



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E CURRÍCULO
NÚCLEO DE PROGRAMAS E PROJETOS

PROGRAMA DE BOLSAS ACADÊMICAS 2018 - BOLSAS DE INICIAÇÃO AO ENSINO

SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO CONTEMPLADOS COM BOLSAS - RESULTADO FINAL

NORMAS PARA IMPLEMENTAÇÃO DAS BOLSAS DE ENSINO NO ANO DE 2018 – EDITAL PRE/CEC/NUPROP Nº 005/2018

CONSIDERANDO a Resolução COCEPE nº 05, de 03 de abril de 2014, que cria o “Programa de Bolsas Acadêmicas – PBA” e define a competência da Pró-Reitoria de Ensino (PRE) pela gerência das Bolsas de Iniciação ao Ensino, a PRE **publica o RESULTADO FINAL DOS PROJETOS DE ENSINO contemplados com bolsas de ensino, o cronograma e as Normas para implementação das bolsas:**

Seleção de bolsista(s) e entrega da documentação na PRE: de 26/04/2018 a 07/05/2018

Início das atividades do bolsista: 04/05/2018

1. DAS BOLSAS

1.1 O valor mensal da bolsa é de R\$ 400,00 (quatrocentos reais), com dedicação semanal de 20 (vinte) horas. De acordo com o edital PRE/CEC/NUPROP 002/2018, a **vigência das bolsas da modalidade 1.1 (Monitoria), 1.2 (Projetos de Ensino) e 1.3 (Programas Estratégicos Institucionais) é de 01 de maio a 31 de dezembro de 2018**. No caso dos projetos com bolsas ainda vigentes referentes à categoria 1.3 do Edital PRG/PPP 05/2017 as bolsas do presente Edital terão vigência de 01 de junho a 31 de dezembro de 2018. Considerando o lapso temporal necessário para a conferência da documentação enviada à PRE e a data limite para liberação de recursos financeiros por parte do Governo Federal, o primeiro pagamento de bolsa poderá ocorrer em julho, referente aos meses de maio e junho.

1.2 Bolsas ociosas por mais de 30 (trinta) dias serão redistribuídas pela PRE.

2. DA SELEÇÃO DE BOLSISTA

2.1 As Bolsas de Iniciação ao Ensino destinam-se as/aos discentes regularmente matriculados/as em cursos de graduação da UFPEL e que:

I – submetam-se e sejam aprovados em processo seletivo de bolsista;

II – possuam disponibilidade de 20 (vinte) horas semanais para se dedicar às atividades ligadas à bolsa;

III – apresentem desempenho acadêmico compatível com as atividades referentes à bolsa;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E CURRÍCULO
NÚCLEO DE PROGRAMAS E PROJETOS

IV – no caso das disciplinas objeto das bolsas de monitoria, fica a critério da coordenação do Projeto a necessidade ou não de já ter cursado o componente curricular em questão;

V – não estejam vinculados a outro tipo de bolsa concedida pela UFPEL ou por qualquer entidade de fomento ao ensino, à pesquisa e à extensão, excetuados os auxílios vinculados à Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE);

2.2 Os Coordenadores de Projeto de Ensino contemplados com bolsa, sem prejuízo das demais atribuições previstas neste Edital, deverão:

I – elaborar e dar ampla publicidade ao Edital de Seleção de Bolsista, conforme modelo constante no Anexo 01 deste Edital, **observado o período de 26/04/18 a 07/05/18**, conforme cronograma estabelecido neste Edital;

II – utilizar no processo seletivo e durante a gerência das bolsas, os modelos de documentos constantes deste Edital (Anexos 01 a 04);

III – constituir Comissão de Seleção;

IV – observar o número de vagas concedidas e as regras referentes às Bolsas de Iniciação ao Ensino para seleção de bolsistas e implementação da bolsa.

2.3 É facultado às Coordenações de Projetos estipular outros critérios de seleção relativos ao desempenho acadêmico, desde que não obstaculizem a ampla concorrência e que estejam previstos no Edital de Seleção de Bolsista.

