



Universidade Federal de Pelotas
Centro de Ciências Químicas, Farmacêuticas e de Alimentos
Programa de Pós-Graduação em Química
Disciplina de Seminários II



Tavane da Silva Rodrigues

Pensamento Sistêmico na perspectiva da disciplina de Química Geral em contexto de Ensino Superior

O pensamento sistêmico surge como uma abordagem ao contexto do ensino de Química, tanto no nível básico como superior, para superar perspectivas tradicionais e reducionistas que focam na abordagem, apenas, de conteúdos a serem memorizados e aplicados mecanicamente em avaliações, com pouca ou nenhuma conexão com questões sociais ou da realidade de cada estudante. Como surge o projeto *Systems Thinking in Chemistry Education – STICE*, a partir de líderes globais de Química e de Educação Química, que busca articular os objetivos de aprendizagem para difundir o pensamento sistêmico e enfrentar desafios atuais, a exemplo da sustentabilidade e de energias alternativas, principalmente, em cursos de Química. Diante do exposto, o seminário busca apresentar a proposta do pensamento sistêmico, bem como apresentar discussões desta abordagem na disciplina de Química Geral no Ensino Superior.