



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
PRÓ REITORIA DE PESQUISA E PÓS GRADUAÇÃO

PROGRAMA ANALÍTICO E EMENTA DE DISCIPLINA DA PÓS GRADUAÇÃO

IDENTIFICAÇÃO

Disciplina

DOCÊNCIA ORIENTADA II

Código da disciplina

--

<==== Preenchimento pela Pró-Reitoria

Departamento

Centro de Desenvolvimento Tecnológico
--

Sigla da unidade

CDTec

Professor responsável

Luis Eduardo Akiyoshi Sanches Suzuki

Matrícula do SIAPE

1572303

SIAPE

Outros Professores envolvidos

	SIAPE

Semestre letivo:

I semestre

--

II semestre

X

Número de créditos total

1

Teóricas

--

<==== Campo obrigatório

Exercício

--

<==== Campo obrigatório

Prática

1

Pré-requisitos

Docência orientada I

EMENTA

Bases teórico-metodológicas da educação. Relação Professor – Aluno. Planejamento de ensino. Componentes básicos de um Plano de Ensino. Avaliação do ensino – Aprendizagem (diagnóstico – controle – classificação). Planejamento de aula. Recursos didáticos. Prática em docência.

CURSOS PARA OS QUAIS É MINISTRADA

Legenda

1.	Programa de Pós-Graduação em Recursos Hídricos	(O.B)
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		

(O.A.) Obrigatória (O.P.) Optativa (A.C.) Área de Concentração (D.C.) Área de Domínio Conexo

Data

Assinatura do Responsável pela disciplina

Data

Assinatura do Coordenador do Curso

Data

Assinatura do Diretor da Unidade

Data

Assinatura da Pró-Reitoria

Data

Aprovação do COCEPE



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
PRÓ REITORIA DE PESQUISA E PÓS GRADUAÇÃO**

PROGRAMA ANALITICO	
Unidades e Assuntos	Nº de Horas Aulas
Teorias e práticas da educação	1
Plano de ensino	1
Preparo de aulas	6
Prática docente	6
Atendimento extra-aula aos alunos	2
Avaliação da prática docente	1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
PRÓ REITORIA DE PESQUISA E PÓS GRADUAÇÃO

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	
Referências	Nº de Ordem
ALBUQUERQUE, C.M.G.; EI SOUKI, F.G. A prática docente: O ensinar e aprender. Lato & Alves, R. Conversas sobre educação. Campinas: Verus Editora, 2003. 130p. FISCHER, B.T.D. Docência no ensino superior: Questões e alternativas. Educação, v.32, Freire, P. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática da pedagogia. São Libâneo, J.C. Didática. São Paulo: CORTEZ, 1991. 263p. LUCKESI, C. et al. Fazer Universidade: uma proposta metodológica. 10. ed. São Paulo: SANT'ANNA, V.L.L. Dimensões do processo ensino-aprendizagem: desafios à prática SANTOS, S.C. O processo de ensino-aprendizagem e a relação professor-aluno: aplicação SOUSA, S.O. Aprendizagem baseada em problemas como estratégia para promover a SPANGER, M.A.F.C. Ensinar a pensar ainda é o melhor negócio: A lição das azaléias. VIEIRA, L.B.; TESTA, E. A importância do planejamento de aula na prática docente do Outras referências em função do tema da aula a ser ministrada pelo aluno.	

IMPORTANTE: Além do correto preenchimento do Programa Analítico, é obrigatório anexar a Ata do Departamento e a Ata do Colegiado, bem como o memorando explicando a solicitação desejada, caso contrário, não será possível realizar o cadastro.

**ERRO ENCONTRADO,
verificar campos
obrigatórios**

Estou ciente