



UMA ANÁLISE DA INTERDISCIPLINARIDADE NO ENSINO DE QUÍMICA: UMA ANÁLISE DE PRODUÇÕES

Por Walter Romeu Bicca Júnior

A Educação no Brasil é debatida desde o princípio da sua estruturação, ainda em tempos da monarquia. Os temas relacionados ao processo de ensino e aprendizagem sempre foram centrais nas discussões entre estudiosos da Educação. O Ensino de Química intensificou as discussões relacionadas aos processos didáticos a partir da criação do Encontro Nacional de Ensino de Química, tendo as contribuições das Ciências Humanas. O seminário visa propor a adaptação de uma metodologia para a prática interdisciplinar. Como objetivos específicos dessa proposta, temos: analisar o conceito de Interdisciplinaridade nas produções da área de ensino de Química; evidenciar a descrição da prática interdisciplinar, principalmente, no que tange a sua execução. A metodologia utilizada foi de analisar as práticas interdisciplinares a partir de propostas de Experimentação no Ensino de Química. As práticas analisadas não demonstram características interdisciplinares, entretanto com a utilização da ferramenta metodológica de Experimentação é possível realizar adaptações para que as práticas atendam aos aspectos da Interdisciplinaridade.

Palavras chave: Interdisciplinaridade; Experimentação; Contextualização; Ensino de Química