



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENAÇÃO DE PROGRAMAS E PROJETOS

PROGRAMA DE BOLSAS ACADÊMICAS 2016 - BOLSAS DE INICIAÇÃO AO ENSINO

SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO CONTEMPLADOS COM BOLSAS - RESULTADO FINAL

NORMAS PARA IMPLEMENTAÇÃO DAS BOLSAS DE ENSINO NO ANO DE 2016 – EDITAL Nº 002/2016

CONSIDERANDO a Resolução COCEPE nº 05, de 03 de abril de 2014, que cria o “Programa de Bolsas Acadêmicas – PBA” e define a competência da Pró-Reitoria de Graduação (PRG) pela gerência das Bolsas de Iniciação ao Ensino, a PRG **publica o RESULTADO FINAL DOS PROJETOS DE ENSINO contemplados com bolsas de ensino, o cronograma e as Normas para implementação das bolsas:**

CRONOGRAMA DO EDITAL PRG Nº 002/16

Seleção de bolsista(s) e entrega da documentação na PRG: de 18/04/2016 a 29/04/2016
Entrega de documentação na PRG: impreterivelmente até o dia 29/04/2016
Início das atividades do bolsista: 02/05/2016

1. DAS BOLSAS

- 1.1** O valor mensal da bolsa é de R\$ 400,00 (quatrocentos reais), com dedicação semanal de 20 (vinte) horas e **vigência de 02 de maio a 16 de dezembro de 2016.**
- 1.2** Para concorrer às vagas destinadas especificamente para discentes em **situação de vulnerabilidade socioeconômica (Vagas VS)**, indicadas neste Edital, será necessário apresentar comprovante de assistência por algum dos programas/bolsas de assistência estudantil geridos pela Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE).
- 1.3** Considerando o lapso temporal necessário para a conferência da documentação enviada à PRG e a data limite para liberação de recursos financeiros por parte do Governo Federal, o primeiro pagamento de bolsa poderá ocorrer em julho, referente aos meses de maio e junho.
- 1.4** Bolsas ociosas por mais de 30 (trinta) dias serão redistribuídas pela PRG.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENAÇÃO DE PROGRAMAS E PROJETOS

2. DA SELEÇÃO DE BOLSISTA

2.1 As Bolsas de Iniciação ao Ensino destinam-se as/aos discentes regularmente matriculados/as em cursos de graduação da UFPEL e que:

- I – submetam-se e sejam aprovados em processo seletivo de bolsista;
- II – possuam disponibilidade de 20 (vinte) horas semanais para se dedicar às atividades ligadas à bolsa;
- III – apresentem desempenho acadêmico compatível com as atividades referentes à bolsa;
- IV – no caso das disciplinas objeto das bolsas de monitoria, fica a critério da coordenação do Projeto a necessidade ou não de já ter cursado o componente curricular em questão;
- V – não estejam vinculados a outro tipo de bolsa concedida pela UFPEL ou por qualquer entidade de fomento ao ensino, à pesquisa e à extensão, excetuados os auxílios vinculados à Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE);
- VI – quando concorrente em vaga de vulnerabilidade socioeconômica, comprovarem a situação de vulnerabilidade de acordo com o informado no item 1.2.

2.2 Os Coordenadores de Projeto de Ensino contemplados com bolsa, sem prejuízo das demais atribuições previstas neste Edital, deverão:

- I – elaborar e dar devida publicidade ao Edital de Seleção de Bolsista, conforme modelo constante no Anexo 01 deste Edital, com prazo hábil para a ampla inscrição de candidatos/as, **observado o período de 18/04/16 a 29/04/16**, conforme cronograma estabelecido neste Edital;
- II – utilizar no processo seletivo e durante a gerência das bolsas, os modelos de documentos constantes deste Edital (Anexos 01 a 05);
- III – constituir Comissão de Seleção;
- IV – observar a vinculação da vaga aos critérios de seleção, conforme item 1.2 deste Edital;
- V – observar o número de vagas concedidas e as regras referentes às Bolsas de Iniciação ao Ensino para seleção de bolsistas e implementação da bolsa.

2.3 É facultado às Coordenações de Projetos estipular outros critérios de seleção relativos ao desempenho acadêmico, desde que não obstaculizem a ampla concorrência e que estejam previstos no Edital de Seleção de Bolsista.

2.4 É aconselhável que sejam classificados/as candidatos/as além do número de vagas, no intuito de constituir banco de suplentes.

2.5 Para implementação da bolsa, após a seleção de bolsista o Coordenador do Projeto de Ensino **DEVERÁ** cadastrá-lo do link <http://goo.gl/forms/MuJLjf7xI6> que estará disponível no endereço eletrônico <http://wp.ufpel.edu.br/prg/>.

2.6 Após o cadastro regrado no item acima, a Coordenação do Projeto de Ensino deverá remeter à PRG, **até o dia 29/04/16** os documentos resultantes do processo seletivo, conforme item 3.1 deste Edital.

2.7 O não atendimento aos itens 2.5 e 2.6 acima referidos obstaculizará a implementação da bolsa e ensejará a devolução da vaga à PRG.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENAÇÃO DE PROGRAMAS E PROJETOS**

3. DOCUMENTOS EXIGIDOS PARA A IMPLEMENTAÇÃO DA BOLSA

3.1 O Coordenador de Projeto de Ensino contemplado com bolsa de iniciação ao ensino é responsável pela respectiva seleção e implementação da bolsa, devendo remeter à PRG, impreterivelmente, **até o dia 29/04/16**, os documentos listados abaixo:

- I - Cópia do Edital (Anexo 01) e da Ata (Anexo 02) resultantes do processo seletivo;
- II - Cópia da Carteira de Identidade e do CPF (frente e verso) do/a candidato selecionado/a;
- III - Cópia do cartão bancário do/a candidato/a selecionado/a (conta corrente em qualquer banco, vedada à indicação de conta poupança e/ou de conta conjunta de qualquer natureza);
- IV - Termo de Compromisso, preenchido e assinado por todas as partes (Anexo 04);
- V - Nos casos de vaga VS, comprovação da situação de vulnerabilidade em conformidade com o informado no item 1.2.

