

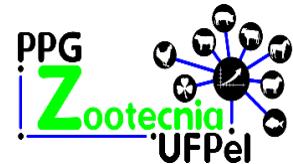


Ministério da Educação

Universidade Federal de Pelotas

Faculdade de Agronomia Eliseu Maciel

Departamento de Zootecnia



Programa de Pós-Graduação em Zootecnia

Autoavaliação Programa de Pós-graduação em Zootecnia da UFPEL

Pelotas, 13 de Março de 2025.

Autoavaliação PPGZ 2025-2028

Programa de Pós-Graduação em Zootecnia – UFPel

1. Apresentação

O presente documento trata de desenvolver a proposta e metodologia de autoavaliação do Programa de Pós-Graduação em Zootecnia (PPGZ) da Universidade Federal de Pelotas (UFPEL).

O Plano Estratégico do Programa de Pós-Graduação em Zootecnia (PPGZ) da UFPel para o período 2025-2028 estabelece diretrizes claras para o fortalecimento do corpo docente, ampliação da produção acadêmica e maior inserção social e internacional do programa. O compromisso com a excelência científica, inovação e impacto social são os pilares que sustentam este planejamento, buscando elevar o conceito CAPES do programa e consolidá-lo como referência nacional e internacional na área de Zootecnia.

A implementação deste plano será acompanhada por avaliações periódicas que permitirão ajustes estratégicos conforme necessário. Relatórios anuais serão apresentados ao colegiado do PPGZ e enviados à pró-reitoria, garantindo transparência e eficiência na execução das ações propostas.

Após, o processo de autoavaliação será realizado por uma Comissão de Autoavaliação e Planejamento Estratégico (CAPE) do PPGZ-UFPEL de forma periódica, a cada ano. Nesta ocasião serão verificados os índices dos DPs a fim de recredenciamento ou descredenciamento, de acordo com a normativa vigente, bem como mensuração do alcance das metas e determinação de ações corretivas e preventivas de acordo com a metodologia a seguir:

Métodos e Procedimentos

A autoavaliação do programa será realizada através da aplicação de questionários eletrônicos que serão encaminhados de forma individual para cada um dos membros que compõem o PPGZ (docentes, discentes, egressos e corpo técnico e administrativo).

Os questionários estarão direcionados especificamente a cada setor avaliado do programa, de forma que as questões estejam relacionadas com os temas pertinentes e focadas em pontos característicos de cada atividade. Dessa forma os temas principais serão: Corpo docente, disciplinas ofertadas, infraestrutura, coordenação do programa, orientações, produções bibliográficas e técnicas, dedicação e atendimento. Além dos temas citados, uma autorreflexão estará relacionada com colaboração, participação, relacionamento, atuação, empenho, dedicação, interesse e assiduidade, possibilitando que cada membro se posicione

com relação à sua própria atividade profissional, assim como sua percepção quanto aos pontos a serem excluídos, mantidos e/ou melhorados no PPGZ.

Em cada questionário serão disponibilizadas questões abertas que possibilitem a expressão de opiniões referentes aos problemas encontrados e que dificultam a realização de suas funções de forma adequada, indicando os pontos positivos a serem mantidos e os negativos a serem modificados com o intuito de melhoria da convivência e desenvolvimento do PPGZ.

Análise dos dados

Os dados dos questionários serão coletados, compilados e analisados pela CAPE e posteriormente disponibilizados a comunidade acadêmica.

Inicialmente, será verificada a consistência dos dados e, em seguida, as informações quantitativas serão tabuladas e apresentadas sob a forma de gráficos. Para as questões abertas, a CAPE lerá todas as contribuições e destacará tanto as opiniões prevalentes como as opiniões divergentes, o que garantirá a diversidade das respostas. Os textos serão tratados com a utilização do software Iramuteq (www.iramuteq.org) para a realização de análise textual e, posteriormente, análise de conteúdo. Com base nessas informações, as respostas serão agrupadas para cada uma das questões.

Conjuntamente aos questionários, será utilizado a plataforma estela Expert que a UFPEL disponibiliza para os seus PPGs, onde pode-se acessar os principais índices produtivos e compará-los com os demais PPGs de Zootecnia e Recursos pesqueiros de mesmo nível, ou nível superior do Brasil. Esta ferramenta também é útil para auxiliar a CAPE na determinação de métricas para determinadas metas.

Divulgação

A divulgação dos resultados à comunidade acadêmica será por meio de apresentação do relatório em reunião para docentes, discentes e técnicos divulgando as demandas e metas institucionais, juntamente com o resultado da análise gráfica e numérica da avaliação. Além disso será disponibilizado uma cópia do relatório de forma virtual, no site do PPGZ.

Uso dos resultados

A CAPE, ao finalizar os relatórios originados dos instrumentos de avaliação interna e externa, apresentará os resultados consolidados e participará diretamente do planejamento das ações a serem realizadas. O resultado das avaliações (internas e externas) subsidiarão as ações e as tomadas de decisão da coordenação do PPGZ. A apresentação dos resultados permitirá indicar ações para minimizar as fragilidades apontadas e maximizar as potencialidades.