LABORATÓRIO DE ENSINO DE MEDICINA VETERINÁRIA

01. Nome da disciplina: Laboratório de ensino de Medicina Veterinária

02. Departamento: Patologia Animal

03. Responsável: Profª. Carine Dahl Corcini

04. Colaboradores: Profª. Bruna da Rosa Curcio e Prof. Antonio Sergio Varela Junior

05. Código da disciplina: 2530014

06. Carga horária: 51 horas

07. Créditos: 03 (1 - 0 - 2)

08. Semestre: 1º

09. Ementa: O papel da disciplina é possibilitar o planejamento das atividades e preparação do material didático necessário para o processo de aprendizagem do acadêmico. Constituindo a confecção de materiais didáticos manipuláveis e desenvolvimento de propostas de atividades para o ensino de indiferentes níveis. Planejamento e realização de uma experiência prática com o uso de materiais concretos. Possibilitando o desenvolvimento de uma visão crítica na escolha e na utilização de recursos adequados ao ensino-aprendizagem de conteúdos da Ciências da vida; permitindo autonomia para criar o seu próprio laboratório de ensino de medicina veterinária, construindo materiais didáticos de baixo custo. Além de capacitá-lo para a elaboração de atividades aliadas ao uso desse tipo de recurso didático na docência contemporânea de medicina veterinária.

10. Programa Analítico:

UNIDADE I
1.1. O uso de Materiais Didáticos no decorrer da História da Medicina Veterinária
1.2. Conceito de Material Didático
1.3. Métodos, técnicas e recursos didáticos para o ensino de Ciências da Vida
1.4. Características e a importância de Materiais Didáticos
UNIDADE II
2.1. Formação Docente em Veterinária: Desafios da Contemporaneidade
2.2.O Material Didático e a formação do docente
2.3. Criação do ambiente lúdico na sala de aula
2.4. Ludicidade e Aprendizagem
2.5. Como facilitar o entendimento da ciência
UNIDADE III
3.1. Confecção de Materiais Didáticos para aplicações em sala de aula
3.2. Avaliação da produção dos materiais didáticos
3.3. Avaliação da aprendizagem
3.3 Utilização e entrega de Material Didático

11. Referências:

ANTUNES, Celso. Novas maneiras de ensinar – Novas formas de aprender. Petrópolis: Vozes, 2002.

CITELLI, Adilson. (coord). Outras linguagens na escola. São Paulo: Cortez, 2000.

HAYDAT, Regina Célia Cazauz. Curso de Didática Geral. São Paulo: Ática, 2002.

PERRENOUD, Philippe. Ensinar: agir na urgência, decidir na incerteza. Porto Alegre: Artmed, 2001.

PERRENOUD, Philippe. Formando professores profissionais – Quais estratégias? Quais competências? Porto Alegre, 2001, Artmed.

Artigos selecionados de publicações sobre trabalhos com materiais e jogos para o ensino de veterinária.