3.2 O atraso na entrega da documentação ou o não enquadramento do/a bolsista nos termos deste Edital e demais regras referentes ao PBA implicará na não implementação da bolsa e consequente devolução da vaga à PRG.

4. DAS ATRIBUIÇÕES DOS COORDENADORES DE PROJETOS DE ENSINO CONTEMPLADOS COM BOLSA DE INICIAÇÃO AO ENSINO

4.1 Sem prejuízo de outras atribuições compete ao Coordenador do Projeto de Ensino contemplado com bolsa:

- I – promover e divulgar o edital público de seleção de bolsista (Anexo 01), explicitando os critérios para o processo seletivo e zelando pelo cumprimento dos mesmos;
- II – informar à PRG casos de infrequência, frequência parcial, desistência, abandono, conclusão de curso ou substituição, de acordo com as regras e prazos estipulados no item 7 deste Edital;
- III – elaborar e firmar o Termo de Compromisso do Bolsista (Anexo 04), junto com o mesmo, zelando pelo seu cumprimento;
- IV – no caso das bolsas de monitoria, designar Professor Orientador do monitor, função que poderá ser acumulada pelo próprio Coordenador;
- V – zelar pelo cumprimento das normas pertinentes às bolsas de iniciação ao ensino;
- VI – disponibilizar infraestrutura para o desenvolvimento das atividades objeto da bolsa;
- VII – atestar, a qualquer momento, a condição de bolsista;
- VIII – fazer referência à origem da bolsa em toda e qualquer produção acadêmica advinda da mesma;
- IX – inserir os bolsistas em atividades acadêmicas de socialização das experiências de ensino, tais como fóruns, seminários de ensino, mostras universitárias e outros da mesma natureza, sendo obrigatória a participação dos mesmos na Semana de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão – CEG/CIC/CEC/ENPOS, prevista no Calendário Acadêmico da UFPEL de 2016,



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENAÇÃO DE PROGRAMAS E PROJETOS**

X – participar na condição de avaliador/parecerista ou similar do Congresso de Ensino de Graduação da Semana de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão – CEG/CIC/CEC/ENPOS de 2016.

XI – estar ciente das normas contidas neste Edital, na Resolução 05/2014 do COCEPE, bem como em outras regras e documentos pertinentes às Bolsas de Iniciação ao Ensino.

5. DAS ATRIBUIÇÕES DO PROFESSOR ORIENTADOR DAS BOLSAS DE MONITORIA

5.1 Somente no caso das bolsas de monitoria haverá a função do Professor Orientador, a qual poderá ser acumulada pelo Coordenador do Projeto de Ensino.

5.2 Cada monitor terá apenas 01 (um) Professor Orientador responsável pela(s) atividade(s) acadêmica(s) objeto(s) da bolsa, competindo a este:

I – planejar o trabalho a ser desenvolvido pelo monitor, elaborando juntamente com o Coordenador do Projeto e com o bolsista, o Termo de Compromisso (Anexo 04) de acordo com os objetivos previstos no respectivo Projeto de Ensino;

II – orientar o monitor nas atividades planejadas;

III – participar de eventos acadêmicos pertinentes;

IV – solicitar ao Coordenador do Projeto, mediante justificativa, o desligamento de bolsista que não cumprir com as atividades previstas;

V – avaliar o desempenho do bolsista, com base na execução das atividades propostas;

VI – responsabilizar-se pela regularidade da situação do bolsista, informando ao Coordenador do Projeto de Ensino casos que afetem tal regularidade para saneamento;

VII – participar na condição de avaliador/parecerista ou similar do Congresso de Ensino de Graduação da Semana de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão – CEG/CIC/CEC/ENPOS de 2016;

VIII – estar ciente das normas contidas neste Edital, na Resolução 05/2014 do COCEPE, bem como em outras regras e documentos pertinentes às Bolsas de Iniciação ao Ensino.

6. DAS ATRIBUIÇÕES E VEDAÇÕES AO BOLSISTA DE INICIAÇÃO AO ENSINO

6.1 São atribuições do bolsista de Projeto de Ensino:

a) estar ciente das normas contidas neste Edital, na Resolução nº 05/2014, do COCEPE, bem como em outras regras e documentos pertinentes às Bolsas de Iniciação ao Ensino.

b) auxiliar o Coordenador no planejamento e execução do projeto;

c) realizar estudos e trabalhos experimentais vinculados ao projeto;



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENAÇÃO DE PROGRAMAS E PROJETOS**

- d) participar de atividades acadêmicas de socialização das experiências de ensino, tais como fóruns, seminários de ensino, mostras universitárias e outros da mesma natureza, sendo obrigatória a participação no Congresso de Ensino de Graduação da Semana de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão – CIC/CEC/CEG/ENPOS no ano de vigência da bolsa ou no subsequente.

