



Uma Análise da Interdisciplinaridade no Ensino de Química: uma análise de produções

Por Walter Romeu Bicca Júnior

RESUMO:

O desafio de propor um seminário com discussão sobre temas pertinentes ao ensino de Química provoca a saída da zona de conforto que regularmente o ser humano busca. A reflexão sobre a Interdisciplinaridade no Ensino de Química se justifica pela pertinência que o tema possui na educação atual e sua referência nos documentos norteadores, Diretrizes Curriculares e Base Nacional Comum Curricular. O objetivo dessa proposta visa evidenciar a falta de compreensão sobre o termo Interdisciplinaridade, principalmente, no que tange a sua execução e a diferenciação com a Multidisciplinaridade. Os objetivos específicos: pesquisar produções na área de ensino de Química que abordava exemplos de Interdisciplinaridade; analisar o conceito de Interdisciplinaridade nas produções da área de ensino de Química. Esse trabalho não possui a intenção de ser uma ampla revisão bibliográfica sobre o tema, mas trazer para a discussão sobre o assunto e alguns indicadores de resultados a serem obtidos, fomentando a possibilidade de assuntos futuros sobre o assunto. A proposta foi analisar 05 produções com os termos Interdisciplinaridade e Ensino de Química, fazendo a relação entre as práticas descritas e o conceito. A avaliação indicará se a atual compreensão sobre o conceito de Interdisciplinaridade está correto e de que forma é possível efetivar a prática interdisciplinar nas propostas pedagógicas das escolas e universidades.

Palavras chave: Interdisciplinaridade; Ensino de Química; Contextualização