



## UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS

## ATA DE REUNIÃO

Aos 20 dias do mês de dezembro do ano de 2024, às 14hs horas, na sala de reuniões da Faculdade de Meteorologia, realizou-se a reunião de Auto-avaliação do Programa de Pós-graduação em Meteorologia (PPGMet) da Universidade Federal de Pelotas, sob a Presidência da coordenadora Profa. Dra. Graciela Redies Fischer e estavam presentes: o Prof. Dr. André Becker Nunes, a Profa. Dra. Débora de Souza Simões, Prof. Dr. Douglas da Silva Lindemann, o Prof. Dr. Leonardo Calvetti, a Profa. Dra. Luciana Barros Pinto, Prof. Dr. Marcelo Felix Alonso, o Prof. Dr. Mateus Teixeira, a professora visitante Dra. Rose Ane Pereira de Freitas e o representante discente Marco Antônio Flores de Medeiros. Essa foi a primeira reunião de autoavaliação do PPGMet, depois que foram elaborados os documentos de Planejamento Estratégico e Autoavaliação em 2023. Na reunião, Colegiado do PPGMet, juntamente com os docentes do programa e representante discente discutiram se os objetivos do PEP do Programa estavam em caminho de ser alcançado para o período proposto, avaliando as ações propostas no PEP. Em relação ao **Programa**: 1) Em relação às linhas de pesquisa, o corpo docente acha necessário (dentro do próximo ano) realizar uma discussão e avaliação mais detalhada para verificar a correta adequação das linhas de pesquisa. 2) O PPG continua incentivando a produção de pesquisas tecnológicas e inovadoras, no entanto percebe-se uma dificuldade de implementação com empresas parceiras devido a burocracia e morosidade para implementação de bolsas e recursos por parte da Instituições de ensino, no caso a UFPEL, pois dentro do quadriênio o Prof. Leonardo Calvetti teve uma bolsa de mestrado aprovado na chamada do Programa de Mestrado e Doutorado para Inovação - MAI/DAI do CNPq, no entanto devido a grande burocracia imposta pela Universidade para a realização de convênio entre a IES e a empresa participante resultou na perda no prazo para implementação da bolsa. 3) O Programa acredita que suas instalações estejam adequadas para o uso da comunidade acadêmica e a estrutura dos laboratórios de uso do PPG vem sendo renovadas através dos Projetos aprovados pelos docentes. 4) O PPG possui expectativa de aumentar o corpo docente com lançamento de edital para credenciamento docente no Programa, no início de 2025, com critérios que estão sendo discutidos pela comissão do PEP, visando manter a sua compatibilidade de formação com as linhas de pesquisa do Programa, levando em conta o aspecto de interdisciplinaridade da visão a que o PPG se propõe. 5) Os professores do Programa têm cada vez mais inserido alunos de graduação para atuarem junto com alunos de Pós, para uma pesquisa mais integrada e colaborativa. 6) A cada ano será realizada uma reunião para fazer uma auto-avaliação e verificar se os objetivos propostos no PEP ainda estão de acordo com a proposta do PPGMet, no ano de 2024 a reunião foi realizada no final do ano, acreditando ser o melhor período para analisar tudo que foi desenvolvido durante o ano, no entanto percebeu-se que o melhor período para se fazer essa discussão e análise é depois da entrega do relatório da SUCUPIRA, momento em que se tem compilado todas as atividades e ações realizadas durante o ano que passou. 7) É necessário continuar a oferta de palestras e mini-cursos por parte do PPG e incentivar a participação em ações ofertadas pela UFPEl, por outros Programa e instituições de ensino. 8) Procurou-se aumentar a divulgação dos processos de seleção do PPGMet e acredita-se na importância de continuar a procurar meios de se realizar uma maior divulgação, frente a uma diminuição geral da procura por cursos de graduação. Em relação à **Formação e corpo docente**: 1) Tem se notado um aumento pela procura de ingresso no PPGMet, com uma média de dois ingressantes por semestre nos dois primeiros anos do quadriênio (2021 e 2022) e uma média de quase cinco ingressantes por semestre nos dois últimos anos do quadriênio (2023 e 2024). Também se observou uma grande desistência de alunos no quadriênio, principalmente motivado de falta de bolsas para os alunos, pois a CAPES recolheu as bolsas do programa no ano de 2019, sanção imposta pela CAPES pelos três consecutivos conceitos três obtidos pelo Programa, ação essa que quase levou ao encerramento do Programa. Somente houve a devolução das bolsas em março de 2024, o que proporcionou contemplar com bolsa todos os alunos ingressantes. Com a Resolução da CAPES que permite a conciliação do mestrado com atividade remunerada, percebe-se no Programa uma tendência de solicitação de prorrogação de prazo para qualificação e defesa, com isso o Programa que mantinha um tempo médio de defesa em dois anos, provavelmente deve ter essa média aumentada. Para solucionar esse controverso considera-se necessário realizar algumas alterações no regimento do curso, o

