



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
Centro de Ciências Químicas, Farmacêuticas e de Alimentos

Programa de Pós-Graduação em Química



Seminário II

Raquel Lucques dos Santos

Química Verde no Ensino de Química com foco na Experimentação Investigativa

O Ensino de Química é uma área reconhecida pela abstração de seus conteúdos, o que demanda a necessidade de desenvolver metodologias que possibilitem o processo de ensino e aprendizagem, pois mesmo fazendo parte do cotidiano dos estudantes, os conteúdos Químicos abordados, muitas vezes são ministrados de forma descontextualizada quanto a questões ambientais, científicas, tecnológicas, sociais, culturais, etc. Com base nessas questões, uma ramificação estudada na área da Química é a Química Verde, a qual foi criada para o desenvolvimento, invenção e aplicação de produtos Químicos a fim de reduzir o uso de substâncias prejudiciais à saúde humana e ao meio ambiente. Neste sentido, com o intuito de inserir a Química Verde no ensino, este trabalho evidencia a experimentação com caráter investigativo, a qual prioriza o envolvimento do estudante, contextualização, problematização e diálogo entre aluno-professor. Por isso, acredita-se que a abordagem no Ensino de Química, articulada com experimentação investigativa, pode ser direcionada para a construção e conscientização da Química Verde. Neste contexto, este trabalho tem por objetivo abordar a importância de uma Química Verde consciente no ensino por meio da experimentação investigativa, e para isto, foi realizada a análise de dois artigos da área, bem como a articulação com outros textos, proporcionando uma discussão geral sobre a relevância do tema.