Odontologia	Sandra Beatriz Chaves Tarquinio	FO	-	1	1
Elaboração de material complementar para as disciplinas de reprodução animal	Bernardo Garziera Gasperin	FVET	-	1	1
Terapêutica Veterinária	Bruna da Rosa Curcio	FVET	-	1	1
Controle Reprodutivo de Equinos	Bruna da Rosa Curcio	FVET	-	1	1
Produção de recursos didáticos alternativos para o curso de Medicina Veterinária	Carine Dahl Corcini	FVET	1	1	2
Ortopedia em equinos	Charles Ferreira Martins	FVET	-	1	1
Projeto de Ensino em Oncologia Veterinária	Cristina Gevehr Fernandes	FVET	-	1	1
Vídeo Aula de Clínica de Grandes Animais	Eduardo Schmitt	FVET	-	1	1
Elaboração de Material Complementar para as Disciplinas de Patologia Geral e Especial Veterinária	Josiane Bonel	FVET	1	1	2
Clínica Médica de Pequenos Animais I e II	Márcia de Oliveira Nobre	FVET	1	1	2
ClinPet- Grupo de Ensino em Clínica de Pequenos Animais	Márcia de Oliveira Nobre	FVET	-	1	1
Pet Terapia: atividade, educação e terapia mediada por animais	Márcia de Oliveira Nobre	FVET	1	2	3
Projeto Pecuário	Marcio Nunes Corrêa	FVET	-	1	1
Grupo de estudos em anestesiologia animal	Martielo Ivan Gehrcke	FVET	-	1	1
Métodos Complementares de Diagnóstico por Imagem na Clínica de Ruminantes	Viviane Rohrig Rabassa	FVET	-	1	1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
COORDENAÇÃO DE PROGRAMAS E PROJETOS

Projeto	Coordenador(a)	Unidade Acadêmica	Vaga(s) VS*	Vaga(s) AC*	Total
Grupo de estudo em Farmacologia	Adriana Lourenço da Silva	IB	1	1	<b>2</b>
Ensinando e Aprendendo Ecologia - Edição 2016	Ana Maria Rui	IB	-	1	<b>1</b>
Histologia Produtiva dos Animais	Ana Paula Nunes	IB	-	1	<b>1</b>
BOCA HISTOLÓGICA: do Laboratório à Clínica	Ana Paula Nunes	IB	1	1	<b>2</b>
Monitoria em aulas práticas em Microbiologia ambiental	Anelise Vicentini Kuss	IB	-	1	<b>1</b>
A Monitoria como uma Prática Cooperativa de Ensino	Beatriz Helena Gomes Rocha	IB	1	1	<b>2</b>
O Ensino de Zoologia: qualificação do corpo discente	César Jaeger Drehmer	IB	1	1	<b>2</b>
Fisiologia para Nutrição I	Denise Calisto Bongalhardo	IB	-	1	<b>1</b>
Ensino de Farmacologia utilizando a metodologia de PBL	Fátima Tereza Alves Beira	IB	1	1	<b>2</b>
Manejo Fisiológico do rebanho ovino do Centro Agropecuário da Palma (CAP) -UFPEL	Gilson de Mendonça	IB	-	1	<b>1</b>
UNIOVINOS - Grupo de Trabalho, Estudo e Pesquisa em Fisiologia e Produção Ovina	Gilson de Mendonça	IB	-	1	<b>1</b>
Liga Acadêmica de Fisiologia Médica	Isabel Oliveira de Oliveira	IB	1	1	<b>2</b>
Anatomia Vegetal no ensino de graduação	Juliana Aparecida Fernando	IB	1	1	<b>2</b>
Biologia Molecular: aprendendo ciência em sala de aula	Juliana Cordeiro	IB	1	1	<b>2</b>
Formação, capacitação e qualificação básica para atuação junto aos cuidados e Bem-Estar de animais pertencentes a fauna silvestre brasileira e exóticos sob guarda do NURFS-CETAS/UFPEL	Luiz Fernando Minello	IB	-	1	<b>1</b>
Plano de Monitoria Acadêmica nas disciplinas de Anatomia Animal	Lygia Maria de Almeida	IB	-	1	<b>1</b>
Estudos da Farmacologia através de Casos Clínicos aplicados	Marysabel Pinto Telis Silveira	IB	-	1	<b>1</b>
Práticas pedagógicas e identidades profissionais nas interfaces curriculares do ensino da Anatomia Humana para as graduações da área da saúde	Mateus Casanova dos Santos	IB	1	1	<b>2</b>
Genética na Prática	Monica Laner Blauth	IB	-	1	<b>1</b>
Passo para meu filho?	Monica Laner Blauth	IB	-	1	<b>1</b>
Grupo de estudo em Fisiologia Aplicada à Odontologia	Rafael Bueno Orcy	IB	-	1	<b>1</b>
Monitoria Fanerogâmica	Raquel Lüdtke	IB	1	2	<b>3</b>
Debates em Fisiologia Animal Comparada – “FAC Debate”	Ricardo Berteaux Robaldo	IB	-	1	<b>1</b>
Palavras cruzadas: a diversão no aprendizado de Histologia	Sandra Mara da Encarnação Fiala Rechsteiner	IB	-	1	<b>1</b>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
COORDENAÇÃO DE PROGRAMAS E PROJETOS