2.4 É aconselhável que sejam classificados/as candidatos/as além do número de vagas, no intuito de constituir banco de suplentes.

2.5 Para implementação da bolsa, após a seleção de bolsista o Coordenador do Projeto de Ensino **DEVERÁ** cadastrá-lo do link <https://goo.gl/forms/pbEyNetAL6FWwAX02>.

2.6 Após o cadastro regrado no item acima, a Coordenação do Projeto de Ensino deverá remeter à PRE os documentos resultantes do processo seletivo, conforme itens 3.1 e 3.2 deste Edital.

2.7 O não atendimento aos itens 2.5 e 2.6 acima referidos obstaculizará a implementação da bolsa.

3. DOCUMENTOS EXIGIDOS PARA A IMPLEMENTAÇÃO DA BOLSA

3.1 O Coordenador de Projeto de Ensino contemplado com bolsa de iniciação ao ensino é responsável pela respectiva seleção e implementação da bolsa, devendo remeter via SEI à Unidade NUPROP (o tipo de processo no SEI deve ser “Graduação: Ingresso de Aluno Como Bolsista de Iniciação ao Ensino”), impreterivelmente, **até o dia 07/05/18**, os documentos listados abaixo:

I – Cópias escaneadas (PDF) do Edital (Anexo 01) e da Ata (Anexo 02) resultantes do processo seletivo;

II – Cópias escaneadas (PDF) da Carteira de Identidade e do CPF (frente e verso) do/a candidato selecionado/a;



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E CURRÍCULO
NÚCLEO DE PROGRAMAS E PROJETOS**

III – Cópia escaneada (PDF) do cartão bancário do/a candidato/a selecionado/a (conta corrente em qualquer banco, vedada à indicação de conta poupança e/ou de conta conjunta de qualquer natureza);

IV – Cópia escaneada (PDF) do Termo de Compromisso, preenchido e assinado por todas as partes (Anexo 04);

3.2 É de responsabilidade do Coordenador do Projeto o envio via SEI dos documentos PDF listados acima, bem como a entrega **até às 17 horas do dia 07/05/18** do Termo de Compromisso original, impresso, preenchido e assinado por todas as partes, na sala 104 da PRE. A não entrega da documentação no prazo ou o não enquadramento do/a bolsista nos termos deste Edital e demais regras referentes ao PBA implicará na não implementação da bolsa e, conseqüentemente, na devolução da vaga à PRE.

4. DAS ATRIBUIÇÕES DOS COORDENADORES DE PROJETOS DE ENSINO CONTEMPLADOS COM BOLSA DE INICIAÇÃO AO ENSINO

4.1 Sem prejuízo de outras atribuições compete ao Coordenador do Projeto de Ensino contemplado com bolsa:

I – promover e divulgar o edital público de seleção de bolsista (Anexo 01), explicitando os critérios para o processo seletivo e zelando pelo cumprimento dos mesmos;

II – informar à PRE casos de infrequência, frequência parcial, desistência, abandono, conclusão de curso ou substituição, de acordo com as regras e prazos estipulados no item 7 deste Edital;

III – elaborar e firmar o Termo de Compromisso do Bolsista (Anexo 03), junto com o mesmo, zelando pelo seu cumprimento;

IV – no caso das bolsas de monitoria, designar Professor Orientador do monitor, função que poderá ser acumulada pelo próprio Coordenador;

V – zelar pelo cumprimento das normas pertinentes às bolsas de iniciação ao ensino;

VI – disponibilizar infraestrutura para o desenvolvimento das atividades objeto da bolsa;

VII – atestar, a qualquer momento, a condição de bolsista;

VIII – fazer referência à origem da bolsa em toda e qualquer produção acadêmica advinda da mesma;

IX – inserir os bolsistas em atividades acadêmicas de socialização das experiências de ensino, tais como fóruns, seminários de ensino, mostras universitárias e outros da mesma natureza, sendo obrigatória a participação dos mesmos na Semana de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão – CEG/CIC/CEC/ENPOS, prevista no Calendário Acadêmico da UFPEL de 2018;

X – participar na condição de avaliador/parecerista ou similar do Congresso de Ensino de Graduação da Semana de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão – CEG/CIC/CEC/ENPOS de 2018;

XI – estar ciente das normas contidas neste Edital, na Resolução 05/2014 do COCEPE, bem como em outras regras e documentos pertinentes às Bolsas de Iniciação ao Ensino;



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E CURRÍCULO
NÚCLEO DE PROGRAMAS E PROJETOS**

XII – realizar os trâmites necessários para a certificação dos bolsistas, conforme descrito no item 7 deste Edital.

