



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM QUÍMICA- PPGQ
DISCIPLINA DE SEMINÁRIOS II

Mestranda: Bruna Gabriele Eichholz Vieira

Estudo de Polímeros: Perspectivas e seus desdobramentos no campo do Ensino de Química

Resumo:

O ensino de conteúdos químicos, durante muito tempo foi relacionado com o modelo didático de ensino tradicional, enfatizando práticas de caráter mecânico e memorístico (MOREIRA *et al.*, 2017). Como forma de amenizar esse cenário e promover um ensino mais significativo dessa Ciência, a perspectiva de abordagem voltada aos Temas Químicos Sociais se tornam uma das alternativas viáveis de se ensinar Química de modo com que o aluno se envolva mais nesse processo e tenha prazer em aprender. O uso desse tipo de abordagem considera a inserção de diferentes temáticas socialmente relevantes para se discutir conceitos da Ciência Química de forma contextualizada, despertando no aluno seu interesse, bem como permitindo articular situações cotidianas com o desenvolvimento científico oculto nessas situações. Diante disto, neste trabalho serão apresentadas discussões voltadas ao ensino de Química a partir da inserção da temática de materiais poliméricos, em específico os plásticos, uma vez que, está comumente presente no nosso dia a dia e apresentam ampla aplicabilidade (CRUZ; SOUSA; FREITAS, 2020), desde fabricação de sacolas, garrafas, aparelhos eletrônicos, dentre diversos outros (CHER *et al.*, 2018). Conceitualmente o termo polímero vem do grego “polýs” (muitos) + “méros” (partes) qual corresponde a compostos formados por macromoléculas, ou seja, moléculas grandes com elevado peso molecular, ordenadas por repetitivas unidades químicas através de ligações covalentes (WEISZFLOG, 2015). Os polímeros são obtidos através da união de várias micromoléculas, nas quais são chamadas de monômeros. Os monômeros são compostos químicos de baixo peso molecular que, quando ligados através da reação de polimerização, originam as macromoléculas (polímeros) (ATINS; JONES; LAVERMAN, 2018). Desta forma, o seminário discutirá aspectos históricos sobre o surgimento de polímeros, bem como suas características. Ademais, será apresentado uma pesquisa de cunho teórico, na qual buscará demonstrar como está sendo trabalhado a temática sobre plásticos no contexto da Educação Básica. Para isso, o estudo se apoia no periódico internacional Journal of Chemical Educativo (JCE), analisando as produções dos últimos dez anos (2012-2021).