



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
CENTRO DE CIÊNCIAS QUÍMICAS, FARMACÊUTICAS E DE ALIMENTOS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM QUÍMICA
MESTRADO EM QUÍMICA
DISCIPLINA DE SEMINÁRIOS II

POTENCIALIDADES E IMPLICAÇÕES DAS TICS NO ENSINO DE QUÍMICA

Natália Bozzetto Alves

Ao analisar a sociedade em que vivemos, observam-se constantes renovações e transformações sobre aspectos sociais, culturais e econômicos. As tecnologias de informação e comunicação (TICs) podem ser entendidas como um conjunto de recursos tecnológicos que, integrados entre si, proporcionam, por meio de hardwares, softwares, telecomunicações, o desenvolvimento de pesquisas científicas, de ensino e de aprendizagem. No contexto do ensino superior, em Química, as TICs também estão sendo cada vez mais utilizadas, por exemplo, em aulas teóricas e práticas, por meio de ambientes virtuais de aprendizagem, softwares e hardwares que são instrumentos que complementam atividades educacionais e os processos de ensino e de aprendizagem. Neste sentido, este resumo tem objetivo de apresentar as Tics e suas potencialidades no ensino superior.