5. DAS ATRIBUIÇÕES DO PROFESSOR ORIENTADOR DAS BOLSAS DE MONITORIA

5.1 Somente no caso das bolsas de monitoria haverá a função do Professor Orientador, a qual poderá ser acumulada pelo Coordenador do Projeto de Ensino.

5.2 Cada monitor terá apenas 01 (um) Professor Orientador responsável pela(s) atividade(s) acadêmica(s) objeto(s) da bolsa, competindo a este:

I – planejar o trabalho a ser desenvolvido pelo monitor, elaborando juntamente com o Coordenador do Projeto e com o bolsista, o Termo de Compromisso (Anexo 04) de acordo com os objetivos previstos no respectivo Projeto de Ensino;

II – orientar o monitor nas atividades planejadas;

III – participar de eventos acadêmicos pertinentes;

IV – solicitar ao Coordenador do Projeto, mediante justificativa, o desligamento de bolsista que não cumprir com as atividades previstas;

V – avaliar o desempenho do bolsista, com base na execução das atividades propostas;

VI – responsabilizar-se pela regularidade da situação do bolsista, informando ao Coordenador do Projeto de Ensino casos que afetem tal regularidade para saneamento;

VII – participar na condição de avaliador/parecerista ou similar do Congresso de Ensino de Graduação da Semana de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão – CEG/CIC/CEC/ENPOS de 2018;

VIII – estar ciente das normas contidas neste Edital, na Resolução 05/2014 do COCEPE, bem como em outras regras e documentos pertinentes às Bolsas de Iniciação ao Ensino.

6. DAS ATRIBUIÇÕES E VEDAÇÕES AO BOLSISTA DE INICIAÇÃO AO ENSINO

6.1 São atribuições do bolsista de Projeto de Ensino:

a) estar ciente das normas contidas neste Edital, na Resolução nº 05/2014, do COCEPE, bem como em outras regras e documentos pertinentes às Bolsas de Iniciação ao Ensino.

b) auxiliar o Coordenador no planejamento e execução do projeto;

c) realizar estudos e trabalhos experimentais vinculados ao projeto;

d) participar de atividades acadêmicas de socialização das experiências de ensino, tais como fóruns, seminários de ensino, mostras universitárias e outros da mesma natureza, sendo obrigatória a participação no Congresso de Ensino de Graduação da Semana de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão – CIC/CEC/CEG/ENPOS no ano de vigência da bolsa ou no subsequente.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E CURRÍCULO
NÚCLEO DE PROGRAMAS E PROJETOS**

e) Colaborar em eventos organizados pela PRE durante o ano vigente, se convidado.

6.2 No caso do monitor:

- a) auxiliar, sob a perspectiva discente, o Coordenador do Projeto de Ensino e o Professor Orientador nas tarefas didáticas, especialmente no planejamento das aulas e nas etapas do processo de ensino/aprendizagem, inclusive na avaliação;
- b) auxiliar os discentes nas atividades de ensino-aprendizagem, individualmente ou em grupo, no local ou horário de aula, ou em outros pré-definidos;
- c) realizar estudos e trabalhos vinculados ao processo de ensino-aprendizagem objeto da monitoria;
- d) utilizar recursos/materiais didáticos;
- e) identificar discentes com dificuldades de aprendizagem e orientá-los para a melhoria do desempenho acadêmico;
- f) Colaborar em eventos organizados pela PRE durante o ano vigente, se convidado.