6.2 No caso do monitor:

- a) auxiliar, sob a perspectiva discente, o Coordenador do Projeto de Ensino e o Professor Orientador nas tarefas didáticas, especialmente no planejamento das aulas e nas etapas do processo de ensino/aprendizagem, inclusive na avaliação;
- b) auxiliar os discentes nas atividades de ensino-aprendizagem, individualmente ou em grupo, no local ou horário de aula, ou em outros pré-definidos;
- c) realizar estudos e trabalhos vinculados ao processo de ensino-aprendizagem objeto da monitoria;
- d) utilizar recursos/materiais didáticos;
- e) identificar discentes com dificuldades de aprendizagem e orientá-los para a melhoria do desempenho acadêmico;

6.3 É vedado ao bolsista de iniciação ao ensino:

- a) acumular a bolsa de iniciação ao ensino com qualquer outra bolsa de natureza acadêmica ofertada pela UFPEL ou agência de fomento (p. ex. CAPES, CNPQ, FAPERGS, UAB);
- b) realizar quaisquer atividades que não guardem relação com a natureza da bolsa conforme seus regramentos;
- c) realizar atividades em horários incompatíveis com os componentes curriculares em que estiver matriculado ou que os prejudiquem;
- d) substituir servidor técnico-administrativo ou docente em suas funções;
- e) no caso do monitor, ministrar aulas sem a presença do Professor Orientador e/ou assumir a responsabilidade pela avaliação discente.

7. DO DESLIGAMENTO, DA FREQUÊNCIA E DA SUBSTITUIÇÃO

7.1 O/a bolsista de Iniciação ao Ensino será desligado/a nos seguintes casos:

- I – quando cessar a matrícula regular no curso de graduação;
- II – por desistência ou abandono das atividades objeto da bolsa;
- III – por descumprir as disposições estabelecidas no Termo de Compromisso, na Resolução nº 05/2014, do COCEPE, neste Edital, bem como em outras normas pertinentes.

7.2 O registro de efetividade dos/as bolsistas é automático, não sendo necessária a entrega de frequência mensal à PRG, competindo ao Coordenador do Projeto de Ensino o referido controle interno.

7.3 Caberá exclusivamente ao Coordenador do Projeto de Ensino informar até o dia 15 (quinze) de cada mês, casos de infrequência, frequência parcial, desistência, abandono, conclusão de curso ou substituição, dentre outros que obstaculizem a remuneração do/a bolsista.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENAÇÃO DE PROGRAMAS E PROJETOS**

- 7.4** O/a bolsista desligado/a poderá ser substituído/a pelo/a suplente no processo seletivo, observada a ordem de classificação. Na inexistência de suplente apto/a, poderá ser realizado novo processo seletivo, observadas as regras pertinentes, notadamente aquelas vinculadas à destinação da vaga de bolsista - vaga vulnerabilidade socioeconômica (VS) ou vaga ampla concorrência (AC).
- 7.5** As substituições/inclusões devem ser informadas até o dia 15 (quinze) de cada mês, observado o limite máximo para substituição que encerra no dia 31 de outubro de 2016.
- 7.6** Para fazer jus ao recebimento de valores e à certificação, o/a bolsista deverá ter no mínimo 30 (trinta) dias consecutivos de cadastro junto à PRG e efetiva atividade como bolsista.
- 7.7** A certificação será realizada após a submissão e aprovação do relatório final do Projeto de Ensino, nos moldes da Resolução nº 01/08, do COCEPE.

8. PROJETOS CONTEMPLADOS COM BOLSA(S) DE INICIAÇÃO AO ENSINO (em conformidade com o item 8, do Edital PRG nº 002/2015):

Projeto	Coordenador(a)	Unidade Acadêmica	Vaga(s) VS*	Vaga(s) AC*	Total
Ações de Fazer, observar, Caminhar, Visitar, Ler e Expor o Desenho 2016	Alice Jean Monsell	CA	1	1	2
Monitorias para os Cursos de Design	Andréia Bordini de Brito	CA	1	1	2
Animação experimental: explorando técnicas e tecnologias	Carla Schneider	CA	1	1	2
Valise Cultural	Carmen Anita Hoffmann	CA	-	1	1
Ações de ensino da Galeria A Sala	Carolina Corrêa Rochefort	CA	-	1	1
História e Teoria das Imagens: Diálogos entre Arte e Natureza	Caroline Leal Bonilha	CA	-	1	1
Estratégias de Ensino em História da Arte	Clarice Rego Magalhães	CA	-	1	1
A construção do olhar: perceber e ver a paisagem na arte contemporânea	Eduarda Azevedo Gonçalves	CA	-	1	1
Elaboração de Apostilas das Disciplinas de Harmonia I a IV	Guilherme Campelo Tavares	CA	-	1	1
Monitoria para as disciplinas de Harmonia I a IV	Guilherme Campelo Tavares	CA	-	1	1
Laboratório em Comunicação Audiovisual Institucional	Guilherme Carvalho da Rosa	CA	1	1	2
Percepção Tridimensional: dimensões poéticas e materiais	Helene Gomes Sacco	CA	-	1	1
GRUVI - Grupo de Violões da UFPel	João Alexandre Straub Gomes	CA	-	1	1
Percussão na Formação de Educadores	Jose Everton da Silva Rozzini	CA	1	1	2
Laboratorio de Realização 1	Josias Pereira da Silva	CA	-	1	1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENAÇÃO DE PROGRAMAS E PROJETOS