que deve ser discutido em 2025. 2) Durante o ano de 2024 foi feito um questionário para se realizar a avaliação de fim de curso e disponibilizado para os egressos no final de 2024. 3) Para avaliar as disciplinas do Programa também foram feitos questionários para avaliar a qualidade das aulas e do conteúdo das disciplinas ofertadas pelo Programa, também disponibilizados no final de 2024. 4) Os docentes do Programa consideram que ainda há necessidade de aumentar a produção intelectual, e há vistas que isso melhore, pois na última atualização do regimento em 2021 implementou-se a necessidade do discente submeter um artigo para que possa ser agendada a defesa de dissertação, ação que já vem dando resultados, sendo que todos os egressos dos últimos 2 anos estão com artigos submetidos ou publicados, pois antes os alunos defendiam a dissertação e iam trabalhar ou fazer o doutorado e o artigo da dissertação ficava por ser feito, o que implicava na demora ou na não publicação do artigo. Um aspecto que auxiliará bastante na publicação dos docentes é a atuação, desde setembro de 2024 do Pós-doutorado que o PPG conseguiu através do Projeto aprovado no edital PRAPG da CAPES, e outro Pós-Doutorado a iniciar suas atividades em março de 2025. O trabalho dos Pós-Docs é destinado ao auxílio à publicação dos docentes, preparo, finalização e envio dos artigos para as revistas. 5) O processo de atualização de destino e atuação dos egressos vem sendo mantido e atualizado no site do PPGMet. 6) Os docentes do PPG mantêm as suas orientações no curso de graduação, no entanto como o número de alunos matriculados no curso diminuiu durante a pandemia, tendência que continua no retorno das atividades esse tipo de orientação teve uma diminuição entre os docentes. 7) Nos últimos anos, em comparação com anos anteriores, o número de docentes que obtiveram projetos financiados aumentou bastante, visto um maior empenho do corpo docente em submeter propostas relevantes e com parcerias consolidadas para os editais das agências de fomento. Em relação a **Inovação / Impacto da Sociedade / Internacionalização**: 1) É necessário continuar o incentivo ao desenvolvimento de projetos de extensão, inovação para aumentar o impacto social e cultural do Programa; 2) Considera-se que o Programa precisa aumentar os projetos de extensão, possibilitando a aproximação da Universidade com a sociedade e aumentando o impacto social do PPG e contribuindo para o desenvolvimento regional. 3) Aumentar a participação dos docentes e discentes em publicações com temas de relevância para população e com linguagem acessível ainda é uma ação para continuar sendo incentivada. 4) A participação dos docentes em entrevistas e matérias de jornal, abordando assuntos de ciência e das linhas de pesquisa do Programa aumentou muito em 2024, principalmente em virtude dos extremos de precipitação e consequentes cheias no Rio Grande do Sul. O PPGMet e a Faculdade de Meteorologia tiveram uma participação fundamental no enfrentamento das cheias principalmente na cidade de Pelotas. 5) A participação dos docentes e discentes em atividades voltadas para estudantes do ensino fundamental e médio também é uma ação que deve ser incentivada e aprimorada dentro do Programa. 6) Verificou-se um grande aumento do número de seguidores do Instagram do PPGMet até o momento, o ideal é continuar e aumentar as atividades na plataforma da Rede Social. Tendo um maior número de seguidores o Programa ganha visibilidade nessa rede social o que desempenha um papel essencial na divulgação de suas atividades e na atração de novos membros, produzindo um maior engajamento com a comunidade. Atualmente, trata-se de uma atividade essencial para aumentar o alcance do Programa. 