



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
PRÓ REITORIA DE PESQUISA E PÓS GRADUAÇÃO

PROGRAMA ANALÍTICO E EMENTA DE DISCIPLINA DA PÓS GRADUAÇÃO

IDENTIFICAÇÃO						
Disciplina Docência Orientada					Código	
Departamento Engenharia Hídrica					Sigla da Unidade CDTec	
Professor Responsável pela Disciplina Lessandro Coll Faria					Matrícula do SIAPE 1863528	
Outros Professores Envolvidos Samuel Beskow					1802613	
Semestre Letivo	Duração em Semanas	Carga Horária Semanal			Carga Horária Total	
I () II (X)	17	Teóricas	Exercício	Prática 1	Total 1	Número de Créditos 1
Pré-Requisitos						

EMENTA	
Relação Professor – Aluno. Planejamento de ensino. Componentes básicos de um Plano de Ensino. Avaliação do ensino – Aprendizagem (diagnóstico – controle – classificação). Prática em docência.	
CURSOS PARA OS QUAIS É MINISTRADA	
1. Programa de Pós-Graduação em Recursos Hídricos 2. 3. 4. 5. 6.	(OA) ¹ () () () () ()
Obs. 1 = (OA) Obrigatória (OP) Optativa (AC) Área de Concentração (DC) Área de Domínio Conexo	

____/____/____ Data	_____ Assinatura do Responsável pela disciplina
APROVAÇÃO	
Departamento	
____/____/____ Data	_____ Assinatura do Chefe do Depto e carimbo
COCEPE	
____/____ Nº da Ata da Reunião	____/____/____ Data da Aprovação
_____ Assinatura do Diretor Departamento de Pós Graduação e carimbo	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
PRÓ REITORIA DE PESQUISA E PÓS GRADUAÇÃO

PROGRAMA ANALÍTICO	
Unidades e Assuntos	Nº de Horas Aulas
Relação Professor – Aluno	3
Planejamento de ensino	1
Componentes básicos de um Plano de Ensino	2
Avaliação do ensino – Aprendizagem (diagnóstico – controle – classificação)	2
Prática em docência	9



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
PRÓ REITORIA DE PESQUISA E PÓS GRADUAÇÃO

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Nº de Ordem	Referências
1.	Alves, R. Conversas sobre educação. Campinas: Verus Editora, 2003. 130p.
2.	Freire, P. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática da pedagogia. São Paulo: Paz e Terra, 1996. 148p.
3.	Libâneo, J.C. Didática. São Paulo: CORTEZ, 1991. 263p.
4.	Outras referências em função do tema da aula a ser ministrada pelo aluno.