Projeto	Coordenador(a)	Unidade Acadêmica	Vaga(s) VS*	Vaga(s) AC*	Total
Semiótica: escolas e desdobramentos	Lauer Alves Nunes dos Santos	CA	-	1	1
Laboratório de Música Popular (LAMP)	Marcelo Barros de Borba	CA	1	1	2
Aprender e ensinar no atelier de gravura da UFPel	Márcia Regina Pereira de Sousa	CA	1	1	2
Atividades de apoio no Ateliê e Laboratório de Estudos em Fotografia (ALEF)	Paula Garcia Lima	CA	1	1	2
Shakespeare - 400 anos	Paulo Gaiger	CA	-	1	1
Laboratório de Improvisação e Arranjo	Rafael Henrique Soares Velloso	CA	-	1	1
Suldesign Galeria	Roberta Coelho Barros	CA	-	1	1
Suldesign Estúdio	Roberta Coelho Barros	CA	-	1	1
LIFE-LAPIS-Dança	Thiago Silva de Amorim Jesus	CA	-	1	1
Monitoria das disciplinas de Desenho	Vivian Herzog	CA	1	2	3
Práticas de cinematografia	Wagner Iván da Rosa Pirez	CA	1	1	2
O LABEQ como espaço para formação de professores de Química	Bruno dos Santos Pastoriza	CCQFA	-	1	1
Apoio às atividades de ensino-aprendizagem das disciplinas de análise de alimentos	Carla Rosane Barboza Mendonça	CCQFA	1	1	2
Desenvolvimento de atividades de apoio às disciplinas de Química de Alimentos	Caroline Dellinghausen Borges	CCQFA	-	1	1
Monitoria em Componentes Curriculares de Formação Básica e Profissional do Curso de Licenciatura em Química: espaços de formação, ensino e aprendizagem	Fábio André Sangiogo	CCQFA	4	4	8
Atuação em metodologias de análise sensoriais de alimentos	Márcia Arocha Gularte	CCQFA	-	1	1
Atuação no processo de ensino-aprendizagem na planta de panificação	Márcia Arocha Gularte	CCQFA	-	1	1
Formação Acadêmica em Microbiologia de Alimentos	Mirian Ribeiro Galvão Machado	CCQFA	-	1	1
Vivências no Âmbito de Ensino-Aprendizagem em Disciplinas de Tecnologias de Origem Animal e Vegetal	Nádia Carbonera	CCQFA	-	1	1
Contribuição no processo de ensino-aprendizagem desenvolvido na disciplina de Tecnologia de Pescado	Nádia Carbonera	CCQFA	-	1	1
Monitoria em Análises Clínicas como uma ferramenta de melhoria na formação do profissional farmacêutico	Rejane Giacomelli Tavares	CCQFA	-	1	1
A Monitoria como auxiliar no processo de ensino-aprendizagem para o ensino de Bioquímica	Rejane Giacomelli Tavares	CCQFA	4	4	8
MURAL G-Biotec	Luciana Bicca Dode	CDTEC	-	1	1
Apoio Acadêmico no Ensino de Engenharia Hídrica - Etapa 2016	Mauricio Dai Prá	CDTEC	3	4	7



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENAÇÃO DE PROGRAMAS E PROJETOS

Projeto	Coordenador(a)	Unidade Acadêmica	Vaga(s) VS*	Vaga(s) AC*	Total
Desenvolvimento de Objetos de Aprendizagem em Mecânica de Fluidos e Hidráulica	Mauricio Dai Prá	CDTEC	1	1	2
Identidade e pertencimento qualificando a formação do biotecnologista	Priscila Marques Moura de Leon	CDTEC	1	2	3
Projeto de Apoio à Aprendizagem e Combate a Desistência em Disciplinas dos Cursos de Ciência e Engenharia de Computação – Ano II	Rafael Iankowski Soares	CDTEC	4	6	10
Empresa Junior de Computação	Ricardo Matsumura de Araujo	CDTEC	1	1	2
Produção de Material Digital	Keberson Bresolin	CPED	1	1	2
Projeto Desembaraça	Ana Carolina Oliveira dos Santos	CENG	-	1	1
Núcleo de Apoio à Cartografia e Topografia - NACarT	Angélica Cirolini	CENG	1	1	2
Contextualização da Disciplina de Termodinâmica Dirigida aos Cursos De Engenharia de Petróleo e Engenharia Geológica	Antonio Carlos da Silva Ramos	CENG	-	1	1
Monitoria de Álgebra Linear para os Cursos de Engenharia da UFPel	Carlos Eduardo Espinosa	CENG	1	1	2
Práticas em Energia da Biomassa	Cláudia Fernanda Lemons e Silva	CENG	1	1	2
Colocando em Pratica o Aprendizado em Anatomia e Identificação de Espécies Comercializadas em Pelotas	Darci Alberto Gatto	CENG	-	1	1
Projeto De Ensino: Monitoria da Disciplina de Propriedades Físicas e Mecânicas da Madeira	Darci Alberto Gatto	CENG	-	1	1
Monitoria Acadêmica na disciplina de Topografia	Diuliana Leandro	CENG	-	1	1
Grupo de Estudos em Tecnologia da Madeira	Érika da Silva Ferreira	CENG	-	1	1
Criação de Laboratórios Virtuais de Instalações Prediais	Estela Oliari Garcez	CENG	-	1	1
Monitorias das disciplinas de Equações Diferenciais A e Cálculo Numérico e Aplicações para os cursos de Engenharia da UFPel	Guilherme Jahnecke Weymar	CENG	1	2	3
Explorando a Microeletrônica: Ferramentas de CAD	Guilherme Pereira Paim	CENG	1	1	2
Monitoria de Representação Gráfica para alunos do Centro de Engenharias / UFPel	Isabela Fernandes Andrade	CENG	3	3	6
Monitoria para o Curso de Engenharia Civil	Jorge Manuel Vieira Borges Lourenço Rodrigues	CENG	1	2	3
Disseminação e orientação sobre conteúdos e técnicas no Laboratório de Segurança e Ergonomia (LABSERG)	Luis Antonio dos Santos Franz	CENG	1	1	2
Estudo do ambiente de aprendizagem formado por redes neurais artificiais e Lego NXT Brick	Marcelo Esposito	CENG	1	2	3
Fabricação de PCB 2016	Marcelo Lemos Rossi	CENG	-	1	1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENAÇÃO DE PROGRAMAS E PROJETOS

