



**Respostas às perguntas enviadas individualmente ao e-mail [calendario2022ufpel@gmail.com](mailto:calendario2022ufpel@gmail.com), decorrentes da live do dia 10/11/2021 sobre as propostas para o próximo calendário acadêmico**

1) Apesar da oferta em certo ponto reduzida no alternativo e não atendendo a todos alunos, nos outros semestres remotos ampliamos consideravelmente a oferta não deixando nenhuma disciplina obrigatória sem oferta. Claro que há represamentos, pois em curso de exatas, os índices de reprovação são significativos e a oferta reduzida não permitiu a repetição de cadeiras para muitos alunos.

Na proposta de calendário 2, no próximo semestre entrariam apenas ingressantes já matriculados (2021/2 que já estão aguardando) ou já haveria oferta para ingressantes 2022/1 (que ainda serão selecionados)? Isso é importante ter claro uma vez que impacta a oferta, pois o mesmo núcleo de professores atende a Ciência também atende a Engenharia de computação, então poderíamos ter 3 grupos de ingressantes chegando juntos.

**Na proposta 2 os ingressantes já matriculados para o semestre 2021/2 terão aulas a partir do início do calendário, em março. Os ingressantes de 2022/1 terão ingresso somente no início desse semestre, ou seja, em agosto de 2022.**

2) Bom dia, enviando a pergunta que não foi respondida durante a live. Existe a possibilidade de cursos com poucos alunos, por exemplo, e que tem infraestrutura adequada no semestre 2021/2, terem todas aulas presenciais?

**Será possível a oferta presencial de componentes curriculares teóricos e/ou práticos, desde que solicitados pelo colegiado e aprovados pelo COCEPE.**

3) Qual é o suposto "represamento" que tem em tudo que é proposta vinda da atual gestão? Existem dados sobre isso? Quais são esses dados?

**Os dados sobre o represamento têm relação direta com as disciplinas não ofertadas ou ofertadas com número insuficiente de vagas, decorrentes das possibilidades do ensino remoto. A gestão trabalha a partir desses dados macro, porém, para o detalhamento dos dados relativos à realidade de cada**

curso é necessária a avaliação individual de cada colegiado, das ofertas realizadas.

4) Sou estudante do 3 semestre do curso de Odontologia. Gostaria de saber se a FO está dentro das propostas 1 e 2? Caso não esteja, é possível ela ter o seu próprio calendário acadêmico e, assim, começar as aulas mais cedo (em Janeiro, no caso) do que consta nas propostas 1 (Fevereiro) e 2 (Março)? Além disso, também queria saber se o calendário definitivo que será disponibilizado no dia 22 de Novembro também valerá para o curso de Odontologia.

Sim qualquer das propostas inclui a Faculdade de Odontologia. Porém há a possibilidade dessa Faculdade realizar ofertas em regime concentrado dos componentes curriculares represados, em períodos especiais. O calendário que for aprovado pelo COCEPE terá validade para o curso de Odontologia.

5) Boa tarde, tenho uma dúvida sobre a primeira proposta do calendário. Caso seja aceita, as aulas já iniciaram de forma presencial em fevereiro (incluindo as teóricas)? Pergunto, pois preciso me organizar com os estágios.

A oferta do semestre 2021/2, em qualquer das propostas, está prevista para ser realizada preferencialmente no modo remoto. Será possível a oferta presencial de componentes curriculares teóricos e/ou práticos, desde que solicitados pelo colegiado e aprovados pelo COCEPE.

6) No caso da proposta 2. Não seria interessante colocar como obrigação para os colegiados flexibilizar as quebras de pré-requisitos? Se essa flexibilização fosse obrigatória para os cursos nós teríamos a possibilidade de recuperar o calendário "atrasado/perdido", não?

A oferta do próximo semestre, em qualquer das propostas, prevê a publicação de um Parecer Normativo aprovado pelo COCEPE, o qual, desde o início da pandemia, vem sugerindo aos cursos a flexibilização dos pré-requisitos.

7) Se eu escolher o calendário da proposta 1... os trimestres iniciais serão ead ou presenciais?

A oferta do semestre 2021/2, em qualquer das propostas, está prevista para ser realizada preferencialmente no modo remoto. Será possível a oferta presencial de componentes curriculares teóricos e/ou práticos, desde que solicitados pelo colegiado e aprovados pelo COCEPE.

8) Sou aluna do Mestrado no PPGCPol e como moro no Estado do Piauí, gostaria de saber se as propostas abrangem os cursos de Mestrado e se as propostas são para aulas de forma remota ou presencial.

Conforme memorando enviado aos Programas de Pós-Graduação, o calendário da pós será tratado pela CPG junto com a Câmara de pós graduação após a definição do calendário da graduação.

9) Estou com dúvida em relação a uma coisa: em qual das duas propostas de calendário há a possibilidade do ensino ser remoto?

A oferta do semestre 2021/2, em qualquer das propostas, está prevista para ser realizada preferencialmente no modo remoto. Será possível a oferta presencial de componentes curriculares teóricos e/ou práticos, desde que solicitados pelo colegiado e aprovados pelo COCEPE.