Projeto	Coordenador(a)	Unidade Acadêmica	Vaga(s) VS*	Vaga(s) AC*	Total
Jogos didáticos no ensino de Histologia: um aprendizado divertido	Sandra Mara da Encarnação Fiala Rechsteiner	IB	-	1	1
LDGF-Laboratório Didático de Geografia Física	Adriano Luís Heck Simon	ICH	2	2	4
Lei 11.645/08: Produção e Circulação de Materiais Didáticos	Alessandra Gasparotto	ICH	-	1	1
Laboratório Interdisciplinar de Pesquisa e Ensino em Entretenimento e Mídias (LIPEEM)	Aristeu Elisandro Machado Lopes	ICH	-	1	1
Grupo de Apoio à Pesquisa Etnográfica com Imagem (GRAPETI)	Claudia Turra Magni	ICH	-	1	1
Escrita científica aplicada a Antropologia e Arqueologia: redação e revisão de artigos	Flávia Maria Silva Rieth	ICH	-	1	1
Seminários do Curso de Antropologia	Flávia Maria Silva Rieth	ICH	-	1	1
Fototeca Memória da UFPel	Francisca Ferreira Michelon	ICH	-	1	1
Terceiro ciclo de estudos: cidades, margens e materialidade	Francisco Luiz Pereira da Silva Neto	ICH	-	1	1
O Ensino de História dos Museus e o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA): potencialidades e desafios	Juliane Conceição Primon Serres	ICH	-	1	1
NESG - Núcleo de Estágio Supervisionado em Geografia	Liz Cristiane Dias	ICH	-	1	1
Laboratório de Materiais e Técnicas	Luiza Fabiana Neitzke de Carvalho	ICH	1	1	2
Materiais e técnicas de conservação e restauração e pinturas	Micheli Martins Afonso	ICH	-	1	1
Conservação e restauração de madeira	Micheli Martins Afonso	ICH	-	1	1
Exercício da Técnica de conservação e restauração de papel	Micheli Martins Afonso	ICH	-	1	1
O ensino de Geotecnologias: possibilidades e aplicações	Moises Ortemar Rehbein	ICH	-	1	1
Grupo de Estudo da Faixa de Fronteira: o ensino da Faixa de Fronteira do território nacional	Robinson Santos Pinheiro	ICH	-	1	1
Grupo de estudos para a promoção da conservação patrimonial através do ensino médio de química	Thiago Sevilhano Puglieri	ICH	-	1	1
Monitoria e Supervisão em Filosofia	Flávia Carvalho Chagas	IFISP	1	1	2
Núcleo de Pesquisa e Ensino em Filosofia (NEPFIL)	João Francisco Nascimento Hobuss	IFISP	-	1	1
Ética, Política e Democracia	Keberson Bresolin	IFISP	-	1	1
Grupo de Estudos Foucault IV - Os anormais	Kelin Valeirão	IFISP	-	1	1
Construção do Conhecimento, Metodologia e Prática Profissional nas Ciências Sociais	Romerio Jair Kunrath	IFISP	1	2	3
Projeto de Ensino em Educação Matemática	Daniela Stevanin Hoffmann	IFM	1	1	2
Galton - Projeto de Ensino em Estatística	Marco André Paldês da Costa	IFM	4	4	8



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
COORDENAÇÃO DE PROGRAMAS E PROJETOS

Projeto	Coordenador(a)	Unidade Acadêmica	Vaga(s) VS*	Vaga(s) AC*	Total
Monitorias para Cursos com Disciplinas de Física	Mauricio Jeomar Piotrowski	IFM	2	3	<b>5</b>
Projeto de apoio ao aprendizado em matemática e estatística (2016)	Neide Pizzolato Angelo	IFM	7	13	<b>20</b>
Laboratório Virtual Multilinguagens	Rita de Cássia de Souza Soares Ramos	IFM	1	2	<b>3</b>
Monitoria para o Curso de Licenciatura em Matemática a Distância	Rozane da Silveira Alves	IFM	2	3	<b>5</b>
Elaboração de vídeos de conteúdos de Matemática Básica	Rozane da Silveira Alves	IFM	-	1	<b>1</b>

**\* VAGAS:**

**VS – Vulnerabilidade Socioeconômica**

**AC – Ampla Concorrência**

**9. DOS CASOS OMISSOS E/OU EXCEPCIONAIS**

**9.1** Caberá a PRG dirimir os casos omissos e/ou excepcionais, sendo facultado à mesma a qualquer tempo e mediante interesse público revogar ou alterar este Edital, bem como expedir normas complementares.

**9.2** A implementação das bolsas obedecerá à disponibilidade orçamentária, podendo o programa, por motivo relevante e justificado, ser suspenso a qualquer tempo, sem cabimento de qualquer espécie de indenização aos participantes.

Pelotas, 18 de abril de 2016.

Carla Pires Tavares Lemos  
Coordenadora de Programas e Projetos em exercício

Prof. Dr. Álvaro Luiz Moreira Hypolito  
Pró-Reitora de Graduação  
(o original encontra-se assinado na PRG)