6.3 É vedado ao bolsista de iniciação ao ensino:

- a) acumular a bolsa de iniciação ao ensino com qualquer outra bolsa de natureza acadêmica ofertada pela UFPEL ou agência de fomento (p. ex. CAPES, CNPQ, FAPERGS, UAB);
- b) realizar quaisquer atividades que não guardem relação com a natureza da bolsa conforme seus regramentos;
- c) realizar atividades em horários incompatíveis com os componentes curriculares em que estiver matriculado ou que os prejudiquem;
- d) substituir servidor técnico-administrativo ou docente em suas funções;
- e) no caso do monitor, ministrar aulas sem a presença do Professor Orientador e/ou assumir a responsabilidade pela avaliação discente.

7. DO DESLIGAMENTO, DA FREQUÊNCIA E DA SUBSTITUIÇÃO

7.1 O/a bolsista de Iniciação ao Ensino deverá ser desligado/a pelo Coordenador do Projeto nos seguintes casos:

- I – quando cessar a matrícula regular no curso de graduação;
- II – por desistência ou abandono das atividades objeto da bolsa;
- III – por descumprir as disposições estabelecidas no Termo de Compromisso, na Resolução nº 05/2014, do COCEPE, neste Edital, bem como em outras normas pertinentes.

7.2 O registro de efetividade dos/as bolsistas é automático, não sendo necessária a entrega de frequência mensal à PRE, competindo ao Coordenador do Projeto de Ensino o referido controle interno.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E CURRÍCULO
NÚCLEO DE PROGRAMAS E PROJETOS**

- 7.3** Caberá exclusivamente ao Coordenador do Projeto de Ensino informar até o dia 15 (quinze) de cada mês, casos de infrequência, frequência parcial, desistência, abandono, conclusão de curso ou substituição, dentre outros que obstaculizem a remuneração do/a bolsista.
- 7.3.1** Nos casos de desistência ou de conclusão de curso, o termo de desistência (anexo 04) deve ser impresso, preenchido e assinado por todas as partes e entregue na sala 104 da PRE.
- 7.3.2** No caso de abandono das atividades ou frequência parcial, o coordenador deve enviar um memorando via SEI à Unidade NUPROP com as informações.
- 7.4** O/a bolsista desligado/a poderá ser substituído/a pelo/a suplente no processo seletivo, observada a ordem de classificação. Na inexistência de suplente apto/a, poderá ser realizado novo processo seletivo, observadas as regras pertinentes.
- 7.5** As substituições/inclusões devem ser informadas até o dia 15 (quinze) de cada mês, observado o limite máximo para substituição que encerra no dia 31 de outubro de 2017.
- 7.6** Para fazer jus ao recebimento de valores e à certificação, o/a bolsista deverá ter no mínimo 30 (trinta) dias consecutivos de cadastro junto à PRE e efetiva atividade como bolsista.
- 7.7** A certificação se dará após o Coordenador do Projeto de Ensino contemplado com bolsa submeter o relatório final e a solicitação de certificados, nos moldes da Resolução nº 01/08 do COCEPE.

8. RESULTADO FINAL - PROJETOS CONTEMPLADOS COM BOLSA(S) DE INICIAÇÃO AO ENSINO

8.1 PROJETOS CONTEMPLADOS COM BOLSA(S) NO ITEM 1.1 (de acordo com os itens 1 e 8 do Edital PRE/CEC/NUPROP Nº 002/18)

Projeto	Coordenador(a)	Nº de Bolsas Concedidas
Monitoria aos Componentes Curriculares de Química Geral e Química Analítica da UFPEl	Adriana Castro Pinheiro	1
Aprendendo Farmacologia através de Seminários e Casos Clínicos	Adriana Lourenço da Silva	1
Desenvolvimento Humano e Motor	Adriana Schüller Cavalli	1
MAIScroquis: Produção de momentos e materiais didáticos para apoiar os exercícios de croquis estruturados em disciplina de Projeto de Arquitetura	Adriane Borda Almeida da Silva	1
PROGEO: PROdução de momentos e materiais didáticos para as disciplinas de GEOMETRIA Gráfica e Digital 1 e 2/DAURB/FAURB/UFPEl	Adriane Borda Almeida da Silva	1
LDGF-Laboratório Didático de Geografia Física	Adriano Luís Heck Simon	1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E CURRÍCULO
NÚCLEO DE PROGRAMAS E PROJETOS