Projeto	Coordenador(a)	Unidade Acadêmica	Vaga(s) VS*	Vaga(s) AC*	Total
Colocando em Prática o Aprendizado 2016	Marcelo Lemos Rossi	CENG	1	2	3
Grupo de Estudos em Construções	Maria Tereza Fernandes Pouey	CENG	-	1	1
Monitoria de Sedimentologia e Petrologia Sedimentar	Maristela Bagatin Silva	CENG	1	1	2
Grupo de Apoio em disciplinas profissionalizantes de Engenharia de Petróleo	Valmir Francisco Risso	CENG	1	1	2
Monitoria de Petrologia Metamórfica	Viter Magalhães Pinto	CENG	-	1	1
A construção de banco de dados de minerais e rochas para contribuir no ensino geocientífico	Viter Magalhães Pinto	CENG	-	1	1
Grupo de Estudos em Geociências	Viter Magalhães Pinto	CENG	-	1	1
Tecnologias Educacionais Digitais para o Ensino de Engenharia	Walter Ruben Iriondo Otero	CENG	-	1	1
Um convite à Matemática: Monitoria de Cálculo Diferencial e Integral para os cursos de Engenharia da UFPel	Welton Alves de Menezes	CENG	2	2	4
Monitoria na disciplina de Cálculo e Estatística Básica	Fábio Saraiva da Rocha	CIM	-	1	1
Monitoria do curso de Relações Internacionais	Jabr Hussein Deeb Haj Omar	CIM	-	1	1
Monitoria da disciplina Logística I	Letícia Dexheimer	CIM	-	1	1
Formação de Monitores para a Área e Laboratório de Informática Aplicada do CSTTT - Polo Eldorado	Prof. Marcello da Rocha Macarthy	CIM	1	1	2
Parkour na Educação Física: Uma Introdução à Modalidade	César Augusto Otero Vagheti	ESEF	-	1	1
Disciplina Biomecânica	Cristine Lima Alberton	ESEF	-	1	1
Treinamento de força para alunos e funcionários da ESEF/UFpel	Cristine Lima Alberton	ESEF	-	1	1
Basquetebol - da iniciação ao alto rendimento	Mario Renato de Azevedo Júnior	ESEF	-	1	1
Projeto UFPel Esportes	Mario Renato de Azevedo Júnior	ESEF	-	1	1
Handebol em Foco – A Prática Docente Como Aprendizado	Rose Meri Santos Da Silva	ESEF	-	1	1
Modos de aprender no ambiente universitário: da autoregulação às narrativas de projetos de vida	Lourdes Maria Bragagnolo Frison	FAE	-	1	1
A aprendizagem na formação do pensamento computacional	Maria Simone Debacco	FAE	-	1	1
Metamorfoses Pedagógicas e experiências com o universo da arte	Mirela Ribeiro Meira	FAE	1	1	2
Ações pedagógicas e de acolhimento à alunos de primeiro semestre do curso de pedagogia diurno e noturno	Patrícia Weiduschadt	FAE	1	1	2
Utilização de tecnologias digitais como facilitadoras da aprendizagem na disciplina de Fundamentos Psicológicos da Educação	Rosária Ilgenfritz Sperotto	FAE	1	1	2
Monitoria em Melhoramento Vegetal	Camila Pegoraro	FAEM	-	1	1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENAÇÃO DE PROGRAMAS E PROJETOS

