



**Universidade Federal de Pelotas**  
**Centro de Ciências Químicas, Farmacêuticas e de Alimentos**  
**Programa de Pós-Graduação em Química**  
**Disciplina de Seminários II**



Eduarda Vieira de Souza

**Concepções alternativas: uma discussão acerca do ensino de Cinética  
Química**

Nos últimos anos, alguns estudos apontam para uma significativa contribuição do campo da Cinética Química para o avanço da pesquisa em Química. Dessa forma se faz importante observar que seu estudo está inserido num contexto em que os novos desenvolvimentos têm relação com o processo de apropriação das diferentes teorias, modelos e técnicas pelos sujeitos. Então de maneira ampla há relações entre os conhecimentos produzidos no contexto do Ensino Básico e os reflexos que se evidencia no Ensino Superior e na pesquisa. Nesse contexto, as concepções alternativas encontram-se como um campo benéfico de investigação na área de Ensino de Química, que busca ressignificar conceitos de modo que estes estejam alinhados aos conhecimentos científicos. Com base nisso, este seminário tem como objetivo evidenciar as concepções alternativas presentes no campo dos estudos sobre Cinética Química no Ensino Básico e seus reflexos no Ensino Superior. Para isso, fará uso de duas categorias de concepções alternativas identificadas em outro estudo, afim de especificar as discussões e evidenciar a importância de detectá-las e reestruturá-las. A partir desta proposta discute-se conceitos envolvidos em termos de energia de ativação, efeito do aumento da temperatura na velocidade da reação, equação de Arrhenius, distribuição de Boltzmann, etc.