Projeto	Coordenador(a)	Nº de Bolsas Concedidas
Núcleo de Apoio à Cartografia e Topografia – NACarT	Angélica Cirolini	1
Ensino e Aprendizagem em Genética e Melhoramento Animal	ArioneAugustiBoligon	1
Teoria e prática de enfermagem em saúde coletiva com ênfase no exame físico	Bruno Pereira Nunes	1
Apoio às atividades de ensino-aprendizagem das disciplinas de Análise de Alimentos do CCQFA	Carla Rosane Barboza Mendonça	1
Um convite à Matemática: Monitoria de Álgebra Linear para os cursos de Engenharia da UFPel	Carlos Eduardo Espinosa	1
Desenvolvimento de atividades de apoio às disciplinas de Química de Alimentos	Caroline Dellinghausen Borges	1
Monitoria: Morfologia e Sistemática de Fanerógamas	Caroline Scherer	1
Inclusão de discente monitor na melhoria do processo ensino-aprendizagem em monitoria	Cláudia Liane Rodrigues de Lima	1
Apoio Acadêmico no estudo da Engenharia Hídrica - Etapa 2018	Clause Fátima de Brum Piana	1
Disciplina de Cinesiologia e Biomecânica	Cristine Lima Alberton	1
Apoio às atividades de ensino-aprendizagem das disciplinas da área de computação nos cursos de graduação do Centro de Engenharias	Daniel MunariVilchez Palomino	1
Projeto de ensino: monitoria da disciplina de propriedades físicas e mecânicas da madeira- 2018/1 e 2018/2	Darci Alberto Gatto	1
Teoria e Prática em Nutrição Animal	Débora Cristina Nichelle Lopes	1
Monitoria de Língua Inglesa para Licenciandos e Bacharelandos em Inglês	Eduardo Marks de Marques	2
Introdução a Educação Física: enfoque na escola	Fernanda de Souza Teixeira	1
Monitorias de Química da Madeira para o Curso de Engenharia Industrial Madeireira	Gabriel Valim Cardoso	1
Projeto de apoio ao aprendizado de matemática e estatística 2018	Giselda Maria Pereira	10
A monitoria como uma prática cooperativa de ensino	Heden Luiz Marques Moreira	1
Monitoria em Violão (2018)	João Alexandre Straub Gomes	1
Monitoria integrada, saberes botânicos	João Ricardo Vieira Iganci	1
Monitoria interdisciplinar de Cálculo A, Álgebra Linear, Cálculo B e Equações Diferenciais	Leticia Tonetto	3
Fortalecendo o processo de ensino aprendizagem: monitoria em metodologias ativas na UCE-V	Lílian Moura de Lima Spagnolo	1
Entendendo a Fisiologia na Luz das Maquetes	Mabel Mascarenhas Wiegand	2
Monitorias das disciplinas de Equações Diferenciais A e Cálculo Numérico e Aplicações para os cursos de engenharia da UFPel	Marcelo Schramm	1
Estudo da Sintaxe da Língua Portuguesa	Márcia Dresch	1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E CURRÍCULO
NÚCLEO DE PROGRAMAS E PROJETOS