Projeto	Coordenador(a)	Unidade Acadêmica	Vaga(s) VS*	Vaga(s) AC*	Total
Inserção de graduandos na qualificação de atividades de ensino de Física do Solo	Cláudia Liane Rodrigues de Lima	FAEM	1	1	2
Reflexão e Prática na Produção Animal	Débora Cristina Nichelle Lopes	FAEM	1	1	2
Qualificações didático-pedagógicas nas disciplinas obrigatórias oferecidas pelo Departamento de Ciências Sociais Agrárias	Décio Souza Cotrim	FAEM	1	1	2
Bromatologia Animal	Hero Alfaya Junior	FAEM	-	1	1
Nutrição de Ruminantes	Hero Alfaya Junior	FAEM	-	1	1
Apicultura em foco	Jerri Teixeira Zanusso	FAEM	-	1	1
Monitoria em Nutrição Animal - 2016	João Carlos Maier	FAEM	-	1	1
Rural em Imagens	Nádia Velleda Caldas	FAEM	-	1	1
A Ciência do Solo como base para o aprofundamento dos conceitos de agricultura de baixo impacto ambiental	Pablo Miguel	FAEM	1	1	2
Empresa Júnior e o uso do empreendedorismo como ferramenta de auxílio no processo de formação profissional e técnica dos alunos do curso de Agronomia da Universidade Federal de Pelotas	Pablo Miguel	FAEM	-	1	1
Monitoria para as disciplinas de Topografia	Suelen Cristina Movio Huinca	FAEM	1	1	2
Apoio ao ensino de graduação na área de recursos hídricos da FAEM	Vítor Emanuel Quevedo Tavares	FAEM	-	1	1
Monitoria para Disciplinas do Departamento de Administração	Flavia Braga de Azambuja	FAT	5	7	12
Empresa Junior do Curso de Administração EMAD	Flavia Braga de Azambuja	FAT	1	1	2
Turismo, Educação e Interdisciplinaridade	Priscilla Teixeira da Silva	FAT	3	6	9
PROGEO_Poliédricas: PROdução de momentos e materiais didáticos para a disciplina de GEOMETRIA Gráfica e Digital 2/DAURB/FAURB/UFPEL	Adriane Borda Almeida da Silva	FAURB	-	1	1
MAIScroquis: Produção de momentos e materiais didáticos para apoiar os exercícios de croquis estruturados em perspectiva e sombras	Adriane Borda Almeida da Silva	FAURB	-	1	1
LABLUMINA- Laboratório de Iluminação	Celina Maria Britto Correa	FAURB	-	1	1
A gráfica digital aplicada ao ensino da área de Sistemas Estruturais	Charlei Marcelo Paliga	FAURB	-	1	1
Compilação e Publicação de Textos sobre Sustentabilidade do Ambiente Construído	Eduardo Grala da Cunha	FAURB	-	1	1
Cidades da Fronteira Brasil-Uruguay	Eduardo Rocha	FAURB	-	1	1
Representação Digital para Apresentação de Projetos Acadêmicos	Felipe Etchegaray Heidrich	FAURB	1	1	2
A representação gráfica nos processos de ensino e aprendizagem em arquitetura	Laura Lopes Cezar	FAURB	-	1	1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENAÇÃO DE PROGRAMAS E PROJETOS

Projeto	Coordenador(a)	Unidade Acadêmica	Vaga(s) VS*	Vaga(s) AC*	Total
Tecnologias digitais aplicadas ao ensino da disciplina Fundamentos da Prática do Projeto	Liziane de Oliveira Jorge	FAURB	-	1	1
O uso de desenho paramétrico no estudo de geometrias complexas	Luisa Rodrigues Félix Dalla Vecchia	FAURB	-	1	1
Maquetaria Faurb	Luisa Rodrigues Félix Dalla Vecchia	FAURB	-	1	1
de Urbanismo e a Realidade da Habitação de Interesse Social em Pelotas	Nirce Saffer Medvedovski	FAURB	-	1	1
Introdução ao SIG: geolocalização, análises da paisagem e base de dados de atributos urbanos.	Otavio Martins Peres	FAURB	-	1	1
Ensino-Aprendizagem em Ciências Criminais	Bruno Rotta Almeida	FD	-	1	1
Grupo de Estudos e Pesquisa em Punição e Controle Social (GEPUCS)	Bruno Rotta Almeida	FD	-	1	1
Projeto de ensino: fortalecendo articulação entre teoria e prática na formação em enfermagem	Vanda Maria da Rosa Jardim	FEO	10	11	21
Monitoramento de Ações Programáticas nas UBS UFPel	Angela Moreira Vitória	FM	-	1	1
Introdução ao Estudo do Ciclo Vital	Beatriz Franck Tavares	FM	1	1	2
Metodologia ativa e o ensino da Terapia Ocupacional em disfunções motoras gerais	Cynthia Girundi da Silva	FM	-	1	1
Laboratório de Recursos Terapêuticos: potencializando a prática terapêutica ocupacional	Cynthia Girundi da Silva	FM	-	1	1
Liga Acadêmica de Medicina de Família e Comunidade	Denise Silva da Silveira	FM	-	1	1
Monitoria na Disciplina de Bases da Técnica Cirúrgica e Anestesia (B.T.C.A.)	Felix Antonio Insaurriaga dos Santos	FM	2	2	4
Tecnologia Assistiva como recurso terapêutico do terapeuta ocupacional	Renata Cristina Rocha da Silva	FM	-	1	1
Fracasso escolar: Avaliação e Intervenção com base na psicologia Histórico-Cultural	Silvia Nara Siqueira Pinheiro	FM	-	1	1
Prática Terapêutica Ocupacional através do Laboratório de Atividade de Vida Diária	Zayanna Christine Lopes Lindoso	FM	-	1	1
Prática cooperativa nas disciplinas de Alimentos Funcionais, Nutrição e Química de Alimentos e Boas Práticas dos Cursos de Nutrição e Gastronomia	Fabiana Torma Botelho	FN	1	1	2
Núcleo de Estudos e Pesquisa em Nutrição, Gastronomia e Saúde (NNUGS)	Fabiana Torma Botelho	FN	-	1	1
Práticas laboratoriais para o controle de qualidade e alimentos	Jozi Fagundes de Mello	FN	-	1	1
Desenvolvimento e Aplicação de Métodos para Atendimento Nutricional Ambulatorial de Crianças	Juliana Dos Santos Vaz	FN	-	1	1
Práticas em Técnica Dietética	Kelly Lameiro Rodrigues	FN	-	1	1
Métodos para cálculo de dietas e elaboração de listas de substituições de alimentos para a clínica nutricional	Lucia Rota Borges	FN	-	1	1
Unidade de Saúde Bucal Coletiva III	Alexandre Emidio Ribeiro Silva	FO	-	1	1
Unidade de Diagnóstico Estomatológico II	Ana Carolina Uchoa Vasconcelos	FO	-	1	1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENAÇÃO DE PROGRAMAS E PROJETOS