7) O foco de aumentar a publicação em periódicos internacionais indexados, com maior fator de impacto deve ser sempre continuado. 8) Aumentar a cooperação com outros PPGs é extremamente importante pois fortalece a produção científica, auxilia na captação de recursos, favorece o aumento da publicação em periódicos internacionais, além de expandir as redes de contato e parcerias de pesquisas. 9) Aumentar a internacionalização do programa é uma meta em constante alcance, pois é essencial para ampliar a relevância do Programa, fortalecimento das pesquisas, da produção científica, ampliação das parcerias de pesquisas. As ações realizadas devem ser continuadas bem como aumentadas para abrir novas oportunidades e consolidar o PPG, ganhando uma maior visibilidade. 10) O site o PPGMet foi reformulado, possuindo agora tradução para o inglês e espanhol, bem como o logo do PPG foi modernizado, e também foi criado o LinkedIn do PPGMet. O importante agora é manter o site atualizado e as redes sociais com atividades para aumentar o engajamento e atrair mais seguidores. 11) Divulgar o programa de pós-graduação na América Latina e África, começamos a divulgar o PPG e os editais das seleções do PPGMet através de parceiros do PPG em países da América da Sul (o que resultou em um ingressante da Colômbia e quatro inscritos do Uruguai para ingresso em 2025/01) ainda temos que expandir a divulgação em outros países. 12) Para que o Programa ganhe uma visibilidade e parcerias internacionais é necessário o domínio da língua inglesa, por isso o PPG tem incentivado docentes e discentes a estudarem inglês e realizarem o exame TOEFL, a UFPEL disponibiliza voucher de desconto para realização do exame. 13) O Programa continua o incentivo ao desenvolvimento de projetos inovadores e socialmente comprometidos. 14) O mercado de trabalho do meteorologista tem passado por mudanças, principalmente sobre a forma como o mercado demanda de informações meteorológicas e entender essas mudanças é importante para a qualidade de formação dos nossos profissionais. Nada mais

havendo a tratar, eu, Profa. Dra. Graciela Redies Fischer, dei por encerrada a reunião às 16:20 horas e lavrei a presente Ata, que, lida e aprovada, vai por todos assinada eletronicamente.



Documento assinado eletronicamente por **ANDRE BECKER NUNES, Professor do Magistério Superior**, em 03/04/2025, às 15:21, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 4º, § 3º, do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **DOUGLAS DA SILVA LINDEMANN, Professor do Magistério Superior**, em 03/04/2025, às 15:59, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 4º, § 3º, do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **GRACIELA REDIES FISCHER, Coordenadora de Curso de Pós-Graduação, Programa de Pós-Graduação em Meteorologia**, em 03/04/2025, às 16:08, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 4º, § 3º, do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **MARCELO FELIX ALONSO, Diretor, Faculdade de Meteorologia**, em 15/05/2025, às 15:19, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 4º, § 3º, do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **LEONARDO CALVETTI, Professor do Magistério Superior**, em 19/05/2025, às 11:10, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 4º, § 3º, do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [http://sei.ufpel.edu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](http://sei.ufpel.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **2906966** e o código CRC **43A3569C**.