Projeto	Coordenador(a)	Nº de Bolsas Concedidas
Status - Projeto de Ensino em Estatística.	Marco André Paldês da Costa	1
Unidade de Diagnóstico Estomatológico I	Melissa Feres Damian	1
Monitoria em Língua Alemã	Milena Hoffmann Kunrath	1
Apoio ao processo de ensino-aprendizagem das disciplinas de Microbiologia da área de Alimentos	Mirian Ribeiro Galvão Machado	1
Monitoria em genética	Monica Laner Blauth	1
Monitoria Desenho de Figura Humana	Nádia da Cruz Senna	1
Estratégias em Assessoria de Imprensa para instituições públicas e privadas	Natália Martins Flores	1
A Ciência do Solo como base para o aprofundamento dos conceitos de agricultura de baixo impacto ambiental.	Pablo Miguel	1
Qualificando o aprendizado do Latim: práticas de ensino e elaboração de materiais	Paula Branco de AraujoBrauner	1
Atividades de apoio no Ateliê e Laboratório de Estudos em Fotografia (ALEF)	Paula Garcia Lima	1
Identidade e pertencimento qualificando a formação do biotecnologista IV	Priscila Marques Moura de Leon	1
Laboratório de Improvisação e Arranjo	Rafael Henrique Soares Velloso	1
Projeto de Apoio à Aprendizagem e Combate a Desistência em Disciplinas dos Cursos de Ciência e Engenharia de Computação – Ano IV	Rafael Iankowski Soares	7
Monitoria em Bioquímica	Rejane Giacomelli Tavares	2
Monitoria ao Laboratório de Informática e aos componentes curriculares de Físico-Química da UFPel	Robson da Silva Oliboni	2
Contextualização da representação gráfica na Engenharia	Roger Toscan Spagnolo	4
Laboratório de Ensino de Cartografia	Rosa Elena Noal	1
Apoio ao processo de ensino-aprendizagem na disciplina de Alimentos Funcionais e para Fins Especiais	Rosane da Silva Rodrigues	1
Apoio às atividades de ensino-aprendizagem das disciplinas de Tecnologia de Bebidas	Rosane da Silva Rodrigues	1
Plano de Monitoria Acadêmica nas disciplinas de Ciências Micromorfológicas	Rosângela Ferreira Rodrigues	1
Ensino da Imunologia	Silvia de Oliveira Hübner	1
Melhoria da qualidade do processo de ensino-aprendizagem através da articulação entre teoria e prática na formação em enfermagem	Suele Manjourany Silva Duro	1
Atividade de Monitoria para as Disciplinas de Topografia do DER	Suelen Cristina Movio Huinca	3



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E CURRÍCULO
NÚCLEO DE PROGRAMAS E PROJETOS

Projeto	Coordenador(a)	Nº de Bolsas Concedidas
Monitoria em Educação Matemática	Thaís Philipsen Grützmann	6
Apoio ao ensino de graduação na área de recursos hídricos da FAEM	Vitor Emanuel Quevedo Tavares	1
Monitoria da disciplina de Fenômenos de Transporte	Willian César Nadaleti	1

8.2 PROJETOS CONTEMPLADOS COM BOLSA(S) NO ITEM 1.2 (de acordo com os itens 1 e 8 do Edital PRE/CEC/NUPROP Nº 002/18)

Projeto	Coordenador(a)	Nº de Bolsas Concedidas
Estratégias de ensino e de aprendizagem na Química do Cotidiano - QuiCo	Aline Joana Rolina W. Alves dos Santos	1
Materiais e técnicas de conservação e restauração de pinturas	Andréa Lacerda Bachettini	1
Controle Reprodutivo em Equinos	Bruna da Rosa Curcio	1
Desenvolvimento de um catálogo digital com sementes crioulas de espécies cultivadas	Camila Pegoraro	1
Produção de recursos didáticos alternativos para o curso de Medicina Veterinária	Carine Dahl Corcini	2
Grupo de Estudos em Clínica Médica de Equinos - ClinEq	Carlos Eduardo Wayne Nogueira	1
ZIGOTO: seminário de experimentaçõespoeticoeducativas	Carolina Corrêa Rochefort	1
Ortopedia em equinos	Charles Ferreira Martins	1
Grupo de Estudos Avançados em Oncologia Veterinária	Cristina Gevehr Fernandes	2
Colocando em prática o aprendizado em anatomia e identificação de espécies comercializadas em Pelotas	Darci Alberto Gatto	1
Atuando em ciência e tecnologia de produtos de origem animal	Eduarda Hallal Duval	1
Cidades da Fronteira Brasil-Uruguay	Eduardo Rocha	1
Vídeo Aula de Clínica de Grandes Animais II	Eduardo Schmitt	1
Clínica de Ruminantes no Facebook	Eduardo Schmitt	1
Vídeos: Estatística em um minuto	Elisia Rodrigues Corrêa	1
Projeto Vivendo a Odontologia 2018	Ezilmara Leonor Rolim de Sousa	1
Treinamento de força para populações especiais	Fernanda de Souza Teixeira	1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E CURRÍCULO
NÚCLEO DE PROGRAMAS E PROJETOS