Projeto	Coordenador(a)	Unidade Acadêmica	Vaga(s) VS*	Vaga(s) AC*	Total
O ensino da técnica de Entrevista Motivacional para estudantes do curso de graduação em Odontologia	Andreia Morales Cascaes	FO	-	1	1
Estudos em Traumatismos Dentários	Cristina Braga Xavier	FO	-	1	1
Unidade de saúde bucal coletiva II	Eduardo Dickie de Castilhos	FO	-	1	1
Projeto GEPETO	Eduardo Dickie de Castilhos	FO	-	1	1
Endodontia	Eduardo Luiz Barbin	FO	1	1	2
Vivendo A Odontologia 2016	Ezilmara Leonor Rolim de Sousa	FO	-	1	1
Atenção odontológica em Clínica Infantil	Lisandrea Rocha ScharDOSim	FO	-	1	1
Ensino em clínica odontológica infantil	Marília Leão Goettems	FO	-	1	1
Unidade de Diagnóstico Estomatológico I	Melissa Feres Damian	FO	-	1	1
Métodos de Diagnóstico por Imagem em Odontologia: Aperfeiçoando a Técnica e a Interpretação	Melissa Feres Damian	FO	-	1	1
Ensino sobre o tratamento odontológico de idosos.	Noéli Boscato	FO	-	1	1
Projeto Microbiota: Explorando um mundo invisível	Rafael Guerra Lund	FO	-	1	1
Ensino de Patologia Geral em Odontologia	Sandra Beatriz Chaves Tarquinio	FO	-	1	1
Elaboração de material complementar para as disciplinas de reprodução animal	Bernardo Garziera Gasperin	FVET	-	1	1
Terapêutica Veterinária	Bruna da Rosa Curcio	FVET	-	1	1
Controle Reprodutivo de Equinos	Bruna da Rosa Curcio	FVET	-	1	1
Produção de recursos didáticos alternativos para o curso de Medicina Veterinária	Carine Dahl Corcini	FVET	1	1	2
Ortopedia em equinos	Charles Ferreira Martins	FVET	-	1	1
Projeto de Ensino em Oncologia Veterinária	Cristina Gevehr Fernandes	FVET	-	1	1
Vídeo Aula de Clínica de Grandes Animais	Eduardo Schmitt	FVET	-	1	1
Elaboração de Material Complementar para as Disciplinas de Patologia Geral e Especial Veterinária	Josiane Bonel	FVET	1	1	2
Clínica Médica de Pequenos Animais I e II	Márcia de Oliveira Nobre	FVET	1	1	2
ClinPet- Grupo de Ensino em Clínica de Pequenos Animais	Márcia de Oliveira Nobre	FVET	-	1	1
Pet Terapia: atividade, educação e terapia mediada por animais	Márcia de Oliveira Nobre	FVET	1	2	3
Projeto Pecuário	Marcio Nunes Corrêa	FVET	-	1	1
Grupo de estudos em anestesiologia animal	Martielo Ivan Gehrcke	FVET	-	1	1
Métodos Complementares de Diagnóstico por Imagem na Clínica de Ruminantes	Viviane Rohrig Rabassa	FVET	-	1	1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENAÇÃO DE PROGRAMAS E PROJETOS

Projeto	Coordenador(a)	Unidade Acadêmica	Vaga(s) VS*	Vaga(s) AC*	Total
Grupo de estudo em Farmacologia	Adriana Lourenço da Silva	IB	1	1	2
Ensinando e Aprendendo Ecologia - Edição 2016	Ana Maria Rui	IB	-	1	1
Histologia Produtiva dos Animais	Ana Paula Nunes	IB	-	1	1
BOCA HISTOLÓGICA: do Laboratório à Clínica	Ana Paula Nunes	IB	1	1	2
Monitoria em aulas práticas em Microbiologia ambiental	Anelise Vicentini Kuss	IB	-	1	1
A Monitoria como uma Prática Cooperativa de Ensino	Beatriz Helena Gomes Rocha	IB	1	1	2
O Ensino de Zoologia: qualificação do corpo discente	César Jaeger Drehmer	IB	1	1	2
Fisiologia para Nutrição I	Denise Calisto Bongalhardo	IB	-	1	1
Ensino de Farmacologia utilizando a metodologia de PBL	Fátima Tereza Alves Beira	IB	1	1	2
Manejo Fisiológico do rebanho ovino do Centro Agropecuário da Palma (CAP) -UFPEL	Gilson de Mendonça	IB	-	1	1
UNIOVINOS - Grupo de Trabalho, Estudo e Pesquisa em Fisiologia e Produção Ovina	Gilson de Mendonça	IB	-	1	1
Liga Acadêmica de Fisiologia Médica	Isabel Oliveira de Oliveira	IB	1	1	2
Anatomia Vegetal no ensino de graduação	Juliana Aparecida Fernando	IB	1	1	2
Biologia Molecular: aprendendo ciência em sala de aula	Juliana Cordeiro	IB	1	1	2
Formação, capacitação e qualificação básica para atuação junto aos cuidados e Bem-Estar de animais pertencentes a fauna silvestre brasileira e exóticos sob guarda do NURFS-CETAS/UFPEL	Luiz Fernando Minello	IB	-	1	1
Plano de Monitoria Acadêmica nas disciplinas de Anatomia Animal	Lygia Maria de Almeida	IB	-	1	1
Estudos da Farmacologia através de Casos Clínicos aplicados	Marysabel Pinto Telis Silveira	IB	-	1	1
Práticas pedagógicas e identidades profissionais nas interfaces curriculares do ensino da Anatomia Humana para as graduações da área da saúde	Mateus Casanova dos Santos	IB	1	1	2
Genética na Prática	Monica Laner Blauth	IB	-	1	1
Passo para meu filho?	Monica Laner Blauth	IB	-	1	1
Grupo de estudo em Fisiologia Aplicada à Odontologia	Rafael Bueno Orcy	IB	-	1	1
Monitoria Fanerogâmica	Raquel Lüdtke	IB	1	2	3
Debates em Fisiologia Animal Comparada – “FAC Debate”	Ricardo Berteaux Robaldo	IB	-	1	1
Palavras cruzadas: a diversão no aprendizado de Histologia	Sandra Mara da Encarnação Fiala Rechsteiner	IB	-	1	1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENAÇÃO DE PROGRAMAS E PROJETOS