Projeto	Coordenador(a)	Nº de Bolsas Concedidas
Suldesign Estúdio: laboratório avançado de design gráfico e digital	Gilberto Balbela Consoni	2
Capão Selvagem	Gilberto D'Ávila Vargas	1
UNIOVINOS - Grupo de Trabalho, Estudo e Pesquisa em Fisiologia e Produção Ovífera	Gilson de Mendonça	1
Grupo de Estudo do CENG: Projeto Exatas Diversidades Afro Indígena Brasileiras	Gilson Simões Porciúncula	2
Estruturação do Laboratório de Automação Industrial	Gilson Simões Porciúncula	1
Elaboração e implantação de Manual de Boas Práticas no Laboratório de Grãos	Giniani Carla Dors	1
Integrando conhecimentos em neurociências e neuromodulação	Giovana Duzzo Gamaro	1
Gerenciamento de Redes Aplicado aos Laboratórios dos Cursos de Computação da UFPel	Guilherme Ribeiro Corrêa	2
Liga Acadêmica de Fisiologia Médica	Gustavo Dias Ferreira	1
ESPAÇO DOBRA: acervo e ateliê de publicações artísticas	Helene Gomes Sacco	1
GRUVI - Grupo de Violões da UFPel (2018)	João Alexandre Straub Gomes	2
Filosofia Política e do Direito	Keberson Bresolin	1
GEF VI: A coragem da verdade	Kelin Valeirão	1
Apostila de Biodegradação da Madeira	Leonardo da Silva Oliveira	1
Ciclo Permanente de Palestras da Madeireira - CPPM	Leonardo da Silva Oliveira	1
Grupo de estudos em Recursos Hídricos para Agricultura- GERHA	Luciana Marini Kopp	1
Formação e qualificação de recursos humanos para atuação nas distintas interfaces relacionadas ao bem-estar da Fauna Silvestre Brasileira no NURFS-CETAS/UFPEL	Luiz Fernando Minello	1
Desenvolvimento de Material Didático para as aulas práticas da Disciplina de Antenas	Maiquel dos Santos Canabarro	2
Modelo matemático de motores de passo e motores de corrente contínua do tipo Coreless e Brushless	Marcelo Esposito	2
Colocando em Prática o Aprendizado 2018	Marcelo Lemos Rossi	2
Fabricação de PCB 2018	Marcelo Lemos Rossi	2
Pet terapia: atividade, educação e terapia mediada por animais	Márcia de Oliveira Nobre	2
ClinPet- Grupo de Ensino em Clínica de Pequenos Animais	Márcia de Oliveira Nobre	2
Revista Discente dos cursos de Licenciatura em História e Bacharelado em História da UFPel.	Márcia Janete Espig	1
Medicina de Felinos e Terapias Naturais: Complementação do Ensino aos discentes de Med. Veterinária	Marlete Brum Cleff	1
Grupo de estudos em anestesiologia animal	Martielo Ivan Gehrcke	1