Projeto	Coordenador(a)	Unidade Acadêmica	Vaga(s) VS*	Vaga(s) AC*	Total
Jogos didáticos no ensino de Histologia: um aprendizado divertido	Sandra Mara da Encarnação Fiala Rechsteiner	IB	-	1	1
LDGF-Laboratório Didático de Geografia Física	Adriano Luís Heck Simon	ICH	2	2	4
Lei 11.645/08: Produção e Circulação de Materiais Didáticos	Alessandra Gasparotto	ICH	-	1	1
Laboratório Interdisciplinar de Pesquisa e Ensino em Entretenimento e Mídias (LIPEEM)	Aristeu Elisandro Machado Lopes	ICH	-	1	1
Grupo de Apoio à Pesquisa Etnográfica com Imagem (GRAPETI)	Claudia Turra Magni	ICH	-	1	1
Escrita científica aplicada a Antropologia e Arqueologia: redação e revisão de artigos	Flávia Maria Silva Rieth	ICH	-	1	1
Seminários do Curso de Antropologia	Flávia Maria Silva Rieth	ICH	-	1	1
Fototeca Memória da UFPel	Francisca Ferreira Michelin	ICH	-	1	1
Terceiro ciclo de estudos: cidades, margens e materialidade	Francisco Luiz Pereira da Silva Neto	ICH	-	1	1
O Ensino de História dos Museus e o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA): potencialidades e desafios	Juliane Conceição Primon Serres	ICH	-	1	1
NESG - Núcleo de Estágio Supervisionado em Geografia	Liz Cristiane Dias	ICH	-	1	1
Laboratório de Materiais e Técnicas	Luiza Fabiana Neitzke de Carvalho	ICH	1	1	2
Materiais e técnicas de conservação e restauração e pinturas	Micheli Martins Afonso	ICH	-	1	1
Conservação e restauração de madeira	Micheli Martins Afonso	ICH	-	1	1
Exercício da Técnica de conservação e restauração de papel	Micheli Martins Afonso	ICH	-	1	1
O ensino de Geotecnologias: possibilidades e aplicações	Moises Ortemar Rehbein	ICH	-	1	1
Grupo de Estudo da Faixa de Fronteira: o ensino da Faixa de Fronteira do território nacional	Robinson Santos Pinheiro	ICH	-	1	1
Grupo de estudos para a promoção da conservação patrimonial através do ensino médio de química	Thiago Sevilhano Puglieri	ICH	-	1	1
Monitoria e Supervisão em Filosofia	Flávia Carvalho Chagas	IFISP	1	1	2
Núcleo de Pesquisa e Ensino em Filosofia (NEPFIL)	João Francisco Nascimento Hobuss	IFISP	-	1	1
Ética, Política e Democracia	Keberson Bresolin	IFISP	-	1	1
Grupo de Estudos Foucault IV - Os anormais	Kelin Valeirão	IFISP	-	1	1
Construção do Conhecimento, Metodologia e Prática Profissional nas Ciências Sociais	Romerio Jair Kunrath	IFISP	1	2	3
Projeto de Ensino em Educação Matemática	Daniela Stevanin Hoffmann	IFM	1	1	2
Galton - Projeto de Ensino em Estatística	Marco André Paldês da Costa	IFM	4	4	8



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENAÇÃO DE PROGRAMAS E PROJETOS

Projeto	Coordenador(a)	Unidade Acadêmica	Vaga(s) VS*	Vaga(s) AC*	Total
Monitorias para Cursos com Disciplinas de Física	Mauricio Jeomar Piotrowski	IFM	2	3	5
Projeto de apoio ao aprendizado em matemática e estatística (2016)	Neide Pizzolato Angelo	IFM	7	13	20
Laboratório Virtual Multilinguagens	Rita de Cássia de Souza Soares Ramos	IFM	1	2	3
Monitoria para o Curso de Licenciatura em Matemática a Distância	Rozane da Silveira Alves	IFM	2	3	5
Elaboração de vídeos de conteúdos de Matemática Básica	Rozane da Silveira Alves	IFM	-	1	1

* **VAGAS :**

VS – Vulnerabilidade Socioeconômica

AC – Ampla Concorrência

9. DOS CASOS OMISSOS E/OU EXCEPCIONAIS

9.1 Caberá a PRG dirimir os casos omissos e/ou excepcionais, sendo facultado à mesma a qualquer tempo e mediante interesse público revogar ou alterar este Edital, bem como expedir normas complementares.

9.2 A implementação das bolsas obedecerá à disponibilidade orçamentária, podendo o programa, por motivo relevante e justificado, ser suspenso a qualquer tempo, sem cabimento de qualquer espécie de indenização aos participantes.

Pelotas, 18 de abril de 2016.

Carla Pires Tavares Lemos
Coordenadora de Programas e Projetos em exercício

Prof. Dr. Álvaro Luiz Moreira Hypolito
Pró-Reitora de Graduação
(o original encontra-se assinado na PRG)