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E CURRÍCULO
NÚCLEO DE PROGRAMAS E PROJETOS**

Projeto	Coordenador(a)	Nº de Bolsas Concedidas
Métodos de Diagnóstico por Imagem em Odontologia: Aperfeiçoando a Técnica e a Interpretação	Melissa Feres Damian	1
Wanderbibliothek	Milena Hoffmann Kunrath	1
Empresa Júnior e o uso do empreendedorismo como ferramenta de auxílio no processo de formação profissional e técnica dos alunos do curso de Agronomia da Universidade Federal de Pelotas	Pablo Miguel	1
Acervo de Monolitos de Solos como Ferramenta Didática para Ensino em Ciência do Solo	Pablo Miguel	1
Leitura e Produção Textual	Paula Fernanda Eick Cardoso	1
Alternativas didáticas para fisiologia	Paulo Cavalheiro Schenkel	2
Identidade e pertencimento qualificando a formação do biotecnologista IV	Priscila Marques Moura de Leon	1
Odontologia Legal e Forense	Rafael Guerra Lund	1
Odonto Tech	Rafael Guerra Lund	1
Conectando o ensino e a prática- Atuação do aluno do Curso de Farmácia no Laboratório de Análises Clínicas do Hospital Escola	Rejane Giacomelli Tavares	1
Hut8 - Empresa Junior de Computação	Ricardo Matsumura de Araujo	2
Novos enfoques na nutrição de ruminantes - Ano 2	Rogério Folha Bermudes	1
Apostila interdisciplinar: uma visão anatômica, histológica, genética e fisiológica	Rosangela Ferreira Rodrigues	2
Historep - Proliferação de conhecimento utilizando o portal da UFPel	Sandra Mara Fiala Rechsteiner	2
Brincando de aprender: a utilização do jogo como forma de aprendizado em Histologia	Sandra Mara Fiala Rechsteiner	2
Oficinas Estratégicas para o Ensino-Aprendizado dos Alunos que Cursam as Disciplinas de Topografia no DER	Suelen Cristina Movio Huinca	2
Métodos Complementares de Diagnóstico por Imagem na Clínica de Ruminantes	Viviane Rohrig Rabassa	1

8.3 PROJETOS CONTEMPLADOS COM BOLSA(S) NO ITEM 1.3 (de acordo com os itens 1 e 8 do Edital PRE/CEC/NUPROP Nº 002/18)

Projeto	Coordenador(a)	Nº de Bolsas Concedidas
Formação docente no Ensino Superior: contribuindo para boas práticas na docência	Aline Nunes da Cunha de Medeiros	2
Projeto GAMA: Grupo de Apoio em Matemática	Cícero Nachtigall	14



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E CURRÍCULO
NÚCLEO DE PROGRAMAS E PROJETOS

Projeto	Coordenador(a)	Nº de Bolsas Concedidas
Tutorias na FAEM: Enfrentando a evasão escolar	Flávio Sacco dos Anjos	2
Modos de aprender no ambiente universitário: da autorregulação às narrativas de projetos de vida	Lourdes Maria Bragagnolo Frison	1
Geração de renda e permanência	Mário Renato de Azevedo Júnior	1
Desenvolvendo Competências Internacionais Através do Ensino Tutorial	Maximiliano S Cenci	1
Programa de Apoio à inclusão qualificada de alunos com Deficiência, Transtorno do Espectro do Autismo, Altas Habilidades e Superdotação no Ensino Superior	Rita de Cássia Morem Cássio Rodriguez	16
Criação de vídeos de Matemática Básica para o ensino de Graduação	Rozane da Silveira Alves	1
Políticas Linguísticas de Internalização na UFPEL	Vanessa Doumid Damasceno	3

9. DOS CASOS OMISSOS E/OU EXCEPCIONAIS

- 9.1** Caberá a PRE dirimir os casos omissos e/ou excepcionais, sendo facultado à mesma a qualquer tempo e mediante interesse público revogar ou alterar este Edital, bem como expedir normas complementares.
- 9.2** A implementação das bolsas obedecerá à disponibilidade orçamentária, podendo o programa, por motivo relevante e justificado, ser suspenso a qualquer tempo, sem cabimento de qualquer espécie de indenização aos participantes.

Pelotas, 25 de abril de 2018.

Carine Dahl Corcini
Chefe do Núcleo de Programas e Projetos
(o original encontra-se assinado na PRE)

Prof^a. Dr^a. Maria de Fátima Cássio
Pró-Reitora de Ensino
(o original encontra-se assinado na PRE)